

DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, F. (2020). *Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat Covid-19*. Jakarta.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Jakarta: Remaja Rosda Karya
- Farida, I, Helsy, I., Fitriani, I., & Ramdhani, M. A. (2018). Learning Material of Chemistry in High School Using Multiple Representations. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 288, p. 12078).
- Farida, I, Liliyasi, Widyantoro, D. H., & Sopandi, W. (2017). A web-based model to enhance competency in the interconnection of multiple levels of representation for pre-service teachers. In *Ideas for 21st Century Education* (pp. 359–363). Taylor & Francis Group.
- Gilbert, T. R., Kirss, R. V, Foster, N., Bretz, S. L., & Davies, G. (2018). *Chemistry: The Science in Context*. (E. Fahlgren, Ed.) (Fifth Ed). Newyork: W.W Norton & Company. <https://doi.org/LCCN 2016048998>
- Hakim, AB. (2016). Efektifitas Penggunaan Elearning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-statement: information system and technology management*, 2(1): 2442-8337.
- Hammi, Z. (2017). Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2Kudus. Universitas Negeri Semarang
- Hardiyanti, Kiki., Astalini., & Kurniawan, Dwi Agus. 2018. Sikap Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri 5 Muaro Jambi. Universitas Jambi.
- Haris, Mukhtar; Muntari; dan Loka, I Nyoman. 2019. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Terpadu NHT dan TSTS dalam Mengatasi Kesulitan Belajar

Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Pijar MIPA*, Vol. 14 No.3, ha:123-127.

Hemayanti, K. L., I. W. Muderawan, and I. N. Selamat. 2020. "Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI Mia Pada Mata Pelajaran Kimia." *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 4(1):20–25.

Hidayat, A., & Sadewa, P. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi eviewws terhadap sikap belajar dan kemampuan pemecahan masalah statistik. *edumaspul: Jurnal pendidikan*, 321-328.

Irwansyah, F S, Ramdani, I., & Farida, I. (2017). The development of an Augmented Reality (AR) technologybased learning media in metal structure concept. In *Ideas for 21st Century Education* (pp. 233–237). CRC Press. <https://doi.org/doi:10.1201/9781315166575-56>

Isjoni. 2010. *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta

Jethro, OO., Grace AM., Thomas AK. (2012). E-learning and Its Effects on Teaching and Learning in a Global Age. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 2(1).

Khusna, A., dyana, N., & Arif, L. (2020). Persepsi siswa terhadap sistem pembelajaran daring di SMP Muhammadiyah 1Sidoarjo. *Prosiding sinagara inovasi dalam mewujudkan SDG's pada era post pandemik*, 93.

Kurniawan, A., Astalini., & Lika, A. 2018. Evaluasi Sikap Siswa SMP Terhadap IPA di Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 124-139.

- Maskar, S., & Wulantina, E. (2019). Persepsi peserta didik terhadap metode blended learning dengan google classroom. *Jurnal inovasi matematika*, 110-121.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat edaran nomor 3 tahun 2020 tentang pencegahan Covid-19 pada satuan pendidikan*. Jakarta.
- Mulatsih, Bekti. 2020. "Penerapan Aplikasi Google Classroom , Google Form , Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19 Application Of Google Classroom , Google Form And Quizizz In Chemical Learning During The Covid-19 Pandemic." *Jurnal Karya Ilmiah Guru* 5(1).
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Pavlovic, M., Vugdelija, N., & Kojic, R. (2015). The use of social networks for e-learning improvement. *Hellenic journal of music education and culture*, 13-17
- Ridlo, Abu. 2020. Deskripsi Sikap Siswa dalam Mata Pelajaran IPA di SMP IT Ashidiqi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 73-77.
- Ristiyani, Erika dan Bahriah, Evi Sapinatul. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di Sman X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Vol. 2, No. 1, Hal: 18-29.
- Sardiman, A.M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, C. W., & Helsy, I. (2018). Analisis Kemampuan Tiga Level Representasi Siswa Pada Konsep Asam-Basa Menggunakan Kerangka Dac (Definition,

Algorithmic, Conceptual). *Jurnal Tadris Kimiya*, 3(2), 158–170.

<https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3660>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kulitatif Dan R&D*. Bandung:Alfa Beta.

Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.

Ulfa, M., & Puspaningtyas, N. (2020). The effectiveness of blended learning using a learning system in network (SPADA) in understanding of mathematical concept. *Matematika dan pembelajaran*, 47-60.

Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Yaminah, S., Haryono, & Martini, K.S. (2014). *Profil Individu Peserta Didik Pelengkap Tes Teslet sebagai alternatif pendeteksi kesulitan Belajar Kimia*. Surakarta: Jurnal Profesi Pendidik ISPI Jawa Tengah Volume 19, No 1.

Yustiqfar, Muhammad., & Hadisaputra, Saprizal. 2019. “*Analisis Penguasaan Konsep Siswa Yang Belajar Kimia Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Green Chemistry*.” *Jurnal Pijar MIPA* 14(3):135–40.