

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdianita, N., & Karjiyati, V. (2021, March). The Use of Ethnomathematics Learning Devices Based on Realistic Mathematics Education Models on Mathematics Literacy Mastery. In *International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2020)* (pp. 317-324). Atlantis Press.
- Aminah, S., & Rohayati, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Hots Geometri Berdasarkan Prestasi Belajar. *Pelita: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 21(1), 141-151.
- Anisah, A., & Lastuti, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar berorientasi HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 191-197.
- Anita, Y., Thahir, A., Komarudin, K., Suherman, S., & Rahmawati, N. D. (2021). Buku Saku Digital Berorientasi STEM: Pengembangan Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 401-412.
- Ardana, I. M., Ariawan, I. P. W., & Divayana, D. G. H. (2016). Development of decision support system to selection of the blended learning platforms for mathematics and ICT learning at SMK TI Udayana. *Development*, 5(12), 15-18.
- Ariawan, I. P. W., Ardana, I. M., & Yudana, I. M. (2021). Evaluation of Mathematics Learning Management of Junior High Schools in Singaraja City During Covid-19 Pandemic. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(4).
- Aris, N., Erawaty, N., Andriani, I., Massalesse, J., Kasbawati, K., Thamrin, S. A., ... & Sahriman, S. (2021). Peningkatan Kreatifitas dan Efektifitas Pembelajaran Digital Matematika Bagi Guru SMP di Kecamatan Pattalassang melalui ISpring dan GeoGebra. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)*, 5(3), 63-68.
- Armianti, A., & Febriani, D. E. Analisis Pembelajaran Matematika Dengan Penggunaan Aplikasi Webinar Zoom Dalam Masa Pandemi Covid-19. *LEMMA* 7(2), 44-52.
- Daryanto & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

- Evelin & Hartini, Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Firdausi, A., Putra, E. D., & Lutfiyah, L. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Terbuka 1 Gumukmas. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 58-69.
- Fraenkel & Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Edisi Kedelapan. New York: Mc Graw Hill Companies.
- Gea, K. M., Rangkuti, Y. M., & Minarni, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berorientasi RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2270-2285.
- Gregory, Mankiw N. (2000). *Teori Ekonomi Makro (Terjemahan)*, Edisi Keempat. Jakarta: Erlangga.
- Guswita, R. (2021). Pengembangan Buku Ajar Digital Bahasa Indonesia Berorientasi Hots untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa STKIP Muhammadiyahmuara Bungo. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4340-4351.
- Hamalik, O. (2010). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berorientasi Aplikasi Mobile Learning Berbatuan I-Sprng Pada Materi Phytagoras. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 3(2), 97-111.
- Harun, F., Hairun, Y., Machmud, T., & Alhaddad, I. (2021). Improving Students' Mathematical Communication Skills through Interactive Online Learning Media Design. *Journal of Technology and Humanities*, 2(2), 17-23.
- Irawati, A. E., & Setyadi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Perbandingan Berbasis Android. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3148-3159.
- Irawati, A. E., & Setyadi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Perbandingan Berbasis Android. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3148-3159.

- Istianah, Y., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan transisi morph dan zoom materi perbandingan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 113-126.
- Istikomah, I., Purwoko, R. Y & Nugraheni. (2020). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Kristanto, P. D., & Setiawan, P. G. F. (2020). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terkait Dengan Konteks Pedesaan. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 370-376).
- Kristanto, V. H. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Lesson Plan Berorientasi Multiple Intelligence. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 25-34.
- Mahfudhah, A., Hamidah, D., & Wulan, E. R. (2022). E-Modul Interaktif Lectora Inspire dengan Pendekatan Realistik untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 10(1), 35-60.
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berorientasi Android Berbantuan Smart Apps Creator Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745.
- Maniq, L. N. K., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 83-88.
- Martinis & Bansu. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: GP Press Group.
- Mawaddah, S., Budiarti, I., & Aulia, M. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konteks Lingkungan Lahan Basah Berorientasi Hots. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 14-24.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. University of Twente.
- Nurwulandari, I., & Rafiq, M. A. Analisis kebutuhan bahan ajar berorientasi hots untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika

mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(4), 217-221.

