

Appendix 1. The activities of students' English learning



The students are listening to a song (listening)



The students are presenting in front of class (speaking)



Learning procedure text



Writing

Appendix 2. Results of Interview with the students

The first part is the question for listening skill of learning English.

Student 1

Q1 : Apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : Menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : Saya tidak suka

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Saya susah mengerti pengucapannya

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya memperbanyak kosakata

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Ya saya suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak tau bagaimana menerjemahkan menjadi kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Menghafal kosa kata setiap hari

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya pernah

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya banyak membaca buku dan teks bahasa Inggris

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q 1 : Pernahkah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Tidak ada buku pegangan

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya menghafal 5 kata per hari

Student 2

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : Saya tidak suka

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Saya susah mengerti pengucapannya

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya memperbanyak kosakata

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Ya saya suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Menerjemahkan menjadi kalimat sulit

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Menghafal kosa kata

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q1 : Pernahkah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Tidak ada buku

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya menghafal 5 kata per hari

Student 3

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : Saya tidak suka

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Kurang kosa kata jadi susah untuk dimengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya memperbanyak kosakata

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak tau bagaimana menerjemahkan menjadi kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Tidak tau

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya banyak membaca buku dan teks bahasa Inggris

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q1 : Pernahkah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Susah membuat kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya menghafal 5 kata per hari

Student 4

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : Saya tidak suka

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Saya susah mengerti pengucapannya

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya memperbanyak kosakata

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Ya saya suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak tau bagaimana menerjemahkan menjadi kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Menghafal kosa

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q 1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Pernah

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya banyak membaca buku dan teks bahasa Inggris

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q 1 : Pernakah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Tidak ada buku

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya menghafal 5 kata per hari

Student 5

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : Saya tidak suka

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Audionya susah dimengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya memperbanyak kosakata

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Ya saya suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : sulit menerjemahkan

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Menghafal kosa kata setiap hari

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya pernah

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya banyak membaca buku dan teks bahasa Inggris

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q 1 : Pernahkah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Tidak ada buku yang bagus arahannya

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya menghafal 5 kata per hari

Student 6

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : Saya tidak suka

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Saya susah mengerti yang diucapkan

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya belajar menghafal kosakata

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Ya saya suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak tau bagaimana menerjemahkan menjadi kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Menghafal kosa kata setiap hari

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya pernah

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya banyak membaca buku dan teks bahasa Inggris

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q1 : Pernahkah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Susah membuat kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya menghafal 5 kata per hari

Student 7

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : Saya tidak suka

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Kurang kosa kata jadi susah untuk dimengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya memperbanyak kosakata

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Ya saya suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak tau bagaimana menerjemahkan menjadi kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Tidak tau karena tidak suka belajar speaking

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya pernah

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya banyak membaca buku dan teks bahasa Inggris

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q 1 : Pernahkah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Susah menyambungkan kata menjadi kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya menghafal 5 kata per hari

Student 8

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : Saya tidak suka

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Kurang kosa kata jadi susah untuk dimengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya memperbanyak kosakata

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak tau bagaimana menerjemahkan menjadi kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Tidak tau

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya banyak membaca buku dan teks bahasa Inggris

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q1 : Pernahkah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Susah membuat kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya menghafal 5 kata per hari

Student 9

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : Saya tidak suka

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Kurang kosa kata jadi susah untuk dimengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya memperbanyak kosakata

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak tau bagaimana menerjemahkan menjadi kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Tidak tau karena tidak suka belajar speaking

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q 1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Pernah

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya banyak membaca buku dan teks bahasa Inggris

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q 1 : Pernakah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Susah membuat kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya berlatih membuat kalimat saat belajar di rumah

Student 10

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya belajar bahasa inggris itu menarik untuk dipelajari

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : ia saya suka listening

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : susah untuk dimengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Belajar lebih giat

The second part is the question for speaking skill of lerning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Tidak punya kamus untuk cari kata

Q 3 : Apa sulusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Tidak tau karena tidak suka belajar speaking

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q 1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya pernah

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Tidak suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya tidak tahu

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q 1 : Pernahkah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Susah diterjemahkan ke bahasa Inggris

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya tidak tau karena tidak suka menulis

Student 11

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : Saya tidak suka

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Kurang kosa kata jadi susah untuk dimengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya memperbanyak kosakata

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Grammarnya sulit

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Tidak tau karena tidak suka belajar speaking

