

**PENGEMBANGAN *FLASHCARDS* BERBASIS DIGITAL PADA
MATERI KATA KERJA BERATURAN (*REGULAR VERBS*)
DAN KATA KERJA TIDAK BERATURAN (*IRREGULAR
VERBS*) DI KELAS V SD SARASWATI 3 DENPASAR
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Nyoman Trianaswari Predani

NIM 1911031149

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

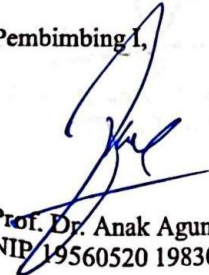
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui:

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002**

Pembimbing II,



**Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2002**

Skripsi oleh Ni Nyoman Trianaswari Predani telah dipertahankan di depan dewan
penguji

Pada tanggal : 30 Januari 2022

Dewan Penguji



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.For. (Ketua)
NIP 19580509 198503 1 002



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIP 19860517 201504 1 001



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Anggota)
NIP 19860520 198303 1 002



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Anggota)
NIP 19820623 201212 2 002

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

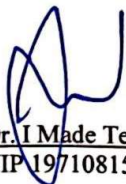
Hari : Senin

Tanggal : 30 Januari 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengembangan *Flashcards* Berbasis Digital pada Materi Kata Kerja Beraturan (*Regular Verbs*) dan Kata Kerja Tidak Beraturan (*Irregular Verbs*) di Kelas V SD Saraswati 3 Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Trianaswari Predani

NIM 1911031149

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan penyertaan-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan *Flashcards* Berbasis Digital pada Materi Kata Kerja Beraturan (*Regular Verbs*) dan Kata Kerja Tidak Beraturan (*Irregular Verbs*) di Kelas V SD Saraswati 3 Denpasar Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Kepala Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha dan dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan yang sangat bermanfaat dalam rangka penyusunan skripsi.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, selaku ahli rancang bangun yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran pada rancangan bangun produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
8. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
9. Ida Ayu Eka Yuniasri, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Saraswati 3 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ni Made Wulan Tisandi, S.S., S.Pd., selaku ahli isi sekaligus guru mata pelajaran bahasa Inggris kelas V di SD Saraswati 3 Denpasar. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, arahan, saran, motivasi, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
11. Ni Kadek Yeni Nurmawati, S.Pd.Ag., selaku wali kelas VB SD Saraswati 3 Denpasar yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan dukungan, dan motivasi selama proses penelitian berlangsung.
12. Siswa-siswi kelas VA dan VB SD Saraswati 3 Denpasar yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak Prof. Ir. I Wayan Redana, MAsc.PhD. dan Ibu Ir. Luh Putu Aryawati, orang tua terhebat yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, materi, dan doa yang selalu menyertai di setiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu, sekaligus orang yang paling banyak mengetahui keluh kesah dan suka duka pada saat menyusun skripsi ini. Kepada saudara-saudari saya, Ni Luh Putu Diaswari Predani, I Made Aryatirta Predana, dan Ni Ketut Dianaswari Predani yang telah memberikan doa, dukungan, serta menemani proses penyusunan skripsi. Serta teman dan sahabat terkasih, Ida Bagus Pramana Manuaba yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat yang tiada hentinya.
14. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberi semangat dan dukungan selama proses studi hingga penyelesaian skripsi.

15. Seluruh pihak yang turut dalam proses membantu dan memberi dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Harapannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Desember 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN...	vi
PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Perumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Pengembangan.....	13
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	14
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	14
1.6.2 Manfaat Praktis.....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	17
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.10 Definisi Istilah.....	19

BAB II	KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	20
2.1	Kajian Teori.....	20
2.1.1	Materi Kata Kerja Beraturan (<i>Regular Verbs</i>) dan Kata Kerja Tidak Beraturan (<i>Irregular Verbs</i>) pada Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	20
2.1.2	Media Pembelajaran.....	22
2.1.3	Media <i>Flashcards</i> Berbasis Digital.....	28
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3	Kerangka Berpikir.....	35
2.4	Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN.....	37
3.1	Model Penelitian.....	37
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	40
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	41
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	44
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	46
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	46
3.3	Uji Coba Produk.....	47
3.3.1	Desain Uji Coba.....	47
3.3.2	Uji Produk.....	49
3.3.3	Jenis Data.....	51
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1	Hasil Penelitian.....	72
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	72
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	99
4.1.3	Revisi Produk.....	101
4.1.4	Analisis Efektivitas Media.....	105

