

Lampiran 01 Kisi-Kisi Angket Kelayakan Isi

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

***Flipbook* Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang.**

Judul Penelitian : Pengembangan *Flipbook* Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang
 Penyusun : Ni Made Widiastuti
 Instansi : FMIPA/ Biologi dan Perikanan Kelautan/ Pendidikan Biologi/ Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul Pengembangan *Flipbook* Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Flipbook* yang telah dibuat tersebut. Penilaian, masukan dan koreksi yang diberikan oleh Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan acuan perbaikan untuk meningkatkan kualitas *Flipbook* sehingga dapat diketahui bahan ajar tersebut layak atau tidak untuk digunakan dalam pembelajaran Biologi. Aspek penilaian *Flipbook* pada instrumen validasi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek validasi isi, validasi penyajian, dan validasi kebahasaan serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 2 : Kurang Baik

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

Sebelum memberikan penilaian, kami mohon Bapak/Ibu untuk mengisi identitas terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

I. ASPEK VALIDASI ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	TB	STB
A. Indikator	1. Keseuaian dengan Silabus dan KD					
B. Kesesuaian Materi dengan KD	2. Kelengkapan materi					
	3. Keluasan materi					
	4. Kedalaman materi					
C. Keakuratan Materi	5. Keakuratan konsep & definisi					
	6. Keakuratan data & fakta					
	7. Keakuratan contoh					
	8. Keakuratan gambar & ilustrasi					
	9. Keakuratan istilah-istilah					
	10. Keakuratan video & animasi					
D. Petunjuk Belajar	11. Membahas mengenai penggunaan <i>Flipbook</i>					
E. Kemuktakiran Materi	12. Mendorong peserta didik untuk mampu menganalisis permasalahan HOTS					

Sumber : BSNP

II. ASPEK VALIDASI PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	TB	STB
A. Teknik Penyajian	1. Kesesuaian format (judul, KD, Indikator, petunjuk, informasi pendukung, soal-soal dan instrumen)					
B. Pendukung Penyajian	2. Contoh-contoh soal dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan kategori HOTS					
	3. Permasalahan di setiap awal kegiatan belajar					

	4. Soal-soal di akhir kegiatan belajar					
	5. Daftar pustaka					
C. Penyajian Pembelajaran	6. Keterlibatan peserta didik					
D. Indikator Pengukuran HOTS	7. Menganalisis					
	8. Mengevaluasi					
	9. Mencipta					

Sumber : BSNP

III. ASPEK VALIDASI PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	TB	STB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat					
	2. Keefektifan kalimat					
B. Komunikatif	3. Kebakuan istilah					
C. Dialogis & Interaktif	4. Pemahaman terhadap pesan dan informasi					
D. Sesuai dengan Perkembangan Peserta Didik	5. Kemampuan memotivasi peserta didik					
	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik					
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik					
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa					
	9. Ketepatan ejaan					

Sumber : BSNP

IV. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

V. KESIMPULAN

Flipbook Berorientasi Kontekstual Materi Sistem Reproduksi ini dinyatakan:

1. Valid digunakan
2. Valid digunakan dengan revisi
3. Tidak valid digunakan

*Mohon kepada Bapak/Ibu melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan yang diberikan.

Singaraja,.....2022

Validator

(.....)
NIP.



Lampiran 02 Ksisi-Kisi Kelayakan Media

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

***Flipbook* Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang.**

Judul Penelitian : Pengembangan *Flipbook* Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Made Widiastuti

Instansi : FMIPA/ Biologi dan Perikanan Kelautan/ Pendidikan Biologi/ Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul Pengembangan *Flipbook* Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Flipbook* yang telah dibuat tersebut. Penilaian, masukan dan koreksi yang diberikan oleh Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan acuan perbaikan untuk meningkatkan kualitas *Flipbook* sehingga dapat diketahui bahan ajar tersebut layak atau tidak untuk digunakan dalam pembelajaran Biologi. Aspek penilaian *Flipbook* pada instrumen validasi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kegrafikan oleh Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 2 : Kurang Baik

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

Sebelum memberikan penilaian, kami mohon Bapak/Ibu untuk mengisi identitas terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi :

I. ASPEK VALIDASI KEGRAFIKAN MENURUT BNSP

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	TB	STB
A. Ukuran	1. Kesesuaian ukuran <i>Flipbook</i> dengan standar ISO					
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi <i>Flipbook</i>					
B. Desain Sampul	3. Penilaian unsur tata letak pada cover belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.					
	4. Warna unsur tata letak hamonis dan memperjelas fungsi <i>Flipbook</i>					
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
	a. Ukuran huruf judul lebih dominan dan proporsional					
	b. Warna judul <i>Flipbook</i> kontras dengan warna latar belakang					
	6. Tidak menggunakan banyak kombinasi huruf					
	7. Ilustrasi sampul <i>Flipbook</i>					
	a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek					
b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita.						
C. Desain Isi	8. Konsisten tata letak					
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					
	b. Pemisahan antar paragraf jelas					
	9. Unsur tata letak harmonis					
a. Bidang cetak dan margin proporsional						