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya pernah

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Banyak membaca dan mencari artinya

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q1 : Pernahkah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Susah membuat kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya berlatih membuat kalimat saat belajar di rumah dengan orang tua saya

Student 12

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : ia saya suka belajar listening

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Kurang kosa kata jadi susah untuk dimengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya memperbanyak kosakata

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Strukturnya susah

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Tidak tau karena tidak suka belajar speaking

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q 1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya pernah

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Banyak membaca dan mencari artinya

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q 1 : Pernahkah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Susah membuat kalimat

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya tidak tau

Student 13

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya pelajaran bahasa Inggris sangat sulit

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : ia saya suka belajar listening

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul?

Answer : Kurang kosa kata jadi susah untuk dimengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Saya berlatih mendengarkan lagu dalam bahasa Inggris

The second part is the question for speaking skill of learning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Tidak punya kamus untuk cari kata

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Tidak tau karena tidak suka belajar speaking

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya pernah

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Banyak membaca dan mencari artinya

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q 1 : Pernahkah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Tidak punya banyak kosa kata

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya tidak tau

Student 14

The first part is the question for listening skill of learning English.

Q1 : apa pendapat anda tentang pelajaran bahasa Inggris?

Answer : menurut saya belajar bahasa inggris itu menyenangkan

Q2 : Apakah kamu suka belajar listening?

Answer : ia saya suka belajar listening

Q3 : Apakah selama belajar listening ada masalah yang muncul? Apa saja?

Answer : Kosa kata saya kurang

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Belajar terus menerus

The second part is the question for speaking skill of lerning English

Q1 : Apakah anda suka belajar *speaking*?

Answer : Saya tidak suka belajar speaking

Q2 : Apa saja masalah yang muncul saat anda belajar *speaking*?

Answer : Tidak punya kamus untuk cari kata

Q 3 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Tidak tau karena tidak suka belajar speaking

The third part is the question for reading skill of learning English.

Q 1 : Apakah anda pernah belajar *reading*?

Answer : Ya pernah

Q2 : Apakah kamu suka belajar *reading*?

Answer : Ya suka

Q3 : Masalah apa yang anda hadapi dalam belajar *reading*?

Answer : Sulit mengerti

Q4 : Apa solusi anda untuk masalah tersebut?

Answer : Banyak membaca dan mencari artinya

The fourth part is the question for writing skill of learning English.

Q 1 : Pernakah anda belajar tentang *writing paragraph*?

Answer : Ya

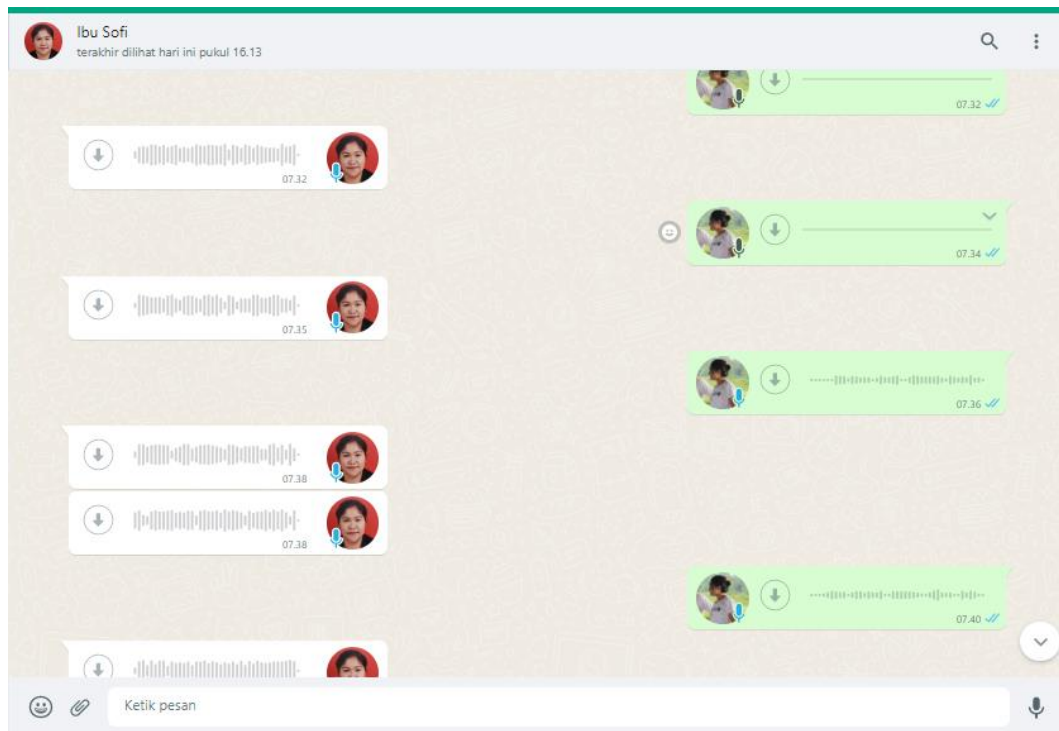
Q2 : Apakah kamu mengalami masalah dalam menulis paragraph? Apa saja masalahnya?

