

Lampiran 01

Instrumen Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kimia

Nama Siswa :

Kelas :

Asal Sekolah :

Untuk setiap pernyataan berikut, silahkan pilih salah satu opsi jika Anda: 1 = sangat tidak setuju, 2 = tidak setuju, 3 = netral (tidak ada pendapat), 4 = setuju, dan 5 = sangat setuju dengan menuliskan tanda silang (X) pada sel yang disediakan.

No.	Dimensi	Indikator	1	2	3	4	5
1.	Implikasi sosial	1. Uang yang dihabiskan untuk mempelajari kimia layak dikeluarkan					
		2. Uang negara yang digunakan untuk pengembangan kimia telah dimanfaatkan secara bijak.					
		3. Penemuan ilmiah dalam bidang kimia lebih banyak merugikan daripada menguntungkan.					
		4. Pemerintah harus mengeluarkan lebih banyak uang untuk penelitian ilmiah dalam bidang kimia.					
		5. Kimia mampu membuat hidup saya lebih baik.					
		6. Kimia dapat membuat dunia menjadi tempat yang lebih baik di masa depan.					
2.	Sikap terhadap inkuiri ilmiah	1. Saya lebih suka meneliti dengan melakukan percobaan daripada diberitahu.					
		2. Saya lebih setuju dengan pendapat orang lain daripada melakukan percobaan sendiri untuk meneliti.					
		3. Saya lebih suka mencari tahu tentang sesuatu dengan bertanya kepada seorang ahli daripada melakukan percobaan.					

		4. Saya lebih suka memecahkan masalah dengan melakukan percobaan daripada diberitahu jawabannya.					
		5. Lebih baik bertanya kepada guru daripada menemukan jawaban dengan melakukan eksperimen.					
3.	Kesenangan dalam belajar kimia	1. Pelajaran kimia menyenangkan.					
		2. Saya tidak suka pelajaran kimia.					
		3. Belajar kimia buang-buang waktu saja.					
		4. Saya sangat menyenangi pelajaran kimia.					
		5. Materi yang dipelajari pada mata pelajaran kimia tidak menarik.					
		6. Saya menyukai pelajaran kimia.					
		7. Saya senang kesekolah jika tidak ada pelajaran kimia.					
4.	Keinginan memperbanyak waktu belajar kimia	1. Saya bosan menonton program kimia yang ditayangkan di televisi.					
		2. Saya tidak suka membaca buku tentang kimia selama liburan					
		3. Berbicara denganteman-teman tentang kimia sepulang sekolah membosankan.					
		4. Saya senang mengunjungi museum kimia di akhir pekan.					
		5. Saya tidak suka membaca artikel surat kabar tentang kimia.					
5.	Ketertarikan berkarir dalam bidang kimia	1. Ketika saya lulus dari sekolah, saya ingin bekerja dengan orang-orang yang membuat penemuan dalam bidang kimia.					
		2. Saya suka tidak bekerja di laboratorium kimia setelah saya lulus dari sekolah.					
		3. Bekerja di laboratorium kimia merupakan profesi yang baik untuk mencari nafkah.					

