

LAMPIRAN



Lampiran 1. Administrasi Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN
 VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

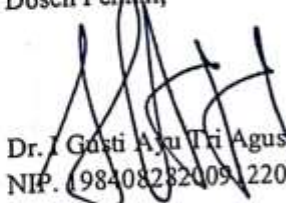
Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ketut Gebi Ayu Perewerti
 NIM : 1811031012

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas materi pembelajaran komik video pada 21 November 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 1 Desember 2022
 Dosen Penilai,


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950 ; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 622/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Ahli Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa media (sebagai ahli) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Gebi Ayu Perewerti
 NIM : 1811031012
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kinemaster dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 2 Panji Anom Tahun Ajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 1 Desember 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ketut Gebi Ayu Perewerti
NIM : 1811031012

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas materi pembelajaran komik video pada 21 November 2022. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 1 Desember 2022
Dosen Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS KINEMASTER DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 2 PANJI ANOM TAHUN AJARAN 2021/2022 SASARAN
: PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN
(INSTRUMEN AHLI MATERI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kinemaster dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 2 Panji Anom Tahun Ajaran 2021/2022
 Peneliti : Ketut Gebi Ayu Perewerti
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

E. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media video pembelajaran berbasis *kinemaster* ini didasarkan dari tiga aspek yakni: aspek materi/isi, aspek bahasa/komunikasi, dan aspek penyajian.

F. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup Baik (CB)
 2 = Kurang Baik (K)
 1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian		SKOR				
		1 (SB)	2 (B)	3 (CB)	4 (K)	5 (SK)
A.	Materi				✓	✓
	Kelengkapan identitas media					

	media vidio pembelajaran berbasis kinemaster pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.						
2	Kejelasan identitas media vidio pembelajaran berbasis kinemaster pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.				✓		
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.				✓		
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.						✓
5	Kebenaran isi materi pada media media vidio pembelajaran berbasis kinemaster.						✓
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.						✓
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.						✓
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.				✓		
B. BAHASA/KOMUNIKASI							
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓		
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.						✓
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.						✓
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.				✓		
C. PENYAJIAN							
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.						✓
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.						✓
15	Keterpaduan materi dengan Media vidio pembelajaran berbasis kinemaster						✓

**UJI AHLI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KINEMASTER
DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 2 PANJI ANOM
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kinemaster dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 2 Panji Anom Tahun Ajaran 2021/2022
 Peneliti : Ketut Gebi Ayu Perewerti
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Kisi-kisi Instrumen Ahli Media dan Desain Pembelajaran

No	Aspek	Indikator Penilaian	Butir	Jumlah Butir
1	Kerapian dan Kejelasan Media Pembelajaran	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas	1	5
		Desain penyajian materi sudah rapi	2	
		Keseimbangan tata warna	3	
		Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi	4	
		Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas	5	
2	Kemenarikan Video Tutorial	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial	6	5
		Tampilan/lay out teks dan gambar sudah menarik	7	
		Kesesuaian penempatan komponen video tutorial	8	
		Model pada video tutorial menggunakan pakian yang sesuai	9	
		Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajar	10	
3	Kesesuaian Media dengan Sasaran	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peseta didik	11	3
		Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik	12	
		Audio, gambar, teks, dan video pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami	13	
4	Praktis dan Tahan	Video tutorial mudah dibawa/ praktis	14	3
		Video tutorial mudah disimpan	15	
		Perawatan Video tutorial sederhana	16	
	Kesesuaian dengan	Durasi waktu video tutorial sesuai dengan waktu pembelajaran	17	

5	Lingkungan Belajar	Video tutorial mudah diakses	18	4
		Video tutorial bisa dilihat atau dipelajari kapan saja	19	
		Video tutorial pembelajaran mudah digunakan peserta didik	20	
6	Kualitas Video	Video tutorial pembelajaran berkualitas definisi tinggi (HD)	21	1
Jumlah				21

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

Lembar Validasi Instrumen Ahli Media dan Desain Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kerapian dan Kejelasan Media Pembelajaran								
1	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas				✓			
2	Desain penyajian materi sudah rapi			✓				
3	Keseimbangan tata warna			✓				
4	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi			✓				
5	Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas				✓			
Kemenarikan Video Tutorial								
6	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial				✓			
7	Tampilan/lay out teks dan gambar sudah menarik			✓				
8	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial			✓				
9	Model pada video tutorial menggunakan pakian yang sesuai				✓			

10	Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajar			✓				
Kesesuaian Media dengan Sasaran								
11	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓			
12	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik				✓			
13	Audio, gambar, teks, dan video pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami			✓				
Praktis Dan Tahan								
14	Video tutorial mudah dibawa/praktis				✓			
15	Video tutorial mudah disimpan				✓			
16	Perawatan Video tutorial sederhana				✓			
Kesesuaian dengan Lingkungan Belajar								
17	Durasi waktu video tutorial sesuai dengan waktu pembelajaran			✓				
18	Video tutorial mudah diakses				✓			
19	Video tutorial bisa dilihat atau dipelajari kapan saja				✓			
20	Video tutorial pembelajaran mudah digunakan peserta didik				✓			
Kualitas Video								
21	Video tutorial pembelajaran berkualitas definisi tinggi (HD)			✓				

KOMENTAR

.....

.....

.....

SARAN PERBAIKAN

.....

.....

.....