- Pereira, J., Wijaya, T. T., Zhou, Y., & Purnama, A. (2021). Learning points, lines, and plane geometry with Hawgent dynamic mathematics software. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1882, No. 1, p. 012057). IOP Publishing.
- Purwitasari, D. I., Astawa, I. W. P., & Sudiarta, I. G. P. (2019). Penerapan blended learning berbantuan schoology untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII A1 SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 143-152.
- Putri, N. N. W. D., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2021). Improving Students' Conceptual Understanding Through Geogebra-Assisted "5E" Learning Cycle: Is It Effective?. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(1), 170-180.
- Ramadhan, I. (2020). Pengaruh Bermain Game Online Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 153-170.
- Rizqiyani, Y., Anriani, N., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smarthphone untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 954-969.
- Safitri, M., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran "KELAS BANGTAR" untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 989-1002.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santyasa, IW. (2012). *Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Nasional.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta.
- Sari, D. N. (2021). Implementation of Educative Learning Media Counting Tree to Improve Student's Cognitive Abilities in Kartika Tanjung Morawa Kindergarten. *Britain International of Linguistics Arts and Education (BIO LAE) Journal*, 3(1), 22-28.
- Siahaan, K. W. A., Manurung, H. M., & Siahaan, M. M. (2021). Android-Based Learning Media Development Strategies During Pandemic Times To

Improve Student Science Literature. *International Journal of Education and Humanities*, 1(1), 34-42.

Sidiq, R. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.

Simamora, N. I., Simamora, E., & Dewi, I. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Hypercontent untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2635-2651.

Siregar, M. N. N., & Aghni, R. I. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 292-301.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiawati, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Penyelesaian Soal Ujian Nasional Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Pelatihan Pengembangan Soal HOTS Bagi Guru Matematika SMP. In *Seminar & Conference Proceedings of UMT*.

Suliyannah, U. A., Kurniawan, F. K., Lestari, N. A., Yantidewi, M., Jauhariyah, M. N. R., & Prahani, B. K. (2021, March). Literature review on the use of educational physics games in improving learning outcomes. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1805, No. 1, p. 012038). IOP Publishing.

Susanti, L. R. (2020). Pengembangan E-Modul berbasis flipbook maker untuk pembelajaran sejarah indonesia kuno dengan materi kebudayaan megalitik pasemah. *El-Buhuth*, 3(1), 11-20.

Syarif, S., & Kholis, N. (2020). Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an Menggunakan Zoom: Studi Pada Siswa Kelas 8 SMP Ar-Rahmah Malang. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 275-293.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Uno, Hamzah B. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utomo, G. M., Setiawan, B., Rachmadtullah, R., & Iasha, V. (2021). What kind of learning media do you want? need analysis on elementary school online Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4299-4305.
- Verawati, A., Agustito, D., Pusporini, W., Utami, W. B., & Widodo, S. A. (2022). Designing Android learning media to improve problem-solving skills of ratio. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 2(1), 216-224.
- Wahyuningtya, N. (2021, August). Prezi Video: Media Layanan Bimbingan dan Konseling Inovatif pada Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1).
- Widayanti, R., & Nur'aini, K. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 12-23.
- Wijaya, P. A., & Suyono, A. (2019). Profil Kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan instrumen tes mengacu standar hots pada mata kuliah evaluasi dan teknik pencapaian hasil belajar. *PEKA*, 7(2).
- Wijaya, T. T. (2021). How chinese students learn mathematics during the coronavirus pandemic. *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation*, (15), 1-16.
- Wijaya, T., Zhou, Y., Ware, A., & Hermita, N. (2021). Improving the Creative Thinking Skills of the Next Generation of Mathematics Teachers Using Dynamic Mathematics Software. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 16(13), 212-226.
- Yadnya, N. W. A. W., Ardana, I. M., & Suharta, I. G. P. (2020, July). Development of Mathematics Learning Device Based on Cooperative Model Type of Think Talk Write that Supported by Edmodo for Developing the Mathematics Problem Solving Skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1503, No. 1, p. 012012). IOP Publishing.