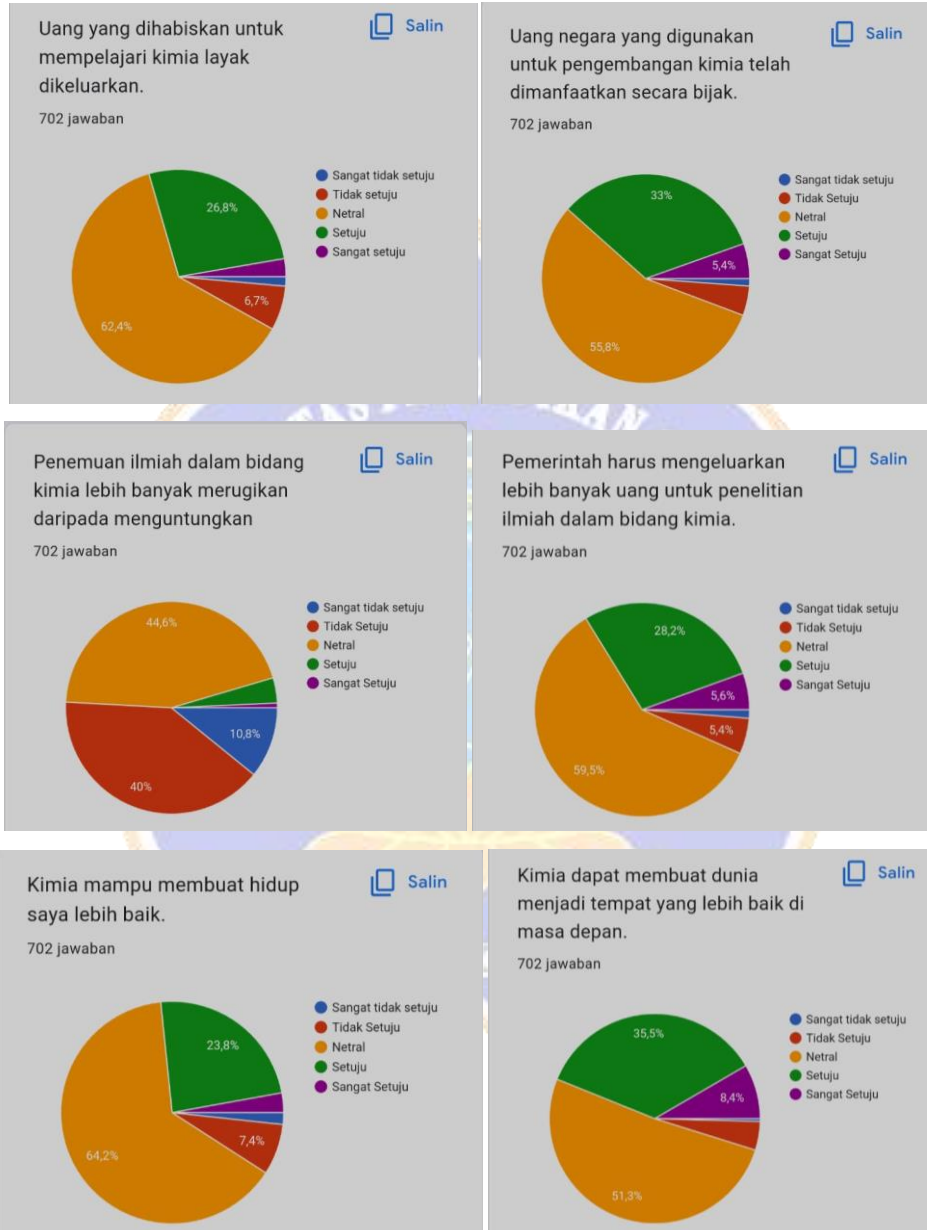
		4. Karier dalam bidang kimia membosankan.				
		5. Saya ingin mengajar kimia ketika saya lulus dari sekolah.				
		6. Pekerjaan sebagai ilmuwan kimia menarik atau menjanjikan.				
		7. Saya ingin menjadi seorang ilmuwan kimia ketika saya lulus dari sekolah				