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan Media <i>Flashcards</i> Berbasis Digital.....	114
4.2.2	Hasil <i>Review</i> Validasi Pengembangan Media <i>Flashcards</i> Berbasis Digital.....	118
4.2.3	Efektivitas Hasil Pengembangan Media <i>Flashcards</i> Berbasis Digital.....	123
4.3	Implikasi Penelitian.....	124
BAB V	PENUTUP.....	126
5.1	Rangkuman.....	126
5.2	Simpulan.....	131
5.3	Saran.....	133
	DAFTAR RUJUKAN.....	135
	LAMPIRAN.....	136
	RIWAYAT HIDUP.....	263



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Contoh <i>Regular Verb</i> dan Arti.....	21
Tabel 2.2	Contoh <i>Irregular Verb</i> dan Arti.....	21
Tabel 3.1	Kompetensi Dasar dan Indikator.....	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Validasi Rancang Bangun.....	54
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	55
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	56
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	57
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	58
Tabel 3.7	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Tipe Pilihan Ganda dan Uraian untuk Uji Efektivitas Produk.....	59
Tabel 3.8	Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan Bahasa Inggris.....	62
Tabel 3.9	Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan Bahasa Inggris.....	65
Tabel 3.10	Skala Likert Dimodifikasi.....	66
Tabel 3.11	Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	67
Tabel 4.1	Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	73
Tabel 4.2	Kompetensi Dasar dan Indikator.....	76
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	88
Tabel 4.4	Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....	89
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	90
Tabel 4.6	Komentar Ahli Desain Instruksional.....	91
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4.8	Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	93
Tabel 4.9	Hasil Uji Coba Perorangan.....	94
Tabel 4.10	Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4.11	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	97
Tabel 4.12	Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	99

Tabel 4.13	Persentase Hasil Validasi Pengembangan <i>Flashcards</i> Digital.....	100
Tabel 4.14	Perbaikan Produk Pengembangan dari Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	108
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	109
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE.....	38
Gambar 3.2 Rancang Bangun <i>Flashcards</i> Digital.....	42
Gambar 3.3 Rancang Bangun <i>Flashcards</i> Digital Tambahan.....	43
Gambar 3.4 Desain Uji Coba Penelitian.....	48
Gambar 4.1 Pengisian Kuesioner oleh Siswa Subjek Penelitian.....	75
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V di SD Saraswati 3 Denpasar.....	75
Gambar 4.3 Buku Paket yang Digunakan Sebagai Sumber Belajar...	77
Gambar 4.4 Fasilitas Belajar yang Tersedia di Kelas.....	77
Gambar 4.5 Pembuatan Materi pada Aplikasi <i>Canva</i>	81
Gambar 4.6 Pengumpulan Gambar Relevan Melalui <i>Canva</i>	81
Gambar 4.7 Pencarian Video Relevan Melalui <i>Youtube</i>	81
Gambar 4.8 Penggabungan Gambar yang Relevan Melalui <i>Canva</i> ...	82
Gambar 4.9 Penyusunan Soal Latihan Melalui Situs <i>WordWall</i>	82
Gambar 4.10 Mengunduh File <i>Flashcards</i> Digital pada <i>Canva</i> Menjadi Bentuk PNG.....	83
Gambar 4.11 Memasukkan File <i>Flashcards</i> PNG ke <i>Microsoft PowerPoint</i>	83
Gambar 4.12 Mengubah Teks Menjadi Audio dengan <i>Website Voice Maker</i>	83
Gambar 4.13 Mengunduh Audio dalam Bentuk mp3.....	84
Gambar 4.14 Penggabungan audio, link <i>Youtube</i> , dan link <i>WordWall</i> pada <i>Flashcards</i> Digital.....	84
Gambar 4.15 Uji Coba Perorangan.....	85
Gambar 4.16 Uji Coba Kelompok Kecil.....	85
Gambar 4.17 Siswa Mengerjakan <i>Pre-test</i>	86
Gambar 4.18 Siswa Mengerjakan <i>Post-test</i>	86
Gambar 4.19 Revisi Produk Berdasarkan pada Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	103

