

Appendix 1. Research Permission Letter



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon-Fax: (0362) 22570 Kode Pos. 81116
Website : www.undiksha.ac.id

Nomor : 60/ UN48.16/LT/2022 10 Februari 2022
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SDN.1 Kubutambahan, Kec. Kubutambahan
di. Kubutambahan

Dengan hormat, kami mohon diberikan ijin dosen Universitas Pendidikan Ganesha seperti tertera di bawah ini untuk mengadakan penelitian pada bulan Maret s/d Bulan Juni 2022 . Adapun dosen yang bersangkutan adalah :

NO	NAMA	NIP/NIM	KETERANGAN
1	Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.	196609081991022002	Pend. Bahasa Inggris
2.	Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed.,	195812311985031002	Pend. Bahasa Inggris
3.	Dr. Ketut Agustini, M.Si.	197408012000032001	Teknik Informatika
4.	Ketut Ayu Swati Pramitha Yuliandari	1912021116	Mahasiswa
5.	Luh Siantari	1912021117	Mahasiswa
6.	Mella Resita Widhiastari	1912021219	Mahasiswa

Judul : *"Penerapan Literasi Multi Bahasa Terintegrasi Teknologi melalui Kamus Cetak dan Digital pada Sekolah dasar Se-Kabupaten Buleleng"*

Berkenaan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan bantuan seperlunya agar kegiatan dosen yang bersangkutan dapat berjalan sebagaimana mestinya dengan tetap mengikuti Protokol Kesehatan di era Pandemi Covid-19.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.


Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP 196204251990031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon-Fax: (0362) 22570 Kode Pos. 81116
Website : www.undiksha.ac.id

Nomor : 60/UN48.16/LT/2022 Singaraja, 10 Februari 2022
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SDN.1 Seririt, Kec. Seririt
di. Seririt

Dengan hormat, kami mohon diberikan ijin dosen Universitas Pendidikan Ganesha seperti tertera di bawah ini untuk mengadakan penelitian pada bulan Maret s/d Bulan Juni 2022 . Adapun dosen yang bersangkutan adalah :

NO	NAMA	NIP/NIM	KETERANGAN
1	Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.	196609081991022002	Pend. Bahasa Inggris
2.	Prof. Dr. I Gede Budasi, M.Ed.,	195812311985031002	Pend. Bahasa Inggris
3.	Dr. Ketut Agustini, M.Si.	197408012000032001	Teknik Informatika
4.	Ketut Ayu Swati Pramitha Yuliandari	1912021116	Mahasiswa
5.	Luh Siantari	1912021117	Mahasiswa
6.	Mella Resita Widhiastari	1912021219	Mahasiswa

Judul : *"Penerapan Literasi Multi Bahasa Terintegrasi Teknologi melalui Kamus Cetak dan Digital pada Sekolah dasar Se-Kabupaten Buleleng"*

Berkenaan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan bantuan seperlunya agar kegiatan dosen yang bersangkutan dapat berjalan sebagaimana mestinya dengan tetap mengikuti Protokol Kesehatan di era Pandemi Covid-19.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.


Ketua LPPM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP 196204251990031002

Appendix 2. Teaching Scenarios for the Control Group

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 1 Seririt, Kec Seririt
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: V/II (genap)
Materi Pokok	: Daily Activities
Alokasi Waktu	: 1 × Jam Pelajaran (45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca kamus cetak, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan kosa kata tentang kegiatan sehari-hari (daily activities).
2. Melalui kegiatan berpasangan, siswa mampu memasang kosa kata tentang kegiatan sehari-hari (daily activities) dengan kosa kata bahasa yang telah disediakan dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.2 Memahami untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur: menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan konteks penggunaannya.
 - 3.2.1 Mengidentifikasi penggunaan kosa kata tentang kegiatan sehari-hari
 - 3.2.2 Mengidentifikasi penggunaan kosa kata untuk menceritakan kegiatan sehari-hari
 - 3.2.3 Memasang kosa kata yang melibatkan informasi terkait kegiatan sehari-hari dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *scientific*
Strategi : *observe – practice*
Metode : Inquiry – based learning

D. Media Pembelajaran

1. Kamus Cetak

E. Materi Pembelajaran

Kegiatan Sehari-hari (Daily Activities)

- ❖ I get up at 6 a.m in the morning

- ❖ I get dressed for 15 minutes
- ❖ I have breakfast at seven in the morning
- ❖ I eat fried rice and drink mineral water
- ❖ I go to school with my dad, etc.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka	
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dengan memberi salam • Guru menanyakan keadaan siswa • Guru meminta siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan • Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperkenalkan kosa kata tentang kegiatan sehari-hari (daily activities) dalam bahasa Inggris kepada siswa sebagai stimulus. • Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata tentang kegiatan sehari-hari yang benar kemudian siswa diminta mengikuti setelah guru. • Guru meminta siswa mencari makna kosa kata tentang kegiatan sehari-hari yang disebutkan melalui kamus cetak.
25 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa ke dalam beberapa pasang yang terdiri dari 2 orang, masing-masing pasangan akan diminta memasang kosa kata dalam bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya tentang kegiatan sehari-hari (daily activities) dengan tepat melalui penggunaan kamus cetak. • Guru memberikan feedback terhadap hasil kerja siswa • Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata tersebut dan meminta siswa untuk melakukan hal yang sama dengan teman mereka. • Guru memberi kesempatan siswa untuk menanyakan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru dan siswa melakukan doa bersama sebelum meninggalkan kelas • Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas

G. Instrumen Penilaian

1) Penilaian Non Tes : Pengamatan Kerja/ Observasi

No	Aspek Penilaian	Kreteria	Skor
1.	Kedisiplinan	Disiplin dalam bekerja	3
		Kurang Disiplin dalam bekerja	2
		Tidak disiplin dalam bekerja	1
2.	Kejujuran	Jujur dalam bekerja	3
		Kurang jujur dalam bekerja	2
		Tidak jujur dalam bekerja	1
3.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam bekerja	3
		Kurang bertanggung jawab dalam bekerja	2
		Tidak bertanggung jawab dalam bekerja	1

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maximal}}$

2) Penilaian Pengetahuan

Assignment 1 dan 2 : Skor 1 untuk setiap item yang benar, jadi total skor maksimal 10

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan (Tugas 1 + 2)} \times 10}{\text{Skor Maximal}}$

Students' Assignment

- I. Match the English words in the left column with its meaning in Indonesian in the right column (*Jodohkanlah kata bahasa Inggris di kolom kiri dengan artinya dalam bahasa Indonesia di kolom kanan*).

1. Arrive	a. Mandi
2. Get Dressed	b. Menyelesaikan
3. Lunch	c. Sampai
4. Finish	d. Makan Siang
5. Take a bath	e. Memakai Baju

- II. Match the Indonesian words in the left column with its meaning in English in the right column (*Jodohkanlah kata bahasa Indonesia di kolom kiri dengan artinya dalam bahasa Inggris di kolom kanan*).

1. Istirahat	a. Get Up
2. Memulai	b. Breakfast
3. Tidur	c. Take a Rest
4. Sarapan	d. Sleep
5. Bangun	e. Start

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 1 Seririt, Kec Seririt
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IV/II (genap)
Materi Pokok	: My School
Alokasi Waktu	: 1 × Jam Pelajaran (45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca kamus cetak, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata tentang sekolah dan maknanya dengan tepat.
2. Siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata tentang sekolah dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- a. Memahami dan menerapkan penggunaan kosa kata tentang sekolah dalam kalimat sederhana
 - 3.2.1 Mengidentifikasi makna kosa kata tentang sekolah
 - 3.2.2 Melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata tentang sekolah dengan tepat.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan	: <i>scientific</i>
Strategi	: <i>observe – practice</i>
Metode	: Inquiry – based learning

D. Media Pembelajaran

Kamus Cetak

E. Materi Pembelajaran

Kosa Kata (Vocabularies):

Door	= Pintu
Book	= Buku
Chair	= Kursi
Table	= Meja
Bag	= Tas
Blackboard	= Papan Tulis
Library	= Perpustakaan
Etc.	