Singaraja, 1 Desember 2022
Ahli Media 2



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

5	Lingkungan Belajar	Video tutorial mudah diakses	18	4
		Video tutorial bisa dilihat atau dipelajari kapan saja	19	
		Video tutorial pembelajaran mudah digunakan peserta didik	20	
6	Kualitas Video	Video tutorial pembelajaran berkualitas definisi tinggi (HD)	21	1
Jumlah				21

Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati kisi-kisi dan komponen penilaian/ pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Relevan
 - 2 = Kurang Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom KR (Kurang Relevan) jika skor yang diberikan 1 atau 2, dan SR (Sangat Relevan) jika skor yang diberikan 3 atau 4.
- 5) Berikan komentar dan saran perbaikan Bapak/Ibu terhadap masing-masing aspek penilaian

Lembar Validasi Instrumen Ahli Media dan Desain Pembelajaran

No	Komponen Penilaian/Pernyataan	Skor				KR	SR	Keterangan
		1	2	3	4			
Kerapian dan Kejelasan Media Pembelajaran								
1	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas			✓				
2	Desain penyajian materi sudah rapi				✓			
3	Keseimbangan tata warna				✓			
4	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi			✓				
5	Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas				✓			
Kemenarik Video Tutorial								
6	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial			✓				
7	Tampilan/lay out teks dan gambar sudah menarik				✓			
8	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial				✓			
9	Model pada video tutorial menggunakan pakian yang sesuai				✓			

10	Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajar			✓				
Kesesuaian Media dengan Sasaran								
11	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik			✓				
12	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik			✓				
13	Audio, gambar, teks, dan video pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami			✓				
Praktis Dan Tahan								
14	Video tutorial mudah dibawa/praktis			✓				
15	Video tutorial mudah disimpan			✓				
16	Perawatan Video tutorial sederhana			✓				
Kesesuaian dengan Lingkungan Belajar								
17	Durasi waktu video tutorial sesuai dengan waktu pembelajaran			✓				
18	Video tutorial mudah diakses			✓				
19	Video tutorial bisa dilihat atau dipelajari kapan saja			✓				
20	Video tutorial pembelajaran mudah digunakan peserta didik			✓				
Kualitas Video								
21	Video tutorial pembelajaran berkualitas definisi tinggi (HD)			✓				

KOMENTAR

media sudah cukup bagus, namun pada ada beberapa hal yang direvisi.

SARAN PERBAIKAN

- 1) Perbaiki tujuan pembelajaran
- 2) — " — estetika tulisan
- 3) Usahakan gambar untuk menjelaskan konsep lebih diperjelas lagi.

Singaraja, 30 Oktober 2022

Ahli Media 2



I Made Hendra Sukma Yasa, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR UJI VALIDITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS KINEMASTER DALAM MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 2 PANJI ANOM TAHUN AJARAN 2021/2022 SASARAN
: PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI 1 TULAMBEN
(INSTRUMEN AHLI MATERI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kinemaster dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 2 Panji Anom Tahun Ajaran 2021/2022
 Peneliti : Ketut Gebi Ayu Perewerti
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas materi pada media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai validasi atau kelayakan dari media video pembelajaran berbasis *kinemaster* ini didasarkan dari tiga aspek yakni: aspek materi/isi, aspek bahasa/komunikasi, dan aspek penyajian.

B. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian sebagai berikut:
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup Baik (CB)
 - 2 = Kurang Baik (K)
 - 1 = Sangat Kurang Baik (SK)
3. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

NO	PERNYATAAN	SKOR				
		1 (SB)	2 (B)	3 (CB)	4 (K)	5 (SK)
A. Materi						
1	Kelengkapan identitas media					

	media vidio pembelajaran berbasis kinemaster pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.		✓			
2	Kejelasan identitas media vidio pembelajaran berbasis kinemaster pada bagian pembukaan media pembelajaran baik mengenai kelas, mata pelajaran, dan materi pada media pembelajaran.		✓			
3	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran.	✓				
4	Kecakupan dan kecukupan materi yang disampaikan.		✓			
5	Kebenaran isi materi pada media media vidio pembelajaran berbasis kinemaster.		✓			
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh peserta didik.		✓			
7	Materi yang disampaikan sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓				
8	Kejelasan dalam memberikan contoh soal sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.		✓			
B. BAHASA/KOMUNIKASI						
9	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓				
10	Penggunaan kalimat yang efektif dan efisien.		✓			
11	Penggunaan tanda baca dan simbol yang jelas.		✓			
12	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	✓				
C. PENYAJIAN						
13	Keruntutan penyajian materi dalam media pembelajaran.		✓			
14	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran dapat menarik perhatian siswa.	✓				
15	Keterpaduan materi dengan Media vidio pembelajaran berbasis kinemaster		✓			

D. Komentar dan Saran

Antara petunjuk penskoran dengan yang
tertera pada tabel tidak sesuai.

Singaraja, 1 Desember 2022
Ahli Materi 2



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian

Lampiran, Penyerahan Surat Observasi Dan Pengumpulan Data



Uji Coba Produk Video Pembelajaran



Wawancara Dengan Guru Kelas



RIWAYAT HIDUP



Ketut Gebi Ayu Perewerti Lahir Di Desa Panji Anom Pada Tanggal 7 September 2000. Penulis lahir dari pasangan bapak made merata (alm) dan ibu luh witasi . pebulis berkebangsaan indonesia dan beragama hindu. Kini penulis beralamat Desa Panji Anom Dusun Lebahsiung Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Provinsi Bali

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Panji Anom pada tahun 2012, kemudian melanjutkan di SMP Negeri 4 Singaraja dan lulus pada tahun 2015, pada tahun 2015 penulis lulus dari SMA LAB UNDIKSHA SINGARAJA dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha .pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kinemaster Dalam Mata Pelajaran IPA kelas V SD Negeri 2 Panji Anom Tahun Ajaran 2023”.