	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai					
	10. Tata letak halaman					
	a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, dan angka halaman					
	b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman					
	11. Tipografi isi <i>Flipbook</i> sederhana					
	a. Tidak menggunakan banyak jenis huruf					
	b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold</i> dan <i>italic</i> tidak berlebihan)					
	c. Spasi antar baris susunan teks normal					
	d. Spasi antar huruf normal					

Sumber : BSNP

II. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

III. KESIMPULAN

Flipbook Berorientasi Kontekstual Materi Sistem Reproduksi ini dinyatakan:

1. Valid digunakan
2. Valid digunakan dengan revisi
3. Tidak valid digunakan

*Mohon kepada Bapak/Ibu melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan yang diberikan.

Singaraja,.....2022

Validator

(.....)

NIP.

Lampiran 03 Kisi-Kisi Angket Kerpaktisan Peserta Didik

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan *Flipbook* Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Reproduksi pada Manusia

PETUNJUK

1. Setelah anda memahami materi pada *flipbook* berorientasi HOTS pada materi sistem reproduksi manusia, diharapkan anda dapat mengisi angket yang disediakan.
2. Cermatilah setiap pernyataan yang tertera pada angket sebelum anda mengisi penilaian.
3. Anda dapat memberikan tanda cek (√) pada kolom sesuai dengan penilaian yang anda berikan untuk mengetahui kepraktisan *flipbook berorientasi HOTS* pada materi sistem reproduksi manusia.
4. Angket ini diajukan untuk mengetahui respon peserta didik terkait *flipbook* berorientasi HOTS pada materi sistem reproduksi manusia.

Keterangan:

Skor 5 : Sangat Praktis (SP)
Skor 4 : Praktis (P)
Skor 3 : Cukup Praktis (CP)
Skor 2 : Tidak Praktis (TP)
Skor 1 : Sangat Tidak Praktis (STP)

Mohon isilah identitas lengkap sebelum mengisi penilaian.

IDENTITAS

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian				
		5 SP	4 P	3 CP	2 TP	1 STP
A. Ketertarikan	1. <i>Flipbook</i> ini memiliki tampilan menarik.					
	2. <i>Flipbook</i> ini membuat saya bersemangat untuk belajar sistem reproduksi pada manusia.					
	3. <i>Flipbook</i> ini dapat membantu menguasai materi biologi khususnya					

	sistem reproduksi manusia.					
	4. Pembelajaran biologi khususnya sistem reproduksi tidak membosankan dengan menggunakan <i>Flipbook</i> .					
	5. Ilustrasi yang disajikan dalam <i>Flipbook</i> memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem reproduksi.					
B. Materi	6. Penyampaian materi pada <i>Flipbook</i> ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.					
	7. Langkah pembelajaran dalam <i>Flipbook</i> ini disajikan dengan jelas.					
	8. Materi yang disampaikan dalam <i>Flipbook</i> ini mudah saya pahami.					
	9. Materi yang disajikan dalam <i>Flipbook</i> ini membuat saya untuk menganalisis, mengevaluasi dan mencipta.					
	10. Dalam <i>Flipbook</i> ini berisikan tes evaluasi untuk mengukur pemahaman saya terkait materi sistem reproduksi manusia yang disajikan.					
	11. Dalam <i>Flipbook</i> ini terdapat beberapa bagian yang memaparkan informasi terkait konsep materi.					
C. Bahasa	12. Kalimat dalam paragraf pada <i>Flipbook</i> mudah di mengerti dan jelas.					
	13. Bahasa yang digunakan pada <i>Flipbook</i> ini mudah dipahami.					
	14. Huruf yang digunakan pada <i>Flipbook</i> ini					

	sedehana dan mudah dibaca.					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

Sumber : BSNP

Tegallalang.....2022

Responden,

(.....)