Kosa Kata tentang Keluarga dalam Kalimat (Sentences)

- My friends and I study in the library
- I bring two books on my bag
- I get one chair and one table for study
- I close the door

Etc.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka	
5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dengan membawa salam• Guru menanyakan keadaan siswa• Guru meminta siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan• Guru menyampaikan nama materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
10 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperkenalkan kosa kata tentang sekolah dalam bahasa Inggris kepada siswa sebagai stimulus.• Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata tentang sekolah yang tepat, kemudian siswa diminta mengikuti setelah guru.• Guru meminta siswa mencari makna kosa kata terkait sekolah yang disebutkan dengan membaca melalui kamus cetak.
25 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan soal latihan kalimat rumpang yang berkaitan dengan penggunaan kosa kata tentang sekolah• Guru meminta siswa mencari makna kosa kata yang ada di dalam kurung ke dalam kosa kata bahasa Indonesia yang telah ditentukan dengan membaca kamus cetak.• Siswa melengkapi bagian rumpang kalimat dengan kosa kata bahasa Inggris yang ditemukan dalam kamus cetak.• Guru memberikan feedback terhadap hasil kerja siswa• Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata dan kalimat tersebut dan meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.• Guru memberi kesempatan siswa untuk menanyakan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari• Guru dan siswa melakukan doa bersama sebelum meninggalkan kelas• Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas

G. Instrumen Penilaian

I. Penilaian Non Tes : Pengamatan Kerja/ Observasi

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
1.	Kedisiplinan	Disiplin dalam bekerja	3
		Kurang Disiplin dalam bekerja	2
		Tidak disiplin dalam bekerja	1
2.	Kejujuran	Jujur dalam bekerja	3
		Kurang jujur dalam bekerja	2
		Tidak jujur dalam bekerja	1
3.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam bekerja	3
		Kurang bertanggung jawab dalam bekerja	2
		Tidak bertanggung jawab dalam bekerja	1

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maximal}}$

II. Penilaian Pengetahuan

Assignment 1 : Skor 2 untuk setiap item yang benar, jadi total skor maksimal 10

Assignment 2: Skor 1 untuk setiap item yang benar, jadi total skor maksimal 10

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan (Tugas 1 + 2)} : 2 \times 10}{\text{Skor Maximal}}$

Students' Assignment

I. Change the vocabularies in the brackets into English to fill the gap
(Ubahlah kosa kata dalam kurung ke dalam Bahasa Inggris untuk mengisi bagian yang kosong)

1. There is a _____ (papan tulis) in my class.
2. The teacher uses _____ (kapur) to write on the blackboard.
3. I study in the _____ (perpustakaan).
4. I _____ (menyapu) my classroom.
5. We _____ (mematikan) the van at the end of the class.

II. Complete the gap by choosing the correct English words based on the words given in Indonesian
(Lengkapi kalimat dengan memilih kosakata Bahasa Inggris sesuai dengan kata yang diberikan dalam Bahasa Indonesia)

chair	bag	turn on	table	blackboard
rubbish	door	play	classroom	books

- ❖ When it is dark, we(1. menyalakan) light in the classroom.
- ❖ Student gets one (2. meja) and one.....(3. kursi) in the classroom.
- ❖ Students throw the (4. sampah) in the bin.
- ❖ Students bring the (5. Buku-buku) in the(6. tas).
- ❖ The teacher closes the(7. pintu) after class is ended.
- ❖ We(8. bermain) in the school yard.
- ❖ Our (9. ruang kelas) is clean
- ❖ The teacher writes on the.....(10. papan tulis).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 1 Seririt, Kec Seririt
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IV/II (genap)
Materi Pokok	: Clothes
Alokasi Waktu	: 1 × Jam Pelajaran (45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca kamus cetak, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan kosa kata tentang pakaian dengan benar.
2. Melalui kegiatan menerjemahkan, siswa mampu menerjemahkan kalimat yang mengandung penggunaan kosa kata terkait pakaian dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 2.1 Mengetahui dan memahami penggunaan kosa kata sederhana terkait nama-nama pakaian dengan benar dan sesuai konteks.
 - 2.1.1 Mengidentifikasi nama-nama pakaian
 - 2.1.2 Menyebutkan kosa kata terkait nama-nama pakaian dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dengan memanfaatkan kamus cetak
- 2.2 Menuliskan kalimat sederhana yang melibatkan kata dan frasa terkait nama-nama pakaian
 - 2.2.1 Menerjemahkan kalimat sederhana terkait nama-nama pakaian ke dalam bahasa Inggris/bahasa Indonesia.

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *scientific*
 Strategi : *observe – practice*
 Metode : Inquiry – based learning

D. Media Pembelajaran

2. Kamus Cetak

E. Materi Pembelajaran

Kosa Kata (Vocabularies) :

- ❖ Belt = Ikat Pinggang
- ❖ T-shirt = Baju Kaos
- ❖ Pants = Meja
- ❖ Skirt = Kursi
- ❖ Black Hat = Topi Hitam
- ❖ Raincoat = Jas Hujan
- ❖ Shoes = Kaos Kaki

Etc.

Kalimat (Sentences) :

- ❖ My sister likes to wear blue hat
- ❖ I wear raincoat when it is raining
- ❖ I wear socks and shoes to go to school
- ❖ We wear red tie on Monday

Etc.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka	
5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dengan membawa salam• Guru menanyakan keadaan siswa• Guru meminta siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan• Guru menyampaikan nama materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
10 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperkenalkan kosa kata tentang nama – nama pakaian dalam bahasa inggris kepada siswa sebagai stimulus.• Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata tentang nama – nama pakaian yang benar kemudian siswa diminta mengikuti setelah guru.• Guru meminta siswa mencari makna kosa kata tentang nama – nama pakaian yang disebutkan melalui kamus cetak.
25 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan soal latihan tentang penggunaan kosa kata terkait nama – nama pakaian.• Siswa diminta menerjemahkan kalimat yang mengandung kosa kata tentang pakaian ke dalam bahasa inggris/bahasa Indonesia sesuai dengan instruksi dengan memanfaatkan penggunaan kamus cetak.• Guru memberikan feedback terhadap hasil kerja siswa• Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata tersebut dan meminta siswa untuk melakukan hal yang sama dengan teman mereka.• Guru memberi kesempatan siswa untuk menanyakan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari• Guru dan siswa melakukan doa bersama sebelum meninggalkan kelas• Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas

Instrumen Penilaian

I. Penilaian Non Tes : Pengamatan Kerja/ Observasi

No	Aspek Penilaian	Kreteria	Skor
1.	Kedisiplinan	Disiplin dalam bekerja	3
		Kurang Disiplin dalam bekerja	2
		Tidak disiplin dalam bekerja	1
2.	Kejujuran	Jujur dalam bekerja	3
		Kurang jujur dalam bekerja	2
		Tidak jujur dalam bekerja	1
3.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam bekerja	3
		Kurang bertanggung jawab dalam bekerja	2
		Tidak bertanggung jawab dalam bekerja	1

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maximal}}$

II. Penilaian Tes : Writing Skill

No.	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
1.	Content	Menggunakan Konten yang relevan dengan materi yang diajarkan	3
		Menggunakan Konten yang kurang relevan dengan materi yang diajarkan	2
		Menggunakan Konten yang tidak relevan dengan materi yang diajarkan	1
2.	Spelling	Tidak ada ejaan yang salah dalam kalimat yang dibuat	3
		Terdapat ejaan yang kurang tepat dalam kalimat yang dibuat	2
		Terdapat banyak ejaan yang salah dalam kalimat yang dibuat	1
3.	Grammar	Tidak ada kesalahan tatabahasa dalam kalimat yang dibuat	3
		Terdapat sedikit kesalahan tatabahasa dalam kalimat yang dibuat	2
		Terdapat banyak kesalahan tatabahasa dalam kalimat yang dibuat	1
4.	Vocabulary	Menggunakan kosa kata yang tepat dan mudah dimengerti	3
		Menggunakan kosa kata yang kurang tepat dan kurang dimengerti	2
		Menggunakan kosa kata yang tidak tepat dan sulit dimengerti	1

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maximal}}$

Students' Assignment

I. Translate the sentences below into into a good and correct Indonesian
(Terjemahkanlah kalimat-kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar).

1. I have a red jacket and a purple hat.

2. I have a black T-shirt.

3. I buy a pair of green pants.

4. She wears a red skirt.

5. My mom irons my shirt.

II. Translate the sentences below into a good and correct English
(Terjemahkanlah kalimat-kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Inggris yang baik dan benar).

1. Saya memakai dasi merah.

2. Para siswa memakai seragam ke sekolah.

3. Saya memakai kaos kaki di dalam sepatu.

4. Ada banyak pakaian di toko.

5. Saya memakai sepatu hitam ke sekolah.

Appendix 3. Teaching Scenarios for the Experimental Group

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 1 Kubutambahan, Kec.
Kubutambahan	
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: V/II (genap)
Materi Pokok	: Daily Activities
Alokasi Waktu	: 1 × Jam Pelajaran (45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

3. Melalui kegiatan membaca kamus digital, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan kosa kata tentang kegiatan sehari-hari (daily activities).
4. Melalui kegiatan berpasangan, siswa mampu memasangkan kosa kata tentang kegiatan sehari-hari (daily activities) dengan kosa kata bahasa yang telah disediakan dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.3 Memahami untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur: menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan konteks penggunaannya.
 - 3.2.4 Mengidentifikasi penggunaan kosa kata tentang kegiatan sehari-hari
 - 3.2.5 Mengidentifikasi penggunaan kosa kata untuk menceritakan kegiatan sehari-hari
 - 3.2.6 Memasangkan kosa kata yang melibatkan informasi terkait kegiatan sehari-hari dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *scientific*
Strategi : *observe – practice*
Metode : Inquiry – based learning

D. Media Pembelajaran

3. Kamus Digital

E. Materi Pembelajaran

Kegiatan Sehari-hari (Daily Activities)

