

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## Lampiran 01. Surat Observasi / Pengumpulan Data



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116  
 Website: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2474/UN.48101/DT/2022  
 Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 29 September 2022

Yth. Kepala SD Negeri 3 Banyuning  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Adevia Natasya Br Sembiring  
 NIM : 1911031142  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

### Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip

## Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN  
PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUNING  
*Jln pulau timor no. 115 A, Singaraja***



SURAT KETERANGAN

Nomor : 405.2 / 92 / TU / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt kepala SDN 3 Banyuning, kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng:

Nama : Ketut Surini, S.Ag  
NIP : 19790829 200604 2 017  
Unit Kerja : SD Negeri 3 Banyuning

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Adevia Natasya Br Sembiring  
NIM : 1911031142  
Perguruan tinggi : UNDIKSHA Singaraja  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melaksanakan penelitian yang dilaksanakan pada bulan November di SD Negeri 3 Banyuning

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja

Plt. Kepala SDN 3 Banyuning



Ketut Surini, S.Ag

NIP. 19790829 200604 2 017



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUNING**  
*Jln pulau timor no. 115 A, Singaraja*



SURAT KETERANGAN

Nomor : 405.2 / 92 / TU / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt kepala SDN 3 Banyuning, kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng:

Nama : Ketut Surini, S.Ag  
 NIP : 19790829 200604 2 017  
 Unit Kerja : SD Negeri 3 Banyuning

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Adevia Natasya Br Sembiring  
 NIM : 1911031142  
 Perguruan tinggi : UNDIKSHA Singaraja  
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melaksanakan penelitian yang dilaksanakan pada bulan November di SD Negeri 3 Banyuning

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja  
 Plt. Kepala SDN 3 Banyuning  
  
 Ketut Surini, S. Ag  
 NIP. 19790829 200604 2 017





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANYUNING**  
*Jln pulau timor no. 115 A, Singaraja*



SURAT KETERANGAN

Nomor : 405.2 / 92 / TU / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt kepala SDN 3 Banyuning, kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng:

Nama : Ketut Surini, S.Ag  
 NIP : 19790829 200604 2 017  
 Unit Kerja : SD Negeri 3 Banyuning

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Adevia Natasya Br Sembiring  
 NIM : 1911031142  
 Perguruan tinggi : UNDIKSHA Singaraja  
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan uji validitas e-modul pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 3 Banyuning.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan semestinya.

Singaraja

Plt. Kepala SDN 3 Banyuning



Ketut Surini, S.Ag

NIP. 19790829 200604 2 017

### Lampiran 03 Hasil wawancara

Hari/Tanggal Wawancara : 30 September 2022

Tempat : SD Negeri 3 Banyuning

Nama Guru : Ketut Sutrimi, S.Pd.SD

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Selama pembelajaran daring atau tatap muka, metode pembelajaran apa yang biasa ibu gunakan?	Jika tatap muka metode ceramah, dan tanya jawab. Pada saat daring hanya memberikan tugas saja lewat <i>Whatsapp group</i> .
2	Saat pembelajaran daring bagaimana cara ibu menjelaskan materi kepada siswa?	Kalau menjelaskan materi biasanya mengandalkan <i>buku pegangan saja terkadang juga menggunakan powerpoint</i> , lebih sering memberikan tugas
3	Saat ibu menyampaikan materi, apakah ada kendala?	Jika pembelajaran tatap muka kesulitan hanya berada siswa bosan dengan 1 metode pembelajaran saja
4	Menurut ibu, bagaimana kemampuan siswa saat pembelajaran daring?	Saat daring sulit memantau, karena setiap diberi tugas lebih sering orang tua siswa yang mengerjakan tugasnya.
5	Selama ibu saat daring ataupun tatap muka apakah pernah menggunakan media pembelajaran?	terkadang menggunakan power point saja
6	Jika menggunakan media pembelajaran saat pembelajaran tatap muka, fasilitas apa saja yang ada disekolah untuk mendukung media tersebut?	Disekolah ada lcd dan proyektor
7	Apakah ibu pernah menggunakan media modul interaktif dalam proses pembelajaran daring maupun tatap muka?	Belum pernah.

## Lampiran 04. Rekapitulasi hasil respon siswa

No respon	Skor Untuk Butir Item Nomor																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
5	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
6	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1
7	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
11	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
12	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
13	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
14	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0
15	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
16	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
17	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
19	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
21	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1



## Lampiran 05. Modul Pelaksanaan Pembelajaran

### MODUL AJAR BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN

<b>Satuan Pendidikan :</b>	
<b>Fase / Kelas</b>	<b>: B / 4</b>
<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2022/2023</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 Pertemuan</b>
<b>Pertemuan 1</b>	<b>: 3 JP ( 2 x 40 menit )</b>
<b>Pertemuan 2</b>	<b>: 2 JP ( 2 x 40 menit )</b>

#### A. Elemen

Pemahaman IPAS (Sains dan Sosial)

#### B. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya. Dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Peserta didik juga membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan berdasarkan panduan tertentu. Peserta didik menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan serta menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.

Peserta didik mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. Peserta didik juga membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah serta mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Peserta didik mampu menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan. Selanjutnya peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dalam berbagai format.

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati tumbuhan di taman sekolah, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dengan teliti.
2. Melalui pengenalan fenomena dan percobaan sederhana, peserta didik mampu mendeskripsikan fungsi bagian tubuh tumbuhan (akar, batang, dan daun) dengan baik.

3. Melalui pengenalan fenomena dan diskusi berkelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan macam-macam cara penyebaran biji dengan tepat.
4. Melalui pengenalan fenomena dan diskusi berkelompok, peserta didik dapat mengaitkan hubungan makhluk hidup lain dan komponen abiotik dalam membantu perkembangbiakan tumbuhan dengan tepat.

#### **D. Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan fungsinya.
2. Peserta didik dapat mendeskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan berbunga.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan macam-macam cara penyebaran biji.
4. Peserta didik bisa mengaitkan hubungan makhluk hidup lain dan komponen abiotik dalam membantu perkembangbiakan tumbuhan.

#### **E. Profil Pelajar Pancasila**

1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Mandiri
3. Gotong Royong
4. Bernalar Kritis
5. Kreatif

#### **F. Materi**

Perkembangbiakan Tumbuhan (Topik C Bab 1)

#### **G. Sumber Belajar**

1. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Jakarta, Pusurbuk, 2021.
2. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Jakarta, Pusurbuk, 2021.
3. Tumbuhan di Lingkungan Sekitar
4. Fenomena di Lingkungan Sekitar
5. Sumber Video:  
Lagu Kebangsaan "Indonesia Raya" :  
<https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg>  
Lagu Profil Pelajar Pancasila :  
[https://youtube.com/watch?v=kRgSib4k\\_bw&feature=share](https://youtube.com/watch?v=kRgSib4k_bw&feature=share)

#### **H. Strategi Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok

3. Model : *Phenomenon Based Learning*

**I. Pertanyaan Pemantik (*Diagnostic Assessment*)**

▪ **Pertemuan 1**

1. Apakah bunga memiliki bagian-bagian?
2. Apa saja bagian bunga?
3. Bagaimana cara tumbuhan berbunga berkembangbiak?

▪ **Pertemuan 2**

1. Pernahkah kalian melihat penyebaran biji tumbuhan?
2. Apa tujuan dari penyebaran biji tumbuhan?

▪ **Pertemuan 3**

1. Apakah makhluk hidup lain juga membantu perkembangbiakan tumbuhan?
2. Apa saja contoh perkembangbiakan tumbuhan yang dibantu oleh manusia?

**J. Sarana dan Prasarana**

1. Alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai dengan Lembar Kerja Peserta Didik.

**K. Penilaian**

**Bentuk Penilaian:**

**1. Pengamatan**

- Asesmen diagnostik (Pedoman terlampir)
- Dilakukan saat siswa melaksanakan kegiatan sesuai Lembar Kerja Peserta Didik

**2. Tes Tulis**

- Dilakukan di akhir pertemuan ketiga

**L. Pengayaan dan Remedial**

- Pengayaan diberikan kepada siswa dengan kategori berhasil dalam penilaian.
- Remedial diberikan kepada siswa yang masuk kategori belum berhasil dalam penilaian.



