

**Lampiran 0 1 LKPD Guru**

**Lampiran 0 2 Modul**

**Lampiran 0 3 Soal Guru**

## Lampiran 0 4 Lembar Validasi LKPD

### LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : X/ II  
**Materi Pokok** : Fungsi Trigonometri

Lembar kerja peserta didik merupakan suplemen untuk KD Matematika pada buku yang siswa dapatkan di sekolah. Berdasarkan hal tersebut, dimohon penilaian dan validasi dari bapak terhadap perangkat LKPD tersebut.

Penilaian menggunakan “SKALA PENILAIAN” dengan rentang skor sebagai berikut.

- Skor 1 berarti sangat kurang valid
- Skor 2 berarti kurang valid
- Skor 3 berarti cukup valid
- Skor 4 berarti valid
- Skor 5 berarti sangat valid

Berilah tanda cek (✓) pada kolom “SKALA PENILAIAN” yang bersesuaian dengan item aspek yang akan dinilai dan divalidasi.

ASPEK YANG DIVALIDASI	SKALA PENILAIAN				
	1	2	3	4	5
<b>I. Validasi Isi</b>					
a. Rasional				✓	
1. Kejelasan pengungkapan ciri khas LKPD.					
b. Tujuan				✓	
2. Kejelasan tujuan pembelajaran.					
3. Kesesuaian tuntutan dalam tujuan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa.				✓	
c. Materi pada Lembar Kerja Peserta Didik					
4. Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran.				✓	
5. Kesesuaian isi dengan tingkat perkembangan siswa.				✓	

ASPEK YANG DIVALIDASI	SKALA PENILAIAN				
	1	2	3	4	5
6. Memenuhi standar tuntutan kurikulum.				✓	
<b>II. Validasi Konstruk</b>					
7. Keruntutan materi yang disajikan.				✓	
8. Orientasi pembelajaran terfokus pada siswa.				✓	
9. Kegiatan siswa yang disajikan mendukung keterlaksanaan pembelajaran yang kooperatif.				✓	
10. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan penemuan konsep fungsi dan persamaan garis lurus.				✓	
11. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia dan komunikatif.				✓	
12. Teks yang digunakan jelas.				✓	
13. Gambar yang digunakan jelas.				✓	
14. Bentuk penyajian menarik.				✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi bapak di atas, maka secara umum penilaian dari aspek kelayakan dan validitas LKPD yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

**Catatan:**

Bila ada komentar ataupun saran terkait LKPD yang dikembangkan, bapak dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut. Jika ruang berikut tidak cukup, bapak dapat menuliskannya di balik halaman ini atau menggunakan

kertas lain atau dapat menuliskan langsung pada LKPD.

Kegiatan pada Kegiatan 2 belum  
telah mengarah ke indikator  
Pencapaian Kompetensi

Atas bantuan bapak, saya ucapkan terima kasih

Singaraja, September 2022  
Validator,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

NIP. 196901161994031001

## Lampiran 04

### LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : X/ I  
**Materi Pokok** : Fungsi Trigonometri

Lembar kerja peserta didik merupakan suplemen untuk KD Matematika pada buku yang siswa dapatkan di sekolah. Berdasarkan hal tersebut, dimohon penilaian dan validasi dari bapak terhadap perangkat LKPD tersebut.

Penilaian menggunakan "SKALA PENILAIAN" dengan rentang skor sebagai berikut.

- Skor 1 berarti sangat kurang valid
- Skor 2 berarti kurang valid
- Skor 3 berarti cukup valid
- Skor 4 berarti valid
- Skor 5 berarti sangat valid

Berilah tanda cek (✓) pada kolom "SKALA PENILAIAN" yang bersesuaian dengan item aspek yang akan dinilai dan divalidasi.

ASPEK YANG DIVALIDASI	SKALA PENILAIAN				
	1	2	3	4	5
<b>I. Validasi Isi</b>					
a. Rasional			✓		
1. Kejelasan pengungkapan ciri khas LKPD.					
b. Tujuan				✓	
2. Kejelasan tujuan pembelajaran.					
3. Kesesuaian tuntutan dalam tujuan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa.				✓	
c. Materi pada Lembar Kerja Peserta Didik					✓
4. Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran.					
5. Kesesuaian isi dengan tingkat perkembangan siswa.		✓			

<b>ASPEK YANG DIVALIDASI</b>	<b>SKALA PENILAIAN</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6. Memenuhi standar tuntukan kurikulum.			v		
<b>II. Validasi Konstruk</b>					
7. Keruntutan materi yang disajikan.			v		
8. Orientasi pembelajaran terfokus pada siswa.			v		
9. Kegiatan siswa yang disajikan mendukung keterlaksanaan pembelajaran yang kooperatif.				v	
10. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan penemuan konsep fungsi dan persamaan garis lurus.				v	
11. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia dan komunikatif.				v	
12. Teks yang digunakan jelas.				v	
13. Gambar yang digunakan jelas.		v			
14. Bentuk penyajian menarik.	v				

Berdasarkan penilaian atau validasi bapak di atas, maka secara umum penilaian dari aspek kelayakan dan validitas LKPD yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi  
 Layak digunakan namun dengan revisi  
 Tidak layak digunakan

**Catatan:**

Bila ada komentar ataupun saran terkait LKPD yang dikembangkan, bapak dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut. Jika ruang berikut tidak cukup, bapak dapat menuliskannya di balik halaman ini atau menggunakan

RENDIKSETIAWAN

kertas lain atau dapat menuliskan langsung pada LKPD.

pendekar, daerah terdekat. L.K.P.D.  
Fungsi Trigonometri yg dibuat oleh Dr Putu  
OKTAVIASISIH terdiri banyak elaborasi tentang  
dalam bentuk tampilan, slide, masing-masing banyar  
perubahannya yang dapat memudahkan belajar siswa.  
Selain itu dengan teknologi bantuan kolaborasi  
antara Law, midolik dan thinking yg mendukung  
L.K.P.D ini nyaris sempurna

Atas bantuan bapak, saya ucapan terima kasih.

Singaraja, September 2022  
Validator,

Drs. I Wayan Arnawa, M.Pd  
NIP.19621212 198411 1 007



## Lampiran 0 5 Rekapan Hasil Validasi LKPD

### REKAPAN HASIL VALIDASI LKPD

ASPEK YANG DIVALIDASI	Skor validator	
	1	2
<b>I. Validasi isi</b>		
a. Rasional		
1. Kejelasan pengungkapan ciri khas LKPD	4	3
b. Tujuan	4	4
2. Kejelasan tujuan pembelajaran		
3. Kesesuaian tuntutan dalam tujuan pembelajaran dengan tingkat perkembangan peserta didik	4	4
c. Materi pada Lembar Kerja Peserta Didik	4	4
4. Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran		
5. Kesesuaian isi dengan tingkat perkembangan peserta didik	4	3
6. Memenuhi standar tuntutan kurikulum	4	3
<b>II. Validasi Konstruk</b>		
7. Keruntutan materi yang disajikan	4	3
8. Orientasi Pembelajaran berfokus pada peserta didik	4	3
9. Kegiatan peserta didik yang disajikan mendukung keterlasanaan pembelajaran yang kooperatif	4	4
10. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan penemuan konsep fungsi dan persamaan garis lurus	4	4
11. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia dan komunikatif	4	4
12. Teks yang digunakan jelas	4	4
13. Gambar yang digunakan jelas	4	3
14. Bentuk penyajian menarik	4	3
SKOR TOTAL	56	49
RATA-RATA SKOR	4	3,5
<b>RATA-RATA SKOR TOTAL</b>	<b>3,75</b>	
<b>KATEGORI</b>	<b>Valid</b>	

Keterangan:

Validator 1 : Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

Validator 2 : Drs. I Wayan Arnawa, M.Pd

## Lampiran 0 6 Instrumen Validasi Ahli Materi

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul penelitian	: PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FUNGSI TRIGONOMETRI BERBASIS <i>DISCOVERY LEARNING</i> UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK
Peneliti	: Ni Putu Oktavianiasih
Validator	: Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
Tanggal	:

Instrument ini dibuat untuk mengukur kevalidan dari media pembelajaran matematika serta untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi pada produk pengembangan Perangkat Pembelajaran Fungsi Trigonometri Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keaktifan Peserta Didik berupa RPP, bahan ajar dan LKPD. Pendapat, kritik, saran, penilaian dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudi kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

#### A. Petunjuk:

1. Validasi mencangkup aspek materi dan aspek media.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai penilaian bapak/ibu terhadap Modul Pembelajaran ini.

