

**IDENTIFIKASI SIKAP SISWA SMA NEGERI
SE-KABUPATEN BULELENG TERHADAP
PEMBELAJARAN KIMIA PASCA PANDEMI
*COVID-19***

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh
Yulia Hafsari
NIM 1713031020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GAMESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP. 196503251991031001




Prof. Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D.
NIP. 196010091985031002

Skripsi oleh Yulia Hafsari

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal 6 Februari 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP. 196503251991031001

(Ketua)




Prof. Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D.
NIP. 196010091985031002

(Anggota)



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 196202211986012001

(Anggota)



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 196212311988031015

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

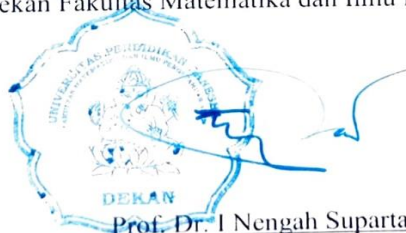
Sekretaris Ujian,



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Identifikasi Sikap Siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Buleleng Terhadap Pembelajaran Kimia Pasca Pandemi *Covid-19*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Februari 2023



Yulia Hafsari
NIM. 1713031020

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Identifikasi Sikap Siswa SMA Negeri Se-Kabupaten Buleleng Terhadap Pembelajaran Kimia Pasca Pandemi *Covid-19*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas MIPA yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
5. Bapak Prof. I Wayan Redhana, M.Si. selaku pembimbing akademik (PA) dan pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab, mengarahkan, dan memotivasi penulis selama menyelesaikan studi dan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab, mengarahkan, dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepala SMA Negeri 1 Singaraja, Kepala SMA Negeri 4 Singaraja, Kepala SMA Negeri 2 Banjar, Kepala SMA Negeri 1 Seririt, Kepala SMA Negeri 1 Busungbiu, Kepala SMA Negeri 1 Gerokgak, Kepala SMA Negeri 1 Sukasada, Kepala SMA Negeri 1 Sawan, Kepala SMA Negeri Bali Mandara, Kepala SMA Negeri 1 Kubutambahan, dan Kepala SMA Negeri 2 Tejakula yang telah memberikan ijin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Atiyah dan alm. Ayah Jamil yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis dan selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis dan selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman dekat yang selalu memberikan semangat untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. sehingga diperlukan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya dalam dunia pendidikan. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 10 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Istilah	9
BAB II	10
2.1 Pembelajaran Kimia	10
2.2 Pembelajaran Daring	11
2.3 Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kimia	15
2.4 Penelitian yang Relevan	17
BAB III	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	19
3.3 Variabel Penelitian	19
3.4 Populasi dan Sampel	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Teknik Analisis Data	21
BAB IV	23
4.1 Tempat Penelitian	23
4.2 Deskripsi Data	24
4.3 Hasil Perhitungan Tabulasi Data	29
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	31
4.5 Implikasi	35
BAB V	36
5.1 Rangkuman	36

5.2 Simpulan37
5.3 Saran37
DAFTAR RUJUKAN38

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Kategorisasi.....	22
Tabel 4.1 Jumlah Sekolah Setiap Kecamatan	23
Tabel 4. 2 Daftar Sampel	24
Tabel 4. 3 Skor Rata-rata Tiap Dimensi dan Standar Deviasi	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Instrumen Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Kimia

Lampiran 02. Hasil Persentase Data Sikap Siswa SMA Se-Kabupaten Buleleng

Lampiran 03. Hasil Tabulasi Data Penelitian

