

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2014). *Learning to teach*. Newyork: McGraw-Hill.
- Arikunto. S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Argaw, A. S., Halie, B. B., Ayalew, B. T., dan Kuna, S. G. (2017). The effect of problem based learning (PBL) instruction on student's motivation and problem solving skill of physics. *International Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(3), 857-871. Tersedia pada: <http://iserjournal.com/journals/Eurasia>. Diakses 13 Oktober 2018
- Astriani, N., Surya, E., dan Syahputra, E. (2017). The effect of problem based learning to student's mathematical problem solving ability. *International Journal of Advance Research and Innovative Idea in Education*, 3(2): 3441-3446. Tersedia pada: www.ijariie.com. Diakses 18 Oktober 2018.
- Chiang, C. L. & Lee, H. (2016). The effect of project-Based learning on learning motivation and problem-solving ability of vocational high school students. *International Journal of Information and Education Technology*, 6(9) 709-712. Tersedia pada: <http://www.ijiet.org>. Diakses 10 Oktober 2018.
- Djamarah. (1994). *Prestasi belajar dan kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Docktor, J. L., & Heller, K. (2009). Develoment and validation of a physics problem solving assessment ribric. *Disertasi* (Tidak diterbitkan). Tersedia pada: http://groups.physics.umnDoctor_dissertation.pdf. Diakses 20 Maret 2018.
- Gusti, L. (2018). Penerapan model PBL untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar PKN di SMAN 1 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akutansi*. 6 (1) 2598-3253. Tersedia pada: www.journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/download. Diakses 20 Oktober 2018.
- Hamalik, O. (2008). *Prestasi belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2014). *Pembelajaran fisika melalui pendekatan saintifik*. Tersedia pada <http://gerbangkurikulum.psm.kemendikbud.go.id>. Diakses 20 Okteber 2018.

- Kunandar. (2009). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurkancana, W., & Sunartana, P. P. N. (1990). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nuryati, I. D., Sunardi., Anita, S. W., dan Gunarhadi. (2018). Effectiveness of PBL through Concept Map to Improve Problem Solving Skills of Primary School Student. *International Journal of Education Technology and Learning* (2): 41-42. Tersedia pada <http://scipg.com/index.php/101/article/view/70>. Diakses pada 7 Maret 2018.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nur, M. (2004). *Teori-teori perkembangan kognitif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ojaleye, O., Adeneye, O. A., dan Awofala. (2018). Blended Learning and Problem-Based Learning Instructional Strategies as Determinants of Senior Secondary School Students' Achievement in Algebra. *International Journal of Research in Education and Science*. 4(2) . 2148-9955. Tersedia pada <https://www.ijres.net/index.php/ijres/article>. Diakses 9 Oktober 2018
- Oktaviana, I. A., Catur, A. N., dan Utami, B. (2016). Upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dilengkapi modul pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan kelas XI SMA Negeri 1 Gondang tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 5(1).143-152. Tersedia pada <http://eprints.uns.ac.id>. Diakses 10 Oktober 2018.
- Polya, G. (2015). *How to Solve It*. USA: Princeton University Press.
- Rattanatumma, A. (2016). Development and validation of a mathematics problem solving assessment rubric. *Disertasi* (Tidak diterbitkan). Tersedia pada: http://groups.mathematics.umnductor_dissertation.pdf. Diakses 21 Maret 2018.
- Sawitri, I., Suparmi. dan Aminah, N. S. (2016). Pembelajaran fisika berbasis problem based learning (PBL) menggunakan metode eksperimen dan demonstrasi ditinjau dari kemampuan berpikir kritis terhadap prestasi belajar dan keterampilan metakognitif. *Jurnal Inkuiri*, 5(2), 79-86. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/indeks.php/sains>. Diakses 9 Oktober 2018

- Simamora, R. E., Sidabutar, D. R., dan Surya, E. (2017). Improving learning activity and student's problem solving skill through problem based learning (PBL) junior high school. *International Journal of Science Basic and Applied Research*, 33(2): 321-331. Tersedia pada: <https://www.researchgate.net/publication/317416532>. Diakses 15 Oktober 2018
- Suastra, I W. (2016). *Pembelajaran sains terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudjana, P. (2005). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I. W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Undiksha Press,
- Sumiantari, E., Suardana, N., Selamat, K. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah IPA kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia* (2) 2623-0852 Tersedia pada : <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/articel/view/17219>. Diakses 17 September 2019.
- Suwondo. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada konsep rancangan eksperimen dalam mata kuliah biometri. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90-95. Tersedia pada: <http://repository.unri.ac.id/xmli/bitstream/handle/123456789/528/suwondo1.PDF>. Diakses 17 Nopember 2018.
- Wahyu, W., Kurniaand, R. S., dan Syaadah. (2018). Implementation of Problem-Based Learning (PBL) approach to Improve Student's Academic Achievement and Creativity on the Topic of Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions at Vocational School. *Journal Of Physics*. 5(1).145-157. Tersedia pada : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088>. Diakses pada : 10 Maret 2018.