

LAMPIRAN



Lampiran 1 Aplikasi e-Rapr SMP

E-Rapor adalah aplikasi berbasis web, dimana aplikasi ini hanya perlu diinstall pada komputer yang difungsikan sebagai server. Sedangkan client dapat mengakses melalui komputer lain yang terhubung dengan internet menggunakan web browser.

Aplikasi e-Rapor ini memiliki beberapa menu diantaranya sebagai berikut :

A. Halaman Login

Pada halaman ini digunakan untuk masuk ke dalam aplikasi ini dengan cara memasukan *username* dan *password* setelah itu memilih kurikulum yang digunakan disekolah. Kemudian pilih level pengguna (Admin, Guru, Peserta Didik). Berikut penjelasan level pengguna :

1. Admin

Admin adalah orang yang ditunjuk kepala sekolah untuk mengelola data pada aplikasi e-Rapor dan bertanggung jawab kepada kepala sekolah.

2. Guru

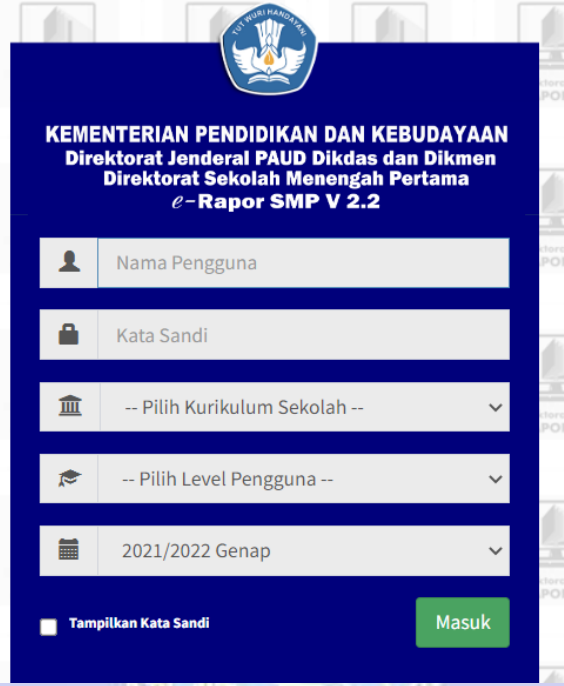
Guru adalah tenaga pendidik yang terdaftar di dalam data Dapodik dan berwenang memberikan penilaian terhadap kompetensi Peserta Didik sesuai mata pelajaran yang diampunya. Kompetensi yang dimaksud adalah pengetahuan, keterampilan, sikap spiritual dan sikap sosial.

3. Peserta Didik

Peserta Didik adalah peserta didik yang terdaftar di dalam Dapodik dan berhak mengakses data pribadinya serta melihat nilai rapor. Dalam hal ini

Peserta Didik tidak berhak untuk mengubah data yang ada.

Tampilan untuk mengakses halaman login dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Direktorat Jenderal PAUD Dikdas dan Dikmen
Direktorat Sekolah Menengah Pertama
e-Rapor SMP V 2.2

Nama Pengguna

Kata Sandi

-- Pilih Kurikulum Sekolah --

-- Pilih Level Pengguna --

2021/2022 Genap

Tampilkan Kata Sandi

Masuk

Gambar 1
Halaman Login

B. Tampilan *Dashboard*

Pada halaman utama guru mapel tersedia informasi terkait aplikasi e-Rapor dan tentang kelas yang diampu, jumlah mata pelajaran yang diampu, total Peserta Didik yang diampu. Bagian sisi kirinya terdapat beberapa menu yang dapat diakses oleh guru mapel diantaranya : menu *Dashboard*, *Ubah Password*, *Data Kompetensi Dasar*, *Rencana Penilaian*, *Input Data dan Nilai*, *Download Format Import*, *Import Nilai Peserta Didik*, *Proses Deskripsi Peserta Didik*, *Lihat Pengolahan Nilai*, *Lihat Nilai Akhir*, *Kirim Nilai Akhir* dan *Hasil Pengolahan Nilai*. Tampilan utama guru mapel dapat dilihat pada gambar 2 berikut.

The dashboard displays the following summary data:

- TOTAL KELAS YANG DIAMPU: 4 Kelas
- JML. MAPEL YANG DIAMPU: 1 Mapel
- TOTAL SISWA YANG DIAMPU: 120 Orang
- TOTAL ANGGOTA EKSKUI YANG DIAMPU: 0 Ekskut

The 'Capaian Proses Penilaian' table is as follows:

No	Kelas	Mata Pelajaran	Jumlah Perencanaan					Bobot	Jumlah Penilaian				Input Nilai		Status Nilai Rapor	
			KKM	Peng	Ket	Skip Sppt	Skip Sosial		Peng	Ket	Skip Sppt	Skip Sosial	PTS	PAS	Kirim Nilai	Proses Deskripsi
1	7 E	Bahasa Indonesia	70	2	1	5	5	2:1:1	2	1	5	5	Sudah Input	Sudah Input	Sudah Kirim	Sudah Proses
2	7 F	Bahasa Indonesia	70	2	1	5	5	2:1:1	2	1	5	5	Sudah Input	Sudah Input	Sudah Kirim	Sudah Proses
3	7 G	Bahasa Indonesia	70	2	1	5	5	2:1:1	2	1	5	5	Sudah Input	Sudah Input	Sudah Kirim	Sudah Proses
4	7 H	Bahasa Indonesia	70	2	1	5	5	2:1:1	2	1	5	5	Sudah Input	Sudah Input	Sudah Kirim	Sudah Proses

Gambar 2
Tampilan *Dashboard*

C. Data Kompetensi Dasar

Pada menu data kompetensi dasar, guru mata pelajaran memilih kompetensi dasar yang akan direncanakan. Khusus untuk guru mata pelajaran muatan lokal terlebih dahulu harus menginputkan sendiri data kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu. Tampilan untuk menu data kompetensi dasar dapat dilihat pada gambar 3 berikut.

