

**PENGEMBANGAN *FLASHCARDS* BERBASIS DIGITAL PADA  
MATERI KATA KERJA BERATURAN (*REGULAR VERBS*)  
DAN KATA KERJA TIDAK BERATURAN (*IRREGULAR  
VERBS*) DI KELAS V SD SARASWATI 3 DENPASAR  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Nyoman Trianaswari Predani, NIM 1911031149

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun *flashcards* berbasis digital pada pembelajaran bahasa Inggris, (2) menganalisis hasil kelayakan *flashcards* berbasis digital pada pembelajaran bahasa Inggris, (3) mengetahui efektivitas *flashcards* berbasis digital pada pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan yaitu model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan, yaitu: metode observasi, wawancara, kuesioner, dan tes. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial (uji-t). Banyak subjek pada penelitian ini adalah 35 orang siswa kelas V di SD Saraswati 3 Denpasar. Hasil penelitian adalah: (1) validasi rancang bangun berdasarkan penilaian ahli rancang bangun sebesar 90%, (2) dalam pengembangannya, validitas media *flashcards* berbasis digital berdasarkan penilaian ahli isi mata pelajaran sebesar 100%, ahli desain instruksional sebesar 90,63%, ahli media pembelajaran sebesar 87,50%, uji coba perorangan sebesar 90%, dan uji coba kelompok kecil sebesar 99,16%, (3) diperoleh  $t_{hitung} = 17,64$  untuk  $db = 34$  dan taraf signifikan 5%  $t_{tabel} = 1,69$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena nilai *post-test* lebih tinggi dibandingkan nilai *pre-test*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *flashcards* berbasis digital efektif digunakan pada mata pelajaran bahasa Inggris kelas V di SD Saraswati 3 Denpasar.

**Kata kunci:** pengembangan, *e-flashcards*, bahasa Inggris

**PENGEMBANGAN *FLASHCARDS* BERBASIS DIGITAL PADA  
MATERI KATA KERJA BERATURAN (*REGULAR VERBS*)  
DAN KATA KERJA TIDAK BERATURAN (*IRREGULAR  
VERBS*) DI KELAS V SD SARASWATI 3 DENPASAR  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Nyoman Trianaswari Predani, NIM 1911031149

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRACT**

This study aims to (1) describe the design of digital-based flashcards in English learning, (2) analyze the results of the feasibility of digital-based flashcards in learning English, (3) determine the effectiveness of digital-based flashcards in learning English. This research is a development research. The development model used is the ADDIE model. Data collection methods used, namely: the method of observation, interviews, questionnaires, and tests. Data analysis used quantitative descriptive analysis and inferential statistics (t-test). Many subjects in this study were 35 fifth grade students at SD Saraswati 3 Denpasar. The results of the study were: (1) design validation based on the assessment of design experts by 90%, (2) in its development, the validity of digital-based flashcards media based on the assessment of subject content experts was 100%, instructional design experts were 90.63%, experts learning media by 87.50%, individual trials by 90%, and small group trials by 99.16%, (3) obtained  $t_{count} = 17.64$  for  $db = 34$  and a significant level of 5%  $t_{table} = 1.69$  so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted because the post-test score is higher than the pre-test value. Thus it can be concluded that digital-based flashcard media is effectively used in English class V at SD Saraswati 3 Denpasar.

**Keywords:** development, e-flashcards, English