

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Mohamed, N., & Ismail, Z. H. (2008). The Effect Of An Individualized Laboratory Approach Through Microscale Chemistry Experimentation On Students' Understanding Of Chemistry Concepts, Motivation And Attitudes. *Journal of Chemistry Education Research and Practice*. 10(1): 53-61.
- Apriani, N. K. T. 2017. Analisis Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arifah, I., Maftukhin, A., & Fatmaryanti, S. D. 2014. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Guided Inquiry Untuk Mengoptimalkan Hands On Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014. *Jurnal Radiasi*. 5(1): 24-27.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arindawati, A., & Huda, H. 2004. *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Malang: Bayu-media Publishing.
- Asmiyunda, G., & Azra, F. 2018. Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. 2(2): 155-161.
- Asyhar, R. 2010. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Ayuningtyas, P., Soegimin., & Imam, S. A. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing untuk melatih Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana*. 4 (2): 638.
- Budiarta, I. W. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN. *Tesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Dahar, R. W., & Lilisari. 1986. *Pengelolaan Pengajaran Kimia*. Jakarta: Depdikbud UT.
- Damayanti, N. K.A., Redhana, I. W., & Maryam, S. 2019. Analisis Pelaksanaan Praktikum Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*. 3(2): 52-59.
- Damayanti, N. P. S., & Rusmini. 2017. Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Kelas X SMA Semester II Berbasis Inkuiri Terbimbing Berdasarkan Kurikulum 2013. *Unesa Journal of Chemical Education*. 6(1): 1-7.
- Darsana, I. W., Subagia, I. W., & Tika, I. N. 2014. Analisis Standar Kebutuhan Laboratorium Kimia dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada SMA Negeri di Kabupaten Bangli. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(1): 1-1.
- David. 2009. *Methodos For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati., & Moedjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. 2015. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)*.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. Penulisan Modul. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jendral Peningkatan Mutu, Pendidikan, dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Doering, T., Pereira, L., & Kuechler, L. (2012). The Use of E-Textbooks in Higher Education : A Case Study. *Article*. Daemen College. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/0Doeringetal\\_THEUSEOFE-TEXTBOOKSINHIGHEREDUCATION\\_2012.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/0Doeringetal_THEUSEOFE-TEXTBOOKSINHIGHEREDUCATION_2012.pdf). Diakses pada tanggal 20 Januari 2023.
- Duarte, R. C., Ribeiro, M. G. T., & Machado, A. A. 2017. Reaction Scale and Green Chemistry: Microscale or Macroscale. *Journal of Chemical Education*. 94(9): 1255-1264.
- Ekene, I. 2011. Effects Of Co-Operative Learning Strategy And Demonstration Method On Acquisition Of Science Process Skills By Chemistry Students Of

- Different Levels Of Scientific Literacy. *Journal of Research and Development*. 3(1): 204-212.
- Eskawati, S. Y., & Sanjaya, I. G. M. 2012. Pengembangan E-Book Interaktif pada Materi Sifat Koligatif sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XII IPA. *UNESA Journal of Chemical Education*. 1(2): 46-53.
- Erdelen, W. 2003. A World of Science. *Journal of Natural Sciences*. 1(2): 15-16.
- Fauzi, A. 2004. *Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Gramedia.
- Fauzi, A. 2009. *Rethinking Pembangunan Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan. Artikel dalam buku Orange Book: Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan dalam Menghadapi Krisis Ekonomi Global*. Bogor: IPB Press.
- Hamzah, I., & Mentari, S. 2017. Development of Accounting E-Module to Support the Scientific Approach of Students Grade X Vocational High School. *Journal of Accounting and Business Education*. 2(1): 78-88.
- Hanson, R. 2014. Using Small Scale Chemistry Equipment for the Study of some Organic Chemistry Topics-a Case Studi in an Ghana Undergraduate Class in Ghana. *Journal of Education and Practice*. 5(18): 59-62.
- Haryono. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1): 1-13.
- Hidayati, N. 2012. Penerapan Metode Praktikum dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMK Diponegoro Banyuputih Batang. *Skripsi*. IAIN Walisongo.
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta. Kemendikbud.
- Kilinc, A. (2007). *The Opinions of Turkish Highschool Pupils on Inquiry Based Laboratory Activities*. Article. *Gazi: University gazi Education Faculty Department of Biology Education*. (online).

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED499653.pdf>. Diakses pada tanggal 23 desember 2022.

Lancour, K. L. 2008. Science Process Skills: Taining Guide.

Listyarini, R. V., Pamenang, F.D.N., Harta J., Wijayanti, L.W., Asy'ari, M., & Lee, W. 2019. The Integration Of Green Chemistry Principles Into Small Scale Chemistry Practicum For Senior High School Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 8(3): 371-378.

Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsing, D. 2019. Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung. *Artikel*. Universitas Siliwangi.

Maikristina, N., Dasna, I. W., & Sulistina, O. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang pada Materi Hidrolisis Garam. *Artikel*. Universitas Negeri Malang.

Mardhiya, J., Silaban, R., & Mahmud. Pengembangan Pedoman dan KIT Praktikum Kimia Inovatif Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Pijar MIPA*. 15(5): 458-465.

Margono, H. 2000. *Metode Laboratorium*. Malang: FMIPA.

Muriati. S. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Biologi Sel Pada Program Studi Pendidikan Biologi UIN Alauddin Makasar". *Jurnal Flore*. 1(2): 14-20.

Murti, S., Muhibbuddin., & Nurmaliah, C. 2014. Penerapan Pembelajaran Berbasis Pratikum untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Biologi Edukasi*. 6(1): 1-8.