<b>PERTEMUAN PERTAMA ( 3 JP )</b>
-----------------------------------

<b>Kegiatan Awal (15 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memasuki ruang kelas.</li> <li>2. Setelah guru memasuki ruang kelas, siswa dan guru bersama-sama memberi salam.</li> <li>3. Salah seorang siswa memimpin doa bersama.</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dibantu dengan daftar absensi siswa.</li> <li>5. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya)</li> <li>6. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu profil Pancasila.</li> <li>7. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik (<i>Diagnostic Assessment</i>):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah kalian tahu apa saja bagian tubuh dari tumbuhan?</li> <li>2. Apakah kalian tahu fungsi dari setiap bagian tubuh tumbuhan?</li> </ol> </li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti (95 menit)</b>	<p><b>Kegiatan 1 (Mengamati bagian – bagian tubuh tumbuhan)</b></p> <p><b>Fase 1 : Orientasi siswa terhadap fenomena</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik untuk belajar di taman sekolah.</li> <li>2. Siswa diminta untuk duduk melingkar di bawah pohon.</li> <li>3. Guru meminta siswa mengamati tumbuhan yang ada di sekitar taman. "Coba kalian amati tumbuhan yang ada di sekitar taman sekolah. Apakah bentuk mereka sama? Apakah bagian tubuh mereka juga sama?"</li> <li>4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan awal. "Jadi, setiap tanaman memiliki bentuk yang berbeda, bagian-bagian tubuhnya juga berbeda".</li> </ol> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar secara berkelompok.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa diarahkan untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.</li> </ol>

	<p>6. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok dan meminta seluruh siswa untuk mengisi nama kelompok dan membaca petunjuk penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</p> <p><b>Fase 3 : Melakukan penyelidikan kelompok</b></p> <p>7. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan penyelidikan secara berkelompok:  “Coba anak-anak amati tumbuhan di sekitar kalian dan cari tahu apa saja bagian-bagian tumbuhan yang kalian temui”</p> <p>8. Siswa diarahkan untuk melakukan penyelidikan sesuai dengan petunjuk yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).  “Silahkan baca petunjuk pelaksanaan penyelidikan yang ada pada LKPD sebelum kalian melakukan penyelidikan”.  “Jika sudah, silahkan lakukan penyelidikan bersama kelompok kalian, dan kembali berkumpul pada tempat ini setelah mendapatkan hasil penyelidikan”.</p> <p><b>Fase 4 : Penyajian Hasil Penyelidikan</b></p> <p>9. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil penyelidikan pada tabel yang tersedia pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>10. Setelah melakukan penyelidikan di lingkungan sekolah, siswa diminta berkumpul kembali dan duduk berkelompok.</p> <p>11. Masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasil penyelidikan mereka secara bergantian.</p> <p>12. Kelompok lain memberikan komentar dan saran kepada kelompok yang melakukan presentasi.</p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi</b></p> <p>13. Guru bersama siswa menganalisis dan mengevaluasi hasil penyelidikan yang diperoleh.</p> <p>14. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari hasil analisis yang dilakukan.</p> <p><b>Kegiatan 2 (Mengamati fungsi bagian tumbuhan dan melakukan percobaan sederhana)</b></p>
--	---



	<p><b>Fase 1 : Orientasi siswa terhadap fenomena</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membawa tanaman bunga berwarna putih dan seledri yang telah direndam di air berwarna semalaman. (Kegiatan telah dilakukan dan diinformasikan kepada siswa pada hari sebelumnya).</li> <li>2. Siswa diminta untuk mengamati fenomena apa yang terjadi pada tanaman tersebut.</li> <li>3. Guru memberikan penjelasan singkat terkait fenomena yang terjadi.        “Dapat kita lihat, bahwa ketika tanaman bunga berwarna putih direndam di air berwarna, maka batang dan bunganya juga berubah warna, mengikuti warna air dibawahnya”        “Kira-kira kenapa ya itu bisa terjadi?”        “Apakah hal ini menunjukkan fungsi tumbuhan?”</li> </ol> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar secara berkelompok.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diarahkan untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.</li> <li>5. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok dan meminta seluruh siswa untuk mengisi nama kelompok dan membaca petunjuk penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li> </ol> <p><b>Fase 3 : Melakukan penyelidikan secara berkelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru mengajak siswa untuk melakukan analisis terkait percobaan yang telah mereka lakukan di hari sebelumnya.</li> <li>7. Setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan hasil pengamatan mereka tentang apa yang terjadi pada tanaan bunga dan seledri yang telah mereka rendam semalaman.</li> <li>8. Siswa diminta mengaitkan fenomena yang mereka temui dengan fungsi bagian tumbuhan.</li> </ol> <p><b>Fase 4 : Penyajian Hasil Penyelidikan</b></p>
--	---

	<p>9. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil percobaan dan kesimpulannya pada tabel yang tersedia pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>10. Masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasil percobaan mereka secara bergantian.</p> <p>11. Kelompok lain memberikan komentar dan saran kepada kelompok yang melakukan presentasi.</p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi</b></p> <p>12. Guru bersama siswa menganalisis dan mengevaluasi hasil percobaan dan kesimpulan yang diperoleh.</p> <p>13. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai fungsi bagian tubuh tumbuhan.</p> <p>14. Guru mengajak peserta didik untuk mengingat materi di kelas 3.  “Berdasarkan hasil kesimpulan, dapat kita ketahui bahwa akar berfungsi untuk mengangkut air yang disalurkan ke batang dan daun. Hal ini menunjukkan bahwa tumbuhan membutuhkan air untuk kelangsungan hidupnya. Maka dari itu, kita harus melestarikan keberadaan air.  “Siapa yang masih ingat, apa saja fungsi air bagi makhluk hidup?”  “Bagaimana cara melestarikan air?”  <b>(Mengingat materi di kelas 3)</b></p>
<p><b>Penutup (10 menit)</b></p>	<p>15. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait pembelajaran hari ini.</p> <p>16. Guru dan siswa melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan pembelajaran hari ini dengan tanya jawab, sekaligus sebagai refleksi pembelajaran.  “Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?”  “Apa yang tidak kalian sukai pada pembelajaran hari ini?”  “Apakah kalian sudah paham tentang fungsi bagian tubuh tumbuhan?”  “Bisakah kalian menceritakan pembelajaran hari ini kepada orang tua kalian di rumah?”</p>

**MODUL AJAR**  
**FOTOSINTESIS, PROSES PALING PENTING DI BUMI**

**Satuan Pendidikan :**

**Fase / Kelas : B / 4**

**Tahun Ajaran : 2022/2023**

**Alokasi Waktu : 3 Pertemuan**

**Pertemuan 1 : 3 JP ( 3 x 40 menit )**

**Pertemuan 2 : 2 JP ( 2 x 40 menit )**

**Pertemuan 3 : 3 JP ( 3 x 40 menit)**

**A. Elemen**

Pemahaman IPAS (Sains dan Sosial)

**B. Capaian Pembelajaran**

Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya. Dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya. Peserta didik juga membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan berdasarkan panduan tertentu. Peserta didik menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan serta menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.

Peserta didik mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. Peserta didik juga membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah serta mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Peserta didik mampu menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan. Selanjutnya peserta didik mengomunikasikan hasil penyelidikan secara verbal dan tertulis dalam berbagai format.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengenalan fenomena dan kegiatan percobaan sederhana, peserta didik dapat mengidentifikasi kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis serta hasil dari fotosintesis dengan baik.
2. Melalui kegiatan penyelidikan dan diskusi berkelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan tahapan terjadinya fotosintesis dengan baik.

**H. Strategi Pembelajaran**

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok
3. Model : *Phenomenon Based Learning*

**I. Pertanyaan Pemantik (*Diagnostic Assessment*)****▪ Pertemuan 1 (Bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya)**

1. Apakah kalian tahu apa saja bagian tubuh dari tumbuhan?
2. Apakah kalian tahu fungsi dari setiap bagian tubuh tumbuhan?

**▪ Pertemuan 2 ( Jenis akar, batang, dan daun)**

1. Apakah semua tanaman memiliki bentuk akar, batang, dan daun yang sama?
2. Apa saja bentuk daun yang ada?

**J. Sarana dan Prasarana**

1. Alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai dengan Lembar Kerja Peserta Didik.

**K. Penilaian****Bentuk Penilaian:****1. Pengamatan**

- Asesmen diagnostik (Pedoman terlampir)
- Dilakukan saat siswa melaksanakan kegiatan sesuai Lembar Kerja Peserta Didik

**2. Tes Tulis**

- Dilakukan di akhir pertemuan ketiga

**L. Pengayaan dan Remedial**

- Pengayaan diberikan kepada siswa dengan kategori berhasil dalam penilaian.
- Remedial diberikan kepada siswa yang masuk kategori belum berhasil dalam penilaian.

3. Melalui pemaparan dari guru dan kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk hidup, mempertahankan diri, serta berkembangbiak dengan tepat.
4. Melalui kegiatan pengenalan fenomena dan mengamati, peserta didik dapat mendeskripsikan pengelompokan tumbuhan berdasarkan jenis akar, batang, dan daun dengan tepat.

#### **D. Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan.
2. Peserta didik mendeskripsikan fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan.
3. Peserta didik bisa mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak.
4. Peserta didik mendeskripsikan pengelompokan tumbuhan berdasarkan jenis akar, batang, dan daun.