- ❖ I get up at 6 a.m in the morning
- ❖ I get dressed for 15 minutes
- ❖ I have breakfast at seven in the morning
- ❖ I eat fried rice and drink mineral water
- ❖ I go to school with my dad, Etc.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka	
5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dengan memberi salam• Guru menanyakan keadaan siswa• Guru meminta siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan• Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
10 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperkenalkan kosa kata tentang kegiatan sehari-hari (daily activities) dalam bahasa inggris kepada siswa sebagai stimulus.• Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata tentang kegiatan sehari-hari yang benar kemudian siswa diminta mengikuti setelah guru.• Guru meminta siswa mencari makna kosa kata tentang kegiatan sehari-hari yang disebutkan melalui kamus digital.
25 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa ke dalam beberapa pasang yang terdiri dari 2 orang, masing-masing pasangan akan diminta memasangkan kosa kata dalam bahasa inggris ke bahasa Indonesia dan sebaliknya tentang kegiatan sehari-hari (daily activities) dengan tepat melalui penggunaan kamus digital.• Guru memberikan feedback terhadap hasil kerja siswa• Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata tersebut dan meminta siswa untuk melakukan hal yang sama dengan teman mereka.• Guru memberi kesempatan siswa untuk menanyakan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari• Guru dan siswa melakukan doa bersama sebelum meninggalkan kelas• Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas

G. Instrumen Penilaian

1) Penilaian Non Tes : Pengamatan Kerja/ Observasi

No	Aspek Penilaian	Kreteria	Skor
1.	Kedisiplinan	Disiplin dalam bekerja	3
		Kurang Disiplin dalam bekerja	2
		Tidak disiplin dalam bekerja	1
2.	Kejujuran	Jujur dalam bekerja	3
		Kurang jujur dalam bekerja	2
		Tidak jujur dalam bekerja	1
3.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam bekerja	3
		Kurang bertanggung jawab dalam bekerja	2
		Tidak bertanggung jawab dalam bekerja	1

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maximal}}$

2) Penilaian Pengetahuan

Assignment 1 dan 2 : Skor 1 untuk setiap item yang benar, jadi total skor maksimal 10

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan (Tugas 1 + 2)} \times 10}{\text{Skor Maximal}}$

Students' Assignment

- I. Match the English words in the left column with its meaning in Indonesian in the right column (*Jodohkanlah kata bahasa Inggris di kolom kiri dengan artinya dalam bahasa Indonesia di kolom kanan*).

2. Arrive	b. Mandi
2. Get Dressed	b. Menyelesaikan
3. Lunch	c. Sampai
4. Finish	d. Makan Siang
5. Take a bath	e. Memakai Baju

- II. Match the Indonesian words in the left column with its meaning in English in the right column (*Jodohkanlah kata bahasa Indonesia di kolom kiri dengan artinya dalam bahasa Inggris di kolom kanan*).

1. Istirahat	b. Get Up
2. Memulai	b. Breakfast
3. Tidur	c. Take a Rest
4. Sarapan	d. Sleep
5. Bangun	e. Start

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 1 Kubutambahan, Kec.
Kubutambahan	
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IV/II (genap)
Materi Pokok	: My School
Alokasi Waktu	: 1 × Jam Pelajaran (45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

5. Melalui kegiatan membaca kamus digital, siswa mampu mengidentifikasi kosa kata tentang sekolah dan maknanya dengan tepat.
6. Siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata tentang sekolah dengan benar.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- a. Memahami dan menerapkan penggunaan kosa kata tentang sekolah dalam kalimat sederhana
 - 3.2.3 Mengidentifikasi makna kosa kata tentang sekolah
 - 3.2.4 Melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata tentang sekolah dengan tepat.

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan	: <i>scientific</i>
Strategi	: <i>observe – practice</i>
Metode	: Inquiry – based learning

D. Media Pembelajaran

Kamus Digital

E. Materi Pembelajaran

Kosa Kata (Vocabularies):

Door	= Pintu
Book	= Buku
Chair	= Kursi
Table	= Meja
Bag	= Tas
Blackboard	= Papan Tulis
Library	= Perpustakaan
Etc.	

Kosa Kata tentang Keluarga dalam Kalimat (Sentences)

- My friends and I study in the library
- I bring two books on my bag
- I get one chair and one table for study
- I close the door

Etc.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka	
5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dengan membawa salam• Guru menanyakan keadaan siswa• Guru meminta siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan• Guru menyampaikan nama materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
10 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru memperkenalkan kosa kata tentang sekolah dalam bahasa Inggris kepada siswa sebagai stimulus.• Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata tentang sekolah yang tepat, kemudian siswa diminta mengikuti setelah guru.• Guru meminta siswa mencari makna kosa kata terkait sekolah yang disebutkan dengan membaca melalui kamus digital.
25 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan soal latihan kalimat rumpang yang berkaitan dengan penggunaan kosa kata tentang sekolah• Guru meminta siswa mencari makna kosa kata yang ada di dalam kurung ke dalam kosa kata bahasa Indonesia yang telah ditentukan dengan membaca kamus digital.• Siswa melengkapi bagian rumpang kalimat dengan kosa kata bahasa Inggris yang ditemukan dalam kamus digital.• Guru memberikan feedback terhadap hasil kerja siswa• Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata dan kalimat tersebut dan meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.• Guru memberi kesempatan siswa untuk menanyakan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari• Guru dan siswa melakukan doa bersama sebelum meninggalkan kelas• Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas

G. Instrumen Penilaian

I. Penilaian Non Tes : Pengamatan Kerja/ Observasi

No	Aspek Penilaian	Kreteria	Skor
1.	Kedisiplinan	Disiplin dalam bekerja	3
		Kurang Disiplin dalam bekerja	2
		Tidak disiplin dalam bekerja	1
2.	Kejujuran	Jujur dalam bekerja	3
		Kurang jujur dalam bekerja	2
		Tidak jujur dalam bekerja	1
3.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam bekerja	3
		Kurang bertanggung jawab dalam bekerja	2
		Tidak bertanggung jawab dalam bekerja	1

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maximal}}$

II. Penilaian Pengetahuan

Assignment1 : Skor 2 untuk setiap item yang benar, jadi total skor maksimal 10

Assignment 2: Skor 1 untuk setiap item yang benar, jadi total skor maksimal 10

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan (Tugas 1 + 2)} : 2 \times 10}{\text{Skor Maximal}}$

Students' Assignment

I. Change the vocabularies in the brackets into English to fill the gap
(Ubahlah kosa kata dalam kurung ke dalam Bahasa Inggris untuk mengisi bagian yang kosong)

6. There is a _____ (papan tulis) in my class.
7. The teacher uses _____ (kapur) to write on the blackboard.
8. I study in the _____ (perpustakaan).
9. I _____ (menyapu) my classroom.
10. We _____ (mematikan) the van at the end of the class.

II. Complete the gap by choosing the correct English words based on the words given in Indonesian
(Lengkapi kalimat dengan memilih kosakata Bahasa Inggris sesuai dengan kata yang diberikan dalam Bahasa Indonesia)

chair	bag	turn on	table	blackboard
rubbish	door	play	classroom	books

- ❖ When it is dark, we(1. menyalakan) light in the classroom.
- ❖ Student gets one (2. meja) and one.....(3. kursi) in the classroom.
- ❖ Students throw the (4. sampah) in the bin.
- ❖ Students bring the (5. Buku-buku) in the(6. tas).
- ❖ The teacher closes the(7. pintu) after class is ended.
- ❖ We(8. bermain) in the school yard.

- ❖ Our (9. ruang kelas) is clean
- ❖ The teacher writes on the.....(10. papan tulis).



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 1 Kubutambahan, Kec.
Kubutambahan	
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IV/II (genap)
Materi Pokok	: Clothes
Alokasi Waktu	: 1 × Jam Pelajaran (45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

7. Melalui kegiatan membaca kamus digital, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan kosa kata tentang pakaian dengan benar.
8. Melalui kegiatan menerjemahkan, siswa mampu menerjemahkan kalimat yang mengandung penggunaan kosa kata terkait pakaian dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 2.2 Mengetahui dan memahami penggunaan kosa kata sederhana terkait nama-nama pakaian dengan benar dan sesuai konteks.
 - 2.1.3 Mengidentifikasi nama-nama pakaian
 - 2.1.4 Menyebutkan kosa kata terkait nama-nama pakaian dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia dengan memanfaatkan kamus digital
- 2.3 Menuliskan kalimat sederhana yang melibatkan kata dan frasa terkait nama-nama pakaian
 - 2.2.2 Menerjemahkan kalimat sederhana terkait nama-nama pakaian ke dalam bahasa Inggris/bahasa Indonesia.

C. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *scientific*
Strategi : *observe – practice*
Metode : Inquiry – based learning

D. Media Pembelajaran

4. Kamus Digital

E. Materi Pembelajaran

Kosa Kata (Vocabularies) :

- ❖ Belt = Ikat Pinggang
- ❖ T-shirt = Baju Kaos
- ❖ Pants = Meja
- ❖ Skirt = Kursi

- ❖ Black Hat = Topi Hitam
- ❖ Raincoat = Jas Hujan
- ❖ Shoes = Kaos Kaki

Etc.

