

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF UNTUK
MENGATASI *LEARNING LOSS* MUATAN IPAS
KELAS IV SD NEGERI 3 BANYUNING PASCA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Adevia Natasya Br Sembiring**

NIM. 1911031142

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I Nvoman Jampel'.

Prof. Dr. I Nvoman Jampel, M.Pd.

NIP. 195910101986031003

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'I Wawan Widiana'.

Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.


NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh Adevia Natasya Br Sembiring ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Februari 2023


Dewan Penguji,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

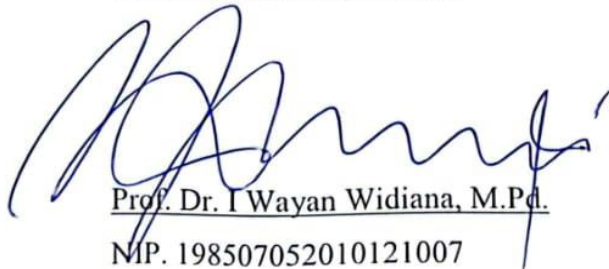
(Ketua)


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)


Prof. Dr. I Wayan Widiani, M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :


Hari : Selasa

Tanggal : 14 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekteratis Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Mengatasi Learning Loss Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Banyuning Pasca Pandemi Covid-19" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Adevia Natasya Br Sembiring
NIM 1911031142

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memampukan penulis untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul **"Pengembangan *E-Modul* Interaktif Untuk Mengatasi *Learning Loss* Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Banyuning Pasca Pandemi Covid-19"**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Pendidikan, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penulisan skripsi ini, saya telah menerima bimbingan, dorongan, dan nasihat dari semua pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memfasilitasi terkait hal yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ketut Surini, S.Ag selaku kepala SD Negeri 3 Banyuning yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Ketut Sutrimi, S.Pd.SD selaku guru kelas IV di SD Negeri 3 Banyuning yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan saudara yang terus mendukung dan mendoakan saya
10. Rahel Br Sembiring, S.E selaku bibi yang terus mendukung, memotivasi dan mendoakan saya
11. Kerabat, sahabat, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja,

Penulis

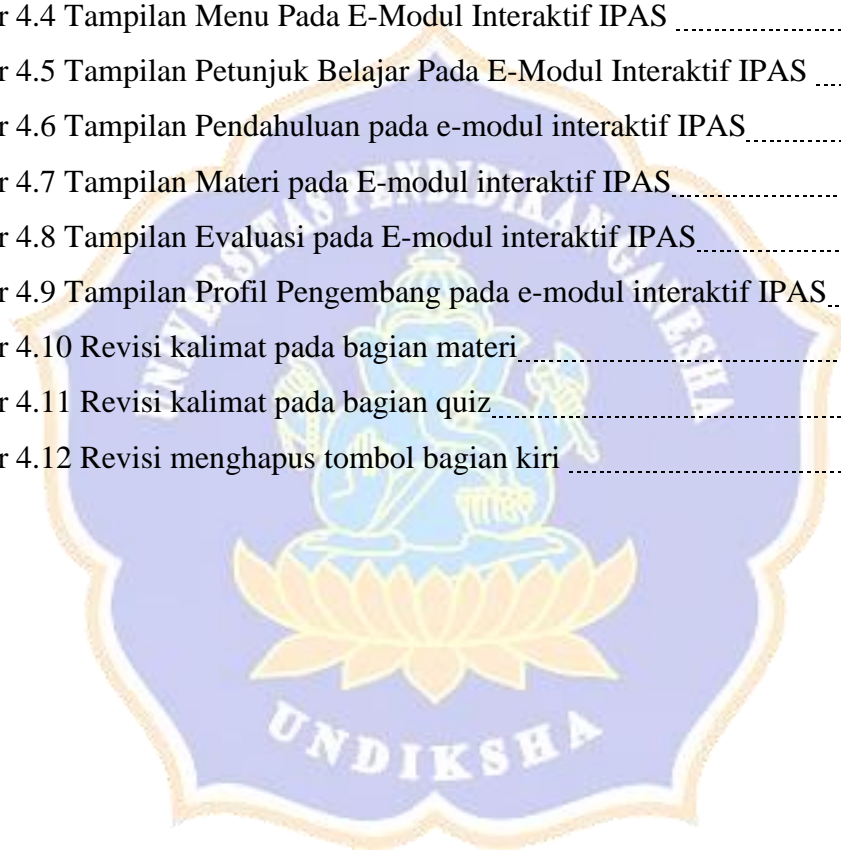
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I_PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Manfaat Hasil Pengembangan	9
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
1.7 Pentingnya Pengembangan	11
1.8 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.9 Defenisi Istilah	13
BAB II_KAJIAN TEORI	14
2.1 KAJIAN TEORI	14
2.1.1 Modul	14
2.1.2 E-Modul Pembelajaran Interaktif	15
2.1.3 Pembelajaran	16
2.1.4 Prosedur Penyusunan Modul	19
2.1.5 Format Sistematika Penyusunan Modul	19
2.1.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.1.7 Kerangka Berfikir	27

