

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2010). *Ilmu Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Ariyanto, L., Aditya, D., & Dwijayanti, I. (2019). Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas VII. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i1.355>
- Aufa, N., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project (Mmp) Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377–2393. [file:///C:/Users/dell/Downloads/document \(1\).pdf](file:///C:/Users/dell/Downloads/document%20(1).pdf)
- Bota, K. M., Yusuf, M., & Zulfikar, R. N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik SMP.Negeri 16 KupanG. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 55–59.
- Corral. (2009). *Trigonometry*. University of Michigan.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Penerapan Model Picture And Picture Dalam Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3).
- Dewi, N. P. R., Ardana, I. M., & Sariyasa, S. (2019). Efektivitas Model ICARE Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 109. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1762>
- Fraenkel, & Wallen. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education. Edisi Kedelapan*. Mc Graw Hill Companies.
- Gregory, M. (2000). *Teori Ekonomi Makro (Terjemahan), Edisi Keempat*. Erlangga.
- Gunawan, Kosim, & Lestari, P. A. S. (2020). Instructional materials for discovery learning with cognitive conflict approach to improve vocational students' achievement. *International Journal of Instruction*, 13(3), 433–444. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13330a>
- Gur, H. (2009). *Trigonometry Learning*. researchgate.net.
- Hartono, J. A., Karnasih, I., & Armanto, D. (2021). Development of Mathematics Learning Devices Based on Guided Discovery Learning Models and Focusing on Students' Mathematical Power at SMP Istiqlal Delitua. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 50–62. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1555>

- Hendri, S., Kenedi, A. K., Anita, Y., Habibi, M., & Akmal, A. U. (2019). Validation of discovery learning-based to increase the ability of elementary students problem solving skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012109>
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2019). Kesulitan Peserta didik Dalam Memahami Learning Obstacles. *Didactical Mathematics*, 2(1), 9–16.
- Kiki Tristiawanti Simbolon, Zul Amry, & Syahputra, E. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Digital Berorientasi Pendidikan Matematika Realistic Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta didik. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 38–47. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i2.31649>
- Laila, D. (2020). Inovasi perangkat pembelajaran menggunakan aplikasi podcast. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 2015, 7–12. <http://digilib.unimed.ac.id/41213/1/Fulltext.pdf>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademi Permata.
- Mardi, Fauzi, A., & Respati, D. K. (2021). Development of students' critical thinking skills through guided discovery learning (Gdl) and problem-based learning models (pbl) in accountancy education*. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2021(95), 210–226. <https://doi.org/10.14689/EJER.2021.95.12>
- Mulyadin, E., Sowanto, S., & Dusalana, D. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Pada Materi Perbandingan Peserta didik Smp. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 4(1), 40–51. <https://doi.org/10.33627/sm.v4i1.461>
- Mustakim, M., Shoffa, S., & Hidayatullah, A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran blended learning berbasis schoology untuk meningkatkan literasi digital matematika. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(1), 88–99.
- Nababan, S. A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Rmeuntuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Bina Gogik*, 4(2), 24–36. perangkat pembelajaran, pendekatan matematika realistik, kemampuan berpikir kritis Abstract
- Nieveen. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. University of Twente.
- Nugraha, A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Humanistik Untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Himpunan Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–17.
- Nuraeni, Z., Indaryanti, I., & Sukmaningthias, N. (2021). Pengembangan Perangkat

- Pembelajaran Bercirikan CTL Berbantuan GeoGebra Menggunakan Model Flipped Learning. *Jurnal Elemen*, 7(1), 58–69. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.2723>
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Peserta didik Kelas 4 Sd. *Naturalistic*, 3(1), 287–293.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta didik Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Puspaningrum, C., Syahputra, E., & Surya, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Peserta didik. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 1–10. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v14i2.27147>
- Puspaningtyas, N., Prasetyo, K. H., & Farahsanti, I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Dengan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.32585/absis.v2i1.705>
- Putri, A., Kartini, K., & Yuanita, P. (2020). Development of Learning Tools based on the Discovery Learning Model Integrating 21st Century Skills in Trigonometric Materials in High Schools. *Journal of Educational Sciences*, 4(4), 864. <https://doi.org/10.31258/jes.4.4.p.864-880>
- Ramadhan, S., Dahlia, A., & Qudsi, R. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Treffinger Berbantuan Aplikasi Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(5), 1083–1092. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i5.1083-1092>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta didik dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rumiyatun. (2021). Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Literasi Numerasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(1), 8–17.
- Santyasa. (2012). *Pembelajaran Inovatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputra, E. W., & Yohana. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas 4. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(11), 306–312. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.7>

- Serevina, V., & Luthfi, K. (2021). Development of discovery learning-based on online learning tools on momentum and impulse. *Journal of Physics: Conference Series*, 1876(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1876/1/012076>
- Simamora, R., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61–72. <https://doi.org/10.12973/iejme/3966>
- Sinaga, W., Purba, T. N., Telaumbanua, F., & Simanjuntak, R. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 4(1), 71–77.
- Siregar, E. Y., Holila, A., & Ahmad, M. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep. *Akademika*, 9(02), 145–159. <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i02.929>
- Sridana, N., Soeprianto, H., Sarjana, K., & Amrullah. (2018). Efektivitas Penerapan Perangkat Pembelajaran Matematika Terpadu Dengan Pendekatan Konstruktivis Untuk Pembentukan Konsep Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 5–24.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosidakarya.
- Sugandi, A. I., Sofyan, D., & Maesaroh, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Deduktif Induktif Berbantuan Geogebra dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik pada masa Pandemi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 149–159. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.149-160>
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman, N. (2021). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Guided Discovery Learning. *DIDAKTIKA*, 27(2).
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training. Teachers of Exceptional Children*. National Center for. Improvement.
- Trawikhi, A., Hobri, Prihandoko, A. C., & Utomo, B. T. (2019). Development of mathematical learning tools through discovery learning based on lesson study for learning community and their influence with students' problem solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1211(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1211/1/012082>
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep*,

Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kencana.

Widiasoro, E. (2017). *Inovasi Pembelajaran. In Media.*