Keterangan:

SK	Sangat kurang
K	Kurang
CB	Cukup baik
B	Baik
SB	Sangat baik

3. Mohon diberi tanda tangan pada akhir angket

**B. Daftar Pertanyaan Aspek Materi**

No	Aspek	Kriteria	Skala				
			SK	K	CB	B	SB
1	Kualitas Isi	1. Kelengkapan materi				✓	
		2. Kluasan materi				✓	
		3. Kedalaman materi				✓	
		4. Keakuratan materi				✓	
2	Ketepatan Cakupan	5. Kesesuaian dengan KI, KD dan Indikator				✓	
		6. Kesesuaian dengan kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik				✓	
		7. Kesesuaian dengan kehidupan sehari-hari				✓	
3	Metode Inkuiri	8. Menambah pengetahuan siswa berdasarkan pengetahuan awal yang dimilikinya				✓	
		9. Masalah yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari				✓	
		10. Rumusan masalah				✓	
		11. Hipotesis/ Jawaban Sementara				✓	
		12. Melakukan percobaan				✓	
		13. Mengumpulkan data				✓	
		14. Menganalisis data				✓	
		15. Kesimpulan				✓	
		16. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓	
		17. Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami				✓	
4	Bahasa	18. Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda				✓	

No	Aspek	Kriteria	Skala				
			SK	K	CB	B	SB
		19. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
		20. Sesuai dengan tingkat perkembangan berfikir siswa				✓	

Peneliti juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan perbaikan untuk modul pembelajaran matematika ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terimakasih.

Kritik dan saran:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, Juli 2022

Validator,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sc.

NIP.196901161994031001

### INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul penelitian	: PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN FUNGSI TRIGONOMETRI BERBASIS <i>DISCOVERY LEARNING</i> UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK
Peneliti	: Ni Putu Oktavianiasih
Validator	: Drs. I Wayan Arnawa, M.Pd
Tanggal	:

Instrument ini dibuat untuk mengukur kevalidan dari media pembelajaran matematika serta untuk mengetahui penilaian Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi pada produk pengembangan Perangkat Pembelajaran Fungsi Trigonometri Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keaktifan Peserta Didik berupa RPP, bahan ajar dan LKPD. Pendapat, kritik, saran, penilaian dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari produk pengembangan ini. Sehubungan dengan hal tersebut sudi kiranya Bapak/Ibu memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

**A. Petunjuk:**

1. Validasi mencangkup aspek materi dan aspek media.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai penilaian bapak/ibu terhadap Modul Pembelajaran ini.

Keterangan:

SK	Sangat kurang
K	Kurang
CB	Cukup baik
B	Baik
SB	Sangat baik



3. Mohon diberi tanda tangan pada akhir angket

**B. Daftar Pertanyaan Aspek Materi**

No	Aspek	Kriteria	Skala				
			SK	K	CB	B	SB
1	Kualitas Isi	1. Kelengkapan materi				✓	
		2. Keluasan materi			✓		
		3. Kedalaman materi				✓	
		4. Keakuratan materi				✓	
2	Ketepatan Cakupan	5. Kesesuaian dengan KI, KD dan Indikator			✓		
		6. Kesesuaian dengan kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik				✓	
		7. Kesesuaian dengan kehidupan sehari-hari			✓		
3	Metode Inkuiri	8. Menambah pengetahuan siswa berdasarkan pengetahuan awal yang dimilikinya			✓		
		9. Masalah yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari				✓	
		10. Rumusan masalah				✓	
		11. Hipotesis/ Jawaban Sementara			✓		
		12. Melakukan percobaan				✓	
		13. Mengumpulkan data				✓	
		14. Menganalisis data				✓	
4	Bahasa	15. Kesimpulan			✓		
		16. Bahasa yang digunakan komunikatif		✓			
		17. Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami				✓	
		18. Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda			✓		

No	Aspek	Kriteria	Skala				
			SK	K	CB	B	SB
		19. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
		20. Sesuai dengan tingkat perkembangan berfikir siswa				✓	

Peneliti juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan saran dan perbaikan untuk modul pembelajaran matematika ini secara tertulis pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapan terimakasih.

Kritik dan saran:

*Modul fungsi Trigonometri sudah memenuhi persyaratan  
modul yang baik untuk digunakan dalam proses  
belajar siswa.*

Singaraja, September 2022

Validator,

Drs. I Wayan Arnawa, M.Pd  
NIP.19621212 198411 1 007



### Lampiran 0 7 Rekapan Hasil Validasi Ahli Materi

#### REKAPAN HASIL VALIDASI AHLI MATERI

<b>ASPEK YANG DIVALIDASI</b>	<b>Skor validator</b>	
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Kualitas Isi</b>		
1. Kelengkapan materi	4	4
2. Keluasan materi	4	3
3. Kedalaman materi	4	4
4. Keakuratan materi	4	4
<b>Ketepatan Cakupan</b>		
5. Kesesuaian dengan KI, KD, dan Indikator	4	3
6. Kesesuaian dengan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik	4	4
7. Kesesuaian dengan kehidupan sehari-hari	4	3
<b>Metode Inkuiiri</b>		
8. Menambah pengetahuan peserta didik berdasarkan pengetahuan awal yang dimilikinya	4	3
9. Masalah yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari	4	4
10. Rumusan masalah	4	4
11. Hipotesis/Jawaban sementara	4	3
12. Melakukan percobaan	4	4
13. Mengumpulkan data	4	4
14. Menganalisis data	4	4
15. Kesimpulan	4	3
<b>Bahasa</b>		
16. Bahasa yang digunakan komunikatif	4	3
17. Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami	4	4
18. Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	4	3
19. Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia	4	4
20. Sesuai dengan tingkat perkembangan berfikir peserta didik	4	4
<b>SKOR TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>72</b>
<b>RATA-RATA SKOR</b>	<b>4</b>	<b>3,6</b>
<b>RATA-RATA SKOR TOTAL</b>	<b>3,80</b>	
<b>KATEGORI</b>	<b>Valid</b>	

Keterangan :

Validator 1 : Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

Validator 2 : Drs. I Wayan Arnawa, M.Pd

**Lampiran 0 8 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Terbatas**

**HASIL ANGKET RESPON GURU  
TERHADAP LKPD DAN MODUL  
(Uji Coba Terbatas: Kelas X SMA NEGERI 8 DENPASAR)**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	43	3,07	Praktis
2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	3,07	Praktis
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	46	3,29	Praktis
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	3,07	Praktis
Total															217	3,10	Praktis