#### **E. Profil Pelajar Pancasila**

1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Mandiri
3. Gotong Royong
4. Bernalar Kritis
5. Kreatif

#### **F. Materi**

Bagian-bagian tumbuhan (Topik A Bab 1)

#### **G. Sumber Belajar**

1. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Jakarta, Puskurbuk, 2021.
2. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Jakarta, Puskurbuk, 2021.
3. Tumbuhan di Lingkungan Sekitar
4. Fenomena di Lingkungan Sekitar
5. Sumber Video:  
Lagu Kebangsaan "Indonesia Raya" :  
<https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg>  
Lagu Profil Pelajar Pancasila :  
[https://youtube.com/watch?v=kRgSib4k\\_bw&feature=share](https://youtube.com/watch?v=kRgSib4k_bw&feature=share)



**PERTEMUAN KEDUA ( 2 JP )**

<p><b>Kegiatan Awal</b> (15 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memasuki ruang kelas.</li> <li>2. Setelah guru memasuki ruang kelas, siswa dan guru bersama-sama memberi salam.</li> <li>3. Salah seorang siswa memimpin doa bersama.</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dibantu dengan daftar absensi siswa.</li> <li>5. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya)</li> <li>6. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu profil Pancasila.</li> <li>7. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik (<i>Diagnostic Assessment</i>):             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Semua tanaman memiliki bentuk akar, batang, dan daun yang sama?</li> <li>2. Apa saja bentuk daun yang ada?</li> </ol> </li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Inti</b> (95 menit)</p>	<p><b>Fase 1 : Orientasi siswa terhadap fenomena</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menunjukkan beberapa tumbuhan dengan bentuk akar yang berbeda.</li> <li>10. Siswa diminta untuk mengamati dan diberikan pertanyaan pemancing. "Coba kalian amati tumbuhan-tumbuhan ini, apakah bentuk akar mereka sama?</li> <li>11. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan awal. "Jadi, dapat kita lihat bahwa tumbuhan-tumbuhan ini memiliki bentuk akar yang berbeda-beda. Lalu apa nama bentuk-bentuk akar itu?</li> </ol> <p><b>Fase 2 : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar secara berkelompok.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Siswa diarahkan untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang.</li> </ol>

	<p>13. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok dan meminta seluruh siswa untuk mengisi nama kelompok dan membaca petunjuk penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</p> <p><b>Fase 3 : Melakukan penyelidikan kelompok</b></p> <p>14. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan penyelidikan secara berkelompok:</p> <p>“Coba anak-anak amati akar tumbuhan yang telah ibu tunjukan. Lalu, coba selidiki ciri-ciri dari masing-masing akar tumbuhan dan cari tahu nama dari bentuk akar tersebut”</p> <p>“Kemudian, lakukan diskusi bersama kelompok kalian dan sampaikan diskusi kalian sesuai petunjuk pada LKPD”</p> <p>15. Siswa diarahkan untuk melakukan penyelidikan sesuai dengan petunjuk yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</p> <p>“Silahkan baca petunjuk pelaksanaan penyelidikan yang ada pada LKPD sebelum kalian melakukan penyelidikan”.</p> <p>16. Selama kegiatan penyelidikan berlangsung, guru hanya berperan sebagai fasilitator.</p> <p><b>Fase 4 : Penyajian Hasil Penyelidikan</b></p> <p>17. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil penyelidikan pada tabel yang tersedia pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>18. Masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasil penyelidikan mereka secara bergantian.</p> <p>19. Kelompok lain memberikan komentar dan saran kepada kelompok yang melakukan presentasi.</p> <p><b>Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi</b></p> <p>20. Guru bersama siswa menganalisis dan mengevaluasi hasil penyelidikan yang diperoleh.</p> <p>21. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari hasil analisis yang dilakukan.</p> <p>22. Guru memberikan tambahan materi mengenai bentuk-bentuk batang dan daun.</p> <p>23. Guru mengajak siswa untuk mengingat materi di kelas 3.</p>
--	--

	<p>“Pernahkah kalian melihat batang pohon yang sangat besar? Batang pohon itu termasuk dalam jenis batang kayu. Batang kayu sering digunakan untuk membuat berbagai keperluan rumah ya seperti meja, kursi, lemari, dan lain-lain”.</p> <p>“Nah, siapa yang masih ingat materi di kelas 3 tentang jenis zat? Batang kayu termasuk jenis zat apa ya?”</p> <p>“Siapa yang bisa menyebutkan jenis-jenis zat dan contohnya”</p> <p><b>(Mengingat materi di kelas 3)</b></p>
<p><b>Penutup (10 menit)</b></p>	<p>19. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru dan siswa melakukan <i>review</i> terhadap kegiatan pembelajaran hari ini dengan tanya jawab, sekaligus sebagai refleksi pembelajaran.</p> <p>“Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?”</p> <p>“Apa yang tidak kalian sukai pada pembelajaran hari ini?”</p> <p>“Apakah kalian sudah paham tentang jenis-jenis akar, batang, dan daun?”</p> <p>“Bagaimana sebaiknya pembelajaran berikutnya agar lebih menarik?”</p> <p>21. Siswa diminta untuk mengisi lembar refleksi diri yang ada di akhir lembar kegiatan pada LKPD.</p> <p>22. Siswa diminta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>23. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan pengucapan salam.</p>



**Lampiran.****ASESMEN DIAGNOSTIK (DIAGNOSTIC ASSESSMENT)****Pertemuan Pertama****Asesmen Diagnostik****Tujuan :**

1. Mengetahui pengetahuan awal siswa.
2. Memetakan siswa berdasarkan kemampuan awal, minat, dan bakat siswa.

**Teknik Asesmen :**

- Mengajukan dua pertanyaan pemantik untuk mengetahui kemampuan prasyarat siswa.

**Instrumen Asesmen:**

1. Apakah kalian tahu apa saja bagian tubuh dari tumbuhan?
2. Apakah kalian tahu fungsi dari setiap bagian tubuh tumbuhan?

**Kunci Jawaban Asesmen Diagnostik**

Berikut adalah kunci jawaban dari dua buah pertanyaan umum yang diajukan pada asesmen diagnostik.

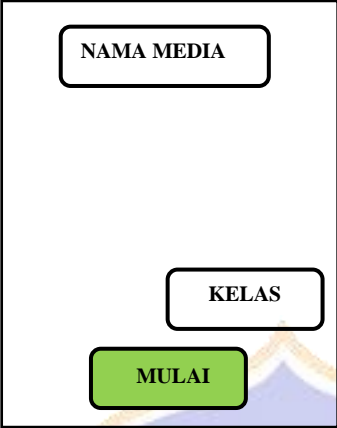

1. Bagian tubuh tumbuhan pada umumnya terdiri dari akar, batang, dan daun. Secara khusus tumbuhan tertentu juga memiliki bagian tubuh lainnya seperti bunga dan buah.
2. Secara umum fungsi bagian tumbuhan memiliki fungsi sebagai berikut.
  - a. Akar: untuk menyerap air dari dalam tanah dan menahan tumbuhan tertanam kuat di tanah;
  - b. Batang: untuk menyalurkan air dan makanan ke seluruh bagian tubuh tumbuhan. Batang juga membuat tumbuhan dapat berdiri kokoh;
  - c. Daun: sebagai tempat menghasilkan makanan.
  - d. Bunga berfungsi sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan.
  - e. Buah merupakan hasil perkembangbiakan tumbuhan. Pada buah terdapat biji yang diselimuti daging yang dapat menjadi bahan makanan untuk manusia dan hewan.



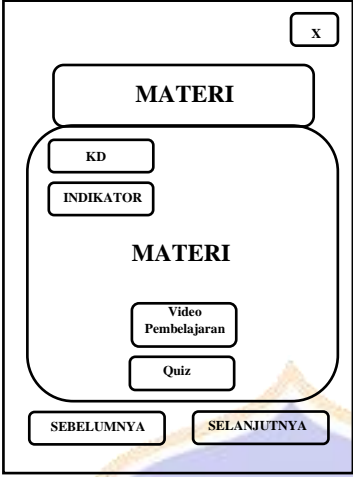

## Lampiran 06. Daftar nama siswa kelas IV SD Negeri 3 Banyuning


1	0121604137 / 2142	Gede Agus Ari Guna
2	3126784701 / 2202	Gede Kevin Dharma Narendra
3	3113384309 / 2143	Kadek Agus Rendika
4	0125269614 / 2144	Kadek Arta Jaya Sudiatmika
5	3131775835 /	Kadek Dwita Maharani
	0125753588 / 2145	Kadek Fila Widharma
	0132762093 / 2146	Kadek Nita Kelsiana
	0131362406 / 2147	Kadek Vina Widiari
	0121692505 / 2148	Kadek Wira Sudiatmika
1	3121215568 / 2149	Kadek Yasa
	0123363885 / 2150	Ketut Ayu Mulia Lestari
	3092578139 / 2151	Ketut Noviasih
	0138563748 / 2152	Ketut Sintia Sukriani
	0128918421 / 2153	Komang Harummini
	0121745244 / 2156	Luh Putu Angel Natasyani
	0137529989 / 2226	Ni Ketut Arsyany Mulia Devi
	0137706706 / 2154	Putu Agus Merta Yasa
	3122152451 / 2155	Putu Andari
	0098255588 / 2158	Putu Ariel Pratama
	0124418100 / 2157	Putu Ayu Rani
	0136641169 / 2159	Putu Deny Mahendra
	0128652546 / 2160	Putu Novita Supriani
	3122583198 / 2161	Putu Refan Aditya Pudja

