

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LITERASI  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN HOTS PESERTA DIDIK KELAS IV  
SD NEGERI 4 PANJI ANOM**

**Oleh**

**Luh Sri Diana Wati, 191103121**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki empat tujuan yaitu: (1) menjelaskan karakteristik media pembelajaran yang dikembangkan (2) menganalisis validitas isi media pembelajaran, (3) menganalisis kepraktisan media pembelajaran, (4) menganalisis efektivitas media pembelajaran literasi berbasis kearifan lokal yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* peserta didik kelas IV SD Negeri 4 Panji Anom. Jenis penelitian ini *research and development* dengan mengadopsi model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, studi dokumen, tes dan kuesioner. Bentuk instrument berupa *rating scale*, dengan teknik analisis data yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penelitian ini berhasil menghasilkan media pembelajaran literasi berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan HOTS peserta didik kelas IV sekolah dasar, (2) tingkat pencapaian validitas media sebesar 94,44%, validitas isi sebesar 94,47% , validitas desain sebesar 92% hal ini menunjukkan jika validitas mencapai predikat sangat baik. (3) tingkat pencapaian respon praktisi yaitu guru memperoleh nilai 93,84% dengan predikat sangat baik, dan (4) nilai *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,00 nilai probabilitas ini lebih kecil dibandingkan tingkat signifikansi 0,05 atau  $p < 0,05$  (taraf signifikansi 5%). Hal ini berarti  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir peserta didik sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan Media Pembelajaran Literasi Berbasis Kearifan Lokal.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Literasi, Kearifan Lokal, Kemampuan HOTS.

## ABSTRACT

*This study has four objectives, namely: (1) to explain the characteristics of the learning media developed (2) to analyze the content validity of the learning media, (3) to analyze the practicality of the learning media, (4) to analyze the effectiveness of literacy learning media based on local wisdom developed to improve Higher abilities. Order Thinking Skills (HOTS) for class IV students at SD Negeri 4 Panji Anom. This type of research is research and development by adopting the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection methods are observation, interviews, document studies, tests and questionnaires. The form of the instrument is a rating scale, with data analysis techniques, namely descriptive qualitative and quantitative. The results of this study indicate that: (1) this research succeeded in producing literacy learning media based on local wisdom to improve the HOTS abilities of fourth grade elementary school students, (2) the achievement level of media validity was 94.44%, content validity was 94.47% , the validity of the design is 92% this shows if the validity reaches the very good title. (3) the level of achievement of the practitioner's response, namely the teacher obtaining a score of 93.84% with a very good predicate, and (4) a Sig.(2-tailed) score of 0.00, this probability value is smaller than the significance level of 0.05 or  $p < 0.05$  (5% significance level). This means  $H_0$  is rejected. Thus, there is a significant difference in the thinking ability of students before and after participating in learning using Local Wisdom-Based Literacy Learning Media.*

**Keywords:** *Learning Media, Literacy, Local Wisdom, HOTS Ability.*