**Lampiran 0 9 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Lapangan 1**

**HASIL ANGKET RESPON GURU  
TERHADAP LKPD DAN MODUL  
(Uji Coba Lapangan 1 : Kelas X SMA NEGERI 8 DENPASAR)**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	46	3,29	Praktis
2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	50	3,57	Sangat Praktis
3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	47	3,36	Praktis
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	3,07	Praktis
5	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	47	3,36	Praktis

<b>Total</b>	<b>233</b>	3,33	Praktis
--------------	------------	------	---------

**Lampiran 0 10 Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Lapangan 2**

**HASIL ANGKET RESPON GURU  
TERHADAP LKPD DAN MODUL**  
**(Uji Coba Lapangan 2 : Kelas X SMA NEGERI 8 DENPASAR)**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
<b>1</b>	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	47	3,36	Praktis
<b>2</b>	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	51	3,64	Sangat Praktis
<b>3</b>	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	48	3,43	Praktis
<b>4</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	54	3,86	Sangat Praktis
<b>5</b>	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	49	3,50	Sangat Praktis
<b>Total</b>														<b>249</b>	3,56	Sangat Praktis	

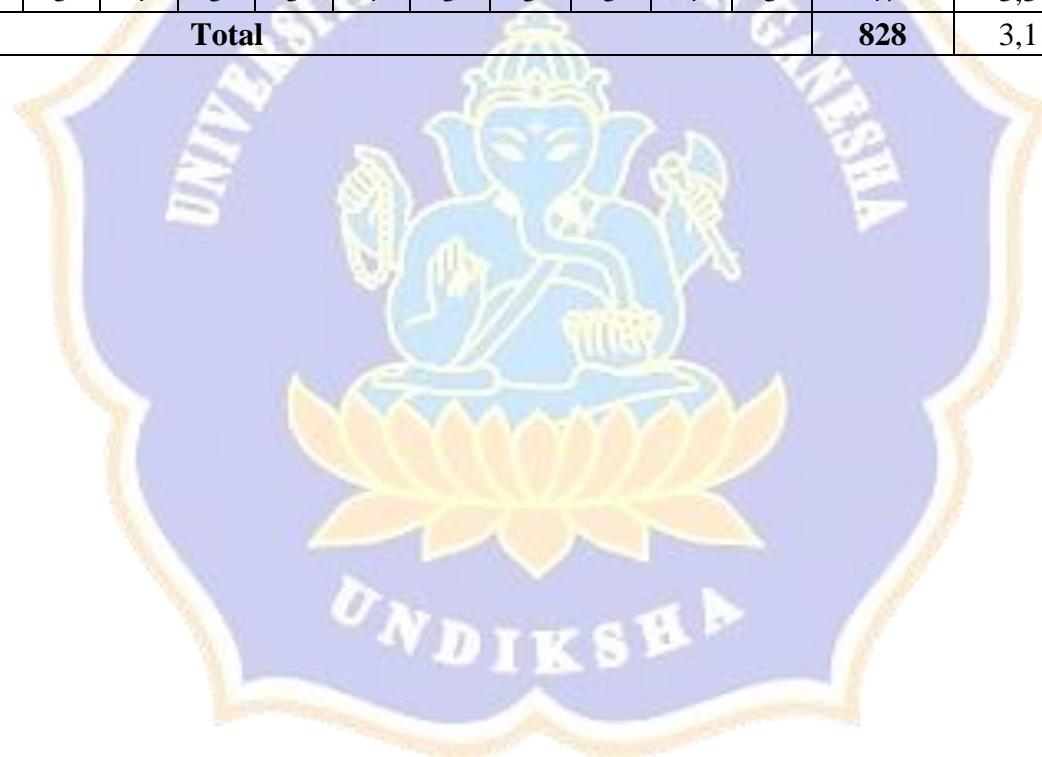
**Lampiran 0 11 Hasil Angket Respon Peserta didik Uji Coba Terbatas**

**HASIL ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP LKPD DAN MODUL**  
**(Uji Coba Terbatas : Kelas X SMA NEGERI 8 DENPASAR)**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	44	3,14	Praktis
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	45	3,21	Praktis
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	44	3,14	Praktis
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	43	3,07	Praktis
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	43	3,07	Praktis
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	43	3,07	Praktis
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	44	3,14	Praktis
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	43	3,07	Praktis
15	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	44	3,14	Praktis
16	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	46	3,29	Praktis
17	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	45	3,21	Praktis
18	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	46	3,29	Praktis

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
19	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
20	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
21	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	46	3,29	Praktis
22	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45	3,21	Praktis
23	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	45	3,21	Praktis
24	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	47	3,36	Praktis
25	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	47	3,36	Praktis
26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43	3,07	Praktis
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	44	3,14	Praktis
28	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	46	3,29	Praktis
29	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	46	3,29	Praktis
30	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	45	3,21	Praktis
31	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	46	3,29	Praktis
32	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	43	3,07	Praktis
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	43	3,07	Praktis
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	43	3,07	Praktis
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
41	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43	3,07	Praktis

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
42	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	45	3,21	Praktis
43	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
44	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	45	3,21	Praktis
45	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	44	3,14	Praktis
46	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
47	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	47	3,36	Praktis
<b>Total</b>															<b>828</b>	3,11	Praktis



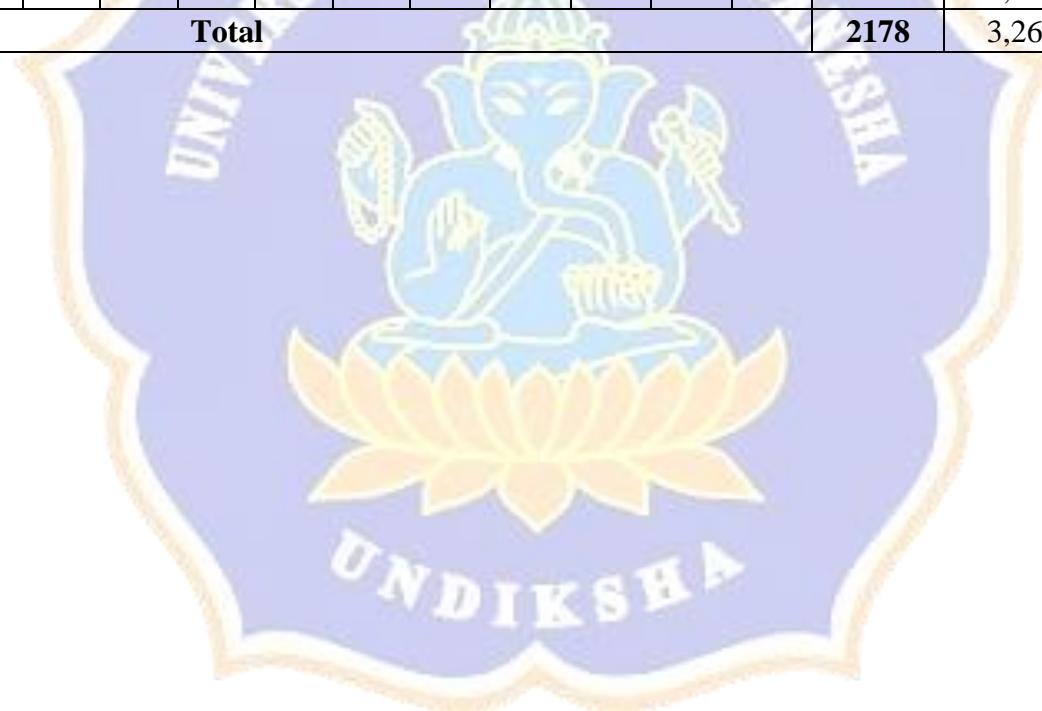
**Lampiran 0 12 Hasil Angket Respon Peserta didik Uji Coba Lapangan 1**