## Lampiran 07. Storyboard e-modul

No	Visual	Keterangan
1		<p><b>Halaman Cover atau Halaman Awal.</b>  Pada halaman ini merupakan halaman awal media.</p>
2		<p><b>Halaman Menu Utama</b>  Pada halaman ini merupakan halaman yang berisi menu-menu petunjuk penggunaan media, pendahuluan, materi ajar, evaluasi dan profil pengembang.</p>

No	Visual	Keterangan
3		<p><b>Halaman Petunjuk Belajar</b></p> <p>Pada halaman ini merupakan halaman yang berisi petunjuk cara penggunaan media pembelajaran.</p>
4		<p><b>Halaman Pendahuluan</b></p> <p>Pada halaman ini berisikan informasi tentang Pendahuluan seperti prakata, Kompetensi Awal, Tujuan Pembelajaran, dan Kompetensi yang ingin dicapai.</p>

No	Visual	Keterangan
5		<p><b>Halaman Materi</b></p> <p>Pada halaman materi terdapat 3 sub bab yang akan ditulis. Pada halaman ini juga berisikan Kompetensi Awal dan Tujuan pembelajaran pada setiap subbab yang akan ditulis. Dan di setiap akhir subbab materi akan diberikan video pembelajaran dan quiz untuk mempermudah akses belajar.</p>
7		<p><b>Halaman Evaluasi</b></p> <p>Pada halaman ini berisikan Evaluasi atau soal soal dari rangkuman materi yang telah dipelajari. Siswa akan menjawab langsung soal dan mengetahui jawaban yang benar.</p>

No	Visual	Keterangan
8	 <p>The screenshot shows a web interface for a user profile. At the top right is a close button 'x'. The main title is 'PROFIL PENGEMBANG'. Below the title is a large empty rounded rectangle, likely a placeholder for a profile picture. At the bottom are two buttons: 'SEBELUMNYA' (Previous) and 'SELANJUTNYA' (Next).</p>	<p><b>Halaman Profil Pengembang</b></p> <p>Pada halaman ini berisikan biodata pengembang media pembelajaran.</p>



## Lampiran 08. Surat pengantar ahli media pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor: 625/U/N48.10.5/KP/2022

Perihal: Permohonan review serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd. M.Pd

Ahli Media Pembelajaran

di singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Media E-Modul Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Semester Genap di SD Negeri 3 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih

Singaraja, 24 November 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022



## Lampiran 09. Hasil kuesioner ahli media pembelajaran

### Instrumen Penilaian Ahli Isi Media Pembelajaran

**Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Untuk Mengatasi Learning Loss Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023**

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai,sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian,berikan masukan,saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Keterbacaan teks dalam e-modul pembelajaran interaktif					✓
2	Ukuran teks dalam e-modul pembelajaran interaktif				✓	
3	Kesesuaian jenis/tipe huruf yang digunakan pada modul pembelajaran interaktif dengan karakteristik siswa					✓
4	Kesesuaian warna huruf dengan latar yang digunakan					✓
5	Kejelasan gambar,grafik, simbol, dan ikon yang digunakan					✓
6	Kesesuaian gambar,grafik, simbol, dan ikon yang digunakan					✓
7	Kualitas gambar,grafik,symbol,dan ikon yang digunakan					✓
8	Setiap gambar,grafik, simbol, dan ikon yang digunakan mempermudah pemahaman materi/memberi tambahan keterangan					✓
9	Unsur audio jelas					✓
10	Penggunaan musik dan efek suara					✓
11	Kualitas setiap audio yang digunakan				✓	
12	Suara tutor selaras dengan teks dan grafis yang digunakan					✓
13	Unsur video sesuai dengan materi					✓
14	Kualitas video yang digunakan					✓
Total						

Komentar :

Saran : 1. Cek beberapa pengetikan  
2. Tombol selanjutnya dan sebelumnya pd bagian tengah dihilangkan



**Lampiran 10. Surat Balasan Ahli Media**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Adevia Natasya Br Sembiring  
NIM : 1911031142  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas konstruk ahli media pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 November 2022  
Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP.197108152001121001

**Lampiran 11. Surat pengantar ahli isi pembelajaran**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 625U/N48.10.5/KP/2022

Perihal : Permohonan review serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Ketut Sutrimi, S.Pd.SD

Ahli Isi Mata Pelajaran

di singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Media E-Modul Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Semester Genap di SD Negeri 3 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih

Singaraja, 26 November 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

## Lampiran 12. Hasil kuesioner ahli isi pembelajaran

### Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

#### **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Untuk Mengatasi Learning Loss Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023**

#### **Petunjuk:**

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai,sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian,berikan masukan,saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi awal					✓
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
3	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran					✓
4	Kemudahan penggunaan media					✓
5	Kejelasan penyajian materi					✓
6	Kelengkapan isi materi					✓
7	Kemudahan memahami materi yang diajarkan				✓	
8	Kejelasan bahasa yang digunakan					✓
9	Kejelasan contoh-contoh soal materi					✓
10	Rumusan soal evaluasi sudah sesuai dengan Modul					✓
<b>Total</b>						

**Komentar :**

**Saran :**

Singaraja, November 2022

Penilai,



Ketut Sutrimi, S.Pd.SD  
NIP.196804031992032013

**Lampiran 13. Surat balasan ahli isi pembelajaran**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ketut Sutrimi, S.Pd.SD

NIP : 196804031992032013

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Adevia Natasya Br Sembiring  
NIM : 1911031142  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas konstruk ahli Isi pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 26 November 2022  
Penilai,

Ketut Sutrimi, S.Pd.SD  
NIP.196804031992032013

**Lampiran 14. Surat pengantar ahli desain pembelajaran**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor ~~625~~/U/N48.10.5/KP/2022

Perihal: Permohonan review serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

Ahli Desain Pembelajaran

di singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap Media E-Modul Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Semester Genap di SD Negeri 3 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023, yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini. Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terimakasih

Singaraja, 24 November 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

### Lampiran 15. Hasil kuesioner ahli desain pembelajaran

#### Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

**Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Untuk Mengatasi Learning Loss Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023**

**Petunjuk:**

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai,sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian,berikan masukan,saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian tema dengan tujuan pembelajaran					√
2	Kesesuaian tema dengan materi				√	
3	Kejelasan uraian materi yang disampaikan				√	
4	Kejelasan metode pembelajaran				√	
5	Penyajian materi yang disampaikan bervariasi					√
6	Mendorong siswa untuk melakukan interaksi					√
7	Menarik motivasi belajar				√	
8	Keterkaitan pertanyaan dengan materi				√	
9	Pertanyaan mudah dimengerti					√
10	Tingkatan kesulitan pertanyaan				√	
<b>Total</b>						

## Lampiran 16. Surat balasan ahli desain pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Adevia Natasya Br Sembiring

NIM : 1911031142

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan validitas konstruk ahli desain pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 November 2022

Penilai,

Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd  
NIP.198202142008121004



### Lampiran 17. Hasil uji coba perorangan

#### Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

Nama : putu Novita sapriani

No. Absen : 28

Kelas : IV/4

Sekolah : SDN 3 Banyuwangi

#### Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai,sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian,berikan masukan,saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					√
2	Ketepatan bahasa yang digunakan				√	
3	Kesesuaian contoh dengan materi					√
4	Penggunaan modul pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar					√
5	e-modul interaktif mempermudah proses pembelajaran				√	
6	Kemenarikan gambar					√
7	Kualitas gambar					√
8	Kualitas suara					√
9	Kemenarikan warna					√
10	Soal yang disajikan mudah dipahami				√	
11	Kemudahan menggunakan kuis					√
12	Kemudahan menggunakan media					√
13	Kemenarikan tampilan modul				√	
14	Kejelasan petunjuk penggunaan					√
	Total					

Masukan, Saran dan Komentar

media yang digunakan mudah dipahami, menarik

.....

.....



**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**Nama : *Hacki Donta Mahabani*No. Absen : *5*Kelas : *1*Sekolah : *SPN3 Banjarbaru***Petunjuk:**

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					✓
2	Ketepatan bahasa yang digunakan				✓	
3	Kesesuaian contoh dengan materi					✓
4	Penggunaan modul pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5	e-modul interaktif mempermudah proses pembelajaran				✓	
6	Kemenarikan gambar					✓
7	Kualitas gambar					✓
8	Kualitas suara					✓
9	Kemenarikan warna					✓
10	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
11	Kemudahan menggunakan kuis					✓
12	Kemudahan menggunakan media					✓
13	Kemenarikan tampilan modul				✓	
14	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Total					

Masukan, Saran dan Komentar

*Modulnya Bagus*

.....

.....

