

**PENERAPAN E-PICTURE STRIP STORY DALAM MENULIS BAHASA INGGRIS DI  
SMPN 4 SINGARAJA**

**By**

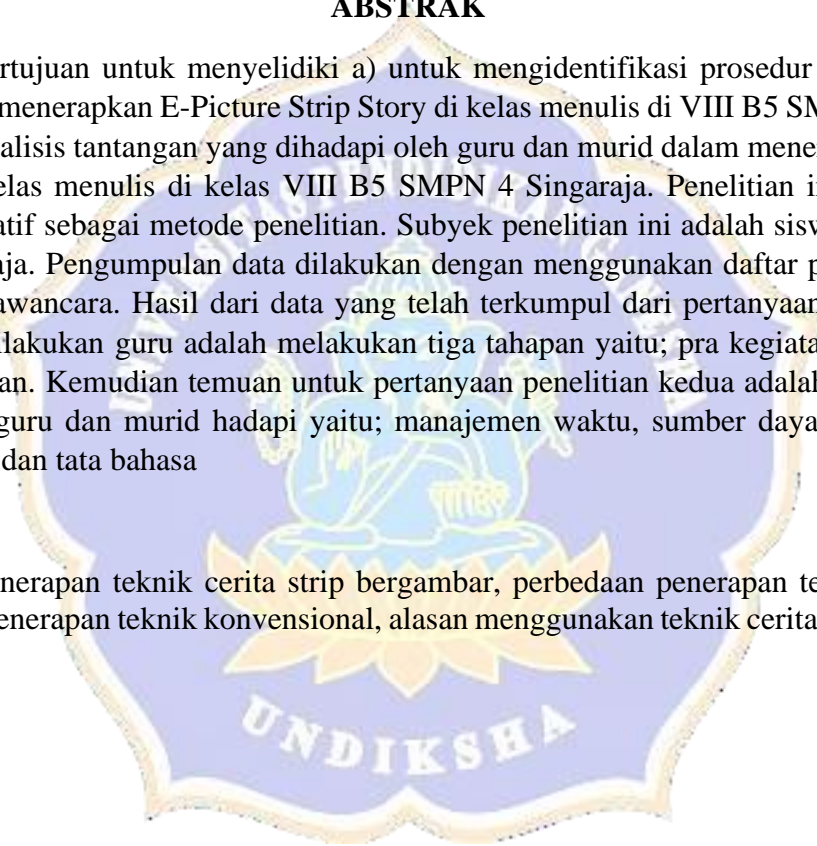
**I Gusti Ngurah Arik Kusuma Putra/1612021140**

**English Language Education, Ganesha University of Education**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki a) untuk mengidentifikasi prosedur yang digunakan oleh guru dalam menerapkan E-Picture Strip Story di kelas menulis di VIII B5 SMPN 4 Singaraja, b) untuk menganalisis tantangan yang dihadapi oleh guru dan murid dalam menerapkan E-Picture Strip Story di kelas menulis di kelas VIII B5 SMPN 4 Singaraja. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif sebagai metode penelitian. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B5 SMPN 4 Singaraja. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan daftar periksa observasi dan pedoman wawancara. Hasil dari data yang telah terkumpul dari pertanyaan pertama adalah prosedur yang dilakukan guru adalah melakukan tiga tahapan yaitu; pra kegiatan, saat kegiatan, dan pasca kegiatan. Kemudian temuan untuk pertanyaan penelitian kedua adalah bahwa ada tiga tantangan yang guru dan murid hadapi yaitu; manajemen waktu, sumber daya materi, suasana kelas, kosa kata, dan tata bahasa

**Kata Kunci:** Penerapan teknik cerita strip bergambar, perbedaan penerapan teknik cerita strip bergambar dan penerapan teknik konvensional, alasan menggunakan teknik cerita strip bergambar.



# THE IMPLEMENTATION OF E-PICTURE STRIP STORY IN ENGLISH WRITING AT SMPN 4 SINGARAJA

By

I Gusti Ngurah Arik Kusuma Putra/1612021140

English Language Education, Ganesha University of Education

## ABSTRACT

This study aims to investigate a) to identify the procedures used by the teacher in implementing E-Picture Strip Story in writing class at VIII B5 SMPN 4 Singaraja, b) to analyze the challenges faced by the teacher and students in implementing E-Picture Strip Story in writing class at VIII B5 SMPN 4 Singaraja. This study uses qualitative research as a research method. The subjects of this study were class VIII B5 at SMPN 4 Singaraja. Data were collected using an observation checklist and an interview guide. The result of the data that has been collected from the first question is that the procedure carried out by the teacher is to carry out three stages, namely; pre-activity, whilst-activity, and post-activity. Then, the findings for the second research question are that there are three challenges that teacher and students face, namely; time management, material resources, classroom atmosphere, vocabulary, and grammar

**Keywords:** The implementation of picture strip story technique, the differences in the implementation of the picture strip technique and the application of conventional techniques, the reasons for using the picture strip story technique.