**HASIL ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP LKPD DAN MODUL**  
**(Uji Coba Lapangan 1 : Kelas X IPA 4 SMA NEGERI 8 DENPASAR)**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	43	3,07	Praktis
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	44	3,14	Praktis
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	44	3,14	Praktis
4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
6	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43	3,07	Praktis
7	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	44	3,14	Praktis
8	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
9	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	45	3,21	Praktis
10	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	44	3,14	Praktis
11	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	45	3,21	Praktis
12	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	45	3,21	Praktis
13	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	45	3,21	Praktis
14	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	45	3,21	Praktis
15	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	49	3,50	Sangat Praktis
16	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	47	3,36	Praktis
17	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	46	3,29	Praktis
18	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	44	3,14	Praktis

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
19	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	46	3,29	Praktis
20	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	45	3,21	Praktis
21	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	46	3,29	Praktis
22	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
23	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
24	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	46	3,29	Praktis
25	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45	3,21	Praktis
26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	45	3,21	Praktis
27	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	47	3,36	Praktis
28	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	47	3,36	Praktis
29	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43	3,07	Praktis
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	44	3,14	Praktis
31	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	50	3,57	Sangat Praktis
32	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	46	3,29	Praktis
33	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	45	3,21	Praktis
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	44	3,14	Praktis
35	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	45	3,21	Praktis
36	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	46	3,29	Praktis
37	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
38	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
39	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	46	3,29	Praktis
40	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	45	3,21	Praktis
41	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	45	3,21	Praktis

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
42	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	45	3,21	Praktis
43	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	45	3,21	Praktis
44	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	45	3,21	Praktis
45	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	47	3,36	Praktis
46	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	47	3,36	Praktis
47	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43	3,07	Praktis
48	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	49	3,50	Sangat Praktis
Total														<b>2178</b>	3,26	Praktis	



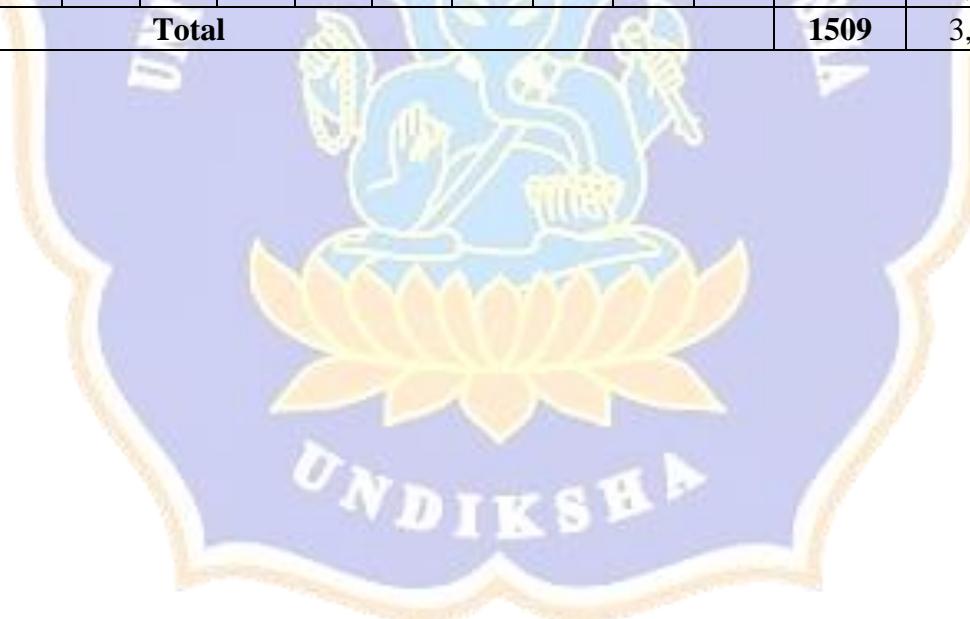
**Lampiran 0 13 Hasil Angket Respon Peserta didik Uji Coba Lapangan 2**

**HASIL ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP LKPD GURU DAN MODUL GURU**  
**(Uji Coba Lapangan 2 : Kelas X IPA 1 SMA NEGERI 8 DENPASAR)**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	44	3,14	Praktis
2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	49	3,50	Sangat Praktis
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	47	3,36	Praktis
4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	47	3,36	Praktis
5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	47	3,36	Praktis
6	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	46	3,29	Praktis
7	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	49	3,50	Sangat Praktis
8	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	47	3,36	Praktis
9	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	49	3,50	Sangat Praktis
10	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	46	3,29	Praktis
11	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	47	3,36	Praktis
12	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	3,14	Praktis
13	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	48	3,43	Praktis
14	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	46	3,29	Praktis
15	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	44	3,14	Praktis
16	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	46	3,29	Praktis
17	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	47	3,36	Praktis
18	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	50	3,57	Sangat Praktis

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
19	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	49	3,50	Sangat Praktis
20	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	48	3,43	Praktis
21	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	50	3,57	Sangat Praktis
22	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	49	3,50	Sangat Praktis
23	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	50	3,57	Sangat Praktis
24	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	52	3,71	Sangat Praktis
25	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
26	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	47	3,36	Praktis
27	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	47	3,36	Praktis
28	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	49	3,50	Sangat Praktis
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	43	3,07	Praktis
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	3,00	Praktis
31	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3,21	Praktis
32	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	49	3,50	Sangat Praktis
33	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	46	3,29	Praktis
34	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	49	3,50	Sangat Praktis
35	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	47	3,36	Praktis
36	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	49	3,50	Sangat Praktis
37	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	46	3,29	Praktis
38	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	47	3,36	Praktis
39	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	3,14	Praktis
40	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	48	3,43	Praktis
41	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	50	3,57	Sangat Praktis

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Jumlah	Sr	Kriteria
42	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	52	3,71	Sangat Praktis
43	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	46	3,29	Praktis
44	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	47	3,36	Praktis
45	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	47	3,36	Praktis
46	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	49	3,50	Sangat Praktis
47	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	48	3,43	Praktis
48	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	50	3,57	Sangat Praktis
49	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	49	3,50	Sangat Praktis
50	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	47	3,36	Praktis
<b>Total</b>															<b>1509</b>	3,39	Praktis



**Lampiran 0 14 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep**

**LEMBAR VALIDASI**  
**TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP**

**Petunjuk:**

Bapak dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap lembar validasi tes kemampuan pemahaman konsep yang akan digunakan dengan memberikan tanda cek (✓) untuk setiap aspek validasi yang divalidasi pada kolom kosong yang ber sesuaian.

No Soal	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		Bekerapa kata tidak spesifik
5	✓		ideun

Untuk kepentingan perbaikan lembar validasi tes kemampuan pemahaman konsep fungsi trigonometri, kami mohon bapak menuliskan saran/komentar di bawah ini.

Konteks soal 1 dan 5 sama  
sebaiknya dibedakan agar tidak  
menjadi permasalahan salah jawabnya.

Singaraja, September 2022

Validator,

  
Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci  
NIP. 196901161994031001



**Lampiran 014****LEMBAR VALIDASI**  
**TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP****Petunjuk:**

Bapak dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap lembar validasi tes kemampuan pemahaman konsep yang akan digunakan dengan memberikan tanda cek (✓) untuk setiap aspek validasi yang divalidasi pada kolom kosong yang bersesuaian.