The interface shows the following data for 'Bahasa Indonesia':

No	Kompetensi	KD dari	Kls	Smt	Kode	Kompetensi Dasar	Ringkasan Deskripsi	Status
1	Pengertian	Permen 37	VII	1	3.1	Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi	Aktif
2	Pengertian	Permen 37	VII	1	3.2	Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan/atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	memahami struktur dan kebahasaan teks deskripsi	Aktif
3	Pengertian	Permen 37	VII	1	3.3	Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita imajinas) yang dibaca dan didengar	memahami unsur-unsur teks narasi	Aktif
4	Pengertian	Permen 37	VII	1	3.4	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinas) yang dibaca dan didengar	memahami struktur dan aspek kebahasaan teks narasi	Aktif
5	Pengertian	Permen 37	VII	1	3.5	Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tradisi daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	memahami teks prosedur	Aktif

Gambar 3
Tampilan Data Kompetensi Dasar

D. Rencana Penilaian

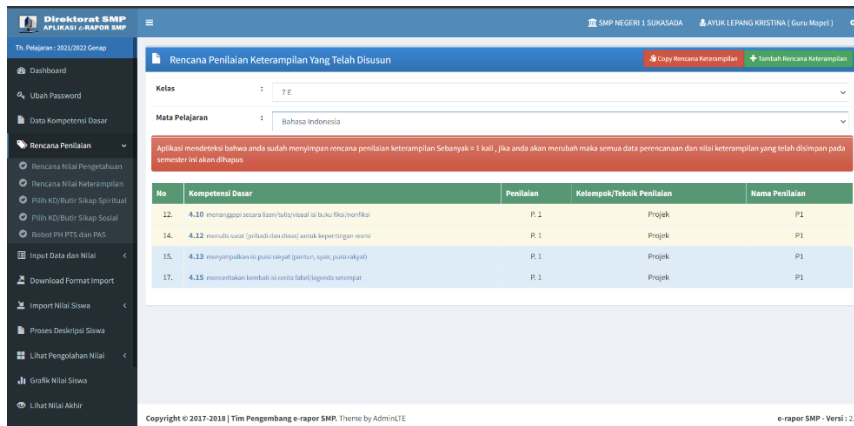
Sebelum melaksanakan proses penilaian, guru mata pelajaran wajib melakukan perencanaan penilaian yang hendaknya dilakukan pada awal semester sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat. Menu rencana penilaian memiliki 5 sub menu yaitu Rencana Nilai Pengetahuan, Rencana Nilai Keterampilan, Pilih KD Sikap Spiritual, Pilih KD Sikap Sosial, Bobot PH PTS dan PAS.

Pada sub menu Rencana Nilai Pengetahuan, guru mapel menentukan jumlah rencana penilaian yang akan dilakukan dan menentukan teknik penilaian (tulisan, dan penugasan) yang disesuaikan dengan kompetensi dasar yang telah direncanakan. Seperti yang terlihat pada gambar 4 berikut.

No	Kompetensi Dasar	Penilaian	Kelompok/Teknik Penilaian	Bobot Teknik Penilaian	Nama Penilaian
10.	3.9. mememilkan unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	P.1	Tes Tulis	1	P1
		P.2	Penugasan	1	P2
12.	3.11. memahami informasi dalam surat pribadi dan surat dinas	P.1	Tes Tulis	1	P1
		P.2	Penugasan	1	P2
14.	3.13. mengidentifikasi informasi pada rakyat	P.1	Tes Tulis	1	P1
		P.2	Penugasan	1	P2
16.	3.15. mengidentifikasi informasi dalam tabel/legenda/atomogram	P.1	Tes Tulis	1	P1
		P.2	Penugasan	1	P2

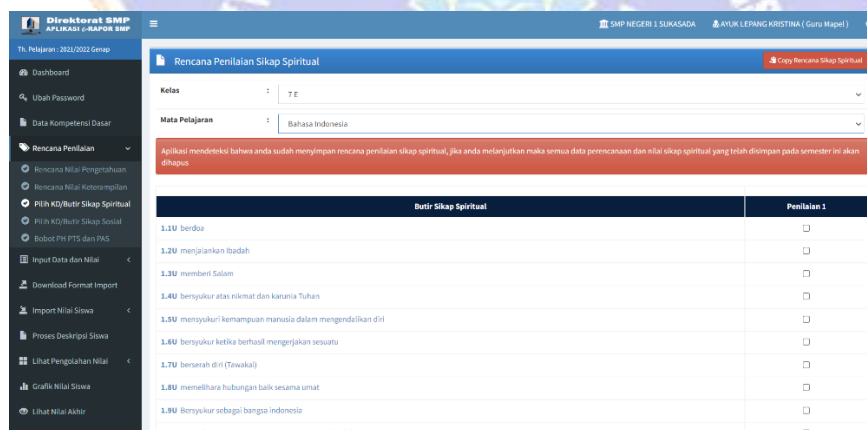
Gambar 4
Rencana Penilaian Pengetahuan

Pada Rencana Nilai Keterampilan, guru mapel menentukan jumlah rencana penilaian dan memilih KD yang akan dinilai dengan suatu teknik penilaian (praktik, portofolio, proyek, produk, atau teknik lain). Tampilan sub menu rencana nilai keterampilan dapat dilihat pada gambar 5 berikut.



Gambar 5
Rencana Penilaian Keterampilan

Pada sub menu Pilih KD/Butir Sikap Spiritual, guru mapel melakukan check list pada indikator sikap spiritual yang akan dinilai, seperti yang terlihat pada gambar 6.



Gambar 6.
Pilih KD/Butir Sikap Spiritual

Pada sub menu Pilih KD/Butir Sikap Sosial, guru mapel melakukan check list pada indikator sikap sosial yang akan dinilai, seperti yang terlihat pada gambar 7.

Gambar 7
Pilih KD/Butir Sikap Sosial

Pada sub menu Bobot PH PTS dan PAS, guru mapel merencanakan pembobotan pada masing-masing komponen penilaian yang meliputi penilaian harian (PH), penilaian tengah semester (PTS), dan penilaian akhir semester (PAS). Tampilan untuk bobot penilaian harian, PTS dan PAS dapat dilihat pada gambar 8.

Gambar 8
Bobot PH PTS dan PAS

E. Menu Input Data dan Nilai

Pada menu input data dan nilai, guru mapel menginputkan nilai Peserta Didik secara satu persatu yang langsung dikerjakan pada aplikasi e-Rapor sesuai dengan aspek penilaian. Menu Input Data dan Nilai memiliki 5 sub menu diantaranya: Input

Nilai Pengetahuan, Input Nilai Keterampilan, Input Sikap Spiritual, Input Nilai Sikap Sosial dan Input Nilai PTS dan PAS. Berikut ditampilkan salah satu contoh dari Input Nilai Pengetahuan yang dapat dilihat pada gambar 9.

