

**IDENTIFIKASI SIKAP SISWA SMA NEGERI SE-KABUPATEN
BULELENG TERHADAP PEMBELAJARAN KIMIA PASCA PANDEMI
COVID-19**

Oleh

Yulia Hafsari, NIM. 1713031020

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menjelaskan sikap siswa SMA negeri se-Kabupaten Buleleng terhadap pembelajaran kimia pasca pandemi *Covid-19*. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen sikap siswa terhadap kimia yakni *Test of Science-Related Attitudes (TOSRA)* yang dikembangkan oleh Fraser (1981). Instrumen tersebut terdapat 5 dimensi yaitu implikasi sosial, sikap terhadap inkuiri ilmiah, kesenangan dalam belajar kimia, keinginan memperbanyak waktu belajar kimia, dan ketertarikan berkarir dalam bidang kimia. Hasil penelitian menunjukkan sikap siswa SMA negeri se-Kabupaten Buleleng terhadap pembelajaran kimia pasca pandemi *Covid-19* secara keseluruhan berada kategori sedang dengan skor yang berbeda-beda. Hasil identifikasi pada dimensi implikasi sosial berkategori sedang dengan skor 3,30. Hasil identifikasi pada dimensi sikap terhadap inkuiri ilmiah berkategori sedang dengan skor 2,74. Hasil identifikasi pada dimensi kesenangan dalam belajar kimia berkategori sedang dengan skor 2,73. Hasil identifikasi pada dimensi keinginan memperbanyak waktu belajar kimia berkategori sedang dengan skor 3,15. Hasil identifikasi pada dimensi ketertarikan berkarir dalam bidang kimia berkategori sedang dengan skor 3,19.

Kata kunci: *sikap siswa, pembelajaran kimia, indikator TOSRA.*

**IDENTIFICATION OF THE ATTITUDE OF PUBLIC HIGH SCHOOL
STUDENTS IN BULELENG REGENCY TO LEARNING CHEMISTRY
POST PANDEMIC *COVID-19***

By

Yulia Hafsari, SIN 1713031020

Chemistry Education Study Program, Department of Chemistry

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe and explain the attitudes of public high school students in Buleleng Regency towards learning chemistry after the *Covid-19* pandemic. The approach used in this study is quantitative using survey methods. Data collection used the instrument of students' attitudes towards chemistry, namely the Test of Science-Related Attitudes (TOSRA) developed by Fraser (1981). The instrument has 5 dimensions, namely social implications, attitudes towards scientific inquiry, pleasure in learning chemistry, desire to increase the time to study chemistry, and interest in a career in chemistry. The results showed that the attitudes of public high school students in Buleleng Regency to learning chemistry after *Covid-19* as a whole were in the moderate category with different scores. The results of identification on the dimensions of social implications are in the moderate category with a score of 3.30. The results of identification on the dimensions of attitudes toward scientific inquiry are in the moderate category with a score of 2.74. The results of the identification of the fun dimension in learning chemistry are in the moderate category with a score of 2.73. The results of the identification of the desired dimension to increase chemistry learning time are in the moderate category with a score of 3.15. The results of identification on the dimensions of career interest in chemistry are in the moderate category with a score of 3.19.

Keywords: *students' attitudes, chemistry learning, TOSRA indicators.*