

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KIMIA DALAM SITUASI PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 1 KEDIRI

Oleh

Ni Made Anhik Pralastyari, NIM 1813031027

Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan: pelaksanaan pembelajaran teori dan praktikum kimia serta faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan pembelajaran kimia dalam situasi pandemi di SMA Negeri 1 Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan *ex post facto*. Subjek dalam penelitian ini adalah silabus, RPP, jadwal pembelajaran kimia, guru, peserta didik, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana, dan kepala laboratorium. Objek pada penelitian ini yaitu pelaksanaan pembelajaran kimia dalam situasi pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Kediri. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu studi dokumen, wawancara, dan angket. Teknik yang digunakan dalam analisis data yaitu analisis data sebelum di lapangan, selama di lapangan, dan setelah dilapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran teori kimia secara umum sudah belum dilakukan dengan baik. Terdapat beberapa hal yang belum dilakukan secara optimal. (2) Pelaksanaan pembelajaran praktikum secara umum belum dilakukan dengan baik. (3) Faktor pendukung dalam kegiatan pembelajaran kimia di SMA Negeri 1 Kediri dalam situasi covid-19 yaitu sarana IT, guru menguasai TIK, kreatifitas guru dalam melaksanakan pembelajaran, dan aplikasi pembelajaran. Adapun faktor penghambat dalam kegiatan pembelajaran kimia di SMA Negeri 1 Kediri dalam situasi pandemi covid-19 yaitu jaringan internet, kuota internet, laboratorium dialihfungsikan menjadi kelas, dan kurangnya minat dan motivasi siswa untuk belajar daring.

Kata kunci: pembelajaran teori kimia, pembelajaran praktikum kimia, pandemi covid-19, SMA Negeri 1 Kediri

**ANALYSIS OF CHEMISTRY LEARNING IMPLEMENTATION IN
THE PANDEMIC COVID-19 SITUATION IN SMA NEGERI 1
KEDIRI**

By

Ni Made Anhik Pralastyari, NIM 1813031027

Chemistry Education Study Program

Chemistry Department

ABSTRACT

This research aimed to describe and explain: the implementation of chemistry theory and practicum learning as well as factors that influence the implementation of chemistry learning in a pandemic situation at SMA Negeri 1 Kediri. This research was qualitative research with an ex post facto approach. Subjects in this research were syllabus, lesson plans, chemistry lesson schedules, teachers, students, deputy principal in curriculum, deputy principal in infrastructure, and heads of the laboratory. The object of this research is the implementation of chemistry learning in the covid-19 pandemic situation in SMA Negeri 1 Kediri. The methods used for data collection were document study, interview, and questionnaire. The technique used in data analysis is data analysis before in the field, while in the field, and after in the field. The result of the research shows that: (1) Implementation of chemical theory learning in general has not been done well. There are, several things that have not been done optimally. (2) Implementation of practicum learning in general has not been done well. (3) Supporting factors in chemistry learning activities at SMA Negeri 1 Kediri in the covid-19 situation are IT facilities, teachers mastering ICT, teacher creativity in carrying out learning, and learning applications. The inhibiting factors in chemistry learning activities at SMA Negeri 1 Kediri in the Covid-19 pandemic situation were internet networks, internet quota, laboratories being converted into classes, and students' lack of interest and motivation to study online.

Keywords: chemical theory learning, chemistry practicum learning, pandemic covid-19, SMA Negeri 1 Kediri