Kalimat (Sentences) :

- ❖ My sister likes to wear blue hat
- ❖ I wear raincoat when it is raining
- ❖ I wear socks and shoes to go to school
- ❖ We wear red tie on Monday

Etc.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka	
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dengan membawa salam • Guru menanyakan keadaan siswa • Guru meminta siswa untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan • Guru menyampaikan nama materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	
10 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperkenalkan kosa kata tentang nama – nama pakaian dalam bahasa inggris kepada siswa sebagai stimulus. • Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata tentang nama – nama pakaian yang benar kemudian siswa diminta mengikuti setelah guru. • Guru meminta siswa mencari makna kosa kata tentang nama – nama pakaian yang disebutkan melalui kamus digital.
25 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal latihan tentang penggunaan kosa kata terkait nama – nama pakaian. • Siswa diminta menerjemahkan kalimat yang mengandung kosa kata tentang pakaian ke dalam bahasa inggris/bahasa Indonesia sesuai dengan instruksi dengan memanfaatkan penggunaan kamus digital. • Guru memberikan feedback terhadap hasil kerja siswa • Guru memberikan contoh cara mengucapkan kosa kata tersebut dan meminta siswa untuk melakukan hal yang sama dengan teman mereka. • Guru memberi kesempatan siswa untuk menanyakan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	

5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru dan siswa melakukan doa bersama sebelum meninggalkan kelas • Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

G. Instrumen Penilaian

I. Penilaian Non Tes : Pengamatan Kerja/ Observasi

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
1.	Kedisiplinan	Disiplin dalam bekerja	3
		Kurang Disiplin dalam bekerja	2
		Tidak disiplin dalam bekerja	1
2.	Kejujuran	Jujur dalam bekerja	3
		Kurang jujur dalam bekerja	2
		Tidak jujur dalam bekerja	1
3.	Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam bekerja	3
		Kurang bertanggung jawab dalam bekerja	2
		Tidak bertanggung jawab dalam bekerja	1

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maximal}}$

II. Penilaian Tes : Writing Skill

No.	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor
1.	Content	Menggunakan Konten yang relevan dengan materi yang diajarkan	3
		Menggunakan Konten yang kurang relevan dengan materi yang diajarkan	2
		Menggunakan Konten yang tidak relevan dengan materi yang diajarkan	1
2.	Spelling	Tidak ada ejaan yang salah dalam kalimat yang dibuat	3
		Terdapat ejaan yang kurang tepat dalam kalimat yang dibuat	2
		Terdapat banyak ejaan yang salah dalam kalimat yang dibuat	1
3.	Grammar	Tidak ada kesalahan tata bahasa dalam kalimat yang dibuat	3
		Terdapat sedikit kesalahan tata bahasa dalam kalimat yang dibuat	2
		Terdapat banyak kesalahan tata bahasa dalam kalimat yang dibuat	1
		Menggunakan kosa kata yang tepat dan mudah dimengerti	3

4.	Vocabulary	Menggunakan kosa kata yang kurang tepat dan kurang dimengerti	2
		Menggunakan kosa kata yang tidak tepat dan sulit dimengerti	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maximal}}$$

Students' Assignment

I. Translate the sentences below into into a good and correct Indonesian
(Terjemahkanlah kalimat-kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar).

6. I have a red jacket and a purple hat.

7. I have a black T-shirt.

8. I buy a pair of green pants.

9. She wears a red skirt.

10. My mom irons my shirt.

II. Translate the sentences below into a good and correct English
(Terjemahkanlah kalimat-kalimat di bawah ini ke dalam bahasa Inggris yang baik dan benar).

6. Saya memakai dasi merah.

7. Para siswa memakai seragam ke sekolah.

8. Saya memakai kaos kaki di dalam sepatu.

9. Ada banyak pakaian di toko.

10. Saya memakai sepatu hitam ke sekolah.



**Appendix 4. Blueprint for Fifth-Grade
Blueprints for 5th Grade
Topic : Daily Activities, My School, and Clothes**

Theoretical Basis

One of the main abilities that is the focus of 21st century learning is literacy, because literacy is the foundation for obtaining various information and knowledge. Literacy includes receptive and expressive language skills. Receptive language skills are language skills to obtain information such as the ability to listen and read, while expressive language skills are language skills to communicate information such as speaking and writing (Hirai, et al., 2010). Literacy is the ability to read, write, perceive and design accompanied by critical thinking skills so that a person is able to communicate well without leaving the meaning to be conveyed (Kharizmi , 2015). Therefore, literacy needs to be encouraged and trained so that society own attitude critical in address every information and interactions carried out (Silvana & Darmawan , 2018).

Vocabulary is the foundation of literacy, the more vocabulary, the better the students' language literacy (Ibeng, 2020; Ganesis, 2019; Putra, 2020). Vocabulary plays a central role in literacy. The more vocabulary they have, the better they are at expressing language orally or in writing (Alqahtani, 2015). Vocabulary ability affects the four language skills, so it is necessary to enrich the vocabulary in order to be able to communicate well (Patesan , Balagiu , & Zechia , 2019).

Based on the above studies, the literacy meant in this study is students' ability to read and write which is built from vocabulary. Reading ability is measured through the ability to understand words and sentences. Writing ability is measured by the ability to translate sentences in Indonesian/English and arrange random words into sentences. The vocabulary taken in this literacy test involves 3 theme-based topics, namely *greetings and introduction, family and things in the classroom*.

Bibliography

Alqahtani, M. (2015). The importance of vocabulary in language learning and how to be taught. *International Journal & Education* , 3 (3), 21-34.

- Ganesis , A. (2019). Benefits of literacy : Definition , purpose , types and examples . Accessed April 10, 2020 from <https://materibelajar.co.id/untung-literasi/>
- Hirai, DLC, Borrego, I., Garza, E., Kloock, CT, Wakelee, D., & Murray, V. (2010). *Academic Language/Literacy Strategies for Adolescents: A “how to” manual for educators* . New York: Routledge.
- Ibeng , P. (2020). *Definition of literacy , goals , benefits , types , principles , examples , according to experts* . Accessed April 1, 2020 from <https://dinding.co.id/literasi/>
- Kharizmi , M. (2015). Difficulties of elementary school students in improving literacy skills . *Jupendas* , 2 (2), 11-21.
- Patesan , M., Balagiu , A., & Zechia , D. (2019). Vocabulary acquisition. *International Conference Knowledge-Based Organization* , 25 (2), 300-304.
- Putra, S. (2020). *Definition of literacy : Purpose, benefits , types type literacy & examples* . Accessed April 1, 2020 from <https://salamadian.com/pengertian-literasi/>
- Silvana, H., & Darmawan, C. (2018). Digital literacy education among young people in the city of Bandung. *Pedagogy* , 16 (2), 146-156.

Core Competencies :

- KI : Receiving, implementing, and appreciating the religious teachings he adhered to.
- K2 : Indicates behaviour honest, disciplined, responsible, polite, caring, and trusting self in interaction with family, friends, teachers, and neighbours.
- KI 3 : Understanding factual and conceptual knowledge with the method of observing, asking, and trying based on the desire to know about himself, creature God's creation and its activities, and the objects it encounters at home, school, and places play.
- KI 4 : Presenting factual and conceptual knowledge in a language that is clear, systematic, logical, and critical, deep work aesthetic, deep reflecting movement behaviour child Bierman and moral glorious

Blueprint for 5th Grade Students

No	Basic Competency	Indicators	Level of Cognitive Domain			P	Total Item
			C1	C2	C3		
1	3.2 Daily Activities Understand for join action in a manner thanks that involves follow say: tell activity daily according to the context of use.	<ul style="list-style-type: none"> Identifying the use of vocabulary about daily activities 	1,3,6,8				4
		<ul style="list-style-type: none"> Inferring the meaning of words or sentences about daily activities 		2,4,9			3
		<ul style="list-style-type: none"> Determining appropriate vocabulary about daily activities 			5,7,10		3
	4.2 Write sentence simple words and phrases related activity daily	<ul style="list-style-type: none"> Arranging words into corect sentence about daily activities 				31,32,33,34	
2	3.3 My School Understand and apply use vocabulary about school in sentence simple	<ul style="list-style-type: none"> Identifying the meaning of vocabulary about school 	11,14,15,16,18				5
		<ul style="list-style-type: none"> Determining appropriate vocabulary about school to fill the blank sentence 			12,13,17,19,20		5
	4.3 Write down sentence simple words and phrases related school	<ul style="list-style-type: none"> Arranging words into corect sentence about daily activities 				35,36,37	

3	3.6. Clothes Knowing and understanding use simple vocabulary related What is the name clothes with correct and appropriate context .	<ul style="list-style-type: none"> Finding the name of things in the clothes 	21,23,26				3	
		<ul style="list-style-type: none"> Inferring the meaning of words or sentences about clothes 		22,24,27,28			4	
	4.6. Write sentence simple words and phrases _ related What is the name clothes	<ul style="list-style-type: none"> Translating simple sentence about clothes into English/Indonesian Arranging words into corect sentence about clothes 			25,29,30	38,39,40	3	
Total Number of Items								40



Instrument

Please choose option a, b, c, or d to answer each question below!

