

**PROJECT-BASED LEARNING WITH TECHNOLOGY IN TEACHING
CONTENT SUBJECTS IN STKIP AGAMA HINDU SINGARAJA: A
STUDY OF NEED ANALYSIS**

By

Fatimah Dwi Untari, NIM 1912021184

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to determine the conceptual framework for implementing project-based learning with the technology needed in teaching content courses in tertiary institutions. The subjects of this study were several lecturers at the STKIP Agama Hindu Singaraja, which included four lecturers who taught content courses. This study used a mixed methods approach paradigm with a mixed methods explanatory design, in which the qualitative research design was more dominant. The instrument used in the data collection process is a questionnaire for quantitative research. Whereas qualitative research uses interview guidelines in which the questions to be asked have been prepared, there is also an analysis of documents such as syllabus, semester lesson plans, and lecture contracts. In analyzing the data, the researcher also uses the OEM (Organizational Elements Model) and CIPP models, which analyze data based on context, input, process, and product. Researchers analyzed based on current conditions and expected conditions so that the needs of each lecturer are known when teaching content courses. The research results collected show the lack of readiness between lecturers and students to implement project-based learning in the classroom. Therefore, institutions need a conceptual framework for implementing project-based learning with technology so that the content provided must follow 21st-century skills where this learning focuses on students.

Keywords: Project Based Learning, Technology, Content Subject, 21st Century Skills, Need Analysis

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN TEKNOLOGI
DALAM MENGAJAR MATA KULIAH KONTEN DI STKIP AGAMA
HINDU SINGARAJA: STUDI ANALISIS KEBUTUHAN**

By

Fatimah Dwi Untari, NIM 1912021184

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kerangka konseptual implementasi pembelajaran berbasis proyek berbasis teknologi yang dibutuhkan dalam mengajar mata kuliah muatan di perguruan tinggi. Subjek penelitian ini adalah beberapa dosen di STKIP Agama Hindu Singaraja yang meliputi empat dosen yang diampu mata kuliah konten. Penelitian ini menggunakan paradigma pendekatan metode campuran dengan desain metode campuran eksplanatori, dimana desain penelitian kualitatif lebih dominan digunakan. Instrumen yang digunakan dalam proses pengumpulan data adalah angket untuk penelitian kuantitatif. Sedangkan penelitian kualitatif menggunakan pedoman wawancara yang dimana pertanyaan yang akan ditanyakan sudah disiapkan dan ada juga analisis dokumen seperti silabus, rencana pembelajaran semester, dan kontrak kuliah. Dalam menganalisis data, peneliti juga menggunakan model OEM (Organizational Elements Model) dan CIPP yang dimana menganalisis data berdasarkan context, input, process, dan product. Peneliti menganalisis berdasarkan dari kondisi saat ini dengan kondisi yang diharapkan, sehingga diketahui kebutuhan dari masing-masing dosen saat mengajar mata kuliah konten. Hasil dari penelitian yang telah dikumpulkan ini adalah kurangnya kesiapan antara dosen maupun siswa dalam menerapkan pembelajaran berbasis proyek di dalam kelas. Oleh karena itu, lembaga membutuhkan kerangka konseptual mengenai implementasi pembelajaran berbasis proyek berbasis teknologi sehingga konten yang diberikan harus sesuai dengan keterampilan abad ke 21 yang dimana fokus dari pembelajaran ini adalah siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Teknologi, Mata Kuliah Konten, Keterampilan Abad 21, Analisis Kebutuhan