Ningsih, M. F. 2013. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Skala Kecil pada Subpokok Bahasan Sifat Koloid untuk Siswa SMA. *Thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Ongowo, R.O., & Indoshi, F.C. 2013. Science Process Skill in Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examination. *Journal of Scientific research*. 4(11): 713-717.

- Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 SD/MI, SMPT/MTS, SMA/MA, dan SMK/MA.
- Peratiwi, N. K. A., Redhana., I. W., & Maryam, S. 2014. Buku Pedoman Praktikum Kimia Ramah Lingkungan untuk Pembelajaran Kimia SMA. *Jurnal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1): 66-75.
- Prabowo, C. A., Ibrohim., & Saptasari, M. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1(6): 1090-1097.
- Pratiwi, D. M. 2015. *Pengembangan LKS Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA*. Thesis. Universitas Sebelas Maret.
- Ratmini, W. S. 2017. The Implementation of Chemistry Practicum at SMA Laboratorium Undiksha Singaraja in the School Year 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 6(2): 242-254.
- Raharjo, H. & Ianah. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Jurnal EduMa*. 3(2): 119-132.
- Rahayu, A. H., & Anggraeni, P. 2017. Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pesona Dasar*. 5(2): 22-23.
- Rahdiyanta, D. 2016. Teknik Penyusunan Modul. *Artikel* (online). <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. Diakses 7 Desember 2022.
- Ramadhanti, F. 2020. Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Praktikum Kimia Analitik Kualitatif Berbasis Microscale Laboratory. *Artikel*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Redhana, I. W. 2014. *Menghijaukan Kurikulum Kimia untuk Mencapai Pembangunan Berkelanjutan*. Orasi Ilmiah Pengenalan Guru Besar Tetap dalam Bidang Pendidikan Kimia. Singaraja: Undiksha.

- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rezba, J. R. 1999. *Learning and Asessing science process skill Four Edition*. Kendall: Hunt Publishing Company.
- Rifqa, M. 2022. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Hijau Skala Mikro/Semimikro Kelas X SMA. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rizkiana, F., Apriani, H., & Khairunnisa, Y. 2020. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis *Green Chemistry* untuk Siswa SMA Kelas XI Semester II. *Jurnal Lantanida*. 8(1): 1-95.
- Rusdianawati, D., & Sukarmin. 2017. Pengembangan KIT Praktikum Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Berbasis Inkuiri pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI. *Journal of Chemstry Education*. 6(2): 308-314.
- Rustaman, N. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Penerbit JICA.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Satriawati, H. 2015. Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setiawati, R., Fatmaryanti, S.D., & Ngazizah, N. 2013. Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Sikap Ilmiah Peserta Didik pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis di SMA N 8 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*. 3(1): 24-27.
- Selvi, D., Latisma, Dj., & Rahardian, Z. 2017. Deskripsi Keterampilan Proses Sains Peserta didik Kelas XI IPA pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 15 Padang. *Artikel*. Universitas Negeri Padang.

- Shihab, M. R. 2019. Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Struktur Tumbuhan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Tingkat Sma/Ma. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Biologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung.
- Sofiani, D., Nurhayati, S. Y., & Suryatna, A. 2017. Development of Guided inquiry-Based Laboratory Worksheet on Topic of Heat of Combustion. *Journal of Physics*. 983(1): 1-6.
- Subali, B. 2010. Bias Item Tes Keterampilan Proses Sains Pola Divergen dan Modifikasinya Sebagai Tes Kreativitas. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 2(3): 9-334.
- Sudjana, N., & Rivai, A. 1989. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada 1996.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sulisworo, D., Jauhari, I., & Firdausy, K. 2014. Pengembangan Sistem Manajemen Pembelajaran Kooperatif Secara Mobile Berbasis Sistem Operasi Android. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*. 3(1): 56-62.
- Sumarmi. 2012. *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Supatmi, S. 2022. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Praktikum Kimia Berbasis Skala Mikro Materi Stoikiometri. *Jurnal Guru Dikmen dan Dikus*. 5(1): 15-30.
- Surachman. 1987. *Dasar-Dasar Pengelolaan Laboratorium Biologi*. Jogjakarta: FMIPA IKIP Jogja.
- Suryanada. 2018. Analisis Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMA Negeri 1 Sukasada. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Susanti, J., Enawaty, E., & Melati, H. A. 2018. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan pada Materi Asam Basa Kelas XI IPA. *Artikel*. FKIP Untan Pontianak.
- Susanti, S. 2018. Pengembangan Penuntun Praktikum Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Struktur Tumbuhan Untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI MAN 2 Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan.
- Syaadah, S. R., Mulyono, H., & Suhandi, H. 2020. Implementation of Small-Scale Chemistry Lab to Improve Student Cognitive Abilities on the Subtopic of Colloid Properties. *Journal of advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 541(6): 224-226.
- Syamsurizal., Haryanto., & Chairani, N. 2015. Pengembangan e-Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Keseimbangan Kimia untuk Tingkat SMA. *Artikel*. Universitas Tanjungpura.
- Taufik, T., & Muhammadi. 2009. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2011. Implementasi Pembelajaran Inkuiri dan Umpan Balik Terhadap Belajar untuk Meningkatkan Kemampuan Unjuk Kerja dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VII B SMP Negeri 5 Probolinggo. *Tesis*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Tsai, T. P., Lin, J., & Lin, L. C. 2018. A Flip Blended Learning Approach for ePUB3 eBook-Based Course Design and Implementation. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 14(1): 123-144.
- Widoyoko, E. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yennita., Sukmawati, M., & Zulirfan. 2012. Hambatan Pelaksanaan Praktikum IPA Fisika Yang Dihadapi Guru SMP Negeri di Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1): 2-10.