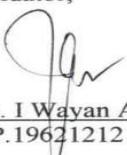
No Soal	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Untuk kepentingan perbaikan lembar validasi tes kemampuan pemahaman konsep fungsi trigonometri, kami mohon bapak menuliskan saran/komentar di bawah ini.

Soal-soal yang berkait dengan Fungsi trigonometri  
sudah linier dengan materi yang terdapat pada  
Modul

Singaraja, September 2022

Validator,

  
Drs. I Wayan Arnawa, M.Pd  
NIP. 19621212 198411 1 007



**Lampiran 0 15 Rekapan Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep**

**REKAPAN HASIL VALIDASI  
TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP**

<b>NO SOAL</b>	<b>Validator 1</b>		<b>Validator 2</b>	
	<b>Relevan</b>	<b>Tidak relevan</b>	<b>Relevan</b>	<b>Tidak relevan</b>
1	✓		✓	
2	✓		✓	
3	✓		✓	
4	✓		✓	
5	✓		✓	

Mekanisme pengujian validitas yang digunakan dalam penelitian ini dimodifikasi dari Gregory (dalam Candiasa, 2010) yang mengembangkan Teknik dalam pengujian validitas isi yang sudah dikuantitatifkan. Untuk menentukan validitas isi dari tes kemampuan pemahaman konsep, maka kedua pakar atau ahli memberikan penilaian terhadap instrument per butir soal dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom “relevan” jika soal pada instrument tersebut layak untuk digunakan dan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom “tidak relevan” jika soal pada instrument tersebut tidak layak untuk digunakan. Hasil penilaian para pakar tersebut ditabulasi silang, yaitu sebagai berikut.

**Tabel Matriks Tabulasi Silang (2×2)**

		<b>Penilai 1</b>	
		<b>Tidak Relevan</b>	<b>Relevan</b>
<b>Penilai 2</b>	<b>Tidak Relevan</b>	(A) 0	(C) 0
	<b>Relevan</b>	(B) 0	(D) 5

Keterangan :

Validator 1 : Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci

Validator 2 : Drs. I Wayan Arnawa, M.Pd

Keterangan :

A = Skor pada sel untuk penilai 1 dan penilai 2 sama-sama menilai tidak relevan.

B = Skor pada sel untuk penilai 1 menilai relevan sedangkan penilai 2 menilai tidak relevan.

C = Skor pada sel untuk penilai 1 menilai tidak relevan sedangkan penilai 2 menilai relevan.

D = Skor pada sel untuk penilai 1 dan penilai 2 sama-sama menilai relevan.

Langkah selanjutnya yaitu memasukkan data hasil tabulasi silang ke dalam rumus validitas isi. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut.

$$\text{Validitas Isi} = \frac{D}{A+B+C+D} \quad (\text{Candiasa, 2010})$$

$$\text{Validitas Isi} = \frac{5}{0+0+0+5} = \frac{5}{5} = 1$$

Kriteria Tingkat Validitas Isi

<b>Validitas Isi</b>	<b>Tingkat Validitas</b>
0,80 – 1,00	Sangat tinggi
0,60 – 0,79	Tinggi
0,40 – 0,59	Cukup (sedang)
0,20 – 0,39	Rendah
0,00 – 0,19	Sangat rendah

Jika validitas isi tes kurang dari 0,60 maka butir tes yang kurang relevan harus diubah. Sedangkan jika validitas isi sama dengan atau lebih dari 0,60 maka tes dapat digunakan. Koefisien validitas isi tes kemampuan pemahaman konsep adalah 1,00. Maka tingkat validitas isi instrumen adalah sangat tinggi atau layak digunakan.

**Lampiran 0 16 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Uji Coba Lapangan 1**

**HASIL TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
(Uji Coba Lapangan 1: Kelas X IPA 4 SMA NEGERI 8 DENPASAR)**

No	S1	S2	S3	S4	S5	Nilai	Kriteria
1	20	11	17	18	18	84	Tuntas
2	20	15	15	13	10	73	Tidak Tuntas
3	20	10	19	10	16	75	Tuntas
4	20	10	19	15	15	79	Tuntas
5	15	15	20	10	19	79	Tuntas
6	20	17	17	15	9	78	Tuntas
7	20	12	15	19	11	77	Tuntas
8	15	15	16	20	11	77	Tuntas
9	20	10	15	12	17	74	Tidak Tuntas
10	20	15	10	20	13	78	Tuntas
11	15	6	15	5	11	52	Tidak Tuntas
12	20	14	13	12	15	74	Tidak Tuntas
13	20	17	17	16	10	80	Tuntas
14	20	10	8	15	19	72	Tidak Tuntas
15	15	15	10	15	15	70	Tidak Tuntas
16	20	10	10	18	15	73	Tidak Tuntas
17	14	20	10	12	18	74	Tidak Tuntas
18	20	20	15	14	20	89	Tuntas
19	14	20	10	12	18	74	Tidak Tuntas
20	20	18	13	11	17	79	Tuntas
21	20	18	19	19	12	88	Tuntas
22	13	15	15	10	12	65	Tidak Tuntas
23	20	18	18	16	5	77	Tuntas
24	20	15	13	17	14	79	Tuntas
25	20	15	19	6	16	76	Tuntas
26	20	20	20	20	8	88	Tuntas
27	20	17	15	5	16	73	Tidak Tuntas
28	20	11	19	13	7	70	Tidak Tuntas
29	20	13	20	20	11	84	Tuntas
30	20	20	16	20	5	81	Tuntas
31	20	12	10	15	7	64	Tidak Tuntas
32	20	18	11	12	11	72	Tidak Tuntas
33	20	14	20	20	7	81	Tuntas
34	20	13	20	12	15	80	Tuntas
35	20	10	20	15	19	84	Tuntas

No	S1	S2	S3	S4	S5	Nilai	Kriteria
36	20	15	17	15	9	76	Tuntas
37	15	17	15	18	11	76	Tuntas
38	20	12	16	12	11	71	Tidak Tuntas
39	14	15	15	14	17	75	Tuntas
40	10	10	10	12	13	55	Tidak Tuntas
41	20	15	15	19	17	86	Tuntas
42	20	10	10	20	12	72	Tidak Tuntas
43	20	15	13	12	12	72	Tidak Tuntas
44	18	6	19	20	5	68	Tidak Tuntas
45	18	14	15	5	14	66	Tidak Tuntas
46	15	17	18	12	16	78	Tuntas
47	18	6	20	16	12	72	Tidak Tuntas
48	20	20	16	20	10	86	Tuntas
<b>Nilai Tertinggi</b>						<b>89</b>	
<b>Nilai Terendah</b>						<b>52</b>	
<b>Ketuntasan</b>						<b>77,14285714</b>	
<b>Rata-rata</b>						<b>75,54</b>	
<b>Kriteria</b>						<b>Tuntas</b>	



**Lampiran 0 17 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Uji Coba Lapangan 2**

**HASIL TES KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
(Uji Coba Lapangan 2: Kelas X IPA 1 SMA NEGERI 8 DENPASAR)**

