

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS X MAN BULELENG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN PJOK DI KELAS X MAN
BULELENG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**



**Oleh
Irham Habibi
NIM 1816011041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP.196804081997031002

Pembimbing II




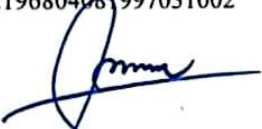
Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.197309262001121001


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh Irham Habibi
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Singaraja, 9 Februari 2023

Dewan Penguji


I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or (Ketua)
NIP.196804081997031002


Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 197309262001121001


Dr. H. Wahioedi, M.Pd (Anggota)
NIP. 197001291994031002


Dr. Hendra Mashuri, M.Pd (Anggota)
NIP.198810302020121009

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Februari 2023

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budjaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul "**Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK di Kelas X MAN Buleleng**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Februari 2023
Yang Membuat Pernyataan



Irham Habibi
NIM. 1816011041

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa skripsi ini dengan tepat waktu.

Kepada Orang Tua tercinta Ibu Julianah dan Bapak Bahrudin yang telah memberikan doa, motivasi, nasihat, dan kasih sayang tanpa mengenal waktu demi ke suksesan dan kebahagiaan saya, yang tidak akan pernah bisa tergantikan

Kepada saudara-saudara saya tercinta Nur Dinia Aini, Muhammad Nurdiansyah serta keluarga besar Jamaludin dan Nurdiyah yang tiada hentinya memberikan semangat dan dorongan moral serta doa-doa dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Kepada teman-teman saya yang telah melewati banyak rintangan dan dengan setia mendengarkan keluh kesah serta selalu memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada Almamater
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja

-Terima Kasih-

MOTTO

**“JADIKAN PENGALAMAN
SEBAGAI SEBUAH
PEMBELAJARAN”**



(Irham Habibi)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi dengan judul “ **Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK di Kelas X MAN Buleleng**” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material, dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengizinkan kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha. Telah mengizinkan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan Pembimbing Akademik (PA) sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan. Sekaligus Dosen Pembimbing II dan Penguji Ahli Instrumen I dalam skripsi ini yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga

yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.

8. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan skripsi ini.
9. Dr. H. Wahjoedi, M.Pd. selaku Penguji III dalam skripsi saya ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
10. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. selaku Penguji IV yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
11. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. selaku Penguji Ahli Instrumen II dalam skripsi ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
12. Seluruh staff dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
13. Dr. Markhaban, S.Pd., M.PdI. Selaku Kepala Sekolah MAN Buleleng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MAN Buleleng
14. Jaka Setyana S.Pd. Selaku Guru PJOK di Kelas X MAN Buleleng yang telah membantu untuk melaksanakan penelitian di Kelas X MAN Buleleng
15. Untuk diri saya sendiri yang luar biasa hebat sudah berdamai dengan keadaan dan pantang menyerah dengan situasi dan kondisi.
16. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materil sehingga skripsi ini dapat disusun oleh penulis dan diselesaikan tepat pada waktunya.
17. Untuk rekan-rekan tim sepak bola Intan Jaya Fc. dan sahabat-sahabat saya (Althur Sunnan Dzuldhi, Suderman Zai, Risky Suhartono, Hainur Rahman dan Ryan Fahmi) serta teman satu kos (Risal Ramadhan, Rizky Aditya Ananda, dan Rizky Aldi Zulfaizi) terima kasih untuk dukungan dan motivasinya dalam penyelesaian skripsi.
18. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Februari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Pembelajaran PJOK	7
2.1.1 Pendidikan Jasmani	9
2.1.2 Olahraga.....	11

2.1.3 Kesehatan.....	12
2.2 Motivasi.....	13
2.2.1 Motivasi Instrinsik	15
2.2.2 Motivasi ekstrinsik	15
2.3 Motivasi Belajar.....	17
2.4 Peserta Didik.....	23
2.5 Penelitian yang Relevan.....	25
2.6 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel	30
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.2 Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	49
5.1 Rangkuman.....	49
5.2 Simpulan.....	50
5.3 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Peserta Didik kelas X MAN Buleleng	30
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3.4	Instrumen Penjabaran Pernyataan	33
Tabel 3.5	Kriteria Bobot Jawaban	36
Tabel 3.6	Skala Penilaian Kategori.....	37
Tabel 4.1	Deskripsi Data Skor Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK.....	40
Tabel 4.2	Persentase Rata-rata Skor Motivasi Belajar Peserta Didik dalam PJOK pada Masing-masing Indikator.....	42
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Skor Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Diagram Histogram Data Skor Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK.....	41
Gambar 4.2 Persentase Rata-rata Skor Motivasi Peserta Didik	43
Gambar 4.3 Diagram Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian.....	57
Lampiran 02 Surat Surat Ijin Observasi.....	58
Lampiran 03 Surat Ijin Melakukan Penelitian di Sekolah	59
Lampiran 04 Surat Tugas Pembimbing	60
Lampiran 05 Surat Tugas Ahli atau Pakar Instrumen.....	61
Lampiran 06 Olah Data	62
Lampiran 07 Dokumentasi Penelitian.....	64
Lampiran 08 Uji Ahli Instrumen Validitor Ahli 1.....	65
Lampiran 09 Uji Ahli Instrumen Validitor Ahli 2.....	68
Lampiran 10 Data Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK.....	71
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Pembimbing	75