1. I _____ at 06:00 in the morning.
 - a. getting up
 - b. get up
 - c. go to bed
 - d. sleep
2. When you have homework, you have to _____?
 - a. finish homework
 - b. sleep late
 - c. play with friends
 - d. watch TV
3. I take a bath for 10 minutes before going to school. What is the meaning of take a bath?
 - a. mandi
 - b. menyikat gigi
 - c. mencuci muka
 - d. mengganti pakaian
4. Before going to school, I _____ a glass of milk.
 - a. eat
 - b. wake
 - c. drink
 - d. taste
5. Teacher: What do you do with the plants?
Rani: I _____ the plants.
 - a. water
 - b. play
 - c. eat
 - d. drink
6. I go to the bathroom to _____.
 - a. eat food
 - b. sleep
 - c. take a bath
 - d. drink water
7. Made _____ : What do you do after school?
Santi _____ : I _____ lunch.
 - a. play
 - b. drink
 - c. eat
 - d. go
8. In the morning, I have _____ before go to school.
 - a. dinner
 - b. lunch
 - c. brunch
 - d. breakfast
9. I feel sleepy, I _____?
 - a. drink water
 - b. watch TV
 - c. eat food
 - d. go to bed
10. Lia _____ : What do you bring to school _____ for lunch?
Putu _____ : My mom gives me _____ and _____.
 - a. book and pencil

- b. pen case and milk
c. bread and bag
d. fried rice and water
11. Tono puts his books and pencils in the _____
a. pen case
b. bag
c. lunch box
d. paper
12. Teacher: What do you need for drawing?
Student: I need _____ and _____ for drawing.
a. Pen and chalk
b. color pencil and pen
c. drawing book and chalk
d. drawing book and color pencil
13. Teacher: It is very hot. Please turn on the _____
a. fan
b. lamp
c. computer
d. book
14. Students _____ their hands to answer questions
a. raise
b. hide
c. put
d. take
15. I write a _____ for my friend.
a. pen
- b. board
c. letter
d. wall
16. Teacher cleans the board with _____?
a. pencil
b. chalk
c. broom
d. eraser
17. Teacher: What do we use to sweep the floor?
Students: We sweep the floor with _____.
a. paper
b. broom
c. fan
d. lamp
18. I _____ an English book.
a. read
b. close
c. play
d. open
19. Teacher: Where do you play with friends?
Students: We play in the _____.
a. library
b. classroom
c. yard
d. school
20. Teacher: Where do the students study?
Students: They study in the _____.

- a. office
- b. canteen
- c. library
- d. yard

21. What picture is this?



- a. shoes
- b. socks
- c. boots
- d. clothes

22. Students wear _____ to school.

- a. uniform
- b. t-shirt
- c. raincoat
- d. jeans

23. What is it? It is a black _____



- a. t-shirt
- b. shirt
- c. dress
- d. jacket

24. It is hot. We wear _____.

- a. raincoat
- b. sweater
- c. hat
- d. socks

25. Kian wears a raincoat. What does the sentence mean in Indonesian?

- a. Kian mempunyai jas hujan
- b. Kian membeli jas hujan
- c. Kian menaruh jas hujan
- d. Kian memakai jas hujan

26. We wear yellow _____



- a. skirts
- b. shirts
- c. caps
- d. raincoats

27. It is cold. Dona wears _____.

- a. tie
- b. shirt
- c. short pants
- d. jacket

28. Students wear _____ on the neck.

- a. hat
- b. tie
- c. belt
- d. jacket

29. Shakira memakai rok berwarna merah. What does the sentence mean in English?

- a. Shakira wears a red skirt
- b. Shakira likes a red skirt
- c. Shakira buys a red skirt

- d. Shakira has a red skirt
30. Doni buys a pair of shoes. What does the sentence mean in Indonesian?
- a. Doni membeli sepasang sepatu
 b. Doni memakai sepasang sepatu
 c. Doni membawa sepasang sepatu
 d. Doni menaruh sepasang sepatu

**Writing sentence for 5th Grade students.
 Please arrange the words into appropriate sentence!**

Daily Activity

31. I – school – at – arrive – at – seven – morning – in the.

32. I – my homework – at eight – in the evening – finish

33. eat – I – for – some breads – breakfast.

34. Lia –milk – a bottle of – for – breakfast – drinks.

My School

35. One book – I – two pencils – and – have.

36. There – on the wall – a fan – are – and a clock.

37. I – to answer – eraser – my hand – the question – raise.

Clothes

38. Students – a uniform – wear – to school .

39. Agus – a pair of – buys– black pants.

40. I – from my mom – get – a purple hat

Keywords answers!

I. Multiple Choice

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 25. D |
| 2. A | 26. D |
| 3. A | 27. D |
| 4. C | 28. B |
| 5. A | 29. A |
| 6. C | 30. A |
| 7. C | |
| 8. D | |
| 9. D | |
| 10. D | |
| 11. B | |
| 12. D | |
| 13. A | |
| 14. A | |
| 15. C | |
| 16. D | |
| 17. B | |
| 18. A | |
| 19. C | |
| 20. C | |
| 21. B | |
| 22. A | |
| 23. A | |
| 24. C | |



II. Writing sentence for 5th grade students.

Please arrange the words into appropriate sentence!

31. I arrive at school at seven in the morning.

32. I finish my homework at eight in the evening.

33. I eat some breads for breakfast.

34. Lia drinks a bottle of milk for breakfast.

35. I have one book and two pencils.

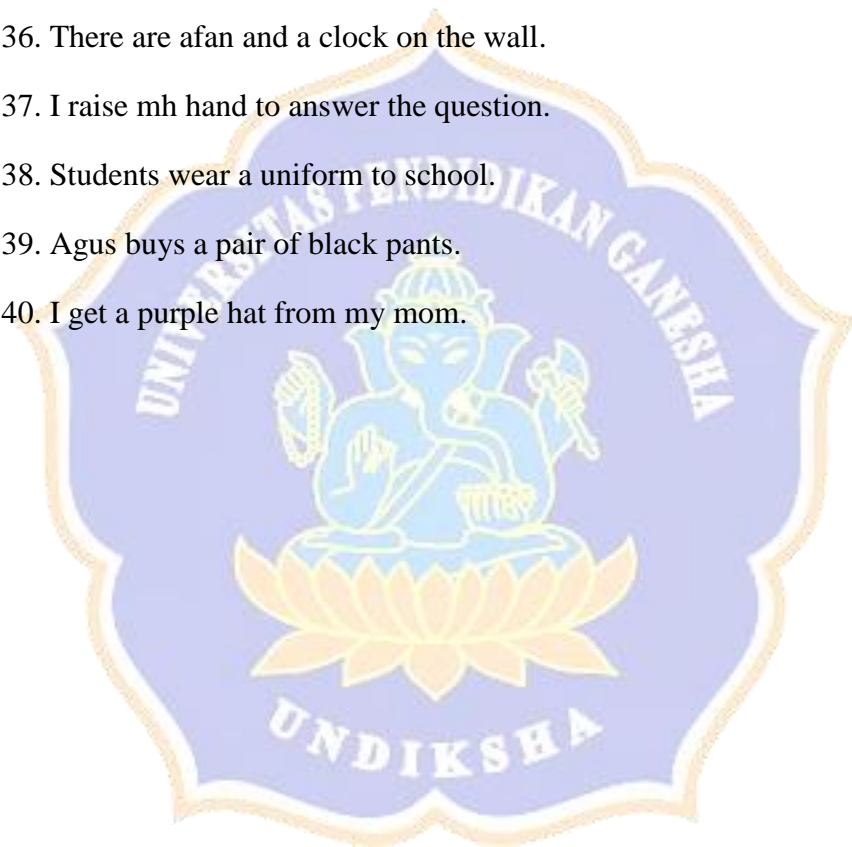
36. There are a fan and a clock on the wall.

37. I raise my hand to answer the question.

38. Students wear a uniform to school.

39. Agus buys a pair of black pants.

40. I get a purple hat from my mom.



Appendix 5. Score List Try Out class 5A and 5C

DAFTAR NILAI TRY OUT KELAS 5A SD N 3 BANJAR JAWA

No	Nama	Nilai
1	KOMANG ANDRE ARMAWAN	70,5
2	PUTU ANGGA SASTRAWAN	32,5
3	KETUT APRILIAN DWI PERMANA	56,5
4	I GUSTI KETUT ARVIKA SAGHITA A	78
5	PUTU ARDIANTI PRAMESTYA DEWI	100
6	MADE AURYN GINALIH RUSMANTARA	90
7	KADEK AVESTA MAHESWARA WIJAYA	40,5
8	MADE DARDA NATHA KUMARA	53,5
9	MADE DEMIRA AGUSTANA PUTRI	62,5
10	DERY SEPTIYAN VIRGALIS	46,5
11	GEDE DHARMA PUTRA WIJAYA	55,5
12	NYMN DIMAS TRIBAWANA WIDYA S	50,5
13	IDA AYU FEBINA SANTIANI PUTRI	45
14	HIKA ULANI ASRIL	68
15	IRFAN ARYA PERMANA	34
16	PUTU KANAYA ANASSUYA	43
17	PUTU KENZIE BEATRICIA PARTA N	47,5
18	PUTU KINARA AGNYDIVA SUKIADA	100
19	NANDIA PUTRI IDA AYU KADE	80
20	PANDE PUTU EKA WIRI SATRIAJI	25
21	KOMANG PANDU WIROTTAMA P	43
22	NI MADE RIANTI WIKA OKTAVIA P	83
23	PUTU SERAVINA ANANDA DELANI	35
24	GEDE TYO EKA NUGRAHA	96,5
25	PUTU VANIA SRI KUSUMA DEWI	63
26	KADEK WIDHIARTAMA	25
27	MADE WIRA PRAYOGA	45
28	GEDE DEVA NANADA DINATA	63
29	NI PUTU SHEILA PRADNYASWARI SUPARTA	40
30	NYOMAN VINCENT LAKSMANA	76,5