No	S1	S2	S3	S4	S5	Nilai	Kriteria
1	20	20	20	20	20	100	Tuntas
2	20	20	20	20	18	98	Tuntas
3	20	14	17	19	15	85	Tuntas
4	20	16	10	20	15	81	Tuntas
5	20	15	15	20	18	88	Tuntas
6	20	20	20	17	20	97	Tuntas
7	20	15	16	20	20	91	Tuntas
8	20	20	20	18	19	97	Tuntas
9	20	11	20	19	12	82	Tuntas
10	20	19	16	19	10	84	Tuntas
11	20	18	15	15	15	83	Tuntas
12	20	18	15	17	12	82	Tuntas
13	20	13	15	13	11	72	Tidak Tuntas
14	20	11	18	15	15	79	Tuntas
15	20	15	18	11	13	77	Tuntas
16	20	19	10	17	19	85	Tuntas
17	20	15	17	17	10	79	Tuntas
18	20	13	17	11	16	77	Tuntas
19	20	16	12	17	11	76	Tuntas
20	20	17	13	18	16	84	Tuntas
21	20	18	17	13	15	83	Tuntas
22	20	16	18	12	19	85	Tuntas
23	20	19	17	11	12	79	Tuntas
24	20	10	19	15	13	77	Tuntas
25	20	19	18	13	16	86	Tuntas
26	20	18	12	20	16	86	Tuntas
27	20	19	11	19	13	82	Tuntas
28	20	10	13	11	15	69	Tidak Tuntas
29	20	16	10	10	19	75	Tuntas
30	20	20	10	12	10	72	Tidak Tuntas
31	20	18	13	14	10	75	Tuntas
32	20	18	19	20	17	94	Tuntas

No	S1	S2	S3	S4	S5	Nilai	Kriteria
33	20	11	20	19	15	85	Tuntas
34	20	19	17	15	18	89	Tuntas
35	20	18	10	17	20	85	Tuntas
36	20	18	15	13	20	86	Tuntas
37	20	13	20	15	19	87	Tuntas
38	20	11	12	17	12	72	Tidak Tuntas
39	20	15	13	11	11	70	Tidak Tuntas
40	20	19	17	17	15	88	Tuntas
41	20	19	18	18	13	88	Tuntas
42	20	10	19	13	10	72	Tidak Tuntas
43	20	19	18	13	16	86	Tuntas
44	20	18	12	12	11	73	Tidak Tuntas
45	20	19	11	11	16	77	Tuntas
46	20	10	18	15	15	78	Tuntas
47	20	18	10	13	19	80	Tuntas
48	20	18	17	15	10	80	Tuntas
49	20	13	17	11	16	77	Tuntas
50	20	11	12	17	11	71	Tidak Tuntas
<b>Nilai Tertinggi</b>						<b>100</b>	
<b>Nilai Terendah</b>						<b>69</b>	
<b>Ketuntasan</b>						<b>90,63</b>	
<b>Rata-rata</b>						<b>83,13</b>	
<b>Kriteria</b>						<b>Tuntas</b>	



**Lampiran 0 18 Hasil Pretest-Posttest**

**HASIL TES PRETEST DAN POSTTES KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KONSEP KELAS X SMA NEGERI 8 DENPASAR**

No	X IPA 1 (50)		
	Pretest	Posttest	Gain
1	36	100	100
2	57	98	95,3488
3	49	85	70,5882
4	52	81	60,4167
5	52	88	75
6	68	97	90,625
7	46	91	83,3333
8	37	97	95,2381
9	43	82	68,4211
10	61	84	58,9744
11	45	83	69,0909
12	62	82	52,6316
13	45	72	49,0909
14	40	79	65
15	41	77	61,0169
16	63	85	59,4595
17	52	79	56,25
18	44	77	58,9286
19	41	76	59,322
20	45	84	70,9091
21	49	83	66,6667
22	50	85	70
23	45	79	61,8182
24	31	77	66,6667
25	61	86	64,1026
26	65	86	60
27	56	82	59,0909
28	45	69	43,6364
29	49	75	50,9804
30	32	72	58,8235
31	53	75	46,8085
32	25	94	92
33	53	85	68,0851
34	60	89	72,5

No	X IPA 4 (48)		
	Pretest	Posttest	Gain
1	25	84	78,6667
2	33	73	59,7015
3	40	75	58,3333
4	65	79	40
5	30	79	70
6	50	78	56
7	68	77	28,125
8	57	77	46,5116
9	41	74	55,9322
10	53	78	53,1915
11	33	52	28,3582
12	59	74	36,5854
13	43	80	64,9123
14	64	72	22,2222
15	38	70	51,6129
16	53	73	42,5532
17	44	74	53,5714
18	27	89	84,9315
19	49	74	49,0196
20	50	79	58
21	26	88	83,7838
22	59	65	14,6341
23	54	77	50
24	36	79	67,1875
25	56	76	45,4545
26	31	88	82,6087
27	51	73	44,898
28	55	70	33,3333
29	45	84	70,9091
30	41	81	67,7966
31	59	64	12,1951
32	53	72	40,4255
33	50	81	62
34	52	80	58,3333

No	X IPA 1 (50)		
	Pretest	Posttest	Gain
35	37	85	76,1905
36	45	86	74,5455
37	39	87	78,6885
38	45	72	49,0909
39	59	70	26,8293
40	55	88	73,3333
41	37	88	80,9524
42	50	72	44
43	40	86	76,6667
44	33	73	59,7015
45	60	77	42,5
46	70	78	26,6667
47	31	80	71,0145
48	55	80	55,5556
49	33	77	65,6716
50	51	71	40,8163
Rerata	47,86	82,08	65,63

No	X IPA 4 (48)		
	Pretest	Posttest	Gain
35	56	84	63,6364
36	43	76	57,8947
37	56	76	45,4545
38	27	71	60,274
39	65	75	28,5714
40	30	55	35,7143
41	53	86	70,2128
42	44	72	50
43	48	72	46,1538
44	52	68	33,3333
45	64	66	5,55556
46	49	78	56,8627
47	50	72	44
48	48	86	73,0769
Rerata	47,40	75,54	53,50

No	X IPA 5 (47)		
	Pretest	Posttest	Gain
1	42	77	60,3448
2	38	80	67,7419
3	30	68	54,2857
4	58	82	57,1429
5	53	68	31,9149
6	53	66	27,6596
7	49	82	64,7059
8	62	77	39,4737
9	36	85	76,5625
10	36	68	50
11	63	80	45,9459
12	34	76	63,6364
13	45	85	72,7273
14	53	87	72,3404
15	31	80	71,0145
16	63	77	37,8378
17	64	79	41,6667

No	X IPA 5 (47)		
	Pretest	Posttest	Gain
18	69	85	51,6129
19	65	74	25,7143
20	32	83	75
21	38	83	72,5806
22	44	70	46,4286
23	36	85	76,5625
24	67	82	45,4545
25	45	72	49,0909
26	40	88	80
27	28	73	62,5
28	36	70	53,125
29	65	84	54,2857
30	67	81	42,4242
31	40	76	60
32	48	78	57,6923
33	49	83	66,6667
34	45	84	70,9091
35	29	85	78,8732
36	50	76	52
37	46	79	61,1111
38	55	79	53,3333
39	29	81	73,2394
40	44	78	60,7143
41	45	82	67,2727
42	51	80	59,1837
43	52	72	41,6667
44	45	78	60
45	33	84	76,1194
46	61	80	48,7179
47	43	83	70,1754
Rerata	46,96	78,83	60,09