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

Nama : *Mackh Dwi Mha Kani*

No. Absen : *5*

Kelas : *1*

Sekolah : *SDN 3 Banyuwangi*

**Petunjuk:**

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					✓
2	Ketepatan bahasa yang digunakan				✓	
3	Kesesuaian contoh dengan materi					✓
4	Penggunaan modul pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5	e-modul interaktif mempermudah proses pembelajaran				✓	
6	Kemenarikan gambar					✓
7	Kualitas gambar					✓
8	Kualitas suara					✓
9	Kemenarikan warna					✓
10	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
11	Kemudahan menggunakan kuis					✓
12	Kemudahan menggunakan media					✓
13	Kemenarikan tampilan modul				✓	
14	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Total					

Masukan, Saran dan Komentar

*Modul nya Bagus* .....

.....

.....

### Lampiran 18. Hasil uji coba kelompok kecil

#### Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

Nama : komang HARUMMini

No. Absen : 19

Kelas : IV

Sekolah : SDN 3 Banyuning

#### Petunjuk:

- Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai,sesuai dengan media yang dikembangkan.
- Setelah memberikan penilaian,berikan masukan,saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					✓
2	Ketepatan bahasa yang digunakan				✓	
3	Kesesuaian contoh dengan materi					✓
4	Penggunaan modul pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5	e-modul interaktif mempermudah proses pembelajaran				✓	
6	Kemenarikan gambar					✓
7	Kualitas gambar					✓
8	Kualitas suara					✓
9	Kemenarikan warna					✓
10	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
11	Kemudahan menggunakan kuis					✓
12	Kemudahan menggunakan media					✓
13	Kemenarikan tampilan modul				✓	
14	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Total					

Masukan, Saran dan Komentar

kuisnya menyenangkan

.....

.....

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

Nama : *Febat Ayu Rukha Widiati*

No. Absen : 11

Kelas : IV/4

Sekolah : SDN 3 BANYUWANG

**Petunjuk:**

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					✓
2	Ketepatan bahasa yang digunakan				✓	
3	Kesesuaian contoh dengan materi					✓
4	Penggunaan modul pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5	e-modul interaktif mempermudah proses pembelajaran				✓	
6	Kemenarikan gambar					✓
7	Kualitas gambar					✓
8	Kualitas suara				✓	
9	Kemenarikan warna					✓
10	Soal yang disajikan mudah dipahami				✓	
11	Kemudahan menggunakan kuis					✓
12	Kemudahan menggunakan media					✓
13	Kemenarikan tampilan modul					✓
14	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Total					✓

Masukan, Saran dan Komentar

*Videonya menarik*

.....

.....

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

Nama : P. V. W. Wibisono  
 No. Absen : 2  
 Kelas : IV  
 Sekolah : SDN 3 Banyuning

**Petunjuk:**

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai,sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian,berikan masukan,saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi				√	
2	Ketepatan bahasa yang digunakan					√
3	Kesesuaian contoh dengan materi					√
4	Penggunaan modul pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar				√	
5	e-modul interaktif mempermudah proses pembelajaran				√	
6	Kemenarikan gambar					√
7	Kualitas gambar					√
8	Kualitas suara					√
9	Kemenarikan warna					√
10	Soal yang disajikan mudah dipahami					√
11	Kemudahan menggunakan kuis					√
12	Kemudahan menggunakan media					√
13	Kemenarikan tampilan modul					√
14	Kejelasan petunjuk penggunaan				√	
	Total					

Masukan, Saran dan Komentar

ada kuis, semangat Menjawab soal

.....  
 .....



**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

Nama : ketut sintia sukriani

No. Absen : 13

Kelas : IV

Sekolah : SD negeri 3 Banyuning

**Petunjuk:**

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.

2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					✓
2	Ketepatan bahasa yang digunakan					✓
3	Kesesuaian contoh dengan materi				✓	
4	Penggunaan modul pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5	e-modul interaktif mempermudah proses pembelajaran					✓
6	Kemenarikan gambar				✓	
7	Kualitas gambar				✓	
8	Kualitas suara					✓
9	Kemenarikan warna					✓
10	Soal yang disajikan mudah dipahami					✓
11	Kemudahan menggunakan kuis					✓
12	Kemudahan menggunakan media					✓
13	Kemenarikan tampilan modul					✓
14	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓	
	Total					

**Masukan, Saran dan Komentar**

media yang digunakan mudah dipahami. menarik

.....

.....



**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

Nama : *Putu Vekah Astitia Pudia*

No. Absen : *23*

Kelas : *1*

Sekolah : *Sdn 3 Banyaning*

**Petunjuk:**

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:  
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					✓
2	Ketepatan bahasa yang digunakan				✓	
3	Kesesuaian contoh dengan materi				✓	
4	Penggunaan modul pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar					✓
5	e-modul interaktif mempermudah proses pembelajaran					✓
6	Kemenarikan gambar				✓	
7	Kualitas gambar					✓
8	Kualitas suara					✓
9	Kemenarikan warna					✓
10	Soal yang disajikan mudah dipahami					✓
11	Kemudahan menggunakan kuis					✓
12	Kemudahan menggunakan media				✓	
13	Kemenarikan tampilan modul					✓
14	Kejelasan petunjuk penggunaan					✓
	Total					

Masukan, Saran dan Komentar

*media yang digunakan mudah dipahami*

.....  
 .....

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

Nama : Luk Puru Anggoro Natas Yani

No. Absen : 16

Kelas : SDN 3 Banyuwangi

Sekolah : SDN 3 Banyuwangi

**Petunjuk:**

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda cek(√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas:

5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan memahami materi					√
2	Ketepatan bahasa yang digunakan					√
3	Kesesuaian contoh dengan materi					√
4	Penggunaan modul pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar					√
5	e-modul interaktif mempermudah proses pembelajaran					√
6	Kemenarikan gambar					√
7	Kualitas gambar					√
8	Kualitas suara					√
9	Kemenarikan warna					√
10	Soal yang disajikan mudah dipahami					√
11	Kemudahan menggunakan kuis					√
12	Kemudahan menggunakan media					√
13	Kemenarikan tampilan modul					√
14	Kejelasan petunjuk penggunaan					√
	Total					

**Masukan, Saran dan Komentar**

media yang digunakan dan diberikan mudah dipahami dan menarik semangat belajar

Lampiran 19. Dokumentasi penelitian



Uji ahli media pembelajaran



Uji ahli isi pembelajaran



Uji ahli desain pembelajaran



Uji coba perorangan



Uji coba perorangan



Uji coba perorangan



Uji coba kelompok kecil



Uji coba kelompok kecil



## Lampiran 20. Hasil Uji Pretest Efektivitas

Nama : Ketut Sintia Sultrani  
 Kelas : IV SD

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	A	<del>X</del>	C	D	6	<del>X</del>	B	C	D	11	A	<del>X</del>	C	D	16	A	<del>X</del>	C	D
2	A	<del>X</del>	C	D	7	A	B	<del>X</del>	D	12	<del>X</del>	B	C	D	17	A	B	<del>X</del>	D
3	A	B	<del>X</del>	D	8	<del>X</del>	B	C	D	13	A	<del>X</del>	C	D	18	<del>X</del>	B	C	D
4	A	B	C	<del>X</del>	9	A	<del>X</del>	C	D	14	<del>X</del>	B	C	D	19	<del>X</del>	B	C	D
5	<del>X</del>	B	C	D	10	<del>X</del>	B	C	D	15	<del>X</del>	B	C	D	20	A	B	<del>X</del>	D

B: 14  
 S: 6      70

Nama Kadek Dwita Mahafani  
 Kelas IV/1

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D

6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

B: 13  
 S: 7  
 65

Nama : Putu Rifan Aditia Pudja  
 Kelas : 9

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	A	<del>B</del>	C	D
2	A	<del>B</del>	C	D
3	A	B	<del>C</del>	D
4	A	B	C	<del>D</del>
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	B	<del>C</del>	D
7	A	B	C	<del>D</del>
8	A	<del>B</del>	C	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D
11	A	<del>B</del>	C	D
12	A	<del>B</del>	C	D
13	<del>A</del>	B	C	D
14	<del>A</del>	B	C	D
15	<del>A</del>	B	C	D
16	<del>A</del>	B	C	D
17	A	B	<del>C</del>	D
18	<del>A</del>	B	C	D
19	<del>A</del>	B	C	D
20	A	B	<del>C</del>	D

B: 13

S: 7

65



Nama : Nikeyutar Siandimulia Devi  
 Kelas : W

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS**  
**TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

**Pilihan Ganda**

1	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
6	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
16	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

B: 16  
 S: 4      80

Nama : Puwi Ariel Pratama  
 Kelas : IV

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
6	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
7	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
11	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
12	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
15	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
19	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
20	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

B = 15  
 S = 5      75

Nama : Putu Deny Mahendya  
 Kelas : 12

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

6	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
7	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
8	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
9	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

11	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
12	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
13	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D