Gambar 9
Input Data dan Nilai

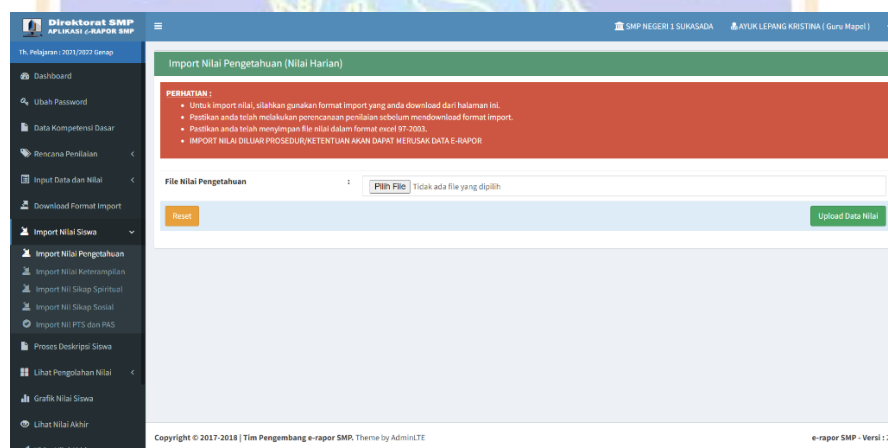
F. Menu Download Format Import

Cara lain untuk menginput data nilai Peserta Didik yaitu dengan menggunakan menu Download Format Import. Guru mapel terlebih dahulu mendownload form yang disesuaikan dengan aspek penilaian pada perencanaan penilaian yang telah disusun. Tampilan menu download format import dapat dilihat pada gambar 10 berikut.

Gambar 10
Download Format Import

G. Menu Import Nilai Peserta Didik

Apabila guru sudah selesai memasukkan nilai pada data excel yang telah didownload sebelumnya, guru dapat mengimport masing-masing file ke aplikasi e-Rapor SMP. Kelebihan dengan cara import ini adalah guru dapat sekaligus menginput nilai dalam satu kelas dengan menggunakan file import nilai yang telah diunduh dari aplikasi. Menu Import Nilai Peserta Didik memiliki 5 sub menu yaitu Import Nilai Pengetahuan, Import Nilai Keterampilan, Import Nilai Sikap Spiritual, Import Nilai Sikap Sosial, dan Import Nilai PTS dan PAS. Berikut ditampilkan salah satu dari sub menu Import Nilai Pengetahuan yang dapat dilihat pada gambar 11 berikut.



Gambar 11
Import Nilai Peserta Didik

H. Menu Proses Deskripsi Peserta Didik

Setelah semua nilai diinput, langkah selanjutnya yaitu memberikan deskripsi Peserta Didik. Secara otomatis aplikasi e-Rapor akan memberikan deskripsi kompetensi Peserta Didik terhadap nilai pengetahuan dan nilai keterampilan.

Berikut contoh dari tampilan proses deskripsi Peserta Didik yang dapat dilihat pada gambar 12 berikut.

No	Nama Siswa	Deskripsi Pengetahuan (Apikasi) Nilai = 77	Deskripsi Pengetahuan (Rapor) Nilai = 77
1	Gede Andre Mullawan	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama mengidentifikasi informasi puisi rakyat	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama mengidentifikasi informasi puisi rakyat
		Deskripsi Keterampilan (Apikasi) Nilai = 80	Deskripsi Keterampilan (Rapor) Nilai = 80
		Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, puisi rakyat)	Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, puisi rakyat)
2	GEDE SUMERTA SENJA	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama mengidentifikasi informasi puisi rakyat	Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama mengidentifikasi informasi puisi rakyat

Gambar 12
Proses Deskripsi Peserta Didik

I. Menu Lihat Nilai Akhir

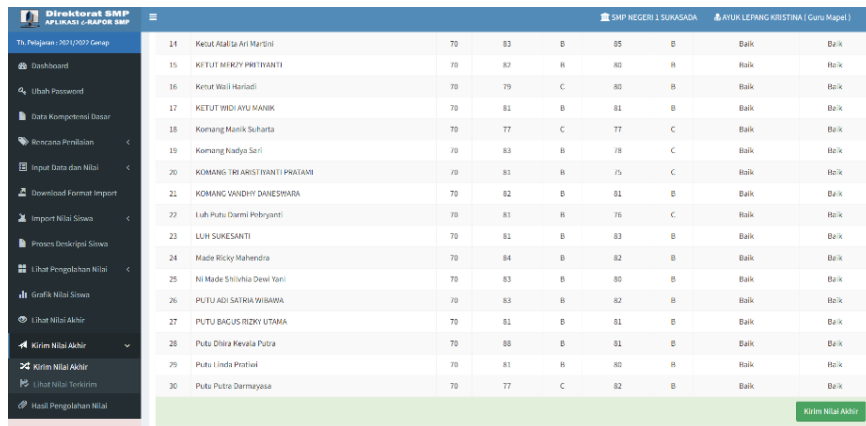
Pada menu ini, guru hanya melihat nilai akhir Peserta Didik berdasarkan nama Peserta Didik, KKM, aspek penilaian beserta predikat yang diperoleh. Tampilan menu lihat nilai akhir dapat dilihat pada gambar 13 berikut.

No	Nama Siswa	KKM	Pengetahuan Nilai	Pengetahuan Predikat	Keterampilan Nilai	Keterampilan Predikat	Sikap Spiritual Predikat	Sikap Sosial Predikat
1	Gede Andre Mullawan	70	77	C	80	B	Baik	Baik
2	GEDE SUMERTA SENJA	70	76	C	80	B	Baik	Baik
3	Gusti Ayu Kadek Simta	70	79	C	76	C	Baik	Baik
4	I GEDE ADI WILUWA PUTRA	70	82	B	74	C	Baik	Baik
5	I Kadri Andika Pranata	70	83	B	81	B	Baik	Baik
6	Ida Ayu Komang Triona maharani Putri	70	85	B	77	C	Sangat Baik	Baik
7	KADEK ADI PUTRAWAN	70	77	C	81	B	Baik	Baik

Gambar 13
Lihat Nilai Akhir

J. Menu Kirim Nilai Akhir

Tugas terakhir dari guru mata pelajaran dalam aplikasi e-Rapor adalah mengirimkan nilai kepada wali kelas untuk selanjutnya menjadi nilai rapor. Tampilan menu kirim nilai akhir dapat dilihat pada gambar 14 berikut.



