

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL TEKNIK DASAR SEPAK CUNGKIL DALAM PERMAINAN
SEPAK TAKRAW PADA MAHASISWA PRODI PENJASKESREK
TAHUN 2022/2023**



OLEH:

KADEK ANDRA YUGA WIGRAHA PRATAMA

NIM 1816011069

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL TEKNIK DASAR SEPAK CUNGKIL DALAM PERMAINAN
SEPAK TAKRAW PADA MAHASISWA PRODI PENJASKESREK
TAHUN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh:

Kadek Andra Yuga Wigraha Pratama

NIM 1816011069

UNDIKSHA

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha


2022/2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP.198003112008121002

Pembimbing II



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd
NIP. 199202022201903025

Skripsi oleh Kadek Andra Yuga Wigraha Pratama
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP.198003112008121002

(Ketua Penguji)



Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd
NIP. 199202022201903025

(Anggota)



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 19800112008121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Sepak Cungkil dalam Permainan Sepak Takraw pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Tahun 2022/2023”**, Berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Kadek Andra Yuga Wigrha Pratama
NIM. 1816011069

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Sepak Cungkil Dalam Permainan Sepak Takraw Pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Tahun 2022/2023.” skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Pogram Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membatu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan

Pendidikan Olahraga.

5. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or,Sebagai pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd,Sebagai pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan & bantuan kelancaran penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Februari 2022

Kadek Andra Yuga Wigraha Pratama
NIM. 1816011069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	6
1.6.1 Manfaat penelitian.....	6
1.6.2 Manfaat Teoritis	6
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran	15
2.1.2 Video Tutorial.....	18
2.1.3 Model-Model dalam Penelitian Pengembangan.....	18
2.1.4 Permainan Sepak Takraw	20

2.1.5 Teknik Sepak Cungkil	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Prosedur penelitian pengembangan	28
3.3 Uji Coba Produk	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>)	35
4.1.2 Tahap II Perencanaan (<i>Design</i>)	37
4.1.3 Tahap III Pengembangan (<i>Devolpment</i>)	44
4.1.4 Tahap IV Penerapan (<i>Implementation</i>)	49
4.1.5 Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	56
4.1.6 Hasil Analisis Data	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.3 Implikasi Penelitian	61
BAB V PENUTUP	62
5.1 Rangkuman	62
5.2 Kesimpulan	63
5.3 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran.....	14
Tabel 3.1. Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	31
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Review Kelayakan Produk.....	32
Tabel 4.1. <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran.....	38
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Presentase Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	45
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Presentase Uji Ahli Ahli Media Pembelajaran	46
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Presentase Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Presentase Uji Ahli Praktisi Lapangan.....	49
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Persentase Uji Perorangan	50
Tabel 4.7. Respon Mahasiswa Uji Perorangan	51
Tabel 4.8. Hasil Perhitungan Persentase Uji Coba Kelompok Kecil.....	52
Tabel 4.9. Respon Mahasiswa Uji Coba Kelompok Kecil	53
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Persentase Uji Coba Kelompok Besar	54
Tabel 4.11 Respon Mahasiswa Uji Coba Kelompok Besar.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rangkaian Proses Media Video Tutorial	18
Gambar 2.2 Rangkaian Gerakan Sepak Cungkil	23
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	27
Gambar 4.1 Rangkaian Proses Media Video Tutorial	42