Lampiran 04 Surat Keterangan Pengambilan Data Penelitian


PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 TEGALLALANG
Jalan 1 Wazoo Lings Tegallalang, No. 1 (80561), Telp. (0361) 980982 NPSN : 50102004
 Wb: <http://www.sman1tegallalang.com> E-mail: info@smn1tgs.com NIS : 301220506001


SURAT KETERANGAN
 Nomor : B.31.421.4/3160/SMAN 1 Tegallalang/Dikpora

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SMA Negeri 1 Tegallalang menerangkan bahwa :

Nama	: Ni Made Widiastuti
NIM	: 1813041009
Prodi/Fak	: Pendidikan Biologi


Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tegallalang

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 25 Juli 2022
 Kepala SMA Negeri 1 Tegallalang

 Made Mertanadi
 NIP. 19670919 198901 1 003

Lampiran 05 Surat Permohonan Penelitian


PEMERINTAH PROVINSI BALI
 Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
SMA NEGERI 1 TEGALLALANG
 Jalan I Wikan Loka Tegallalang, No. 1 80561, Telp. (0361) 960882 SIPSA : 80102094
 Web : <http://www.sman1tegalalang.com> E-mail : info@tegalalang.com FBS : 301220500001

SURAT IJIN PENELITIAN
 Nomor : B.31.421/2555/SMAN 1 Tegallalang/Dikpora

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Tegallalang, berdasarkan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha nomor 894/UN48.9.1/TU/2021 tentang ijin penelitian, pada prinsipnya memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tegallalang kepada mahasiswa berikut:

Nama : Ni Made Widiastuti
 NIM : 1813041009
 Prodi/Fak : Pendidikan Biologi

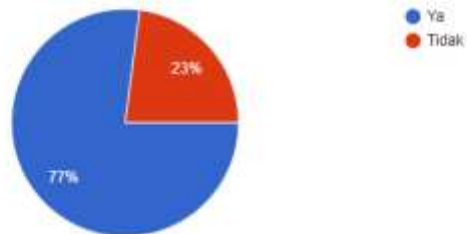
Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 29 Nopember 2021
 Kepala SMA Negeri 1 Tegallalang

 Drs. Dwi Made Mertanadi
 NIP. 19670919 198901 1 003

Lampiran 06 Hasil Angket Karakteristik Peserta Didik

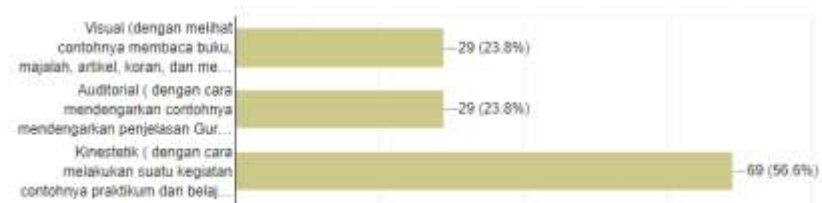
Apakah sistem pembelajaran daring selama hampir 4 semester menurunkan motivasi belajar Anda?

122 responses



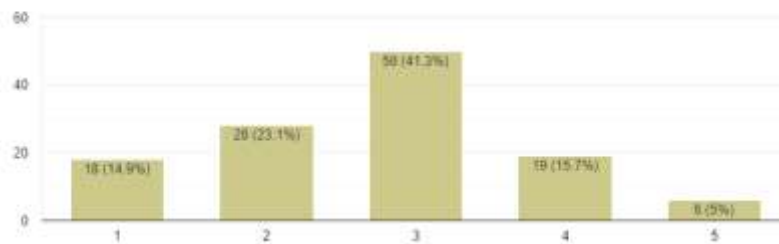
Gaya belajar apa yang paling Anda sukai? (pilih satu yang paling disukai)

122 responses



Apakah belajar daring selama pandemi dapat menurunkan kemampuan anda dalam menganalisis pertanyaan biologi yang rumit?

121 responses



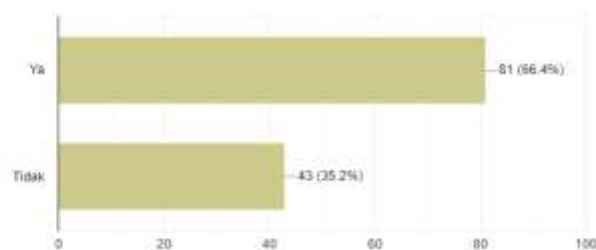
Dalam proses pembelajaran daring maupun luring fasilitas perangkat digital apa yang Anda miliki?

122 responses



Apakah Anda tertarik belajar dengan media flipbook?