No	Nama Siswa	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai 4	Nilai 5	Nilai 6	Nilai 7	Nilai 8	Nilai 9	Nilai 10	Nilai Akhir	Status
14	Ketur Atalia Ari Mar'ini	70	83	B	85	B	Baik	Baik					
15	KIFUT AHERDY PRATIANI	70	82	B	80	B	Baik	Baik					
16	Ketur Wali Harladi	70	79	C	80	B	Baik	Baik					
17	KETUT WIDI AYU HANIK	70	81	B	81	B	Baik	Baik					
18	Komang Mutik Suharta	70	77	C	77	C	Baik	Baik					
19	Komang Nadya Sari	70	83	B	78	C	Baik	Baik					
20	KOMANG TRI ARISTRIANTI PRATIAMI	70	81	B	75	C	Baik	Baik					
21	KOMANG WANDHY DANESWARA	70	82	B	81	B	Baik	Baik					
22	Luh Putu Damli Febryanti	70	81	B	76	C	Baik	Baik					
23	LUH SUKESANTI	70	81	B	83	B	Baik	Baik					
24	Made Ricky Mahendra	70	84	B	82	B	Baik	Baik					
25	Ni Made Shilvika Dewi Yani	70	83	B	80	B	Baik	Baik					
26	PUTU JADI SATRIAWIBAWA	70	83	B	82	B	Baik	Baik					
27	PUTU BAGUS RIZKY UDAMA	70	81	B	81	B	Baik	Baik					
28	Putu Ditra Kevala Putra	70	88	B	81	B	Baik	Baik					
29	Putu Linda Pratiwi	70	81	B	80	B	Baik	Baik					
30	Putu Putra Darmayasa	70	77	C	82	B	Baik	Baik					

Gambar 13
Kirim Nilai Akhir

Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba

No:

KUESIONER

KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)

DATA RESPONDEN

Nama :

Guru Mata Pelajaran :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Isi (Content)	5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda					
2	Isi informasi menu di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda					
3	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda					
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda					
5	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap					
6	Isi informasi menu di e-Rapor tidak lengkap					
7	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap					
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak lengkap					
9	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda					
10	Isi informasi menu di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda					
11	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda					
12	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda					
13	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas					
14	Isi informasi menu di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
15	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas					
16	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas					
Akurat (Accuracy)		5	4	3	2	1
17	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat					
18	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor tidak akurat					
19	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor akurat					
20	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat					
21	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai					
22	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang tidak sesuai					
23	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar					
24	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor tidak selalu tepat dan benar					
25	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error					
26	e-Rapor sering mengalami kesalahan atau error					
Bentuk (Format)		5	4	3	2	1
27	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami					
28	e-Rapor memiliki layout menu yang tidak mudah dipahami					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
29	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai					
30	Setiap menu yang ada di e-Rapor tidak memiliki fungsi yang sesuai					
31	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik					
32	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang menarik					
33	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas					
34	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang jelas					
35	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan					
36	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang membosankan					
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
37	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan					
38	Aplikasi e-Rapor tidak mudah dioperasikan					
39	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat					
40	Penggunaan aplikasi e-Rapor tidak mudah diingat					
41	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari					
42	Aplikasi e-Rapor tidak mudah untuk dipelajari					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
43	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik					
44	Aplikasi e-Rapor tidak memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik					
45	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi					
46	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi					
47	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik					
48	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik					
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
49	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama					
50	Mengakses e-Rapor tidak membutuhkan waktu yang lama					
51	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih					
52	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu yang lama dalam menampilkan menu yang dipilih					
53	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data					
54	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu lama dalam menampilkan hasil olah data					
55	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat					
56	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan					

Lampiran 3 Lembar Pengujian Gregory Kuesioner

PENGUJIAN GREGORY KUESIONER
 “ANALISIS KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
 METODE *END-USER COMPUTING SATISFACTION* (EUCS) DI SMP
 NEGERI 1 SUKASADA”

Penilai 1 :

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
Isi (Content)				
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda			
2	Isi informasi menu di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda			
3	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda			
4	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda			
5	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap			
6	Isi informasi menu di e-Rapor tidak lengkap			
7	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor sudah lengkap			
8	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor tidak lengkap			
9	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda			

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
10	Isi informasi menu di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda			
11	Informasi hasil (output) di e-Rapor mendukung kebutuhan anda			
12	Informasi hasil (output) di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda			
13	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas			
14	Isi informasi menu di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas			
15	Informasi hasil (output) di e-Rapor disajikan dengan jelas			
16	Informasi hasil (output) di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas			
Akurat (Accuracy)				
17	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat			
18	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor tidak akurat			
19	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat			
20	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat			
21	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai			
22	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang tidak sesuai			

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
23	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar			
24	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor tidak selalu tepat dan benar			
25	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error			
26	e-Rapor sering mengalami kesalahan atau error			
Bentuk (Format)				
27	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami			
28	e-Rapor memiliki layout menu yang tidak mudah dipahami			
29	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai			
30	Setiap menu yang ada di e-Rapor tidak memiliki fungsi yang sesuai			
31	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik			
32	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang menarik			
33	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas			
34	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang jelas			
35	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan			

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
36	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang membosankan			
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)				
37	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan			
38	Aplikasi e-Rapor tidak mudah dioperasikan			
39	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat			
40	Penggunaan aplikasi e-Rapor tidak mudah diingat			
41	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari			
42	Aplikasi e-Rapor tidak mudah untuk dipelajari			
43	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik			
44	Aplikasi e-Rapor tidak memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik			
45	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi			
46	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi			
47	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik			

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
48	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik			
Ketepatan Waktu (Timeliness)				
49	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama			
50	Mengakses e-Rapor tidak membutuhkan waktu yang lama			
51	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih			
52	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu yang lama dalam menampilkan menu yang dipilih			
53	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data			
54	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu lama dalam menampilkan hasil olah data			
55	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat			
56	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan			

Singaraja, Juli 2022

.....
NIP.

Lampiran 4 Hasil Pengujian Gregory

PENGUJIAN GREGORY KUESIONER
 “ANALISIS KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN METODE *END-USER COMPUTING SATISFACTION* (EUCS) DI SMP NEGERI 1 SUKASADA”

Penilai 1 :

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
Isi (Content)				
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓		
2	Isi informasi menu di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda	✓		
3	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓		
4	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda	✓		
5	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap	✓		
6	Isi informasi menu di e-Rapor tidak lengkap	✓		
7	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor sudah lengkap	✓		
8	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor tidak lengkap	✓		
9	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓		
10	Isi informasi menu di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda	✓		
11	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓		

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
12	Informasi hasil (output) di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda	✓		
13	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓		
14	Isi informasi menu di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas	✓		
15	Informasi hasil (output) di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓		
16	Informasi hasil (output) di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas	✓		
Akurat (Accuracy)				
17	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat	✓		
18	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor tidak akurat	✓		
19	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat	✓		
20	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat	✓		
21	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai	✓		
22	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang tidak sesuai	✓		
23	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar	✓		
24	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor tidak selalu tepat dan benar	✓		

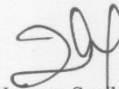
No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
25	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error	✓		
26	e-Rapor sering mengalami kesalahan atau error	✓		
Bentuk (Format)				
27	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami	✓		
28	e-Rapor memiliki layout menu yang tidak mudah dipahami	✓		
29	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai	✓		
30	Setiap menu yang ada di e-Rapor tidak memiliki fungsi yang sesuai	✓		
31	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik	✓		
32	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang menarik	✓		
33	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas	✓		
34	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang jelas	✓		
35	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan	✓		
36	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang membosankan	✓		
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)				
37	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan	✓		

