

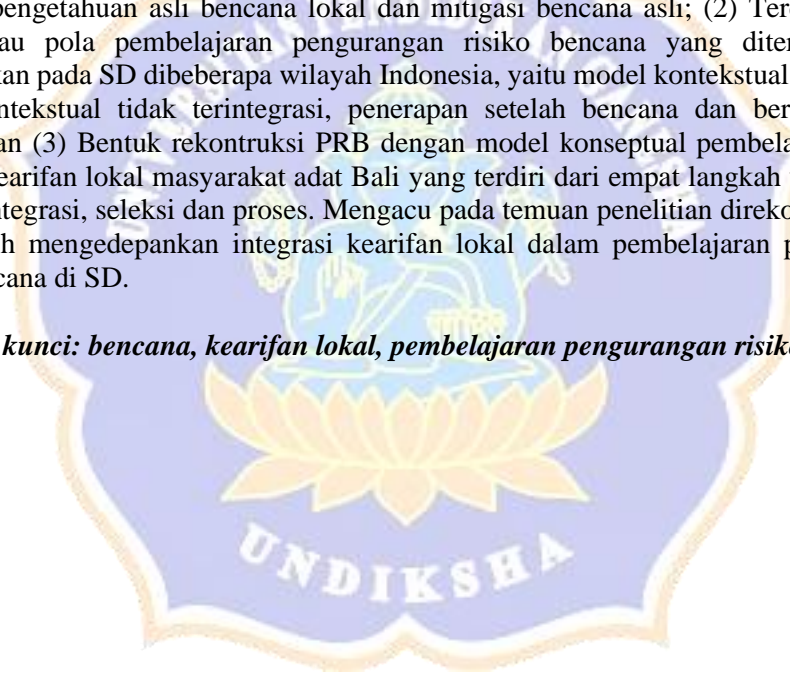
**REKONSTRUKSI PENDIDIKAN PENGURANGAN RISIKO BENCANA:
MODEL INTEGRASI DAN ADAPTASI KEARIFAN LOKAL BALI
DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

PUTU EKA SUARMIKA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (a) Mengidentifikasi dan menganalisis bentuk-bentuk serta nilai-nilai kearifan lokal masyarakat adat Bali dalam pengurangan risiko bencana; (b) Mengidentifikasi dan menganalisis tentang bentuk pembelajaran pengurangan risiko bencana yang diterapkan di SD; dan (c) Menghasilkan model konseptual pembelajaran berbasis kearifan lokal Bali sebagai bentuk rekonstruksi pendidikan pengurangan risiko bencana di SD. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain studi interpretatif, meta-analisis kualitatif artikel dan diskriptif interpretatif. Subjek penelitian ini adalah masyarakat Bali dan artikel penelitian. Temuan penelitian ini adalah: (1) Bentuk kearifan lokal masyarakat adat Bali dalam PRB terdiri dari unsur karakter tangguh, pengetahuan asli bencana lokal dan mitigasi bencana asli; (2) Terdapat empat bentuk atau pola pembelajaran pengurangan risiko bencana yang diterapkan atau dilaksanakan pada SD di beberapa wilayah Indonesia, yaitu model kontekstual terintegrasi, model kontekstual tidak terintegrasi, penerapan setelah bencana dan bersifat jangka pendek; dan (3) Bentuk rekonstruksi PRB dengan model konseptual pembelajaran di SD berbasis kearifan lokal masyarakat adat Bali yang terdiri dari empat langkah utama, yaitu analisis, integrasi, seleksi dan proses. Mengacu pada temuan penelitian direkomendasikan untuk lebih mengedepankan integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran pengurangan risiko bencana di SD.

Kata-kata kunci: bencana, kearifan lokal, pembelajaran pengurangan risiko bencana



**RECONSTRUCTION OF DISASTER RISK REDUCTION EDUCATION: A
MODEL OF INTEGRATION AND ADAPTATION OF BALINESE LOCAL
WISDOM IN LEARNING AT ELEMENTARY SCHOOL**

PUTU EKA SUARMIKA

ABSTRACT

This study aims to: (a) identify and analyze the forms and values of the local wisdom of the Balinese indigenous people in disaster risk reduction; (b) Identify and analyze the forms of disaster risk reduction learning that are implemented in SD, and (c) produce a conceptual model of learning based on Balinese local wisdom as a form of reconstruction of disaster risk reduction education in elementary schools. The research method used is qualitative research with an interpretative study design, a qualitative meta-analysis of articles, and interpretative descriptive. The subject of this research is the Balinese people and research articles. The findings of this study are: (1) The form of local wisdom of the Balinese indigenous people in DRR consists of elements of tough character, indigenous knowledge of local disasters, and original disaster mitigation; (2) There are four forms or patterns of disaster risk reduction learning that are implemented or carried out in elementary schools in several regions of Indonesia, namely the integrated contextual model, non-integrated contextual model, post-disaster application and short term; and (3) the form of reconstruction of DRR using a conceptual model of learning in elementary schools based on the local wisdom of the Balinese indigenous people which consists of four main steps, namely analysis, integration, selection, and process. Referring to the research findings, it is recommended to prioritize the integration of local wisdom in disaster risk reduction learning in elementary schools.

Keywords: disasters, local wisdom, learning disaster risk reduction