**Lampiran 0 19 Ringkasan Hasil Pretest-Posttest**

**RINGKASAN HASIL TES PRETEST DAN POSTTES KEMAMPUAN  
PEMAHAMAN KONSEP KELAS X SMA NEGERI 8 DENPASAR**

No	Pretest	Posttest	Gain Score	Kategori
1	36	100	100,00	Sangat Efektif
2	57	98	95,35	Sangat Efektif
3	49	85	70,59	Efektif
4	52	81	60,42	Efektif
5	52	88	75,00	Efektif
6	68	97	90,63	Sangat Efektif
7	46	91	83,33	Sangat Efektif
8	37	97	95,24	Sangat Efektif
9	43	82	68,42	Efektif
10	61	84	58,97	Efektif
11	45	83	69,09	Efektif
12	62	82	52,63	Kurang Efektif
13	45	72	49,09	Kurang Efektif
14	40	79	65,00	Efektif
15	41	77	61,02	Efektif
16	63	85	59,46	Efektif
17	52	79	56,25	Efektif
18	44	77	58,93	Efektif
19	41	76	59,32	Efektif
20	45	84	70,91	Efektif
21	49	83	66,67	Efektif
22	50	85	70,00	Efektif
23	45	79	61,82	Efektif
24	31	77	66,67	Efektif
25	61	86	64,10	Efektif
26	65	86	60,00	Efektif
27	56	82	59,09	Efektif
28	45	69	43,64	Kurang Efektif
29	49	75	50,98	Kurang Efektif
30	32	72	58,82	Efektif
31	53	75	46,81	Kurang Efektif
32	25	94	92,00	Sangat Efektif
33	53	85	68,09	Efektif
34	60	89	72,50	Efektif
35	37	85	76,19	Sangat Efektif

No	Pretest	Posttest	Gain Score	Kategori
36	45	86	74,55	Efektif
37	39	87	78,69	Sangat Efektif
38	45	72	49,09	Kurang Efektif
39	59	70	26,83	Tidak Efektif
40	55	88	73,33	Efektif
41	37	88	80,95	Sangat Efektif
42	50	72	44,00	Kurang Efektif
43	40	86	76,67	Sangat Efektif
44	33	73	59,70	Efektif
45	60	77	42,50	Kurang Efektif
46	70	78	26,67	Tidak Efektif
47	31	80	71,01	Efektif
48	55	80	55,56	Efektif
49	33	77	65,67	Efektif
50	51	71	40,82	Kurang Efektif
51	25	84	78,67	Sangat Efektif
52	33	73	59,70	Efektif
53	40	75	58,33	Efektif
54	65	79	40,00	Kurang Efektif
55	30	79	70,00	Efektif
56	50	78	56,00	Efektif
57	68	77	28,13	Tidak Efektif
58	57	77	46,51	Kurang Efektif
59	41	74	55,93	Efektif
60	53	78	53,19	Kurang Efektif
61	33	52	28,36	Tidak Efektif
62	59	74	36,59	Tidak Efektif
63	43	80	64,91	Efektif
64	64	72	22,22	Tidak Efektif
65	38	70	51,61	Kurang Efektif
66	53	73	42,55	Kurang Efektif
67	44	74	53,57	Kurang Efektif
68	27	89	84,93	Sangat Efektif
69	49	74	49,02	Kurang Efektif
70	50	79	58,00	Efektif
71	26	88	83,78	Sangat Efektif
72	59	65	14,63	Tidak Efektif
73	54	77	50,00	Kurang Efektif
74	36	79	67,19	Efektif
75	56	76	45,45	Kurang Efektif

No	Pretest	Posttest	Gain Score	Kategori
76	31	88	82,61	Sangat Efektif
77	51	73	44,90	Kurang Efektif
78	55	70	33,33	Tidak Efektif
79	45	84	70,91	Efektif
80	41	81	67,80	Efektif
81	59	64	12,20	Tidak Efektif
82	53	72	40,43	Kurang Efektif
83	50	81	62,00	Efektif
84	52	80	58,33	Efektif
85	56	84	63,64	Efektif
86	43	76	57,89	Efektif
87	56	76	45,45	Kurang Efektif
88	27	71	60,27	Efektif
89	65	75	28,57	Tidak Efektif
90	30	55	35,71	Tidak Efektif
91	53	86	70,21	Efektif
92	44	72	50,00	Kurang Efektif
93	48	72	46,15	Kurang Efektif
94	52	68	33,33	Tidak Efektif
95	64	66	5,56	Tidak Efektif
96	49	78	56,86	Efektif
97	50	72	44,00	Kurang Efektif
98	48	86	73,08	Efektif
99	42	77	60,34	Efektif
100	38	80	67,74	Efektif
101	30	68	54,29	Kurang Efektif
102	58	82	57,14	Efektif
103	53	68	31,91	Tidak Efektif
104	53	66	27,66	Tidak Efektif
105	49	82	64,71	Efektif
106	62	77	39,47	Tidak Efektif
107	36	85	76,56	Sangat Efektif
108	36	68	50,00	Kurang Efektif
109	63	80	45,95	Kurang Efektif
110	34	76	63,64	Efektif
111	45	85	72,73	Efektif
112	53	87	72,34	Efektif
113	31	80	71,01	Efektif
114	63	77	37,84	Tidak Efektif
115	64	79	41,67	Kurang Efektif

No	Pretest	Posttest	Gain Score	Kategori
116	69	85	51,61	Kurang Efektif
117	65	74	25,71	Tidak Efektif
118	32	83	75,00	Efektif
119	38	83	72,58	Efektif
120	44	70	46,43	Kurang Efektif
121	36	85	76,56	Sangat Efektif
122	67	82	45,45	Kurang Efektif
123	45	72	49,09	Kurang Efektif
124	40	88	80,00	Sangat Efektif
125	28	73	62,50	Efektif
126	36	70	53,13	Kurang Efektif
127	65	84	54,29	Kurang Efektif
128	67	81	42,42	Kurang Efektif
129	40	76	60,00	Efektif
130	48	78	57,69	Efektif
131	49	83	66,67	Efektif
132	45	84	70,91	Efektif
133	29	85	78,87	Sangat Efektif
134	50	76	52,00	Kurang Efektif
135	46	79	61,11	Efektif
136	55	79	53,33	Kurang Efektif
137	29	81	73,24	Efektif
138	44	78	60,71	Efektif
139	45	82	67,27	Efektif
140	51	80	59,18	Efektif
141	52	72	41,67	Kurang Efektif
142	45	78	60,00	Efektif
143	33	84	76,12	Sangat Efektif
144	61	80	48,72	Kurang Efektif
145	43	83	70,18	Efektif
<b>Total</b>	<b>6875,00</b>	<b>11435,00</b>	<b>8393,03</b>	
<b>Rata-Rata</b>	<b>47,41</b>	<b>78,86</b>	<b>57,88</b>	<b>Efektif</b>

## Lampiran 0 20 Angket Keaktifan Peserta didik

### Lembar Observasi Keaktifan Belajar Peserta didik

Nama Peserta didik : .....

Hari/Tanggal : .....

Materi : Fungsi Trigonometri

Petunjuk pengisian:

- Berilah jawaban dengan sejurnya dan apa adanya.
- Cara memberi jawaban adalah dengan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya senang mengikuti pelajaran matematika dalam sub pokok Fungsi Trigonometri				
2.	Saya termotivasi untuk bertanya pada saat proses belajar mengajar				
3.	Saya senang melakukan diskusi kelompok dengan bimbingan guru				
4.	Saya belajar berani mengemukakan pendapat dan saling bekerjasama dalam melakukan diskusi kelompok				
5.	Saya dapat bekerjasama baik dengan teman sekelompok				
6.	Saya senang membantu teman dalam kelompok				
7.	Saya dapat banyak belajar dari diskusi bersama anggota kelompok				
8.	Dengan mendiskusikan materi yang dijelaskan oleh guru saya lebih memahami materi Fungsi Trigonometri				
9.	Saya senang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran				
10.	Saya memahami dan mengerti materi Fungsi Trigonometri dengan baik .				