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
38	Aplikasi e-Rapor tidak mudah dioperasikan	✓		
39	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat	✓		
40	Penggunaan aplikasi e-Rapor tidak mudah diingat	✓		
41	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari	✓		
42	Aplikasi e-Rapor tidak mudah untuk dipelajari	✓		
43	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik	✓		
44	Aplikasi e-Rapor tidak memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik	✓		
45	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi	✓		
46	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi	✓		
47	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik	✓		
48	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik	✓		
Ketepatan Waktu (Timeliness)				
49	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama	✓		
50	Mengakses e-Rapor tidak membutuhkan waktu yang lama	✓		

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
51	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih	✓		
52	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu yang lama dalam menampilkan menu yang dipilih	✓		
53	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data	✓		
54	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu lama dalam menampilkan hasil olah data	✓		
55	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat	✓		
56	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan	✓		

Kiri - Kiri instrumen terdapat tabel (+) dan (-)

Singaraja, ..6.... Juli 2022



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705082015042003

PENGUJIAN GREGORY KUESIONER

“ANALISIS KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN METODE *END-USER COMPUTING SATISFACTION* (EUCS) DI SMP NEGERI 1 SUKASADA”

Penilai 2 :

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
Isi (Content)				
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓		
2	Isi informasi menu di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda	✓		
3	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓		
4	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda	✓		
5	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap	✓		
6	Isi informasi menu di e-Rapor tidak lengkap	✓		
7	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor sudah lengkap	✓		
8	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor tidak lengkap	✓		
9	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓		
10	Isi informasi menu di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda	✓		
11	Informasi hasil (<i>output</i>) di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓		

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
12	Informasi hasil (output) di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda	✓		
13	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓		
14	Isi informasi menu di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas	✓		
15	Informasi hasil (output) di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓		
16	Informasi hasil (output) di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas	✓		
Akurat (Accuracy)				
17	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat	✓		
18	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor tidak akurat	✓		
19	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat	✓		
20	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat	✓		
21	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai	✓		
22	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang tidak sesuai	✓		
23	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar	✓		
24	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor tidak selalu tepat dan benar	✓		

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
25	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error	✓		
26	e-Rapor sering mengalami kesalahan atau error	✓		
Bentuk (Format)				
27	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami	✓		
28	e-Rapor memiliki layout menu yang tidak mudah dipahami	✓		
29	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai	✓		
30	Setiap menu yang ada di e-Rapor tidak memiliki fungsi yang sesuai	✓		
31	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik	✓		
32	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang menarik	✓		
33	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas	✓		
34	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang jelas	✓		
35	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan	✓		
36	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang membosankan	✓		
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)				
37	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan	✓		

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
38	Aplikasi e-Rapor tidak mudah dioperasikan	✓		
39	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat	✓		
40	Penggunaan aplikasi e-Rapor tidak mudah diingat	✓		
41	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari	✓		
42	Aplikasi e-Rapor tidak mudah untuk dipelajari	✓		
43	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik	✓		
44	Aplikasi e-Rapor tidak memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik	✓		
45	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi	✓		
46	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi	✓		
47	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik	✓		
48	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik	✓		
Ketepatan Waktu (Timeliness)				
49	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama	✓		
50	Mengakses e-Rapor tidak membutuhkan waktu yang lama	✓		

No	Pernyataan	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KET
51	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih	✓		
52	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu yang lama dalam menampilkan menu yang dipilih	✓		
53	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data	✓		
54	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu lama dalam menampilkan hasil olah data	✓		
55	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat	✓		
56	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan	✓		

Singaraja, ...7..... Juli 2022



Ni Luh Tujuh Geni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196307021985032011

Lampiran 5 Jawaban Hasil Uji Kuesioner

No:1.....

KUESIONER
KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)

DATA RESPONDEN

Nama :Herman Mangani S.Pd.....
Guru Mata Pelajaran :Bahasa Indonesia.....

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Isi (Content)	5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓				
2	Isi informasi menu di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda				✓	
3	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓				
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda					✓
5	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap	✓				
6	Isi informasi menu di e-Rapor tidak lengkap					✓
7	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap	✓				
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak lengkap				✓	
9	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓				
10	Isi informasi menu di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda					✓
11	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓				
12	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda					✓
13	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓				
14	Isi informasi menu di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas					✓
15	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
16	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas					✓
Akurat (Accuracy)		5	4	3	2	1
17	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat	✓				
18	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor tidak akurat					✓
19	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat	✓				✓
20	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat					✓
21	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai	✓				
22	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang tidak sesuai					✓
23	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar		✓			
24	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor tidak selalu tepat dan benar					✓
25	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error		✓			
26	e-Rapor sering mengalami kesalahan atau error				✓	
Bentuk (Format)		5	4	3	2	1
27	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami	✓				
28	e-Rapor memiliki layout menu yang tidak mudah dipahami			✓		
29	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai	✓				
30	Setiap menu yang ada di e-Rapor tidak memiliki fungsi yang sesuai					✓

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
31	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik	✓				
32	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang menarik				✓	
33	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas	✓				
34	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang jelas					✓
35	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan	✓				
36	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang membosankan					✓
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
37	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan			✓		
38	Aplikasi e-Rapor tidak mudah dioperasikan		✓			
39	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat		✓			
40	Penggunaan aplikasi e-Rapor tidak mudah diingat			✓		
41	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari			✓		
42	Aplikasi e-Rapor tidak mudah untuk dipelajari		✓			
43	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik			✓		
44	Aplikasi e-Rapor tidak memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik			✓		
45	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi	✓				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
46	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi				✓	
47	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik		✓			
48	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik				✓	
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
49	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama		✓			
50	Mengakses e-Rapor tidak membutuhkan waktu yang lama				✓	
51	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih		✓			
52	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu yang lama dalam menampilkan menu yang dipilih					✓
53	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data		✓			
54	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu lama dalam menampilkan hasil olah data					✓
55	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat		✓			
56	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan					✓

Sawan, 10 Juli 2022

Komang Mariani, S.pd.

NIP. 19880303202212015

No:2.....

