

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING KOGNITIF
BEHAVIOR TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN
PERCAYA DIRI SISWA SMP NEGERI 1 TEGALDLIMO**

Oleh

SYABARUDDIN DALIMUNTHE

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email: syabaruddin@undiksha.ac.id

putuari.dharmayanti@undiksha.ac.id

ari.dwiarwati@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitiannya ini memiliki tujuan guna mengembangkan dan menguji keberterimaan buku pandunannya konseling kognitif behavior teknik modeling dalam peningkatan *percya diri* peserta didik. Adapun prosedurnya mengembangkan pada penelitiannya yaitu model 4D dimana dinyatakan atas Tiagarajan (1947) meliputi 4 lanka yakni mendefinisikan, merencanakan, mengembangkan, menyebarluaskan). Buku panduan ini dibuat guna membantu guru BK didalam peningkatan *percaya diri* peserta didik. Hasilnya pada penelitiannya berupa produk buku panduan yang bisa menjadi panduan kepada guru BK didalam meningkatkan *percya diri* peserta didik dimana bisa dianggap valid yaitu terlibat lima orang yang menilai yakni tiga ahli didalam bidang BK FIP Undiksha serta dua orang guru BK SMPN 1 Tegaldlimo. Ujinya diefektivitas mengembangkan buku panduan dilakukan pada tujuh orang peserta didik di SMPN 1 Tegaldlimo dimana memakai *pretest-posttes* controll digroup designed. Perhitungannya yang didapatkan nilainya sign yaitu 0,00, nilainya probabilitas < 0,05. Hal tersebut menunjukkan H_0 di tolak. Sehingga, buku panduan konseling kognitif behavior teknik modeling efektif untuk meningktkan *percaya diri* siswa.

Kata Kunci : *Konseling Kognitif Behavior, Teknik Modeling, Percaya Diri.*

**DEVELOPMENT OF MODELING TECHNIQUE OF COGNITIVE
COUNSELING GUIDEBOOK TO IMPROVE SELF-CONFIDENCE
STUDENTS OF SMP NEGERI 1 TEGALDLIMO**

Oleh

SYABARUDDIN DALIMUNTHER

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email: syabaruddin@undiksha.ac.id

putuari.dharmayanti@undiksha.ac.id

ari.dwiarwati@undiksha.ac.id

ABSTRACT

That studi are intend for development also tes this acceptance of te cognitives injury counselings handbook for behavio of modeling technique to enhance the housing of students. As for that developmen procedures on that studi, that model 4D described from tiagarajan (1947) of this 4 stages define (define), design (perencanaan), develop (pengembangan), disseminate (penyebarluasan). This guidebook was created to help tutors in increasing student confidance. That results of that studi is at this forms of a guidebook product that canbe use a guides from this counseling teacher at increasing student confidance which can be said tobe valid involvings 5 assessor, name 3 experts at this fields of guidances also counselings of this FIP UNDIKSHA also 2 counseling teacher of SMPN 1 Tegaldlimo. Testing that effectiviness of this developments of that guidebook is carri out on7 students of SMPN1 Tegaldlimo use an pretes-posttes countroll groups designed. That calculations obtained yield an sign values of 0,00, tis probabilities value are small this 0,05 significance level. That mean H_0 are reject. Thuse, cognitive behavioral of modeling technique counseling guidebooks are effective in increasing self-confidance.

Keywords: Cognitive Behavioral Counseling, Modeling Technique, Self-Confidence