BAB III_METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan	29
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	31
3.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	32
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develompent</i>).....	32
3.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	32
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	33
3.2 Uji Coba Produk	35
3.2.1 Desain Uji Coba	35
3.2.2 Subjek Uji Coba	36
3.2.3 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.2.4 Metode Dan Teknik Analisis Data	47
BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	49
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	81
4.1.3 Revisi Produk	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.3 Implikasi Penelitian	90
BAB V PENUTUP	91
5.1 Rangkuman	91
5.2 Simpulan	93
5.3 Saran	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Siklus Model Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 3.2. Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	38
Gambar 4.1 Flowchart E-Modul Interaktif IPAS.....	51
Gambar 4.2 Storyboard E-Modul Interaktif	55
Gambar 4.3 Tampilan Sampul E-Modul Interaktif IPAS.....	57
Gambar 4.4 Tampilan Menu Pada E-Modul Interaktif IPAS	57
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Belajar Pada E-Modul Interaktif IPAS	58
Gambar 4.6 Tampilan Pendahuluan pada e-modul interaktif IPAS.....	59
Gambar 4.7 Tampilan Materi pada E-modul interaktif IPAS.....	59
Gambar 4.8 Tampilan Evaluasi pada E-modul interaktif IPAS.....	60
Gambar 4.9 Tampilan Profil Pengembang pada e-modul interaktif IPAS.....	61
Gambar 4.10 Revisi kalimat pada bagian materi.....	83
Gambar 4.11 Revisi kalimat pada bagian quiz.....	85
Gambar 4.12 Revisi menghapus tombol bagian kiri	85



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Langkah-langkah Model ADDIE.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Ahli Isi Mata Pelajaran.....	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Ahli Media Pembelajaran.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Perorangan Dan Uji Kelompok Kecil.....	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Respon Siswa	46
Tabel 3.7 Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	48
Tabel 4.1 Kompetensi Awal Dan Tujuan Pembelajaran	51
Tabel 4.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	63
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	65
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 4.6 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Perorangan.....	67
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	69
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kelompok Kecil.....	69
Tabel 4.10 Masukan, Saran dan Komentar Uji Kelompok Kecil.....	70
Tabel 4.11 Validitas Butir Tes.....	72
Tabel 4.12 Validitas Butir Tes Tabulasi Silang 2×2.....	72
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	73
Tabel 4.14 Hasil Uji Daya Beda Tes Tabel	74
Tabel 4.15 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes.....	75
Tabel 4.16 Hasil Analisis Deskriptif	76
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4.18. Hasil uji homogenitas varians.....	77
Tabel 4.19 Respon Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Banyuning.....	79

Tabel 4.20 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Modul Interaktif.....	82
Tabel 4.21 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	84
Tabel 4.22 Masukan, Saran dan Komentar Ahli media Pembelajaran.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi / Pengumpulan Data.....	100
Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian	101
Lampiran 03 Hasil wawancara	104
Lampiran 04. Rekapitulasi hasil respon siswa	105
Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	106
Lampiran 06. Daftar nama siswa kelas IV SD Negeri 3 Banyuning.....	120
Lampiran 07. Storyboard e-modul	121
Lampiran 08. Surat pengantar ahli media pembelajaran	125
Lampiran 09. Hasil kuesioner ahli media pembelajaran	126
Lampiran 10. Surat Balasan Ahli Media.....	127
Lampiran 11. Surat pengantar ahli isi pembelajaran	128
Lampiran 12. Hasil kuesioner ahli isi pembelajaran	129
Lampiran 13. Surat balasan ahli isi pembelajaran	130
Lampiran 14. Surat pengantar ahli desain pembelajaran	131
Lampiran 15. Hasil kuesioner ahli desain pembelajaran	132
Lampiran 16. Surat balasan ahli desain pembelajaran	133
Lampiran 17. Hasil uji coba perorangan	134
Lampiran 18. Hasil uji coba kelompok kecil	137
Lampiran 19. Dokumentasi penelitian	143
Lampiran 20. Hasil uji pretest.....	144
Lampiran 21 Hasil Uji Postest	162
Lampiran 22. Butir Soal Efektivitas.....	184
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	188
Lampiran 24. Hasil Uji Realibilitas Butir Soal.....	189
Lampiran 25. Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Soal.....	189
Lampiran 26. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal.....	190

RIWAYAT HIDUP