Answer : Tidak punya kamus

Q3 : Apa solusi anda untuk masalah ini?

Answer : Saya tidak tau karena tidak suka menulis

Appendix 3. Result of Interview with the English teacher



Interview the teacher

Question (Researcher)	Answer (English Teacher)
<p>Bagaimana minat siswa Anda untuk belajar bahasa Inggris? Apakah mereka antusias selama proses pembelajaran? <i>(How is your student's interest in learning English? Are they enthusiastic during the learning process?)</i></p>	<p>Kalau untuk minat belajar siswa SMP Negeri 1 Wae Rii di sini mereka sangat berminat terhadap bahasa Inggris karena bahasa Inggris baru dipelajari mereka di SMP jadi siswa-siswa mau belajarnya tinggi dan bersemangat untuk belajar, belajar bahasa Inggris merupakan 1 pengalaman baru bagi mereka. <i>(Students' interest in learning at SMP Negeri 1 Wae Rii here they are very interested in English because they just learned English at junior high school so students want to learn highly and eager to learn, learning English is a new experience for them.)</i></p>
<p>Bagaimana Anda menyediakan materi di kelas? Apakah Anda menggunakan media selain buku teks?</p>	<p>Kalau untuk media pembelajaran karena kita menggunakan K13 di sini buku teks itu menjadi panduannya tapi tidak menutup kemungkinan seperti dalam materi greeting dan pronunciation biasanya saya menggunakan media seperti</p>

<p><i>(How do you provide the materials in the classroom? Do you use media other than textbook?)</i></p>	<p>video dan lagu untuk melatih siswa belajar pronunciation untuk melatih pronunciation mereka dan list kata kata mereka untuk melengkapi vocabulary mereka. Atau kalau misalnya materinya tentang deskripsi saya harus menggunakan media gambar. Atau yang lebih sering saya pakai di kelas adalah power point untuk mempermudah siswa memahami materinya.</p> <p><i>(We are using K13, so the textbook is the guide but sometimes I use other media such as in greeting and pronunciation material. Usually I use media such as videos and songs to train students in learning pronunciation to practice their pronunciation and list their words to complete their vocabulary. Or for example the material about the description I have to use pictures as media. Or what I use more often in class is power point to make it easier for students to understand the material.)</i></p>
<p>Apakah dalam proses pembelajaran sering menghadapi masalah? Masalah apa saja yang sering dihadapi dalam pembelajaran bahasa Inggris.</p> <p><i>(What are the problems that are often experienced during the process of learning English?)</i></p>	<p>Masalah yang biasanya saya hadapi adalah, mungkin ini untuk pertama kali siswa belajar bahasa Inggris jadi susah untuk mengetahui atau mengumpulkan data tentang pengetahuan dasar mereka tentang bahasa Inggris. Contoh kelas 1 misalnya seharusnya mereka sudah diharapkan untuk bisa melakukan dialog secara mandiri dalam pembelajaran tetapi karena baru di SMP bahasa Inggris diajarkan jadi itu agak sulit sehingga tujuan pembelajarannya sering tidak tercapai untuk menghasilkan bahwa siswa bisa berdialog secara fasih dalam berbahasa Inggris. Tantangan utamanya adalah bagaimana membuat siswa agar mau belajar bahasa Inggris secara mandiri di rumah dan biasanya siswa itu harus didorong dulu untuk bisa belajar mandiri di rumah. Masalah lainnya adalah fasilitas pembelajaran. Contohnya yang menjadi dasar dalam belajar bahasa Inggris adalah kamus. Orang tua biasanya tidak terlalu memperhatikan bahwa siswa ini memiliki kamus atau tidak. Jadi fasilitas seperti kamus atau media lain yang harusnya siswa</p>