KUESIONER
KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)

DATA RESPONDEN

Nama : Komang Puha Adhyana, S.Pd
Guru Mata Pelajaran : Guru Matematika

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Isi (Content)	5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓				
2	Isi informasi menu di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda					✓
3	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓				
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda					✓
5	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap	✓				
6	Isi informasi menu di e-Rapor tidak lengkap					✓
7	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap	✓				
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak lengkap					✓
9	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓				
10	Isi informasi menu di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda					
11	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓				
12	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda					✓
13	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓				
14	Isi informasi menu di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas					✓
15	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
16	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas					✓
Akurat (Accuracy)		5	4	3	2	1
17	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat	✓				
18	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor tidak akurat					✓
19	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat	✓				✓
20	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat					✓
21	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai	✓				
22	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang tidak sesuai					✓
23	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar	✓				
24	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor tidak selalu tepat dan benar					✓
25	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error	✓				
26	e-Rapor sering mengalami kesalahan atau error					✓
Bentuk (Format)		5	4	3	2	1
27	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami	✓				
28	e-Rapor memiliki layout menu yang tidak mudah dipahami					✓
29	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai	✓				
30	Setiap menu yang ada di e-Rapor tidak memiliki fungsi yang sesuai					✓

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
31	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik	✓				
32	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang menarik					✓
33	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas	✓				
34	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang jelas					✓
35	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan	✓				
36	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang membosankan					✓
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
37	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan	✓				
38	Aplikasi e-Rapor tidak mudah dioperasikan					✓
39	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat	✓				
40	Penggunaan aplikasi e-Rapor tidak mudah diingat					✓
41	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari	✓				
42	Aplikasi e-Rapor tidak mudah untuk dipelajari					✓
43	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik	✓				
44	Aplikasi e-Rapor tidak memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik					✓
45	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi	✓				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
46	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi	✓				
47	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik	✓				
48	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik					✓
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
49	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama	✓	✓			✓
50	Mengakses e-Rapor tidak membutuhkan waktu yang lama				✓	
51	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih		✓			
52	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu yang lama dalam menampilkan menu yang dipilih					✓
53	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data		✓			
54	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu lama dalam menampilkan hasil olah data					✓
55	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat		✓			
56	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan					✓

Sawan, 14 Juli 2022

[Signature]
 Km. Purnama Achyana, S.Pd
 NIP. 19931020 202211 006

No:3.....

KUESIONER
KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)

DATA RESPONDEN

Nama : Luh Ponde Ayu Swaelayani, S.Pd.
Guru Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Isi (Content)	5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓				
2	Isi informasi menu di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda				✓	
3	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓				
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda				✓	
5	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap	✓				
6	Isi informasi menu di e-Rapor tidak lengkap				✓	
7	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap	✓				
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak lengkap				✓	
9	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓				
10	Isi informasi menu di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda				✓	
11	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓				
12	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda				✓	
13	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓				
14	Isi informasi menu di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas				✓	
15	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
16	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas				✓	
Akurat (Accuracy)		5	4	3	2	1
17	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat	✓				
18	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor tidak akurat				✓	
19	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat	✓			✓	
20	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat				✓	
21	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai	✓				
22	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang tidak sesuai				✓	
23	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar	✓				
24	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor tidak selalu tepat dan benar				✓	
25	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error	✓				
26	e-Rapor sering mengalami kesalahan atau error				✓	
Bentuk (Format)		5	4	3	2	1
27	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami	✓				
28	e-Rapor memiliki layout menu yang tidak mudah dipahami				✓	
29	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai	✓				
30	Setiap menu yang ada di e-Rapor tidak memiliki fungsi yang sesuai				✓	

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
31	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik	✓				
32	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang menarik				✓	
33	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas	✓				
34	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang jelas				✓	
35	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan	✓				
36	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang membosankan				✓	
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
37	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan	✓				
38	Aplikasi e-Rapor tidak mudah dioperasikan				✓	
39	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat	✓				
40	Penggunaan aplikasi e-Rapor tidak mudah diingat				✓	
41	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari	✓				
42	Aplikasi e-Rapor tidak mudah untuk dipelajari				✓	
43	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik	✓				
44	Aplikasi e-Rapor tidak memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik				✓	
45	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi	✓				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
46	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi				✓	
47	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik	✓				
48	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik				✓	
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
49	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama			✓		
50	Mengakses e-Rapor tidak membutuhkan waktu yang lama	✓				
51	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih	✓				
52	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu yang lama dalam menampilkan menu yang dipilih			✓		
53	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data	✓				
54	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu lama dalam menampilkan hasil olah data			✓		
55	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat	✓				
56	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan				✓	

Sawan, 14 Juli 2022

Lili Pande Ayu Surabayani, S.Pd

NIP.

No:16.....

KUESIONER**KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)****DATA RESPONDEN**

Nama : Putu Budhartha Manabla, SRI.
Guru Mata Pelajaran : Donyisorkes

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Isi (Content)	5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
2	Isi informasi menu di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda				✓	
3	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda				✓	
5	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap		✓			
6	Isi informasi menu di e-Rapor tidak lengkap				✓	
7	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap		✓			
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak lengkap				✓	
9	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
10	Isi informasi menu di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda					✓
11	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
12	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda					✓
13	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			
14	Isi informasi menu di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas				✓	
15	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
16	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas					✓
Akurat (Accuracy)		5	4	3	2	1
17	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat		✓			
18	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor tidak akurat					✓
19	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat		✓			
20	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat					✓
21	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai		✓			
22	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang tidak sesuai					✓
23	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar		✓			
24	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor tidak selalu tepat dan benar				✓	
25	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error				✓	
26	e-Rapor sering mengalami kesalahan atau error		✓			
Bentuk (Format)		5	4	3	2	1
27	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami		✓			
28	e-Rapor memiliki layout menu yang tidak mudah dipahami			✓		
29	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai		✓			
30	Setiap menu yang ada di e-Rapor tidak memiliki fungsi yang sesuai				✓	

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
31	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik		✓			
32	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang menarik					✓
33	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas		✓			
34	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang jelas					✓
35	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan		✓			
36	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang membosankan				✓	
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
37	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan		✓			
38	Aplikasi e-Rapor tidak mudah dioperasikan					✓
39	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat		✓			
40	Penggunaan aplikasi e-Rapor tidak mudah diingat					✓
41	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari		✓			
42	Aplikasi e-Rapor tidak mudah untuk dipelajari					✓
43	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik		✓			
44	Aplikasi e-Rapor tidak memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik				✓	
45	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi		✓			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
46	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi					✓
47	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik		✓			
48	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik				✓	
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
49	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama			✓		
50	Mengakses e-Rapor tidak membutuhkan waktu yang lama		✓			
51	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih			✓		
52	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu yang lama dalam menampilkan menu yang dipilih			✓		
53	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data		✓			
54	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu lama dalam menampilkan hasil olah data				✓	
55	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat		✓			
56	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan				✓	

Sawan, ..k...Juli..... 2022

PMJ

Pu. Budiartha Mandala, S.Pd.
NIP. 199102202022211003

No:7.....

