

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERORIENTASI
HOTS PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1
TEGALLALANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH
NI MADE WIDIASTUTI
NIM. 1813041009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Pembimbing 2



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Made Widiastuti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 19 Oktober 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013199403 1 001

(Ketua)



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP.19860307 201504 2 001

(Anggota)



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP.19580831198203 2 002

(Anggota)



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.
NIP.19890718 202012 2 017

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 November 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP.19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP.19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan *Flipbook* Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi Untuk Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 1 Tegallalang**" beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan yang saya buat ini, saya siap menanggung segala bentuk resiko jika adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 11 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Widiastuti
NIM. 1813041009

PRAKATA

Puji dan puja syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis Kontekstual Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Siswa SMA” dapat penulis selesaikan guna memenuhi persyaratan memperoleh Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan rintangan, namun berkat dukungan dan bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak rintangan dapat teratasi dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa membimbing dan menyediakan fasilitas belajar selama penulis menjalani studi di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas selama penulis menempuh studi di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc. selaku pembimbing 1 yang selalu berusaha keras, memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat waktu.
5. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah berusaha keras, memberikan arahan, bimbingan, petunjuk, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat waktu.
6. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku dosen penguji atas segala masukan dan saran yang telah diberikan guna menyempurnakan skripsi ini.
7. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji atas segala masukan dan saran yang telah diberikan guna menyempurnakan skripsi ini.
8. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. I Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing akademik selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
10. Drs. I Gusti Made Mertanadi selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Tegallalang yang telah memberikan izin kepada penulis melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Bapak/Ibu Dosen, Laboran, serta Staf Pegawai di lingkungan Program Studi Biologi dan Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
12. Guru Biologi SMA Negeri 1 Tegallalang atas nama I Dewa Putu Budiasa, S.Pd., M.Pd serta staf pegawai atas kerja sama dan bantuannya selama penulis melaksanakan penelitian.
13. Siswa/siswi XI IPA 1 di SMA Negeri 1 Tegallalang yang telah berpartisipasi dan membantu penulis dalam penelitian ini.
14. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sadar dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik. Maka dari itu, besar harapan penulis dalam menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan karya ilmiah ini. Atas segala kerendahan hati, akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 11 Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 <i>Flipbook</i>	14
2.1.3 <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	16
2.1.4 Model Pengembangan ADDIE.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.2	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	24
3.3	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	25
3.4	Uji Coba Produk	28
3.4.1	Desain Uji Coba.....	28
3.4.2	Subjek Uji Coba.....	29
3.4.3	Jenis Data.....	29
3.4.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.4.5	Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1	Hasil Rancang Bangun Pengembangan <i>Flipbook</i>	37
4.1.2	Hasil Kelayakan <i>Flipbook</i>	55
4.1.3	Hasil Kepraktisan <i>Flipbook</i>	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan <i>Flipbook</i>	59
4.2.2	Kelayakan <i>Flipbook</i>	61
4.2.3	Kepraktisan <i>Flipbook</i>	65
4.3	Implikasi Penelitian	67

BAB V METODE PENELITIAN

5.1	Simpulan.....	68
5.2	Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
----------------------	----

LAMPIRAN.....	74
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kelayakan Isi Materi	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kelayakan Penyajian Materi	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kelayakan Bahasa	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kelayakan Kegrafikan.....	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Respon Peserta Didik.....	33
Tabel 3.6 Skala Persentase Kelayakan.....	35
Tabel 3.7 Skala Persentase Kepraktisan.....	36
Tabel 4.1 Komponen-komponen <i>Flipbook</i> Berorientasi HOTS	39
Tabel 4.2 Hasil Revisi <i>Flipbook</i> oleh Ahli Materi.....	48
Tabel 4.3 Hasil Revisi <i>Flipbook</i> oleh Ahli Media	52
Tabel 4.4 Kelayakan <i>Flipbook</i> Berorientasi HOTS oleh Ahli Materi	55
Tabel 4.5 Kelayakan <i>Flipbook</i> Berorientasi HOTS oleh Ahli Media.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Perorangan.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1. Bagan Model Pengembangan ADDIE	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Kisi-Kisi Angket Kelayakan Materi	74
Lampiran 02 Kisi-Kisi Kelayakan Media.....	78
Lampiran 03 Kisi-Kisi Angket Kerpaktisan Peserta Didik.....	81
Lampiran 04 Surat Keterangan Pengambilan Data Penelitian.....	84
Lampiran 05 Surat Permohonan Penelitian.....	85
Lampiran 06 Hasil Angket Karakteristik Peserta Didik	86
Lampiran 07 Leger Nilai Peserta Didik	87
Lampiran 08 Angket Kelayakan Ahli Materi.....	88
Lampiran 09 Angket Kelayakan Ahli Media.....	91
Lampiran 10 Hasil Respon Uji Coba Perorangan	94
Lampiran 11 Hasil Respon Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 13 Hasil Akhir Produk.....	101
Lampiran 14 Riwayat Hidup Penulis	105