122 responses



Lampiran 07 Leger Nilai Peserta Didik

RANKING KELAS XI IPA1 SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022			
NO	NIS	NAMA	NILAI
1	4368	A.A. GDE DALEM KWERA KUSUMA DEWA	85.67
2	4369	Anak Agung Gde Sadwika Pramana Jaya	85.47
3	4370	DEWA AYU RATIH	86.47
4	4371	I Gusti Ngurah Manik Parta Yana	85.60
5	4372	I Gusti Ngurah Pradnya Putra	88.00
6	4373	I Ketut Baglarta	83.53
7	4374	I Ketut Gede Surya Bhuana	85.13
8	4375	I Komang Rama	85.93
9	4376	I KOMANG SWISTANAYA	83.20
10	4377	I MADE ANGGA BUDIHARTA	83.07
11	4378	I MADE DWIKA MAHARDIKA	84.40
12	4379	I Made Hari Satya Lasmana	84.93
13	4380	I NYOMAN ALDI PUTRA PRADNYANA	85.00
14	4381	I Putu Ariel Indra Prasetya	84.80
15	4382	I PUTU DAVIND RENDY ADITYA	84.40
16	4383	I PUTU GEDE KRISMA OKA CITAWAN	84.73
17	4384	I WAYAN LANA KRESNA KENCANA	84.27
18	4385	Kadek Adi Gunarta	84.93
19	4387	MADE ARI SANCAHYA WIRANATHA	83.93
20	4367	Ngakan Degung Oka Jaya	85.00
21	4388	Ngakan Putu Dipta Putra	87.00
22	4389	NI KADEK DESYA WIDANI PUTRI	91.80
23	4390	NI KADEK ERNAWATI	90.47
24	4391	NI KADEK ILDA JUNISA	86.27
25	4392	NI Kadek Vivin Dikan Astiti	85.87
26	4393	NI KETUT PENTINA ANJASARI	86.27
27	4394	NI LUH WAYAN INTEN	88.67
28	4395	NI MADE GITA RASTIARI	87.27
29	4396	NI PUTU RAHAYU SASTRA DEWI	89.40
30	4397	NI PUTU TASYA JUNI ANTINI	86.60
31	4398	NI Wayan Ayu Dian Cahyani	88.67
32	4399	NI Wayan Taniya	87.87
33	4400	Pande Made Dwi Pranita	86.87
34	4401	PANDE PUTU AYU INTAN PRADEWI	86.73

Lampiran 08 Angket Kelayakan Ahli Materi

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

***Flipbook* Berbasis HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang.**

Judul Penelitian : Pengembangan *Flipbook* Berbasis HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Made Widiastuti

Instansi : FMIPA/ Biologi dan Perikanan Kelautan/ Pendidikan Biologi/ Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul Pengembangan *Flipbook* Berbasis HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Flipbook* yang telah dibuat tersebut. Penilaian, masukan dan koreksi yang diberikan oleh Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan acuan perbaikan untuk meningkatkan kualitas *Flipbook* sehingga dapat diketahui bahan ajar tersebut layak atau tidak untuk digunakan dalam pembelajaran Biologi. Aspek penilaian *Flipbook* pada instrumen validasi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek validasi isi, validasi penyajian, dan validasi kebhahasaan serta aspek kontekstual.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup Baik
Skor 2 : Kurang Baik
Skor 1 : Sangat Tidak Baik

Sebelum memberikan penilaian, kami mohon Bapak/Ibu untuk mengisi identitas terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : NI PUTU KRI RATNA DEWI, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198603072015042001

Instansi : PPDBI. PEND. BIOLOGI

I. ASPEK VALIDASI ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		5 SB	4 B	3 CB	2 TB	1 STB
A. Indikator	1. Kesesuaian dengan Silabus dan KD		✓			
B. Kesesuaian Materi dengan	2. Kelengkapan materi		✓			
	3. Keluasan materi		✓			

Lampiran 08 Angket Kelayakan Ahli Materi

KD	4. Kedalaman materi		✓			
C. Keakuratan Materi	5. Keakuratan konsep & definisi		✓			
	6. Keakuratan data & fakta		✓			
	7. Keakuratan contoh		✓			
	8. Keakuratan gambar & ilustrasi		✓			
	9. Keakuratan istilah-istilah		✓			
	10. Keakuratan video & animasi	✓				
D. Petunjuk Belajar	11. Membahas mengenai penggunaan <i>Flipbook</i>	✓				
E. Kemuktakiran Materi	12. Mendorong peserta didik untuk mampu menganalisis permasalahan HOTS		✓			

II. ASPEK VALIDASI PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	TB	STB
A. Teknik Penyajian	1. Kesesuaian format (judul, KD, Indikator, petunjuk, informasi pendukung, soal-soal dan instrumen)	✓				
	2. Contoh-contoh soal dalam <i>flipbook</i> sesuai dengan kategori HOTS	✓				
B. Pendukung Penyajian	3. Permasalahan di setiap awal kegiatan belajar		✓			
	4. Soal-soal di akhir kegiatan belajar	✓				
	5. Daftar pustaka	✓				
C. Penyajian Pembelajaran	6. Keterlibatan peserta didik	✓				
D. Indikator Pengukuran HOTS	7. Menganalisis		✓			
	8. Mengevaluasi		✓			
	9. Mencipta		✓			