KUESIONER
KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)

DATA RESPONDEN

Nama : KADEK SUTARMI, S.Pd
Guru Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

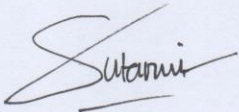
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Isi (Content)	5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓				
2	Isi informasi menu di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda	✓				
3	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda	✓				
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak sesuai dengan kebutuhan anda	✓				
5	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap	✓				
6	Isi informasi menu di e-Rapor tidak lengkap				✓	
7	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap	✓				
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak lengkap				✓	
9	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓				
10	Isi informasi menu di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda				✓	
11	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda	✓				
12	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak mendukung kebutuhan anda				✓	
13	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓				
14	Isi informasi menu di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas				✓	
15	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas	✓				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
16	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor tidak disajikan dengan jelas				✓	
Akurat (Accuracy)		5	4	3	2	1
17	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat	✓				
18	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor tidak akurat				✓	
19	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat				✓	
20	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor tidak akurat				✓	
21	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai	✓				
22	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang tidak sesuai				✓	
23	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar		✓			
24	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor tidak selalu tepat dan benar				✓	
25	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error	✓				
26	e-Rapor sering mengalami kesalahan atau error				✓	
Bentuk (Format)		5	4	3	2	1
27	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami	✓				
28	e-Rapor memiliki layout menu yang tidak mudah dipahami				✓	
29	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai	✓				
30	Setiap menu yang ada di e-Rapor tidak memiliki fungsi yang sesuai				✓	

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
31	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik	✓				
32	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang menarik				✓	
33	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas	✓				
34	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor kurang jelas				✓	
35	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan	✓				
36	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang membosankan				✓	
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
37	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan	✓				
38	Aplikasi e-Rapor tidak mudah dioperasikan				✓	
39	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat	✓				
40	Penggunaan aplikasi e-Rapor tidak mudah diingat				✓	
41	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari	✓				
42	Aplikasi e-Rapor tidak mudah untuk dipelajari				✓	
43	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik	✓				
44	Aplikasi e-Rapor tidak memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik				✓	
45	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi	✓				

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
46	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi				✓	
47	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik	✓				
48	Aplikasi e-Rapor tidak menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik				✓	
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
49	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama	✓				
50	Mengakses e-Rapor tidak membutuhkan waktu yang lama	✓				
51	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih	✓				
52	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu yang lama dalam menampilkan menu yang dipilih				✓	
53	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data	✓				
54	Aplikasi e-Rapor membutuhkan waktu lama dalam menampilkan hasil olah data	✓				
55	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat	✓				
56	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan				✓	

Sawan, 14 Juli 2022


 KADEK SUTARNI, S.Pd
 NIP. 19810817202121001

Lampiran 8 Hasil Rekapitan Kuesioner

No. Responden	No. Butir																												Total Skor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	111	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	106	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	2	2	3	4	4	3	3	107	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	107	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	3	3	3	3	3	107	
6	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	2	130	
7	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	118	
8	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	5	3	119	
9	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	112
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	4	4	3	4	3	110	
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	113	
12	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	117	
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	4	4	3	3	109	
14	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	115	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	111	
16	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	116	
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	128	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5	2	2	3	4	4	3	3	106	
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	2	2	3	4	4	3	3	107	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	2	2	3	4	4	4	3	109	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	2	2	3	4	4	4	3	109	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	3	4	4	4	3	109	

No. Responden	No. Butir																													Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	113
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	110
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	112
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3	4	3	4	3	110
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	116
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	3	133
29	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	123
30	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	2	2	3	4	3	4	3	118
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	108
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	3	4	4	4	3	110
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	105
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	106
35	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	4	4	3	3	119
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	111



Lampiran 9 Lembar Kuesioner Pengambilan Data

No:

KUESIONER
KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)
DI SMP NEGERI 1 SUKASADA

DATA RESPONDEN

Nama :

Guru Mata Pelajaran :

PETUNJUK PENGISIAN

7. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
8. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
9. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
10. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
11. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
12. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Isi (Content)		5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda					
2	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda					
3	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap					
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap					
5	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda					
6	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda					
7	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas					
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas					
Akurat (Accuracy)		5	4	3	2	1
9	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat					
10	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor akurat					
11	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai					
12	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar					
13	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error					
Bentuk (Format)		5	4	3	2	1
14	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
15	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai					
16	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik					
17	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas					
18	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan					
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
19	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan					
20	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat					
21	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari					
22	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik					
23	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi					
24	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik					
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
25	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama					
26	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih					
27	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data					
28	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat					

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
29	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan					

Sukasada, 2022

.....
NIP.



Lampiran 10 Jawaban Kuesioner Yang Sudah Disebar

No:1.....

KUESIONER
KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)
DI SMP NEGERI 1 SUKASADA

DATA RESPONDEN

Nama : SITI RUSMINI S.Pd

Guru Mata Pelajaran : PPKN

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

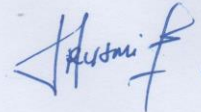
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Isi (Content)		5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
2	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
3	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap		✓			
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap		✓			
5	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
6	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
7	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			
Akurat (Accuracy)		5	4	3	2	1
9	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat		✓			
10	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor akurat		✓			
11	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai		✓			
12	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar		✓			
13	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error			✓		
Bentuk (Format)		5	4	3	2	1
14	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami		✓			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
15	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai		✓			
16	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik		✓			
17	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas		✓			
18	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan		✓			
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
19	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan		✓			
20	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat		✓			
21	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari		✓			
22	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik	✓				
23	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi			✓		
24	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik			✓		
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
25	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama			✓		
26	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih		✓			
27	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data		✓			
28	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat			✓		

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
29	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan			✓		

Sukasada, 22 Juli 2022



SITI RUSMINI, S. Pd
NIP. 19670706 1992022004

No:2.....

KUESIONER
KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)
DI SMP NEGERI 1 SUKASADA

DATA RESPONDEN

Nama : NI MADE SUKI

Guru Mata Pelajaran : IPA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Isi (Content)		5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
2	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
3	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap		✓			
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap		✓			
5	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
6	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
7	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			
Akurat (Accuracy)		5	4	3	2	1
9	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat		✓			
10	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor akurat		✓			
11	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai		✓			
12	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar		✓			
13	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error			✓		
Bentuk (Format)		5	4	3	2	1
14	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami		✓			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
15	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai		✓			
16	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik		✓			
17	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas		✓			
18	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan		✓			
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
19	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan		✓			
20	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat			✓		
21	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari			✓		
22	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik		✓			
23	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi				✓	
24	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik				✓	
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
25	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama			✓		
26	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih		✓			
27	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data		✓			
28	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat			✓		

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
29	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan			✓		

Sukasada, 22 Juli 2022



Ni Made Suki
NIP. 196309151984112005

No:3.....

