

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarta, I. G. M., Candiasa, I. M., Kom, M. I., & Dantes, G. R. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Laps-Heuristic terhadap Hasil Belajar Tik Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4:4. Tersedia di <http://pasca.undiksha.ac.id> (diakses pada tanggal 12 Januari 2019)
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A. Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed). Jakarta: Bumi Aksara
- Azwardi, G., & Sugiarni, R. 2019. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Laps-Heuristik*. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(2), 62-68. <https://doi.org/10.21067/pmej.v2i2.3335>
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed). Jakarta: Bumi Aksara
- Agustiana, I. G. A. T. (2019). *Model Pembelajaran OPPEMEI*. Singaraja. Bali : Undiksha Press.
- Almira Amir. 2014. *Pembelajaran Matematika Sd Dengan Menggunakan Media Manipulatif*. di unduh porum Paedagogik Vol. VI, No.01 Jan 2014.
<http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/JP>
- Budhyani, I.D.A.M. 2010. *Evaluasi dan Asesmen Hasil Belajar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwoketo: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Dantes, Nyoman. 2014. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Yogyakarta: ANDI
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Yogyakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Fadhilah. Lailatul Skripsi: “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*”, Surakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.

http://digilib.uinsby.ac.id/30311/1/Lailatul%20Fadhilah_D74213069..pdf

Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset

I.Dw.A Indah Gitatenia¹, I. W. Wiarta, dan I.B. Gede Surya Abadi. 2020. *Implementasi Nilai-Nilai Tri Hita Karana dalam Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving-Heuristik Berpengaruh Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Vol. 3 No. 2 (2020): September. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v3i2>

Ira Silviana Rahman , Nerru Pranuta Murnaka , dan Wiwik Wiyanti. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Laps (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Volume 2 No 1 Tahun 2018.

<https://pdfs.semanticscholar.org/8441/4650c09cc58d4f3717b272b8b0686841785c.pdf>

Lailatul Fadhila. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Laps-Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. di unduh 25 Feb 2019. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/30311>

Nidya & Ali. 2020. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Barisan dan Deret Aritmetika*

Nurma. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/993>

Nasution, S. 2017. *Variabel penelitian*. Raudhah, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>

Pratiwi, I. 2019. *Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51 - 71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013. Tersedia di <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2016/07/19/permendikbud-2016-no-24-tahun-tentang-kompetensi-inti-dankompetensi-dasar/> (diakses pada tanggal 12 Januari 2019)

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Lampiran 1 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Tersedia di <https://ekaikhshanudin.net/2014/09/permendikbud-ri-nomor-57-tahun-2014.html> (diakses pada tanggal 12 Januari 2019)

- Perangin-Angin, Alim. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional.*, V. 3, N. 1, P. 43-50, Apr. 2020. ISSN 2655-738X. Available <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452>>
- Roebyanto, Goenawan dan Sri Harmini. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (4th ed.). Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (R. KR, Ed.) (1st ed.). Depok, Sleman, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sumarmo, Utari., dkk 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Susilana, R. 2015. Modul Populasi dan Sampel. Modul Praktikum, 3–4. [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL Modes/Penelitian_Pendidikan/BBM_6.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL%20Modes/Penelitian_Pendidikan/BBM_6.pdf)
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Umu Farikha. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Laps-Heuristic Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswi*. di unduh 6 Jan 2020. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/38414>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*, 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ujang Cepi Barlian, Siti Solekah, & puji rahayu. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118. Retrieved from <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/3015>
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. 2016. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.