DAFTAR NILAI TRY OUT KELAS 5C SD N 3 BANJAR JAWA

No	Nama	Nilai
1	Putu Ayu Meli artini	95
2	Ananta Caka Iswara Sukawati	32
3	Putu Arya Manik putrawan	46
4	Ni Gusti Putu ayu Cintya wahyuni	40
5	Luh Asri Purnamayani	70
6	Ngurah arya Werdi Putra	55
7	A.A Ananda Kirana Parameswari	98
9	Putu Anya Permata	100
10	Komang Aditya Cassanova Adiptha	66,5
11	Kadek Billy Lando	63
12	Putu Briyan Suma Ardana	20
13	Rastie Gayatri Putri Robin	53
14	Gede Genta Widiadnyana	68
15	Komang Indah Trisna Ningsih	85
16	I Gusti Ngurah Joey Jayadiningrat	83
17	Kadek Jodhy Adyastha	48
21	I Gusti Ayu Putri Ratna Mandala	25
22	Ni Komang Santhi Devi Wijayanti	85
23	Putu Sandat Aira Kurniawan	80
24	Ida Ayu Putu Sekar Rinjani	91,5
25	Kadek Teguh Wiweka Nanda	80
26	Kadek Wrestyana Wiweka P	76,5
28	Kadek Mahendra Ananda Krsna S	43
29	Gede Bimandya Manugraha K	86,5

Appendix 6. Pre-Test Questions

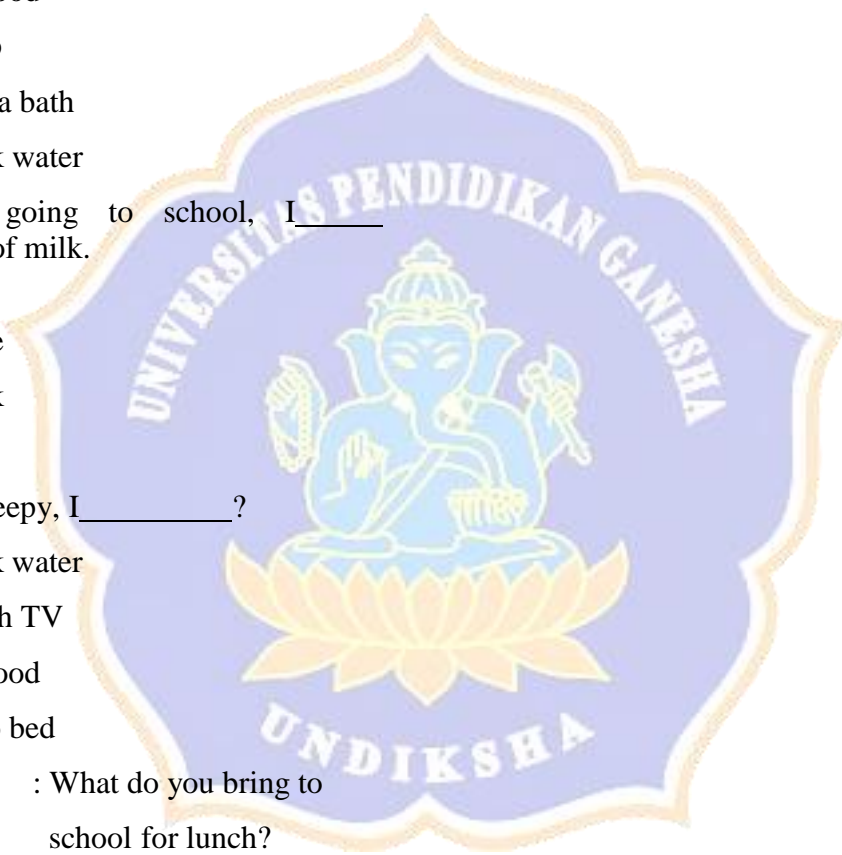
Instrument Pre-Test for 5th Grade Students

Di bawah ini adalah instrumen pretest untuk mengetahui kemampuan literasi dalam pelajaran Bahasa Inggris di kelas 5 sekolah dasar. Anak-anak diharapkan memberikan jawaban dengan sejujurnya sesuai kemampuan. Nilai tes ini tidak ada hubungan dengan nilai raport di sekolah. Pada soal bagian I, anak-anak memilih jawaban yang paling benar dengan menuliskan pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan. Selanjutnya untuk soal bagian II, anak-anak diminta untuk menyusun kalimat Bahasa Inggris yang benar dari kata-kata yang diacak. Tes tidak boleh dicorat-coret. Terimakasih.

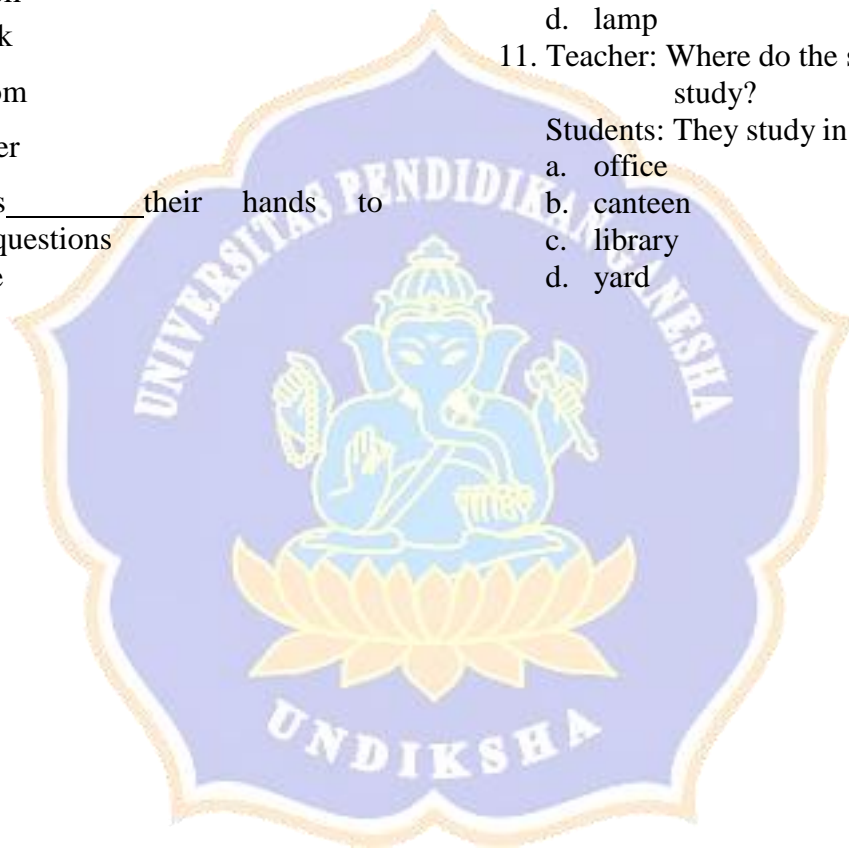


I. Please choose option a, b, c, or d to answer each question below!

1. I _____ at 06:00 in the morning. b. drink
 - a. getting up
 - b. get up
 - c. go to bed
 - d. sleep
2. I go to the bathroom to _____.
 - a. eat food
 - b. sleep
 - c. take a bath
 - d. drink water
3. Before going to school, I _____ a glass of milk.
 - a. eat
 - b. wake
 - c. drink
 - d. taste
4. I feel sleepy, I _____?
 - a. drink water
 - b. watch TV
 - c. eat food
 - d. go to bed
5. Lia : What do you bring to school for lunch?
Putu : My mom gives me _____ and _____.
 - a. book and pencil
 - b. pen case and milk
 - c. bread and bag
 - d. fried rice and water
6. Made : What do you do after school?
Santi : I _____ lunch.
 - a. Play



- c. eat
d. go
7. I _____ an English book.
a. read
b. close
c. play
d. open
8. Teacher cleans the board with?
a. pencil
b. chalk
c. broom
d. eraser
9. Students _____ their hands to answer questions
a. raise
- b. hide
c. put
d. take
10. Teacher: What do we use to sweep the floor?
Students: We sweep the floor with_____.
a. paper
b. broom
c. fan
d. lamp
11. Teacher: Where do the students study?
Students: They study in the_____.
a. office
b. canteen
c. library
d. yard



12. Teacher: What do you need for drawing?

Student: I need ___ and ___ for drawing.

- a. Pen and chalk
- b. color pencil and pen
- c. drawing book and chalk
- d. drawing book and color pencil

13. Teacher: Where do you play with friends?

Students: We play in the _____.