KUESIONER
KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)
DI SMP NEGERI 1 SUKASADA

DATA RESPONDEN

Nama : NI NIM. SUTARMINI S.Pd ING.
Guru Mata Pelajaran : BHS. INGGRIS

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
	Isi (Content)	5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
2	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
3	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap		✓			
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap		✓			
5	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
6	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
7	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			
	Akurat (Accuracy)	5	4	3	2	1
9	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat		✓			
10	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor akurat		✓			
11	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai		✓			
12	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar		✓			
13	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error			✓		
	Bentuk (Format)	5	4	3	2	1
14	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami		✓			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
15	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai		✓			
16	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik		✓			
17	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas		✓			
18	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan		✓			
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
19	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan		✓			
20	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat			✓		
21	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari			✓		
22	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik	✓				
23	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi				✓	
24	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik				✓	
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
25	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama			✓		
26	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih		✓			
27	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data		✓			
28	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat			✓		

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
29	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan			✓		

Sukasada, 22 Juli 2022


SUTARMIMI SPd ING
NIP. 1962 0925 198403 2010

No:4.....

KUESIONER
KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)
DI SMP NEGERI 1 SUKASADA

DATA RESPONDEN

Nama : NI KETUT NORIASIH
Guru Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Isi (Content)		5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
2	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
3	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap		✓			
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap		✓			
5	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
6	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
7	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			
Akurat (Accuracy)		5	4	3	2	1
9	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat		✓			
10	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor akurat		✓			
11	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai		✓			
12	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar		✓			
13	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error			✓		
Bentuk (Format)		5	4	3	2	1
14	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami		✓			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
15	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai		✓			
16	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik		✓			
17	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas		✓			
18	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan		✓			
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
19	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan		✓			
20	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat			✓		
21	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari			✓		
22	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik		✓			
23	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi				✓	
24	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik				✓	
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
25	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama			✓		
26	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih		✓			
27	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data		✓			
28	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat		✓			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
29	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan			✓		

Sukasada, 22 Juli 2022



NI KETUT NORIASIH
NIP. 19651130 198703 2005

No:5.....

KUESIONER
KEPUASAN PENGGUNA E-RAPOR MENGGUNAKAN
METODE END-USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS)
DI SMP NEGERI 1 SUKASADA

DATA RESPONDEN

Nama : KETUT RIASA DARUWAN
Guru Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada tempat data responden di atas yaitu nama responden dan mata pelajaran yang diampu responden.
2. Dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk menjawab setiap nomor item angket dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada.
3. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom pilihan Bapak/Ibu.
4. **Setiap pertanyaan harus dijawab, dan tidak boleh ada yang kosong.**
5. Tidak ada jawaban yang dianggap salah, benar, baik maupun buruk, karena itu Bapak/Ibu tidak perlu ragu dalam mengisi angket ini.
6. Setelah selesai diisi, mohon angket ini agar segera dikembalikan kepada peneliti.

Keterangan :


SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Isi (Content)		5	4	3	2	1
1	Isi informasi menu di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
2	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sesuai dengan kebutuhan anda		✓			
3	Isi informasi menu di e-Rapor sudah lengkap		✓			
4	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor sudah lengkap		✓			
5	Isi informasi menu di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
6	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor mendukung kebutuhan anda		✓			
7	Isi informasi menu di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			
8	Hasil (<i>output</i>) Informasi di e-Rapor disajikan dengan jelas		✓			
Akurat (Accuracy)		5	4	3	2	1
9	Informasi Kompetensi Dasar yang diberikan e-Rapor sudah akurat		✓			
10	Informasi Peserta Didik yang diberikan e-Rapor akurat		✓			
11	Setiap menu dan informasi yang ada di e-Rapor menampilkan halaman dan informasi yang sesuai		✓			
12	Informasi yang dihasilkan di e-Rapor selalu tepat dan benar		✓			
13	e-Rapor mampu beroperasi atau bekerja tanpa ada kesalahan atau error			✓		
Bentuk (Format)		5	4	3	2	1
14	e-Rapor memiliki layout menu yang mudah dipahami		✓			

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
15	Setiap menu yang ada di e-Rapor memiliki fungsi yang sesuai		✓			
16	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sangat menarik		✓			
17	Tampilan yang diberikan dari e-Rapor sudah jelas		✓			
18	Tampilan dari e-Rapor memiliki kombinasi warna yang tidak membosankan		✓			
Kemudahan Pengguna (Ease of Use)		5	4	3	2	1
19	Aplikasi e-Rapor mudah dioperasikan		✓			
20	Penggunaan aplikasi e-Rapor mudah diingat		✓			
21	Aplikasi e-Rapor mudah untuk dipelajari		✓			
22	Aplikasi e-Rapor memberikan kemudahan dalam pengolahan nilai peserta didik	✓				
23	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk penggunaan aplikasi				✓	
24	Aplikasi e-Rapor menyediakan petunjuk pengolahan nilai peserta didik				✓	
Ketepatan Waktu (Timeliness)		5	4	3	2	1
25	Mengakses e-Rapor membutuhkan waktu yang lama			✓		
26	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan menu yang dipilih			✓		
27	Aplikasi e-Rapor cepat dalam menampilkan hasil olah data			✓		
28	Waktu mengolah informasi nilai peserta didik cepat			✓		

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
29	Waktu mengolah informasi nilai siswa lama dan sering terjadi kesalahan			✓		

Sukasada, 22 Juli 2022


KETUT RIASA DARAWAN, Spd
NIP. 19741130 200604106

Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA

Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp.(0362)21498
Email: smpn1sukasada@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 134/L.19.3.6/SMP N 1/P.16/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Ni Ketut Liesvi Ismawantini,S.Pd.M.,Pd
N I P : 19671230 199702 2 002
Pangkat/ Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

N a m a : Gede Pujana
NIM : 1515051048
Prodi / Fak : Pendidikan Teknik Informatika

Dengan ini, kami memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya di SMP Negeri 1 Sukasada.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 07 Juli 2022

Kepala SMP Negeri 1 Sukasada



Ni Ketut Liesvi Ismawantini,S.Pd.M.,Pd

NIP. 19671230 199702 2 002

Lampiran 12 Dokumentasi Pengambilan Data