16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D

B = 12  
 S = 8    60

Nama : Kadek Fila Widarma  
 Kelas : IV

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

**Pilihan Ganda**

1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	A	B	C	<del>D</del>
4	<del>A</del>	B	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	B	C	<del>D</del>
7	A	<del>B</del>	C	D
8	<del>A</del>	B	C	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D
11	A	B	<del>C</del>	D
12	A	B	<del>C</del>	D
13	A	<del>B</del>	C	D
14	A	B	<del>C</del>	D
15	<del>A</del>	B	C	D
16	A	<del>B</del>	C	D
17	<del>A</del>	B	C	D
18	<del>A</del>	B	C	D
19	<del>A</del>	B	C	D
20	A	<del>B</del>	C	D

B = 13  
 S = 7      65

Nama : Keet Novriah  
 Kelas : IV

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B = 9  
 S = 11  
 45

Nama : Kohang HarumMini  
 Kelas : IV / Empat

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

B = 10  
 S = 10    50



Nama : Putu Novita Sapriani  
 Kelas : 11/4

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS**  
**TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

**Pilihan Ganda**

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D		
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D		
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D		
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B = 12  
 S = 8      60

Nama Kevin  
 Kelas IV

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

**Pilihan Ganda**

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

6	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
9	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

11	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
12	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
13	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
18	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

B = 12  
 S = 8      60

Nama : Andari  
 Kelas : IV

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

**Pilihan Ganda**

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B = 5  
S = 5

75

Nama : KDAGUS Redika  
 Kelas : IV

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> D
6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> D
17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> D
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> D
20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B = 12  
 S = 8      60

Nama : Puty... Ayu... Purni.....

Kelas : 1.....

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	A	<del>B</del>	C	D	6	A	B	<del>C</del>	D	11	A	B	<del>C</del>	D	16	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D	7	<del>A</del>	B	C	D	12	A	B	<del>C</del>	D	17	A	B	<del>C</del>	D
3	A	B	<del>C</del>	D	8	A	B	C	<del>D</del>	13	<del>A</del>	B	C	D	18	<del>A</del>	B	C	D
4	A	B	C	<del>D</del>	9	<del>A</del>	B	C	D	14	<del>A</del>	B	C	D	19	<del>A</del>	B	C	D
5	<del>A</del>	B	C	D	10	<del>A</del>	B	C	D	15	<del>A</del>	B	C	D	20	A	B	<del>C</del>	D

B = 16  
S = 4    80

Nama : Putri Agni metta yuda  
 Kelas : 9

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

**Pilihan Ganda**

1	A	<del>X</del>	C	D
2	<del>X</del>	B	C	D
3	A	B	<del>X</del>	D
4	A	<del>X</del>	C	D
5	<del>X</del>	B	C	D
6	A	B	C	<del>X</del>
7	A	<del>X</del>	C	D
8	<del>X</del>	B	C	D
9	<del>X</del>	A	<del>X</del>	C
10	<del>X</del>	B	C	D
11	<del>X</del>	A	B	C
12	<del>X</del>	A	B	C
13	<del>X</del>	B	C	D
14	<del>X</del>	A	B	<del>X</del>
15	<del>X</del>	B	C	D
16	A	<del>X</del>	C	D
17	<del>X</del>	<del>X</del>	B	C
18	<del>X</del>	A	B	<del>X</del>
19	<del>X</del>	<del>X</del>	B	C
20	<del>X</del>	A	B	C

B = 11  
 S = 9

55



Nama: Wp. Vira Widiarta  
 Kelas: V

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS**  
**TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

**Pilihan Ganda**

1 ✓	A	B	C	D	6 ✓	A	B	C	D	11 ✓	A	B	C	D	16 ✓	A	B	C	D
2 ✓	A	B	C	D	7 ✓	A	B	C	D	12 ✓	A	B	C	D	17 ✓	A	B	C	D
3 ✓	A	B	C	D	8 ✓	A	B	C	D	13 ✓	A	B	C	D	18 ✓	A	B	C	D
4 ✓	A	B	C	D	9 ✓	A	B	C	D	14 ✓	A	B	C	D	19 ✓	A	B	C	D
5 ✓	A	B	C	D	10 ✓	A	B	C	D	15 ✓	A	B	C	D	20 ✓	A	B	C	D

b: 16  
 s: 4  
 80

Nama : ...KDWI RA. SUDIATRIKA...  
 Kelas : ...XV.....

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1 ✓	<del>X</del>	B	C	D	6 ✓	A	B	C	<del>X</del>	11 ✓	A	<del>X</del>	C	D	16 ✓	<del>X</del>	B	C	D
2 ✓	A	B	<del>X</del>	D	7 ✓	A	B	C	<del>X</del>	12 ✓	A	B	C	<del>X</del>	17 ✓	<del>X</del>	B	C	D
3 ✓	A	B	<del>X</del>	D	8 ✓	A	B	C	D	13 ✓	<del>X</del>	B	C	D	18 ✓	<del>X</del>	B	C	D
4 ✓	A	B	C	<del>X</del>	9 ✓	A	B	C	D	14 ✓	<del>X</del>	B	C	D	19 ✓	<del>X</del>	B	C	D
5 ✓	<del>X</del>	B	C	D	10 ✓	A	B	C	D	15 ✓	<del>X</del>	B	C	D	20 ✓	A	B	<del>X</del>	D

B = 13

S = 7

65

Nama : Alghurori  
 Kelas : V

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

**Pilihan Ganda**

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B: 15  
 S: 5    75

## Lampiran 21. Hasil Uji Postest Efektivitas

Nama : Kadek Fila Widarma  
 Kelas : IV

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

### LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

#### Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B = 15  
 S = 5      75

Nama : Rutu Ariel Pratama  
 Kelas : 11

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	A	<del>X</del>	C	D
2	<del>X</del>	B	C	D
3	A	B	<del>X</del>	D
4	A	<del>X</del>	C	D
5	<del>X</del>	B	C	D
6	A	B	C	<del>X</del>
7	A	B	<del>X</del>	D
8	<del>X</del>	B	C	D
9	A	<del>X</del>	C	D
10	<del>X</del>	B	C	D
11	A	B	C	<del>X</del>
12	A	B	C	<del>X</del>
13	<del>X</del>	B	C	D
14	<del>X</del>	B	C	D
15	<del>X</del>	B	C	D
16	A	<del>X</del>	C	D
17	A	B	<del>X</del>	D
18	<del>X</del>	B	C	D
19	<del>X</del>	B	C	D
20	A	B	<del>X</del>	D

B = 16  
 S = 4      80

Nama : M. M. Qura  
 Kelas : IV

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
6	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
8	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
9	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
11	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
16	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

B = 15  
 S = 5      75



Nama : KDwila Sudat mika  
 Kelas : IX

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	6	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	11	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	16	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	7	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	12	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	8	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	9	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

$B = 15$       75  
 $S = 5$

Nama : KR. Vito Widada  
 Kelas : IV

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

$$B = 17$$

$$S = 3$$

85

Nama Fitri Ayu Nurcahya Yusa  
 Kelas 4

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B = 15  
 S = 5      75

Nama : Prita Azca Rani  
 Kelas : 9.12

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B: 17  
 S: 3

85

Nama : K. Douglas Redika  
 Kelas : VI

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B: 16  
 S: 4

80

Nama : Anwar  
 Kelas : IPS 4 kelas 9

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	A	<del>B</del>	C	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	A	B	<del>C</del>	D
4	A	B	C	<del>D</del>
5	<del>A</del>	B	C	D
6	A	B	C	<del>D</del>
7	A	B	C	<del>D</del>
8	<del>A</del>	B	C	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D
11	A	B	<del>C</del>	D
12	A	B	<del>C</del>	D
13	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D
14	<del>A</del>	B	C	<del>D</del>
15	<del>A</del>	B	C	D
16	A	<del>B</del>	C	D
17	A	B	<del>C</del>	D
18	<del>A</del>	B	C	D
19	<del>A</del>	B	C	D
20	A	B	<del>C</del>	D

B: 18  
 S: 2

90



Nama : ~~Kevin~~ Kevin  
 Kelas : IV

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B=17  
 S=3      85

Nama : putu.naxita.sapriani  
 Kelas : IX.29.....