- a. library
- b. classroom
- c. yard
- d. school

14. We wear yellow _____



- a. skirts
- b. shirts
- c. caps
- d. raincoats

15. What is it? It is a black _____



- a. t-shirt
- b. shirt

c. dress

d. jacket

16. It is cold. Dona wears _____.

- a. tie
- b. shirt
- c. short pants
- d. jacket

17. It is hot. We wear _____.

- a. raincoat
- b. sweater
- c. hat
- d. socks

18. Shakira memakai rok berwarna merah. The sentence in English is _____.

- a. Shakira wears a red skirt
- b. Shakira likes a red skirt
- c. Shakira buys a red skirt
- d. Shakira has a red skirt

19. Kian wears a raincoat. The sentence in Indonesian is _____.

- a. Kian mempunyai jas hujan
- b. Kian membeli jas hujan
- c. Kian menaruh jas hujan
- d. Kian memakai jas hujan

20. Doni buys a pair of shoes. The sentence in Indonesian is _____.

- a. Doni membeli sepasang sepatu
- b. Doni memakai sepasang sepatu
- c. Doni membawa sepasang sepatu
- d. Doni menaruh sepasang sepatu



II. Please arrange the words into appropriate sentence!

Daily Activity

21. I – school – at – arrive – at – seven – morning – in the.
.....

22. I – my homework – at eight – in the evening – finish
.....

23. eat – I – for – some breads – breakfast.
.....

24. Lia –milk – a bottle of – for – breakfast – drinks.
.....

My School

25. One book – I – two pencils – and – have.
.....

26. There – on the wall – a fan – are – and a clock.
.....

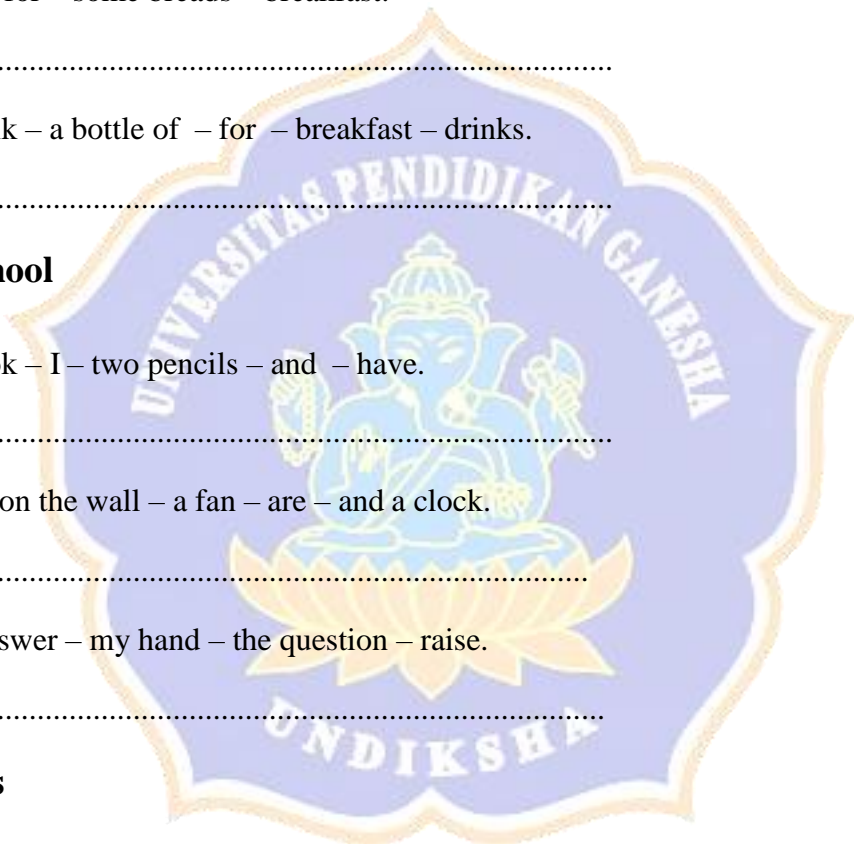
27. I – to answer – my hand – the question – raise.
.....

Clothes

28. Students – a uniform – wear – to school .
.....

29. Agus – a pair of – buys– black pants.
.....

30. I – from my mom – get – a purple hat
.....



Lembar Jawaban Pre-Test Kelas 5 Sekolah Dasar

I. Please write down your answer of option a, b, c, or d.
(Tuliskan jawabanmu sesuai pilihan a, b, c, atau d)

No Item	Answer	No Item	Answer
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

II. Please arrange the words into appropriate sentence!
(Susunlah kata-kata menjadi kalimat yang benar)

No Item	Answer
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Appendix 7. Post-Test Questions

Instrument Post-Test for 5th Grade Students

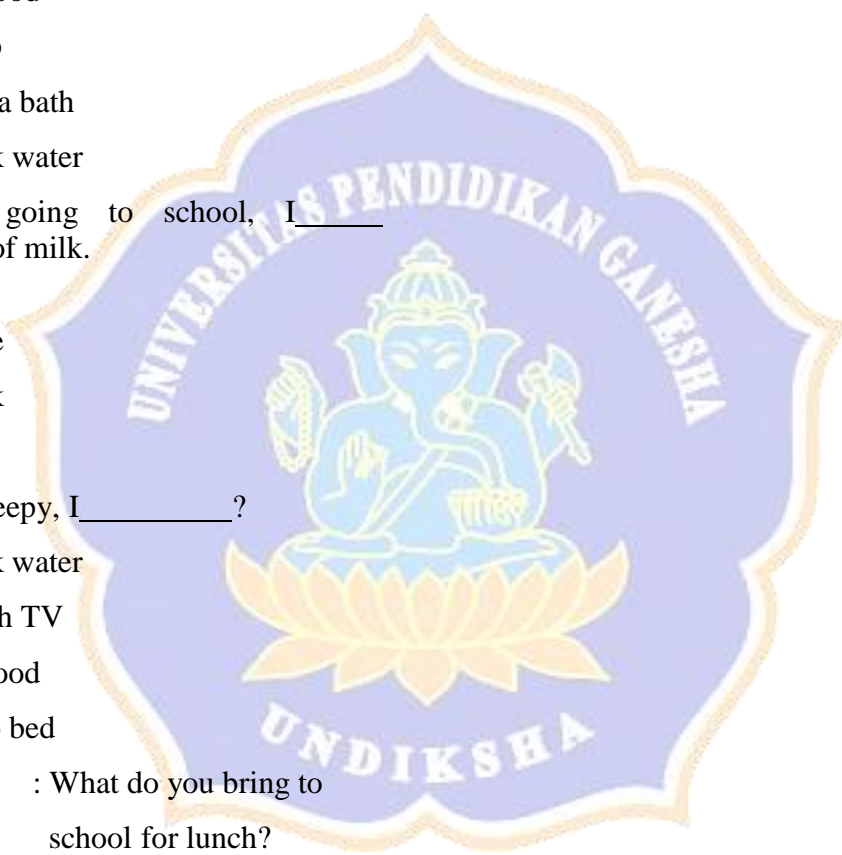
Petunjuk:

Di bawah ini adalah instrumen pretest untuk mengetahui kemampuan literasi dalam pelajaran Bahasa Inggris di kelas 5 sekolah dasar. Anak-anak diharapkan memberikan jawaban dengan sejujurnya sesuai kemampuan. Nilai tes ini tidak ada hubungan dengan nilai raport di sekolah. Pada soal bagian I, anak-anak memilih jawaban yang paling benar dengan menuliskan pilihan a, b, c, atau d pada lembar jawaban yang disediakan. Selanjutnya untuk soal bagian II, anak-anak diminta untuk menyusun kalimat Bahasa Inggris yang benar dari kata-kata yang diacak. Tes tidak boleh dicorat-coret. Terimakasih.

