

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LITERASI  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN HOTS PESERTA DIDIK KELAS IV  
SD NEGERI 4 PANJI ANOM**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198507052010121007**

**Pembimbing II**




**Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 1972042020001121001**

Skripsi oleh Luh Sri Diana Wati ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Februari 2023

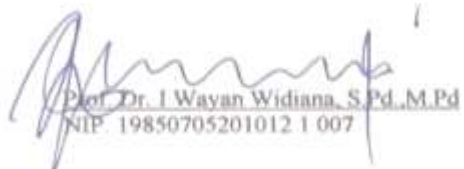
Dewan Penguji,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152000112 1 001

(Ketua)

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231198603 1 022

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850705201012 1 007

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197204202000112 1 001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2023


Menyetujui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 4 Panji Anom" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Luh Sri Diana Wati  
NIM. 19110031321

## PRAKARTA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 4 Panji Anom”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada;

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,

M.Pd yang telah bersedia menjadi judges untuk uji validitas instrumen penelitian ini.

7. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Drs. I Made Suarjana, M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.
8. I Gusti Ayu Eka Yunda Dewi, S.Pd yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.
9. I Made Sukrawan S.Pd selaku kepala SD Negeri 4 Panji Anom yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Ibu pimpin.
10. Peserta didik kelas IV SD Negeri 4 Panji Anom yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua yang terkasih, Gede Suardana S.Pd dan Made Sumindri yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
12. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Januari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKARTA .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Perumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>19</b>
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Media Pembelajaran .....	19
2.1.2 Video Animasi Powtoon.....	23
2.1.3 Literasi.....	25
2.1.4 Kearifan Lokal .....	26
2.1.5 <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	27



2.1.6 Media Pembelajaran Literasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik .....	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Perumusan Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	38
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	38
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	39
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	39
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	40
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	40
3.3 Uji Coba Produk .....	40
3.3.1 Desain Uji Coba.....	41
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba .....	41
3.3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	42
3.4 Jenis Data.....	42
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5.2 Instrumen .....	44
3.6 Metode Analisis Data.....	51
3.6.1 Analisis Deskriptif Kualitatif .....	51
3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	51
3.6.3 Analisis Validitas Instrumen.....	52
3.6.4 Realibilitas Instrumen .....	56
3.6.5 Tingkat Kesukaran Soal .....	57
3.6.6 Daya Pembeda.....	57
3.6.7 Analisis Inferensial .....	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
4.1 Hasil Penelitian .....	61
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	64
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	77
4.1.3 Revisi Produk.....	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	84
4.3 Implikasi Penelitian.....	88
 BAB V PENUTUP.....	 90
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran .....	93
 DAFTAR RUJUKAN.....	 94
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP.....	205
LEMBAR PERNYATAAN.....	206



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Menurut Anderson dan Krathwohl .....	28
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Konten/Isi Pembelajaran.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Ahli Praktisi .....	48
Tabel 3 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas .....	49
Tabel 3.8 Skala Penilaian Validitas pada Skala Lima .....	52
Tabel 3.9 Tabulasi silang 2 x 2 (Gregory) .....	53
Tabel 3.10 Kategori Koefisien Validitas Isi .....	54
Tabel 3.11 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrumen .....	54
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes .....	56
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	57
Tabel 3.14 Kriteria Daya Pembeda.....	58
Tabel 4.1 Jumlah dan Gender Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 4 Panji Anom .	64
Tabel 4.2 Pemetaan Tujuan dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran ....	66
Tabel 4.3 Tampilan Media Pembelajaran Video Animasi Powtoon.....	69
Tabel 4.4 Hasil pengujian Ahli Media Pembelajaran .....	72
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Isi/Konten Pembelajaran .....	73
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	74
Tabel 4.7 Hasil Respon Praktisi.....	75
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif.....	77
Tabel 4.9 Masukan,Saran, dan Komentar dari Ahli.....	80
Tabel 4.10 Masukan,Saran, dan Komentar dari Praktisi .....	80
Tabel 4.11 Revisi Produk.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model Addie .....	37
Gambar 3.2 Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Test .....	41
Gambar 4.1 Dokumentasi Penyerahan Surat Izin dan Analisis Kebutuhan .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 4 Panji Anom .....	104
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negeri 4 Panji Anom....	105
Lampiran 3. Surat Pengantar Pengambilan Data di SD Negeri 4 Panji Anom...	106
Lampiran 4. Surat Keterangan Pengambilan Data di SD Negeri 4 Panji Anom	107
Lampiran 5. Lembar Observasi.....	108
Lampiran 6. Lembar Wawancara.....	113
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges.....	115
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Instrumen.....	117
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Produk.....	119
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Produk .....	122
Lampiran 11. Instrumen Validasi Ahli .....	125
Lampiran 12. Instrumen Respon Praktisi.....	134
Lampiran 13. Tes Pilihan Ganda .....	137
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 1 .....	145
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II .....	155
Lampiran 16. Perhitungan Validitas Isi Instrumen .....	165
Lampiran 17. Lampiran Validitas Butir.....	167
Lampiran 18. Analisis Reliabilitas Instrumen .....	168
Lampiran 19. Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen .....	169
Lampiran 20. Analisis Daya Pembeda.....	170
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	171
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran .....	174
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Produk Ahli Desain Prmbelajaran .....	176
Lampiran 24. Hasil Respon Praktisis.....	178
Lampiran 25. Perhitungan Respon Praktisi .....	181
Lampiran 26. Hasil Uji Normalitas Data dan Uji Homogenitas Varians .....	182
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Uji-T .....	183
Lampiran 28. Tampilan Produk .....	182
Lampiran 29. Dokumentasi.....	184