

DAFTAR RUJUKAN

- Abi Hamid, Mustofa, dkk. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Agung, A. A. G. 2017. Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ainun, M., & Andy, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis *Videoscribe* Materi Kerajaan Islam di Jawa Kelas X Tahun Ajaran 2018/2019 Di SMA Negeri 3 Salatiga. *Indonesian Journal of History Education*, 7(2), (hlm. 174–184).
- Anggraini, R. H. 2018. Implementasi Klasifikasi Media dalam Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Aryuntini, N., dkk. 2018. *Development of Learning Media Based on Videoscribe to Improve Writing Skill for Descriptive Text of English Language Study*. JETL (*Journal Of Education, Teaching and Learning*), Volume 3, Nomor 2 (hlm. 187).
- Asriyati. 2016. *Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Visual dalam Mata Pelajaran IPS Kelas V MI Ma'arif 07 Karangmangu Kroya Cilacap*. Tesis. Purwokerto: Program Pasca Sarjana IAIN.
- Dyah, A. K. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe beserta Feedback pada Mata Pelajaran IPA Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD/MI. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Emzir, 2008. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Farhana, M., Enny, L., & Rica, W. (n.d.). Pengembangan Media *Videoscribe* pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Fransisca, I. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis *Sparkol Videoscribe* pada Pelajaran IPA dalam Materi Tata Surya Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 6, Nomor 11 (hlm. 1916–1927).
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: YRAMA WIDYA.
- Malawat, Insum. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran *Sparkol Videoscribe* Berbasis Blog Materi Menulis Puisi pada Siswa Kelas X IPS-A di MA Al-Anwar Diwek Jombang. *Jurnal: Studi Pendidikan Bahasa*. ISSN: 2337-7712. Volume 7, Nomor 3.

- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group).
- Munawar, A., & Suryadi, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Indonesia Berbasis *Videoscribe* Materi Kerajaan Islam di Jawa Kelas X Tahun Ajaran 2018 / 2019 di SMA Negeri 3 Salatiga. *Indonesian Journal Of History Education*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 174–184).
- Muthoharoh, V., & Sakti, N. C. (2021). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Adobe Flash CS6* untuk Pembelajaran IPS Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2 (hlm 364-375).
- Nurfebiaraning, Sylvie. 2017. *Manajemen Periklanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pamungkas, A. S., Ihsanudin, I., Novaliyosi, N., & Yandari, I. A. V. 2018. Video Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe*: Inovasi pada Perkuliahan Sejarah Matematika. Prima: *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 127).
- Rahman, Taufiqur. (2017). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: CV. Pilar.
- Rasyid, Isran & Rohani, R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. AXIOM: *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, Volume 7, Nomor 1.
- Rehusisma, L. A., Indriwati, S. E., & Suarsini, E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet dan Video sebagai Penguatan Karakter Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 2, Nomor 9 (hlm. 1238-1243).
- Rusman. 2017. *Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sadiman, A., dkk. 2016. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sadiman, dkk 2018. *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajagrafindo Persada
- Setiyowati, P., & Panggayuh, V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan *Videoscribe Sparkol* terhadap Hasil Belajar SMK Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018. *Joeict (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 12–21).
- Setyasto, N., & Wijayama, B. (2018). Penerapan Perangkat Pembelajaran IPS Model TPS dengan Media Video untuk Meningkatkan Karakter, Aktivitas, dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 128-133).

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, F. (2018). Tutorial *Videoscribe* Membuat Video Animasi Pembelajaran. *Academia.Edu*.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 43-48).
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryani, P. D. 2018. Pengaruh Penggunaan Media *Sparkol Videoscribe* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Seni Rupa di SMP Negeri 4 Padang.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsi Aplikatif, dan Perancangannya).
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. Media Pembelajaran Hakikat, Pemanfaatan dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sutrisno, Y. A. A. 2016. Pengembangan Media *Videoscribe* Berbasis *E-Learning* pada Mata Pelajaran Komunikasi Data Interface di SMK Sunan Drajat Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Volume 5.
- Tegeh, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, Volume 11, Nomor 1.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. In Seminar Nasional Riset Inovatif IV, Volume 208.
- Wati, Ega Rima (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Yusmiono, B. A. (2018). Media Pembelajaran Visual terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 1-8).
- Zahara, S., & Hendriana, B. (2021). Pengembangan Media Video Animasi untuk Kemampuan Menghafal Hadist pada Anak Usia Dini. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 6 (hlm. 3593-3601).