III. ASPEK VALIDASI PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	TB	STB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat	✓				
	2. Keefektifan kalimat	✓				
B. Komunikatif	3. Kebakuan istilah	✓				
C. Dialogis &	4. Pemahaman terhadap		✓			

Lampiran 08 Angket Kelayakan Ahli Materi

Interaktif	pesan dan informasi						
D. Sesuai dengan Perkembangan Peserta Didik	5. Kemampuan memotivasi peserta didik		✓				
	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik	✓					
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	✓					
E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	8. Ketepatan tata bahasa	✓					
	9. Ketepatan ejaan	✓					

IV. KOMENTAR DAN SARAN

Perbanyak contoh - contoh yang kontekstual

V. KESIMPULAN

Flipbook Berbasis Kontekstual Materi Sistem Reproduksi ini dinyatakan:

1. Valid digunakan
2. Valid digunakan dengan revisi
3. Tidak valid digunakan

*Mohon kepada Bapak/Ibu melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan yang diberikan.

Singaraja, *20 Juli* 2022

Validator

(NI PUTU ERU RATNA DEWI)

NIP. *198403072015042001*

Lampiran 09 Angket Kelayakan Ahli Media

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

***Flipbook* Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang.**

Judul Penelitian : Pengembangan *Flipbook* Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang

Penyusun : Ni Made Widiastuti

Instansi : FMIPA/ Biologi dan Perikanan Kelautan/ Pendidikan Biologi/ Universitas Pendidikan Ganesha.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul Pengembangan *Flipbook* Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang, maka melalui instrumen ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap *Flipbook* yang telah dibuat tersebut. Penilaian, masukan dan koreksi yang diberikan oleh Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan acuan perbaikan untuk meningkatkan kualitas *Flipbook* sehingga dapat diketahui bahan ajar tersebut layak atau tidak untuk digunakan dalam pembelajaran Biologi. Aspek penilaian *Flipbook* pada instrumen validasi ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kegrafikan oleh Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik
 Skor 4 : Baik
 Skor 3 : Cukup Baik
 Skor 2 : Kurang Baik
 Skor 1 : Sangat Tidak Baik

Sebelum memberikan penilaian, kami mohon Bapak/Ibu untuk mengisi identitas terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197209202001121001

Instansi : Teknologi Pendidikan

I. ASPEK VALIDASI KEGRAFIKAN MENURUT BNSP

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	TB	STB
A. Ukuran	1. Kesesuaian ukuran <i>Flipbook</i> dengan standar ISO	√				
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi <i>Flipbook</i>	√				

Lampiran 09 Angket Kelayakan Ahli Media

B. Desain Sampul	3. Penilaian unsur tata letak pada cover belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten.		✓					
	4. Warna unsur tata letak hamonis dan memperjelas fungsi <i>Flipbook</i>		✓					
	5. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca							
	a. Ukuran huruf judul lebih dominan dan proporsional	✓						
	b. Warna judul <i>Flipbook</i> kontras dengan warna latar belakang		✓					
	6. Tidak menggunakan banyak kombinasi huruf		✓					
	7. Ilustrasi sampul <i>Flipbook</i>							
	a. Menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter obyek	✓						
b. Bentuk, warna, ukuran, proporsi obyek sesuai realita.	✓							
C. Desain Isi	8. Konsisten tata letak							
	a. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola		✓					
	b. Pemisahan antar paragraf jelas	✓						
	9. Unsur tata letak harmonis							
	a. Bidang cetak dan margin proporsional		✓					
	b. Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai		✓					
	10. Tata letak halaman							
	a. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, dan angka halaman	✓						
	b. Penempatan judul, subjudul, ilustrasi dan keterangan gambar tidak mengganggu pemahaman	✓						
	11. Tipografi isi <i>Flipbook</i> sederhana							
	a. Tidak menggunakan	✓						

Lampiran 09 Angket Kelayakan Ahli Media

	banyak jenis huruf					
	b. Penggunaan variasi huruf (<i>bold</i> dan <i>italic</i> tidak berlebihan)	✓				
	c. Spasi antar baris susunan teks normal		✓			
	d. Spasi antar huruf normal		✓			

Sumber : BSNP

II. KOMENTAR DAN SARAN

1. Konsistensikan margin
2. Cover dirapikan dan warna biru tegas
3. Jumlah kata perbaris tidak lebih dari 8-9 kata
4. Alineasi dan indentasi punuk

III. KESIMPULAN

Flipbook Berorientasi Kontekstual Materi Sistem Reproduksi ini dinyatakan:

1. Valid digunakan
2. Valid digunakan dengan revisi
3. Tidak valid digunakan

*Mohon kepada Bapak/Ibu melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan yang diberikan.

Singaraja, 28 Juli 2022

Validator



(Dr. J. Komang Sularna, S.Pd., M.Pd.)

NIP. 19720920200121001

Lampiran 10 Hasil Respon Uji Coba Perorangan

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Flipbook Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Reproduksi pada Manusia

PETUNJUK

1. Setelah anda memahami materi pada *flipbook* berorientasi HOTS pada materi sistem reproduksi manusia, diharapkan anda dapat mengisi angket yang disediakan.
2. Cermatilah setiap pernyataan yang tertera pada angket sebelum anda mengisi penilaian.
3. Anda dapat memberikan tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian yang anda berikan untuk mengetahui kepraktisan *flipbook berorientasi HOTS* pada materi sistem reproduksi manusia.
4. Angket ini diajukan untuk mengetahui respon peserta didik terkait *flipbook* berorientasi HOTS pada materi sistem reproduksi manusia.

Keterangan:

Skor 5 : Sangat Praktis (SP)

Skor 4 : Praktis (P)

Skor 3 : Cukup Praktis (CP)

Skor 2 : Tidak Praktis (TP)

Skor 1 : Sangat Tidak Praktis (STP)

Mohon isilah identitas lengkap sebelum mengisi penilaian.

IDENTITAS

Nama : NI KADEK DESYA WIDANE PUTRI

Kelas : XI IPA 1

Sekolah : SMA NEGERI 1 TEGALLANG

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SP	P	CP	TP	STP
A. Ketertarikan	1. <i>Flipbook</i> ini memiliki tampilan menarik.	✓				
	2. <i>Flipbook</i> ini membuat saya bersemangat untuk belajar	✓				

Lampiran 10 Hasil Respon Uji Coba Perorangan


	sistem reproduksi pada manusia.						
	3. <i>Flipbook</i> ini dapat membantu menguasai materi biologi khususnya sistem reproduksi manusia.	✓					
	4. Pembelajaran biologi khususnya sistem reproduksi tidak membosankan dengan menggunakan <i>Flipbook</i> .	✓					
	5. Ilustrasi yang disajikan dalam <i>Flipbook</i> memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem reproduksi.	✓					
B. Materi	6. Penyampaian materi pada <i>Flipbook</i> ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓					
	7. Langkah pembelajaran dalam <i>Flipbook</i> ini disajikan dengan jelas.	✓					
	8. Materi yang disampaikan dalam <i>Flipbook</i> ini mudah saya pahami.	✓					
	9. Materi yang disajikan dalam <i>Flipbook</i> ini membuat saya untuk menganalisis, mengevaluasi dan	✓					

Lampiran 10 Hasil Respon Uji Coba Perorangan

	mencipta.						
	10. Dalam <i>Flipbook</i> ini berisikan tes evaluasi untuk mengukur pemahaman saya terkait materi sistem reproduksi manusia yang disajikan.	√					
	11. Dalam <i>Flipbook</i> ini terdapat beberapa bagian yang memaparkan informasi terkait konsep materi.	√					
C. Bahasa	12. Kalimat dalam paragraf pada <i>Flipbook</i> mudah di mengerti dan jelas.	√					
	13. Bahasa yang digunakan pada <i>Flipbook</i> ini mudah dipahami.	√					
	14. Huruf yang digunakan pada <i>Flipbook</i> ini sederhana dan mudah dibaca.	√					

Tegallalang, 1 AGUSTUS 2022

Responden,



(NI KADEK DESYA WIDANI PUTRI)

Lampiran 11 Hasil Respon Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Flipbook Berorientasi HOTS Pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Tegallalang

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Sistem Reproduksi pada Manusia

PETUNJUK

1. Setelah anda memahami materi pada *flipbook* berorientasi HOTS pada materi sistem reproduksi manusia, diharapkan anda dapat mengisi angket yang disediakan.
2. Cermatilah setiap pernyataan yang tertera pada angket sebelum anda mengisi penilaian.
3. Anda dapat memberikan tanda cek (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian yang anda berikan untuk mengetahui kepraktisan *flipbook berorientasi HOTS* pada materi sistem reproduksi manusia.
4. Angket ini diajukan untuk mengetahui respon peserta didik terkait *flipbook* berorientasi HOTS pada materi sistem reproduksi manusia.

Keterangan:

Skor 5 : Sangat Praktis (SP)

Skor 4 : Praktis (P)

Skor 3 : Cukup Praktis (CP)

Skor 2 : Tidak Praktis (TP)

Skor 1 : Sangat Tidak Praktis (STP)

Mohon isilah identitas lengkap sebelum mengisi penilaian.

IDENTITAS

Nama : I Puku Dewand Rudy Aditya

Kelas : XI IPA 1

Sekolah : SMA Negeri 1 Tegallalang

Indikator Penilaian	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
		SP	P	CP	TP	STP
A. Ketertarikan	1. <i>Flipbook</i> ini memiliki tampilan menarik.	✓				
	2. <i>Flipbook</i> ini membuat saya bersemangat untuk belajar	✓				

Lampiran 11 Hasil Respon Uji Coba Kelompok Kecil


	sistem reproduksi pada manusia.						
	3. <i>Flipbook</i> ini dapat membantu menguasai materi biologi khususnya sistem reproduksi manusia.	✓					
	4. Pembelajaran biologi khususnya sistem reproduksi tidak membosankan dengan menggunakan <i>Flipbook</i> .	✓					
	5. Ilustrasi yang disajikan dalam <i>Flipbook</i> memberikan motivasi untuk mempelajari materi sistem reproduksi.	✓					
B. Materi	6. Penyampaian materi pada <i>Flipbook</i> ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓					
	7. Langkah pembelajaran dalam <i>Flipbook</i> ini disajikan dengan jelas.	✓					
	8. Materi yang disampaikan dalam <i>Flipbook</i> ini mudah saya pahami.	✓					
	9. Materi yang disajikan dalam <i>Flipbook</i> ini membuat saya untuk menganalisis, mengevaluasi dan	✓					

Lampiran 11 Hasil Respon Uji Coba Kelompok Kecil

	mencipta.						
	10. Dalam <i>Flipbook</i> ini berisikan tes evaluasi untuk mengukur pemahaman saya terkait materi sistem reproduksi manusia yang disajikan.	✓					
	11. Dalam <i>Flipbook</i> ini terdapat beberapa bagian yang memaparkan informasi terkait konsep materi.	✓					
C. Bahasa	12. Kalimat dalam paragraf pada <i>Flipbook</i> mudah di mengerti dan jelas.	✓					
	13. Bahasa yang digunakan pada <i>Flipbook</i> ini mudah dipahami.		✓				
	14. Huruf yang digunakan pada <i>Flipbook</i> ini sederhana dan mudah dibaca.	✓					

Tegallalang, 1 Agustus 2022

Responden,



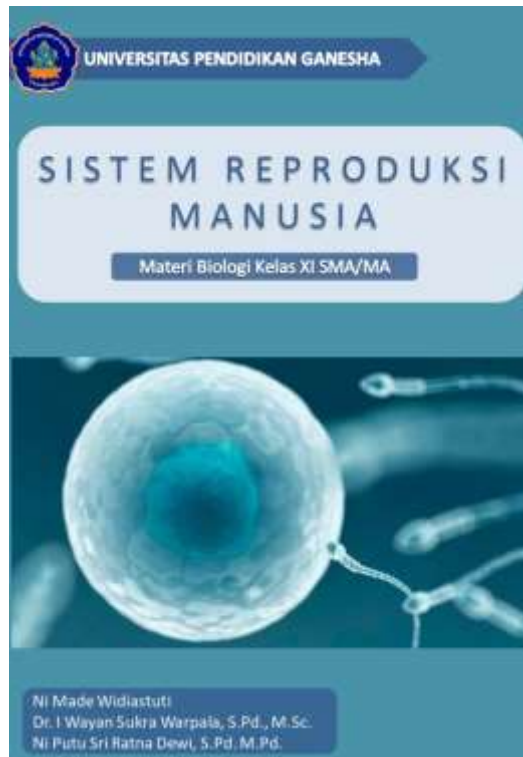
(I Putu Davud Rintah Aditya)

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 13 Hasil Akhir Produk

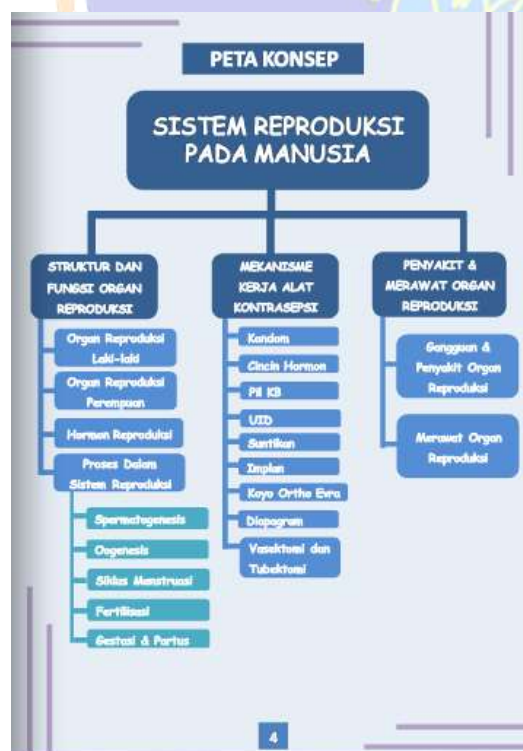
Halaman Cover



Video Petunjuk Penggunaan



Halaman Cover



Orientasi Masalah

Lampiran 13 Hasil Akhir Produk

Percakapan Masalah Sehari-hari

SPERMANTOGENESIS DAN OOGENESIS

Kita sudah mempelajari struktur dan fungsi organ reproduksi laki-laki dan perempuan serta cara kerja hormon. Apakah kalian merasa kita telah melewati point penting?

Pada pemaparan materi sebelumnya telah diberikan contoh sifat kelamin sekunder. Sifat kelamin primer berupa dihasilkan sperma dan ovum. Bagaimanakah proses terbentuknya sperma dan ovum?

Ketika sperma mulai dihasilkan remaja laki-laki akan mulai mengalami mimpi basah. Berapa kali mimpi basah ini terjadi, setiap hari, setiap minggu atau setiap bulan?

Apakah perempuan selalu menstruasi satu kali setiap bulan? Dapatkah menstruasi terjadi dua atau tiga kali dalam satu bulan? Mengapa perempuan bisa tetap sehat saat menstruasi walaupun tidak menerima transfusi darah dari luar? Berapa banyak darah yang keluar saat menstruasi?

Masih banyak pertanyaan bukan? Mari kita mulai dengan proses pembentukan sperma (spermatogenesis) dan proses pembentukan ovum (oogenesis) pada halaman berikutnya!

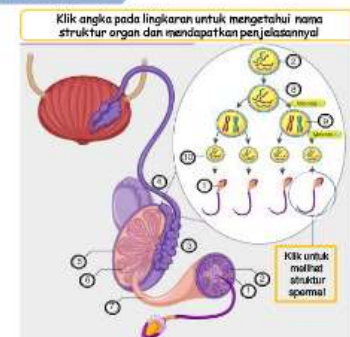
19

Fitur Video

BAGAIMANA PROSES TERBENTUKNYA SPERMA DAN OVUM?

SPERMATOGENESIS

Klik angka pada lingkaran untuk mengetahui nama struktur organ dan mendapatkan penjelasannya!



Klik untuk melihat struktur sperma!

Sumber : <http://www.pharmency282.com/>

Video 02. Spermatogenesis
Sumber : <https://youtu.be/2fBa8UyEom0>

20

Fitur Kuis

GESTASI (PERIODE KEHAMILAN) DAN PARTUS (MELAHIRKAN)

Klik kotak untuk menampilkan keterangan !

GAMBAR GESTASI DAN PARTUS
VIDEO GESTASI DAN PARTUS



KUIS

Kita telah mempelajari struktur dan fungsi organ reproduksi sampai pada gestasi dan partus. Namun masih terdapat beberapa masalah yang harus kita analisis. Sekarang bukalah pesan dengan mengklik ikon pesan pada gambar smartphone untuk mengetahui pesanmu!

27

Fitur gametime

GAME TIME

MENJURUN
1. Proses terbentuknya sperma

MENDATAR
1. Hasil akhir dari jawaban soal menurun nomor 1
2. Organ reproduksi laki-laki yang memproduksi testosteron
3. Sifat kelamin sekunder laki-laki yang muncul di sekitar leher
4. Sel yang mengekskresikan hormon steroid

1		E			
2	T				
3	A				
4	L				

28

Lampiran 13 Hasil Akhir Produk

Penyusun *Flipbook*Motivasi pada Penutup *Flipbook*

Lampiran 14 Riwayat Hidup Penulis

RIWAYAT HIDUP



Ni Made Widiastuti lahir di Denpasar, 27 November 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Rebit Sukarya dan Ni Wayan Suryani. Penulis beralamat di Banjar Gagah, Desa Tegallalang, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 2 Tegallalang hingga tahun 2012 kemudian melanjutkan ke sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Tegallalang hingga tahun 2015. Penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Ubud hingga lulus pada tahun 2018. Penulis saat ini melanjutkan pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Biologi di Universitas Pendidikan Ganesha. Penelitian akhir yang dilakukan penulis berjudul “Pengembangan *Flipbook* Berorientasi Hots pada Materi Sistem Reproduksi untuk Peserta Didik Kelas XI Sma Negeri 1 Tegallalang”.