	<p>punya sendiri untuk belajar itu tidak ada. <i>(The problem I usually face is, because this is the first time for students to learn English so it's difficult to find out or collect data about their basic knowledge of English. For example in grade 1, they should be expected to be able to carry out dialogue independently in learning, but because they are new to junior high school English is being taught, so it is rather difficult, so the learning objectives are often not achieved. The main challenge is how to get students to want to learn English independently at home and usually these students have to be encouraged first to be able to study independently at home. Another problem is learning facilities. An example that forms the basis for learning English is a dictionary. Parents usually don't pay much attention to whether the student has a dictionary or not. So there are no facilities such as dictionaries or other media that students should have for learning.)</i></p>
<p>Bagaimana anda menjelaskan tujuan dan topic pembelajaran di kelas? Apakah biasa menggunakan gerakan atau bahasa ibu untuk berkomunikasi? Seperti yang kita tau bahwa ada siswa yang kurang mengerti bahasa Indonesia apalagi bahasa Inggris.</p> <p><i>(How do you explain the objectives and topic of learning in class? As we know that there are students who do not understand Indonesian, especially English.)</i></p>	<p>Ya saya biasa menggunakan tiga bahasa sekaligus, dimulai dengan bahasa Inggris. Itu harus dibiasakan supaya English environment mereka terbiasa. Setelah itu jika siswa belum memahami apa yang disampaikan dalam bahasa Inggris, saya jelaskan dalam bahasa Indonesia. Dijelaskan menggunakan bahasa Indonesia. Ketika siswa belum paham juga dengan bahasa Indonesia, saya mencoba bahasa ibu. Tetapi saya mencoba untuk jarang dan kadang sama sekali tidak menggunakan bahasa ibu agar anak-anak terbiasa dengan bahasa Indonesia juga akhirnya terbiasa dengan bahasa Inggris.</p> <p><i>(Yes I used three languages at once, starting with English. I usually starting with English to make the students familiar with English language. After that, if students don't understand what is conveyed in English, I explain it in Indonesian. When students don't understand Indonesian, I try with mother language. But I try to rarely and sometimes not use my mother</i></p>

	<i>tongue at all so that students familiar with Indonesian and finally get used to English.)</i>
<p>Teknik atau strategi apa yang anda gunakan dalam menyajikan materi?</p> <p><i>(What technique or strategies do you use in presenting materials?)</i></p>	<p>Saya lebih sering menggunakan teknik diskusi dan bekerja secara berkelompok di dalam kelas. Meski tujuan pembelajarannya itu siswa secara mandiri melakukannya di dalam kelas tapi tidak mungkin siswa di dalam kelas diperhatikan satu per satu jadi supaya semuanya mendapat perhatian jadi biasanya menggunakan kelompok diskusi. Tidak hanya ceramah tapi biasa siswa diwajibkan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. <i>(I more often use discussion techniques and work in groups in class. Even though the purpose of learning is students do it independently in class, it is impossible for students in the class to be noticed one by one, they usually use discussion groups. Then, students are required to present the results of their discussions.)</i></p>
<p>Apakah Anda selalu meninjau materi sebelumnya? Tindakan apa yang Anda lakukan dalam aktivitas dan bagaimana respons siswa?</p> <p><i>(Do you always review the material before? What action do you perform in the activity and how the students response?)</i></p>	<p>Karena di rpp itu wajib untuk meninjau atau mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang baru dan materinya saling terhubung dari bab 1 ke bab 2 atau 3 jadi kita wajib untuk mengecek kembali pemahaman siswa apakah siswa sudah betul paham tentang materi yang sudah diajarkan. Dan respon siswa di dalam kelas tentang materi sebelumnya biasanya mereka sudah menunjukkan pemahaman mereka dengan menjelaskan kembali atau biasanya ada tugas di akhir pertemuan di bab sebelumnya dan biasanya memberitahukan materi pada pertemuan selanjutnya untuk mendorong siswa belajar secara mandiri misalnya materinya tentang family members. <i>(Because in lesson plans it is mandatory to review or relate previous material to new material and the material is interconnected from chapter 1 to chapter 2 or 3, so we are obliged to re-check student's understanding whether students really understand the material that has been taught. And the responses of students in</i></p>