Keterangan:

SS : jika anda sangat setuju

S : jika anda setuju

TS : jika anda tidak setuju

STS : jika anda sangat tidak setuju

### Lembar Observasi Keaktifan Belajar Peserta didik

Nama Peneliti : Ni Putu Oktavianiasih

Materi : Fungsi Trigonometri

Nama Observer : Indah

Tanda Tangan : .....

**Petunjuk pengisian:**

- Berilah jawaban dengan sejurnya dan apa adanya.
- Cara memberi jawaban adalah dengan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya senang mengikuti pelajaran matematika dalam sub pokok Fungsi Trigonometri			✓	
2.	Saya termotivasi untuk bertanya pada saat proses belajar mengajar				✓
3.	Saya senang melakukan diskusi kelompok dengan bimbingan guru			✓	
4.	Saya belajar berani mengemukakan pendapat dan saling bekerjasama dalam melakukan diskusi kelompok				✓
5.	Saya dapat bekerjasama baik dengan teman sekelompok			✓	
6.	Saya senang membantu teman dalam kelompok			✓	
7.	Saya dapat banyak belajar dari diskusi bersama anggota kelompok			✓	
8.	Dengan mendiskusikan materi yang dijelaskan oleh guru saya lebih memahami materi Fungsi Trigonometri			✓	
9.	Saya senang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran				✓
10.	Saya memahami dan mengerti materi Fungsi Trigonometri dengan baik .			✓	

**Keterangan:**

SS : jika anda sangat setuju

S : jika anda setuju

TS : jika anda tidak setuju

STS : jika anda sangat tidak setuju

**Lampiran 0 21 Hasil Angket Keaktifn Peserta didik**

**Hasil Angket Keaktifan Peserta didik**

**Kelas X IPA 5**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai	Kriteria
1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	36	90,00	Sangat Tinggi
2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	33	82,50	Sangat Tinggi
3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33	82,50	Sangat Tinggi
4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	33	82,50	Sangat Tinggi
6	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	37	92,50	Sangat Tinggi
7	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
8	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	32	80,00	Tinggi
9	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
10	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
11	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
12	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
13	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75,00	Tinggi
15	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	35	87,50	Sangat Tinggi
16	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	34	85,00	Sangat Tinggi
17	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32	80,00	Tinggi
18	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
19	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
20	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai	Kriteria
21	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	34	85,00	Sangat Tinggi
22	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
23	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
24	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	34	85,00	Sangat Tinggi
25	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	34	85,00	Sangat Tinggi
26	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	32	80,00	Tinggi
27	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	37	92,50	Sangat Tinggi
28	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	35	87,50	Sangat Tinggi
29	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	32	80,00	Tinggi
30	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	33	82,50	Sangat Tinggi
31	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
32	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	34	85,00	Sangat Tinggi
33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31	77,50	Tinggi
34	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	34	85,00	Sangat Tinggi
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75,00	Tinggi
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75,00	Tinggi
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75,00	Tinggi
38	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	35	87,50	Sangat Tinggi
39	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,50	Tinggi
40	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	34	85,00	Sangat Tinggi
41	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	32	80,00	Tinggi
42	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	35	87,50	Sangat Tinggi
43	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	34	85,00	Sangat Tinggi
44	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	35	87,50	Sangat Tinggi
45	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
46	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	34	85,00	Sangat Tinggi

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai	Kriteria
47	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	33	82,50	Sangat Tinggi
<b>Total</b>	160	160	164	159	156	161	161	156	150	156			
<b>Nilai</b>	85,11	85,11	87,23	84,57	82,98	85,64	85,64	82,98	79,79	82,98	<b>648</b>	<b>84,24</b>	<b>Sangat Tinggi</b>

Nilai = (skor perolehan : skor maksimal) x 100 %



#### Kelas X IPA 4

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai	Kriteria
1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	36	90,00	Sangat Tinggi
2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	35	87,50	Sangat Tinggi
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	37	92,50	Sangat Tinggi
5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	33	82,50	Sangat Tinggi
6	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	37	92,50	Sangat Tinggi
7	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
8	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
9	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
10	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai	Kriteria
11	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
12	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
13	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	37	92,50	Sangat Tinggi
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75,00	Tinggi
15	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	35	87,50	Sangat Tinggi
16	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	34	85,00	Sangat Tinggi
17	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32	80,00	Tinggi
18	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
19	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
20	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
21	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	34	85,00	Sangat Tinggi
22	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	36	90,00	Sangat Tinggi
23	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
24	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	35	87,50	Sangat Tinggi
25	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
26	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	33	82,50	Sangat Tinggi
27	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	37	92,50	Sangat Tinggi
28	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
29	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
30	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
31	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
32	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	34	85,00	Sangat Tinggi
33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31	77,50	Tinggi
34	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75,00	Tinggi
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75,00	Tinggi

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai	Kriteria
37	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,50	Tinggi
38	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	35	87,50	Sangat Tinggi
39	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80,00	Tinggi
40	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
41	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
42	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	36	90,00	Sangat Tinggi
43	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	34	85,00	Sangat Tinggi
44	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	35	87,50	Sangat Tinggi
45	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
46	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,50	Tinggi
47	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	35	87,50	Sangat Tinggi
48	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
<b>Total</b>	175	169	168	170	163	166	167	160	155	156			
<b>Nilai</b>	93,09	89,89	89,36	90,43	86,70	88,30	88,83	85,11	82,45	82,98	<b>660</b>	<b>85,76</b>	<b>Sangat Tinggi</b>

Nilai = (skor perolehan : skor maksimal) x 100



**Kelas X IPA 1**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai	Kriteria
1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	37	92,50	Sangat Tinggi
2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	34	85,00	Sangat Tinggi
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	37	92,50	Sangat Tinggi
5	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	33	82,50	Sangat Tinggi
6	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
7	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
8	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	34	85,00	Sangat Tinggi
9	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
10	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
11	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
12	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
13	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	37	92,50	Sangat Tinggi
14	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	34	85,00	Sangat Tinggi
15	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	35	87,50	Sangat Tinggi
16	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	34	85,00	Sangat Tinggi
17	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32	80,00	Tinggi
18	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
19	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
20	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
21	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	34	85,00	Sangat Tinggi
22	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	36	90,00	Sangat Tinggi
23	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36	90,00	Sangat Tinggi
24	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	35	87,50	Sangat Tinggi
25	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai	Kriteria
26	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	33	82,50	Sangat Tinggi
27	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	37	92,50	Sangat Tinggi
28	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
29	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
30	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
31	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
32	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	34	85,00	Sangat Tinggi
33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31	77,50	Tinggi
34	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
35	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	77,50	Tinggi
36	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	34	85,00	Sangat Tinggi
37	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,50	Tinggi
38	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	35	87,50	Sangat Tinggi
39	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
40	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
41	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	33	82,50	Sangat Tinggi
42	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	36	90,00	Sangat Tinggi
43	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	34	85,00	Sangat Tinggi
44	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	35	87,50	Sangat Tinggi
45	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	36	90,00	Sangat Tinggi
46	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,50	Tinggi
47	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	35	87,50	Sangat Tinggi
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75,00	Tinggi
49	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	35	87,50	Sangat Tinggi
50	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	35	87,50	Sangat Tinggi
<b>Total</b>	181	179	175	178	172	172	176	169	162	162	<b>663</b>	<b>86,09</b>	<b>Sangat Tinggi</b>

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Jumlah	Nilai	Kriteria
<b>Nilai</b>	96,28	95,21	93,09	94,68	91,49	91,49	93,62	89,89	86,17	86,17			

Nilai = (skor perolehan : skor maksimal) x 100 %