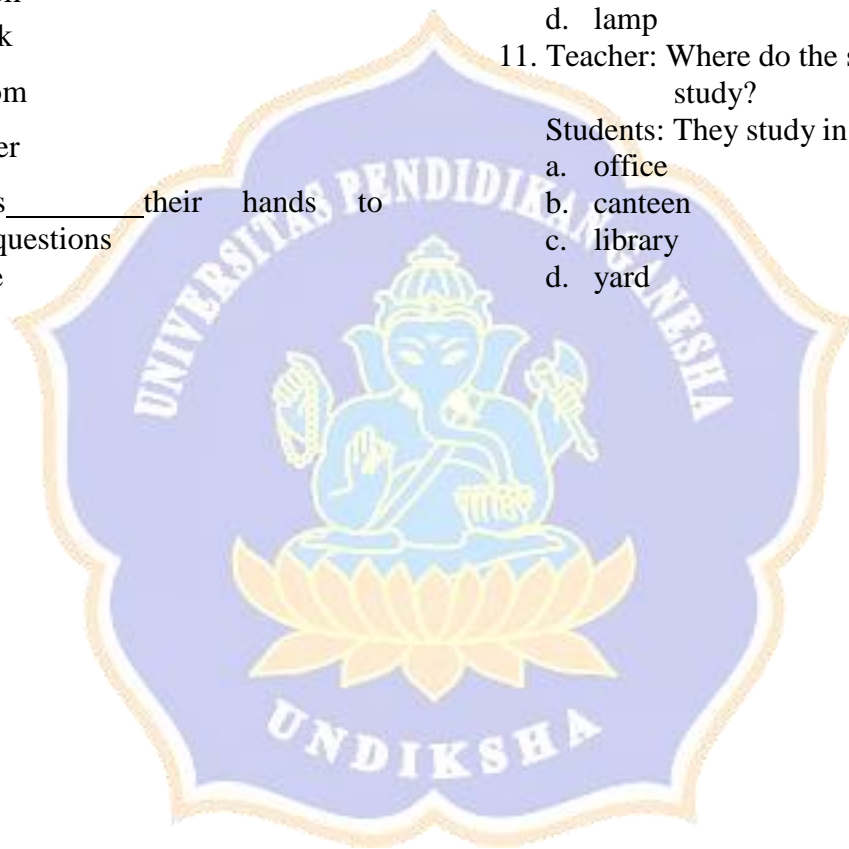


I. Please choose option a, b, c, or d to answer each question below!

1. I _____ at 06:00 in the morning. b. drink
 - a. getting up
 - b. get up
 - c. go to bed
 - d. sleep
2. I go to the bathroom to _____.
 - a. eat food
 - b. sleep
 - c. take a bath
 - d. drink water
3. Before going to school, I _____ a glass of milk.
 - a. eat
 - b. wake
 - c. drink
 - d. taste
4. I feel sleepy, I _____?
 - a. drink water
 - b. watch TV
 - c. eat food
 - d. go to bed
5. Lia : What do you bring to school for lunch?
Putu : My mom gives me _____ and _____.
 - a. book and pencil
 - b. pen case and milk
 - c. bread and bag
 - d. fried rice and water
6. Made : What do you do after school?
Santi : I _____ lunch.
 - a. Play



- c. eat
d. go
7. I _____ an English book.
a. read
b. close
c. play
d. open
8. Teacher cleans the board with?
a. pencil
b. chalk
c. broom
d. eraser
9. Students _____ their hands to answer questions
a. raise
b. hide
c. put
d. take
10. Teacher: What do we use to sweep the floor?
Students: We sweep the floor with_____.
a. paper
b. broom
c. fan
d. lamp
11. Teacher: Where do the students study?
Students: They study in the_____.
a. office
b. canteen
c. library
d. yard



12. Teacher: What do you need for drawing?

Student: I need ___ and ___ for drawing.

- a. Pen and chalk
- b. color pencil and pen
- c. drawing book and chalk
- d. drawing book and color pencil

13. Teacher: Where do you play with friends?

Students: We play in the _____.

- a. library
- b. classroom
- c. yard
- d. school

14. We wear yellow _____



- a. skirts
- b. shirts
- c. caps
- d. raincoats

15. What is it? It is a black _____



- a. t-shirt
- b. shirt

c. dress

d. jacket

16. It is cold. Dona wears _____.

- a. tie
- b. shirt
- c. short pants
- d. jacket

17. It is hot. We wear _____.

- a. raincoat
- b. sweater
- c. hat
- d. socks

18. Shakira memakai rok berwarna merah. The sentence in English is _____.

- a. Shakira wears a red skirt
- b. Shakira likes a red skirt
- c. Shakira buys a red skirt
- d. Shakira has a red skirt

19. Kian wears a raincoat. The sentence in Indonesian is _____.

- a. Kian mempunyai jas hujan
- b. Kian membeli jas hujan
- c. Kian menaruh jas hujan
- d. Kian memakai jas hujan

20. Doni buys a pair of shoes. The sentence in Indonesian is _____.

- a. Doni membeli sepasang sepatu
- b. Doni memakai sepasang sepatu
- c. Doni membawa sepasang sepatu
- d. Doni menaruh sepasang sepatu



II. Please arrange the words into appropriate sentence!

Daily Activity

31. I – school – at – arrive – at – seven – morning – in the.
.....

32. I – my homework – at eight – in the evening – finish
.....

33. eat – I – for – some breads – breakfast.
.....

34. Lia –milk – a bottle of – for – breakfast – drinks.
.....

My School

35. One book – I – two pencils – and – have.
.....

36. There – on the wall – a fan – are – and a clock.
.....

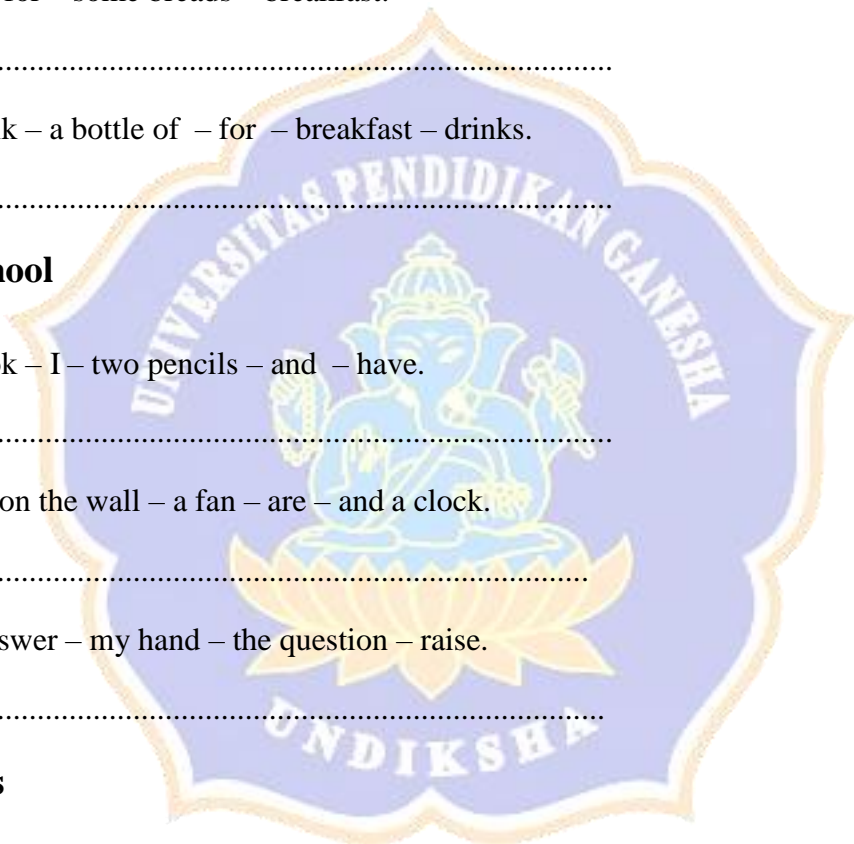
37. I – to answer – my hand – the question – raise.
.....

Clothes

38. Students – a uniform – wear – to school .
.....

39. Agus – a pair of – buys– black pants.
.....

40. I – from my mom – get – a purple hat
.....



Lembar Jawaban Pre-Test Kelas 5 Sekolah Dasar

I. Please write down your answer of option a, b, c, or d.
(Tuliskan jawabanmu sesuai pilihan a, b, c, atau d)

No Item	Answer	No Item	Answer
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

II. Please arrange the words into appropriate sentence!(Susunlah kata-kata menjadi kalimat yang benar)


No Item	Answer
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



Appendix 8. Distribution of Pre-Test and Post-Test Score in the Experimental and Control Group

No	Kode Kelompok	Kelompok Eksperimen (SD N 1 KUBUTAMBAHAN)	
		Pre-Test	Post-Test
1	1	65	95
2	1	67,5	92,5
3	1	75	85
4	1	62,5	97,5
5	1	45	85
6	1	55	90
7	1	72,5	92,5
8	1	60	90
9	1	70	92,5
10	1	75	95
11	1	80	92,5
12	1	45	85
13	1	80	95
14	1	70	95
15	1	50	82,5
16	1	65	87,5
17	1	62,5	85
18	1	77,5	90
19	1	65	87,5
20	1	55	85
21	1	67,5	92,5
22	1	80	95
23	1	65	87,5
24	1	50	82,5
25	1	77,5	90
26	1	65	87,5
27	1	50	97,5
28	1	80	92,5

No	Kode Kelompok	Kelompok Kontrol (SD N 1 SERIRIT)	
		Pre-Test	Post-Test
1	2	75	92,5
2	2	62,5	87,5
3	2	52,5	92,5
4	2	77,5	85
5	2	50	97,5
6	2	70	82,5
7	2	45	92,5
8	2	65	97,5
9	2	52,5	85
10	2	62,5	97,5
11	2	50	90
12	2	66	87,5
13	2	65	92,5
14	2	50	87,5
15	2	77,5	95
16	2	52,5	85
17	2	50	87,5
18	2	72,5	95
19	2	67,5	92,5
20	2	50	90
21	2	70	95
22	2	75	92,5
23	2	70	92,5
24	2	40	90
25	2	50	87,5
26	2	55	97,5
27	2	67,5	82,5

Appendix 9. Documentations

Try Out (SD N 3 Banjar Jawa)	
	

SD N 1 Kubutambahan	
Pre-Test	Post-Test
	



Meeting 1



Meeting 2



Meeting 3



SD N 1 Seririt

Pre-Test

Post-Test



Meeting 1



Meeting 2



Meeting 3