Gambar 4.20	Revisi Produk Berdasarkan pada Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	103
Gambar 4.21	Revisi Produk Berdasarkan pada Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	104
Gambar 4.22	Desain Isi Media <i>Flashcards</i> Berbasis Digital.....	117
Gambar 4.23	Desain Cover Media <i>Flashcards</i> Berbasis Digital.....	117
Gambar 5.1	<i>Flowchart</i> Media <i>Flashcards</i> Berbasis Digital.....	255
Gambar 5.2	<i>Storyboard</i> Media <i>Flashcards</i> Berbasis Digital.....	256
Gambar 5.3	Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE.....	260



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 01.	Surat Izin Pengumpulan Data.....	140
Lampiran 02.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	141
Lampiran 03.	Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....	142
Lampiran 04.	Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa.....	144
Lampiran 05.	Nilai UTS Bahasa Inggris Siswa Kelas VB.....	147
Lampiran 06.	Silabus Bahasa Inggris Siswa Kelas V.....	148
Lampiran 07.	RPP Bahasa Inggris Siswa Kelas V.....	155
Lampiran 08.	Surat Pengantar Uji Validasi Rancang Bangun.....	169
Lampiran 09.	Hasil Kuesioner Ahli Rancang Bangun.....	170
Lampiran 10.	Surat Pernyataan Validitas Ahli Rancang Bangun.....	174
Lampiran 11.	Surat Pengantar Uji Validasi Isi Muatan Pelajaran.....	175
Lampiran 12.	Hasil Kuesioner Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	176
Lampiran 13.	Surat Pernyataan Validitas Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	179
Lampiran 14.	Surat Pengantar Uji Validasi Desain dan Media.....	180
Lampiran 15.	Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional.....	181
Lampiran 16.	Surat Pernyataan Validitas Ahli Desain Instruksional.....	184
Lampiran 17.	Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	185
Lampiran 18.	Surat Pernyataan Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	188
Lampiran 19.	Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	189
Lampiran 20.	Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	190
Lampiran 21.	Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	196
Lampiran 22.	Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	197
Lampiran 23.	Soal Validitas Butir Tes.....	203
Lampiran 24.	Jawaban Hasil Validitas Butir Tes.....	207
Lampiran 25.	Hasil Uji Validitas Tes Pilihan Ganda.....	210
Lampiran 26.	Hasil Uji Validitas Tes Uraian.....	211
Lampiran 27.	Hasil Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda.....	212
Lampiran 28.	Hasil Uji Reliabilitas Tes Uraian.....	213

Lampiran 29.	Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Tes Pilihan Ganda.....	214
Lampiran 30.	Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Tes Uraian.....	215
Lampiran 31.	Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Pilihan Ganda.....	216
Lampiran 32.	Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Uraian.....	217
Lampiran 33.	Hasil Analisis Uji Kualitas Instrumen.....	218
Lampiran 34.	Soal Pre-test dan <i>Post-test</i>	219
Lampiran 35.	Rekapitulasi Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	222
Lampiran 36.	Rekapitulasi Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	225
Lampiran 37.	Rekapitulasi Data Hasil <i>Pre-test</i>	228
Lampiran 38.	Rekapitulasi Data Hasil <i>Post-test</i>	229
Lampiran 39.	Hasil Perhitungan Normalitas <i>Pre-test</i>	230
Lampiran 40.	Hasil Perhitungan Normalitas <i>Post-test</i>	233
Lampiran 41.	Hasil Perhitungan Homogenitas.....	236
Lampiran 42.	Hasil Perhitungan Uji-t.....	239
Lampiran 43.	Lembar Pencatatan Dokumen.....	243
Lampiran 44.	Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	245
Lampiran 45.	<i>Flowchart</i> Produk Pengembangan <i>Flashcards</i> Digital.....	255
Lampiran 46.	<i>Storyboard</i> Produk Pengembangan <i>Flashcards</i> Digital.....	256
Lampiran 47.	Diagram Alir Model Pengembangan ADDIE.....	260
Lampiran 48.	Dokumentasi Penelitian.....	261