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
6	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
7	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
11	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
12	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
13	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
16	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

B: 15  
 S: 5  
 75

Nama : Komang Harummi,oi  
 Kelas : IV/Empat

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

<del>X</del>	<del>X</del>	B	C	D	<del>1</del>	A	<del>X</del>	C	D	<del>11</del>	A	B	<del>X</del>	D	<del>16</del>	A	<del>X</del>	C	D
2	<del>X</del>	B	C	D	7	A	B	<del>X</del>	D	12	A	<del>X</del>	C	D	17	A	B	<del>X</del>	D
3	A	<del>X</del>	C	D	8	<del>X</del>	B	C	D	13	<del>X</del>	B	C	D	18	<del>X</del>	B	C	D
4	A	B	C	<del>X</del>	9	A	<del>X</del>	C	D	14	<del>X</del>	B	C	D	19	A	B	<del>X</del>	D
5	A	<del>X</del>	C	D	10	<del>X</del>	B	C	D	15	<del>X</del>	B	C	D	20	A	B	<del>X</del>	D

$$B = 13$$

$$S = 7$$

65

Nama : Kadefh Arta Jaka Susiok Miko  
 Kelas : XV

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

**Pilihan Ganda**

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	6	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	11	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	16	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	7	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	12	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	17	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	13	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	18	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	9	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	15	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	20	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

B = 14  
 S = 6      70

Nama : Kelut Noviasih  
 Kelas : IV

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1 ✓ A B ✗ D	6 ✓ A B C ✗ D	11 ✓ A B C ✗ D	16 ✓ A ✗ B C D
2 ✓ A ✗ B C D	7 ✓ A B C ✗ D	12 ✓ A B ✗ C D	17 ✓ ✗ B C D
3 ✓ A B ✗ C D	8 ✓ ✗ B C D	13 ✓ ✗ B C D	18 ✓ A B C ✗ D
4 ✓ A B C ✗ D	9 ✓ A ✗ B C D	14 ✓ A ✗ B C D	19 ✓ ✗ B C D
5 ✓ ✗ B C D	10 ✓ ✗ B C D	15 ✓ ✗ B C D	20 ✓ ✗ B C D

B: 12  
 S: 8

60

Nama : Putu Deny Mahendra  
 Kelas : 12

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	A	B	<del>C</del>	D
2	<del>A</del>	B	C	D
3	A	B	<del>C</del>	D
4	A	B	C	<del>D</del>
5	<del>A</del>	B	C	D

6	<del>A</del>	B	C	<del>D</del>
7	A	<del>B</del>	C	D
8	A	B	<del>C</del>	D
9	A	<del>B</del>	C	D
10	<del>A</del>	B	C	D

11	A	B	<del>C</del>	D
12	A	B	<del>C</del>	D
13	<del>A</del>	B	C	D
14	<del>A</del>	B	C	D
15	<del>A</del>	B	C	D

16	<del>A</del>	B	C	D
17	A	B	<del>C</del>	D
18	<del>A</del>	B	C	D
19	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D
20	A	<del>B</del>	C	D

B = 14  
 S = 6      70







Nama : *Andriana S. Mulya*

Kelas : *IX/1*

**PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**

**LEMBAR JAWABAN**

Mata Pelajaran: IPAS

**Pilihan Ganda**

1	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>X</del>	B	C	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<del>X</del>	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<del>X</del>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>X</del>	B	C	D

6	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<del>X</del>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<del>X</del>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>X</del>	B	C	D
9	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<del>X</del>	C	D
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>X</del>	B	C	D

11	<del>X</del>	A	<del>X</del>	C	D
12	<del>X</del>	<del>X</del>	B	C	D
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>X</del>	B	C	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<del>X</del>	B	C	D
15	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<del>X</del>	D

16	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<del>X</del>	C	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<del>X</del>	D
18	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<del>X</del>	D
19	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<del>X</del>	C	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<del>X</del>

B: 14

S: 6

70

Nama : ketut sintia sukriani  
 Kelas : IV SP

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
3	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
4	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
6	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
11	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
16	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

B = 16      80  
 S = 4

Nama *Keliat Ayu Pradita Kusuma*  
 Kelas *IK/4*

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

**Pilihan Ganda**

1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B: 16

S: 4

80

Nama : Kadek Nita Kelsana  
 Kelas : 1

PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS  
 TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran: IPAS

Pilihan Ganda

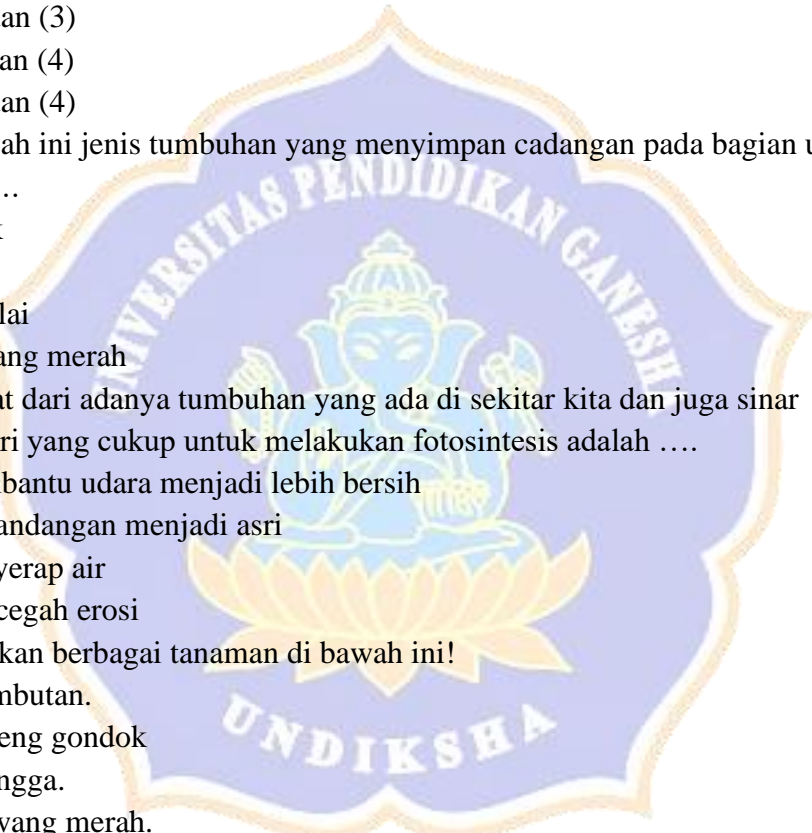
1	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
7	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
8	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
9	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

B: 5      75  
 S: 5



## Lampiran 22. Butir Soal Efektivitas

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  - (1) Menyerap air dan mineral dari dalam tanah
  - (2) Mengantarkan makanan ke berbagai bagian dalam tumbuhan.
  - (3) Tempat cadangan makanan pada tumbuhan
  - (4) Sebagai tempat berkembang biak
 Fungsi dari akar ditunjukkan pada nomor ....
  - a. (1) dan (2)
  - b. (1) dan (3)
  - c. (2) dan (4)
  - d. (3) dan (4)
  
2. Daun merupakan salah satu bagian dari tumbuhan. Adanya daun memberikan peran penting dalam kehidupan manusia dan makhluk hidup yang lainnya. Hal ini disebabkan peran daun sebagai ....
  - a. tempat fotosintesis
  - b. penyerapan unsur hara
  - c. menyerap air hujan dari tanah
  - d. tempat cadangan makanan
  
3. Bagian bunga yang berguna untuk melindungi mahkota bunga saat masih kuncup yaitu....
  - a. tangkai bunga
  - b. benang sari
  - c. kelopak bunga
  - d. putik
  
4. Mila merasa tenggorokannya terasa sakit. Kemudian Ibunya membuat minuman yang terbuat dari jahe, sehingga membuat tenggorokan Mila menjadi lebih enak dan badannya menjadi hangat. Peristiwa tersebut di atas membuktikan salah satu manfaat tumbuhan sebagai....
  - a. sumber makanan
  - b. penghasil oksigen
  - c. bahan kerajinan
  - d. obat-obatan
  
5. Di bawah ini yang merupakan manfaat tumbuhan bagi hewan yaitu ....
  - a. sebagai rumah untuk burung dan hewan kecil lainnya

- b. bahan baku industri kertas  
c. mencegah terjadinya erosi  
d. sebagai bahan obat-obatan.
6. Perhatikan bahan di bawah ini !  
(1) Oksigen.  
(2) Karbohidrat.  
(3) Sinar matahari.  
(4) Karbon dioksida.  
Bahan yang dibutuhkan ketika melakukan fotosintesis ditunjukkan pada nomor ....  
a. (1) dan (2)  
b. (1) dan (3)  
c. (2) dan (4)  
d. (3) dan (4)
7. Di bawah ini jenis tumbuhan yang menyimpan cadangan pada bagian umbi yaitu ....  
a. jeruk  
b. apel  
c. kedelai  
d. bawang merah
8. Manfaat dari adanya tumbuhan yang ada di sekitar kita dan juga sinar matahari yang cukup untuk melakukan fotosintesis adalah ....  
a. membantu udara menjadi lebih bersih  
b. pemandangan menjadi asri  
c. menyerap air  
d. mencegah erosi
9. Perhatikan berbagai tanaman di bawah ini!  
(1) Rambutan.  
(2) enceng gondok  
(3) Mangga.  
(4) Bawang merah.  
Tanaman yang bisa dikembangbiakkan dengan cara mencangkok ditunjukkan pada nomor ...  
a. (1) dan (2)  
b. (1) dan (3)  
c. (2) dan (3)  
d. (3) dan (4)
10. Pada umumnya cara perkembangbiakan yang terjadi pada tumbuhan berbiji yaitu ....  
a. generatif  
b. tunas  
c. vegetatif
- 