	<p><i>class about the previous material are usually that they have shown their understanding by explaining again or usually there is an assignment at the end of the meeting in the previous chapter and usually informing the material at the next meeting to encourage students to study independently.)</i></p>
<p>Bagaimana Anda berinteraksi dengan siswa dalam proses pembelajaran? <i>(How do you interact with students in the learning process?)</i></p>	<p>Interaksi saya dengan siswa tetap menjalin hubungan yang akrab dengan anak. Meskipun bahasa Inggris dianggap sebagai mata pelajaran yang sangat sulit oleh anak-anak. Jadi kalau kita menjadi guru yang tidak menyenangkan otomatis pelajaran juga tidak akan diserap dengan baik oleh anak-anak. Jadi sebisa mungkin saya menciptakan tetapi tetap menjaga batasan antara guru dan siswa. <i>(My interaction with students maintains a close relationship with them. Although English is considered a very difficult subject by the students. So if we become unpleasant teachers, the lessons will not be absorbed properly by the students. So as much as possible I create but still maintain the boundaries between teachers and students.)</i></p>
<p>Masalah apa yang Ibu hadapi dalam mengajar paragraph writing? <i>(What problems did you face in teaching paragraph writing?)</i></p>	<p>Banyak siswa yang kurang penguasaan vocabnya sehingga susah untuk menghubungkan kata ke kalimat untuk menjadi sebuah paragraph. <i>(Many students do not master the vocabulary so it is difficult to connect words to sentences to become a paragraph.)</i></p>
<p>Lalu apa solusi anda terhadap masalah tersebut? <i>(Then what is your solution to this problem?)</i></p>	<p>Saya selalu meminta siswa untuk rutin menghafal lima kata setiap hari untuk menambah kosa kata mereka dan meminta mereka untuk belajar membaca kamus lebih banyak karena banyak dari mereka yang kesulitan mencari kata dari kamus. <i>(I always ask students to routinely memorize five words every day to increase their vocabulary and ask them to learn to read the dictionary because they are difficult to finding words from the dictionary.)</i></p>

<p>Bagaimana Anda akan bertindak terhadap siswa yang tidak menyukai pelajaran bahasa Inggris? Dan apa yang Anda lakukan untuk memotivasi siswa dalam belajar?</p> <p><i>(How would you act to students who do not like English lessons? And what do you do to motivate students in learning?)</i></p>	<p>Untuk anak anak di smp negeri 1 wae rii, bahasa inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang menurut mereka sulit karena mereka belum terbiasa dengan bahasa inggris. Tekadang bukan karena tidak suka tapi mereka merasa sulit. Terkadang mereka bilang itu karena bacanya lain ibu, agak susah kalo menerjemahkan, kadang dalam menyusun kalimat. Untuk siswa yang seperti ini saya mendorong mereka secara pribadi untuk dipelajari karena jaman sekarang bahasa inggris merupakan salah satu hal penting yang harus mereka pelajari. Biasanya saya menyuruh mereka menghafal lima kata setiap hari. Jadi suka atau tidak mereka harus belajar bahasa inggris.</p> <p><i>(For students at SMP Negeri 1 Wae Rii, English is one of the subjects which they think is difficult because they are not use English before. Sometimes it's not because they don't like it but they find it difficult. Sometimes they say it's because it reads differently, it's a bit difficult to translate, sometimes in constructing sentences. For students like this, I encourage them personally to learn because nowadays English is one of the important things they have to learn. Usually I ask them to memorize five words every day. So like it or not they have to learn English.)</i></p>
<p>Apa yang Anda harapkan sebagai guru bahasa Inggris?</p> <p><i>(What do you expect as an English teacher?)</i></p>	<p>Harapan saya anak anak lebih giat belajar bahasa inggris dan satu harapan saya bahasa inggris juga dipelajari mereka di sd sehingga dasarnya itu ada dan menjadi lebih muda di smp. Dengan adanya bahasa inggris di sd, mereka lebih muda belajar di smp. <i>(I hope that children are more active in learning English and my one hope is that they will also learn English in elementary school so that the basics are there and they become younger in junior high school. With the existence of English in elementary school, it is easier for them to study in junior high school.)</i></p>

RIWAYAT HIDUP



Emilia Konsulata Alupan lahir di Manufui pada tanggal 21 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Martinus Afoan dan Ibu Serafina Amtoin Mandonsa. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Katolik. Kini, penulis beralamat di Jalan Kresna Gang 1 Nomor 7 Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan di Paud Kuntum

Bahagia Supun dan lulus pada tahun 2005. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikannya di SDK Manufui 2 dan lulus pada tahun 2011. Lalu, penulis melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri Biboki Selatan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri Manufui dan melanjutkan pendidikannya ke Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsinya yang berjudul **“An Analysis of Students’ Problem in English Learning”**.