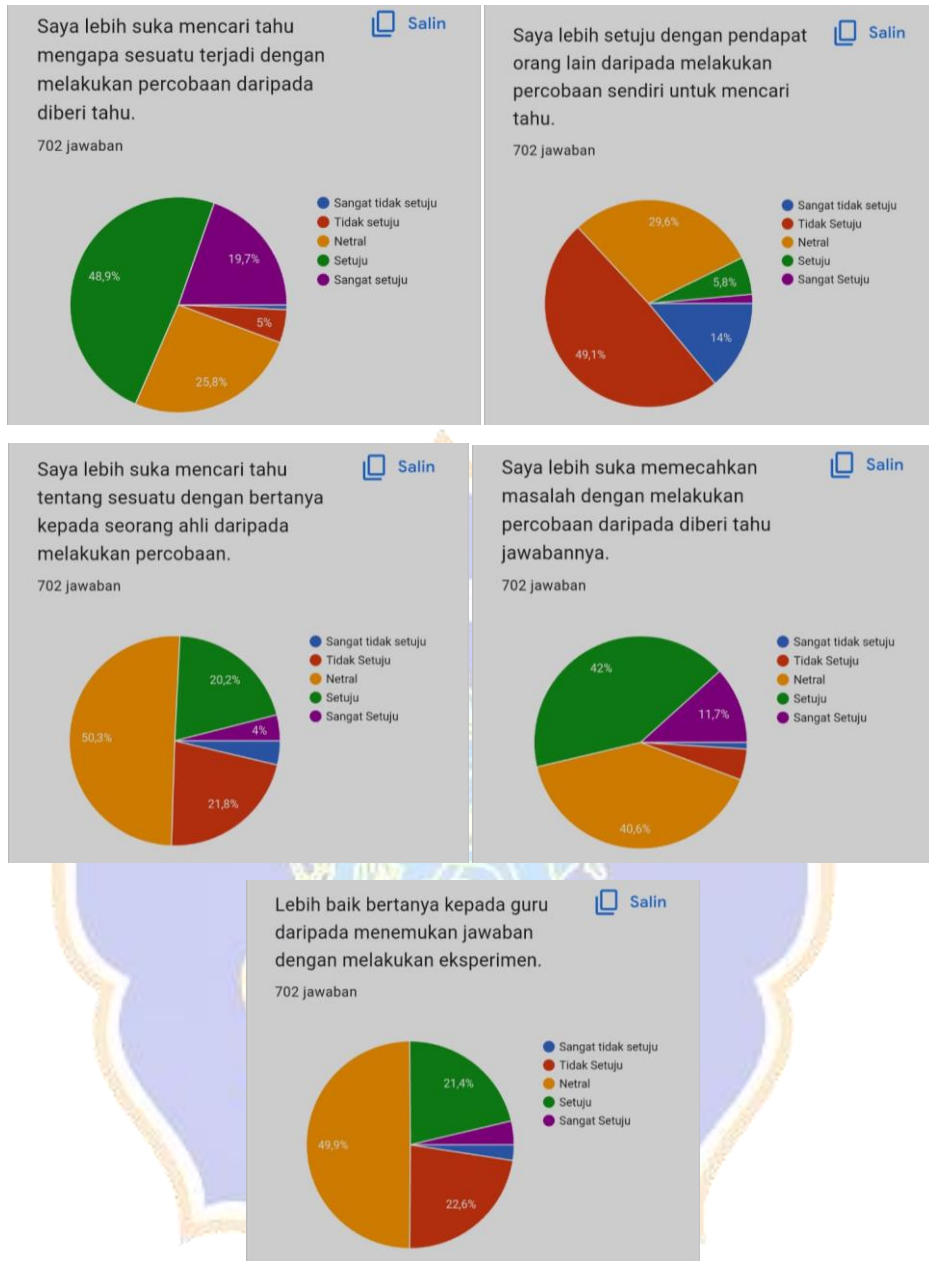
Lampiran 02

HASIL PERSENTASE DATA SIKAP SISWA SMA SE-KABUPATEN BULELENG

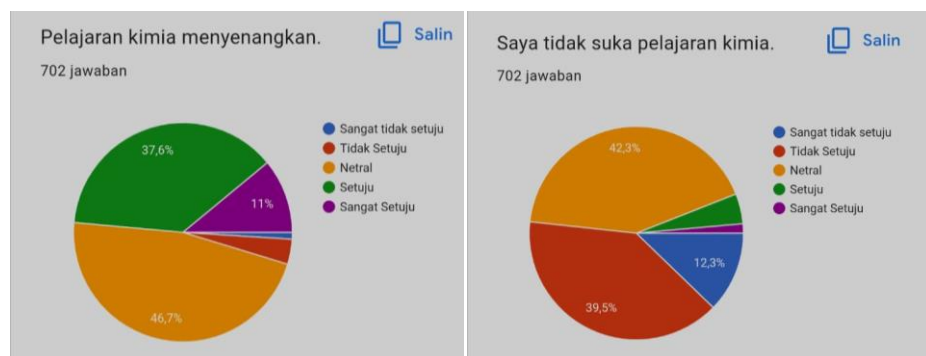
➤ Dimensi: Implikasi sosial

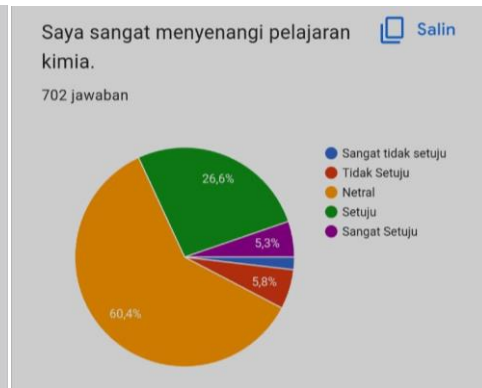


➤ **Dimensi: Sikap terhadap inkuiri ilmiah**



➤ **Dimensi: Kesenangan dalam belajar kimia**



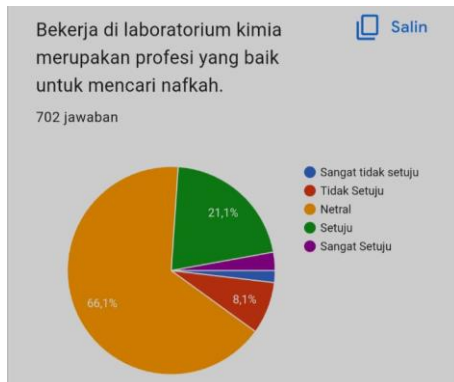


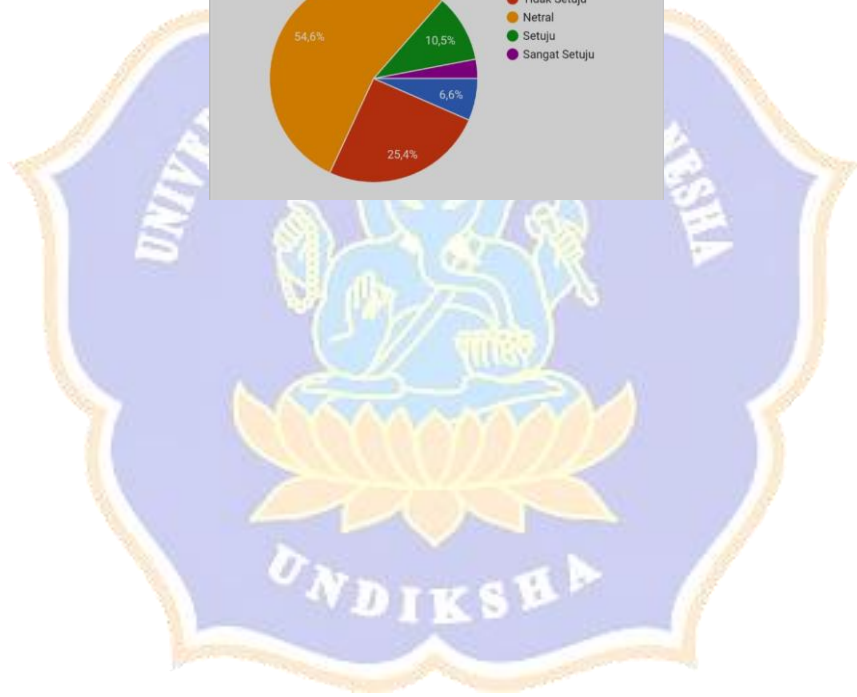
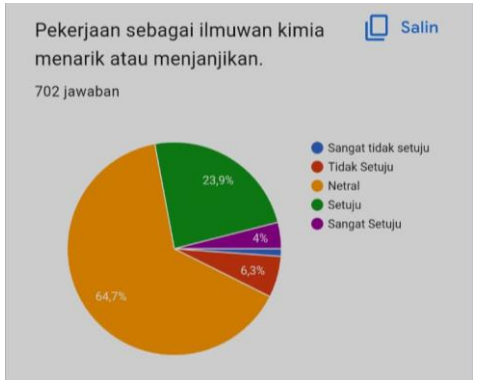
➤ **Dimensi: Keinginan memperbanyak waktu belajar kimia**





➤ **Dimensi: Ketertarikan berkarir dalam bidang kimia**





RIWAYAT HIDUP



Yulia Hafsari lahir di Singaraja pada tanggal 5 Juli 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Muhammad Jamil dan Ibu Atiyah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Hasanuddin Gang Kaliasin No. 8, Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Singaraja dan lulus pada tahun 2005. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri No. 1 Banjar Bali dan lulus pada tahun 2011. Selanjutnya penulis menyelesaikan pendidikan di SMP Negeri 2 Singaraja pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis menyelesaikan pendidikannya di SMA Negeri 1 Singaraja jurusan MIPA dan kemudian melanjutkan ke Program Studi S1 Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha. Mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa di Program Studi S1 Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha.