- d. umbi
11. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- (1) mempunyai mahkota bunga.
  - (2) mempunyai benang sari.
  - (3) mempunyai putik.
  - (4) mempunyai kelopak bunga.
- Ciri-ciri yang menunjukkan bahwa tanaman bisa melakukan perkembangbiakan secara generatif ditunjukkan oleh nomor ....
- a. (1) dan (2)
  - b. (1) dan (3)
  - c. (2) dan (3)
  - d. (3) dan (4)
12. Penyerbukan yang terjadi dengan serbuk sari jatuh ke kepala putik bunga lain yang berbeda pohon tetapi masih satu jenis adalah penyerbukan ....
- a. sendiri
  - b. tetangga
  - c. silang
  - d. bastar
13. Tanaman kentang berkembangbiak dengan cara ....
- a. umbi batang
  - b. umbi akar
  - c. umbi lapis
  - d. spora
14. Kuncup yang tumbuh pada ujung batang atau pun ketiak daun disebut ....
- a. tunas
  - b. spora
  - c. geragih
  - d. umbi akar
15. Proses yang terjadi di ruang bakal biji saat terjadi perkembangbiakan adalah ....
- a. pelepasan sel kelamin
  - b. perkembangbiakan sel kelamin
  - c. tumbuhnya tunas
  - d. perubahan menjadi zigot
16. Bagian buah yang berguna untuk melindungi biji adalah ....
- a. kulit buah
  - b. daging buah
  - c. biji
  - d. daun
17. Tumbuhan yang mempunyai biji tunggal dinamakan dengan tumbuhan ...
- a. berbiji terbuka
  - b. dikotil

- c. monokotil
  - d. berbiji tertutup
18. Di bawah ini yang merupakan contoh tumbuhan yang melakukan perkembangbiakan dengan cara setek batang yaitu ....
- a. singkong
  - b. jambu
  - c. jeruk
  - d. bawang putih
19. Di bawah ini yang termasuk kelebihan dari perkembangbiakan dengan cara mencangkok, kecuali ....
- a. bentuk akarnya serabut
  - b. tanaman akan lebih cepat berbuah
  - c. mempunyai sifat yang sama dengan induk
  - d. tingkat keberhasilannya lebih tinggi
20. Di bawah ini yang dibutuhkan pada saat proses fotosintesis, kecuali ....
- a. cahaya matahari
  - b. karbondioksida
  - c. karbonmonoksida
  - d. air



## Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Butir Soal

Soal	<i>Pearson Correlation</i>	Nilai Sig.	Status
1	0,568	0,111	Tidak valid
2	0,541	0,686	Valid
3	0,541	0,234	Tidak Valid
4	0,405	1,915	Valid
5	0,486	0,330	Valid
6	0,297	0,344	Valid
7	0,541	0,360	Valid
8	0,405	0,389	Valid
9	0,378	0,154	Tidak Valid
10	0,432	0,368	Valid
11	0,432	0,356	Valid
12	0,405	0,380	Valid
13	0,568	0,392	Tidak Valid
14	0,541	0,392	Valid
15	0,514	0,354	Valid
16	0,459	0,067	Valid
17	0,514	0,375	Valid
18	0,459	0,345	Valid
19	0,486	0,351	Valid
20	0,486	0,352	Valid
<b>Soal Valid</b>		<b>16</b>	
<b>Soal Gugur</b>		<b>4</b>	

**Lampiran 24. Hasil Uji Realibitas Butir Soal**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
16 Q	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
19 R	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
20 S	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
21 T	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
22 V	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
23 W	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
24 X	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
25 Y	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
26 Z	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
27 AA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
28 BB	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
29 CC	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 DD	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
31 EE	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32 FF	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
33 GG	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34 HH	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
35 II	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
36 JJ	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
37 KK	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
38 LL	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
39 mb	20	35	18	11	20	15	16	16	15	21	20	19	19	19	17	18	18	18	19	17
40 P	0,541	0,405	0,486	0,297	0,541	0,405	0,432	0,432	0,405	0,568	0,541	0,514	0,514	0,459	0,486	0,486	0,514	0,459	0,622	
41 Q	0,459	0,595	0,514	0,703	0,459	0,595	0,568	0,568	0,595	0,432	0,459	0,486	0,486	0,541	0,514	0,514	0,486	0,541	0,378	
42 PQ	0,248	0,241	0,250	0,209	0,248	0,241	0,245	0,245	0,241	0,245	0,248	0,250	0,250	0,248	0,250	0,250	0,250	0,248	0,235	
43 varians	0,252	0,255	0,257	0,215	0,255	0,248	0,252	0,252	0,248	0,248	0,255	0,257	0,257	0,255	0,257	0,257	0,257	0,255	0,234	
44 jumlah v	6,251																			
45 Jpq	0,248	0,241	0,250	0,209	0,248	0,241	0,245	0,245	0,241	0,245	0,248	0,250	0,250	0,248	0,250	0,250	0,250	0,248	0,235	
46 Jmt	0,080																			
47 Kr21	1,02898																			
48	Realibitas Sangat Tinggi																			
49																				

**Lampiran 25. Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Soal**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
9 H	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
10 I	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
11 J	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
12 K	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
13 L	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1
14 M	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
15 N	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
16 O	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
17 P	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18 Q	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
19 R	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
20 S	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
21 T	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
22 V	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
23 W	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
24 X	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
25 Y	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26 Z	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
27 AA	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28 BB	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
29 CC	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 DD	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
31 EE	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
32 FF	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
33 GG	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34 HH	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
35 II	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
36 JJ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37 KK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
38 LL	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
39 mb	20	18	18	11	20	15	16	16	15	21	20	19	19	19	17	18	18	18	19	17
40	0,541	0,405	0,486	0,297	0,541	0,405	0,432	0,432	0,405	0,568	0,541	0,514	0,514	0,459	0,486	0,486	0,514	0,459	0,622	
41	0,459	0,595	0,514	0,703	0,459	0,595	0,568	0,568	0,595	0,432	0,459	0,486	0,486	0,541	0,514	0,514	0,486	0,541	0,378	
42	0,248	0,241	0,250	0,209	0,248	0,241	0,245	0,245	0,241	0,245	0,248	0,250	0,250	0,248	0,250	0,250	0,250	0,248	0,235	
43	0,252	0,255	0,257	0,215	0,255	0,248	0,252	0,252	0,248	0,248	0,255	0,257	0,257	0,255	0,257	0,257	0,257	0,255	0,234	
44	6,251																			
45	0,248	0,241	0,250	0,209	0,248	0,241	0,245	0,245	0,241	0,245	0,248	0,250	0,250	0,248	0,250	0,250	0,250	0,248	0,235	
46	0,080																			
47	1,02898																			
48	Realibitas Sangat Tinggi																			
49																				

Butir Soal	Mean	Kriteria
1	0.54	Sedang
2	0.40	Sedang
3	0.49	Sedang
4	0.21	Sedang
5	0.54	Sedang
6	0.40	Sedang
7	0.43	Sedang
8	0.43	Sedang
9	0.40	Sedang
10	0.57	Sedang
11	0.54	Sedang
12	0.51	Sedang
13	0.51	Sedang
14	0.46	Sedang
15	0.46	Sedang



Butir Soal	Mean	Kriteria
16	0,49	Sedang
<b>n</b>	<b>16</b>	
<b>Kriteria</b>	<b>Sedang</b>	

### Lampiran 26. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal

23 H	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
24 P	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
25 Y	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
26 GG	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27 LL	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0
28 N	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
29 Y	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
30 AA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
31 FF	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
32 JJ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
33 D	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
34 G	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1
35 I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
36 CC	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37 I	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
38 KK	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
39 A	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
40 Q	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
41 BB	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
42	9	9	8	3	9	8	10	8	7	9	11	12	11	10	9	7	7	6	7
43																			
44	0,16	0,11	0,11	0,27	0,11	-0,5	-0,22	0	0,5	0,22	0,11	0,27	0,16	0,16	0	0,22	0,27	0,27	0,55
45	0,2076																		
46																			

Butir Soal	DB	Kriteria
1	0.16	Kurang Baik
2	0.11	Kurang Baik
3	0.11	Kurang Baik
4	0.27	Cukup Baik
5	0.11	Kurang Baik
6	-0,5	Kurang Baik
7	-0,22	Kurang Baik
8	0,00	Kurang Baik
9	0,5	Kurang Baik
10	0,22	Cukup Baik
11	0,11	Kurang Baik
12	0,27	Cukup Baik
13	0,16	Kurang Baik
14	0,16	Kurang Baik
15	0,00	Kurang Baik
16	0,22	Cukup Baik
<b>D</b>	<b>0,2076</b>	
<b>Kriteria</b>	<b>Cukup</b>	



## RIWAYAT HIDUP



Adevia Natasya Br Sembiring , lahir di Munte, 25 Februari 2002. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak Abednego Sembiring dan Ibu Riamenda Br Ginting. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama kristen Protestan. Penulis berasal dari Desa Buluhnaman Kecamatan Munte Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 044842 Bertah dan lulus pada tahun 2013, melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Munte dan lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 17 Medan dan lulus pada tahun 2019, kemudian melanjutkan pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester awal tahun 2023, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Untuk Mengatasi Learning Loss Muatan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023”. Selanjutnya, pada tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha