

PENGEMBANGAN *E-MODUL* MENGGUNAKAN *MODEL HANNAFIN AND PECK* PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP DI MTS AT-TAUFIQ TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Oleh:

**Haqun Nadzir, NIM. 1511021038
Prodi Teknologi Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mendeskripsikan proses rancang bangun produk Pengembangan *E-modul* Menggunakan Model Hannafin and Peck Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Siswa Kelas VIII Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023 Di MTs At-Taufiq dan (2) Untuk menguji validitas produk Pengembangan *E-modul* Menggunakan Model Hannafin and Peck Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Siswa Kelas VIII Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023 Di MTs At-Taufiq. model pengembangan produk yang digunakan untuk pengembangan *E-Modul* ini adalah model *Hannafin and Peck* terdiri dari tiga fase yaitu: (1) penilaian kebutuhan, (2) desain, dan (3) pengembangan dan implementasi. Metode pengumpulan data, yaitu pencatatan dokumen, kuisioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil *review* ahli isi mata pelajaran berada pada kualifikasi baik dengan persentase sebesar 77%, (2) hasil *review* ahli media pembelajaran berada pada kualifikasi sangat baik dengan persentase sebesar 95%, (3) hasil *review* ahli desain pembelajaran berada pada kualifikasi baik dengan persentase sebesar 78%, (4) berdasarkan hasil dari uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik persentase sebesar 94,5%, dan (5) dan hasil dari uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik persentase sebesar 97%.

Kata-kata kunci: e-modul, *hannafin and peck*, pengembangan.

PENGEMBANGAN *E-MODUL* MENGGUNAKAN *MODEL HANNAFIN AND PECK* PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP DI MTS AT-TAUFIQ TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Oleh:

**Haqun Nadzir, NIM. 1511021038
Prodi Teknologi Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan**

ABSTRAK

This research aims to:(1) To describe the product design process for developing E-modules using the Hannafin and Peck Model in the Cultural Arts Subject for Class VIII Students in Even Semester 2022/2023 Academic Year at MTs At-Taufiq and (2) To test the validity of E-module development products Using the Hannafin and Peck Model in the Cultural Arts Subject for Class VIII Even Semester Students for the 2022/2023 Academic Year at MTs At-Taufiq.the product development model used for the development of this E-Module is Hannafin and Peck's model consists of three phases: (1) needs assessment, (2) design, and (3) development and implementation. Methods of data collection, namely recording documents, questionnaires, and tests. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis. The results showed that: (1) the results of the review of subject content experts were in good qualification with a percentage of 77%, (2) the results of the review of learning media experts were in very good qualifications with a percentage of 95%, (3) the results of the review by design experts learning is in good qualification with a percentage of 78%, (4) based on the results of the individual trials are in very good qualifications the percentage is 94.5%, and (5) and the results of the small group trials are in very good qualifications the percentage is 97%.

Key words: e-module, hannafin and peck, development.