

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *VIDEOSCRIBE* PADA MATERI TEKS
IKLAN KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PADANG
TUALANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**OLEH
MIA FEBINA BR BARUS
NIM 1812011035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP. 195612311979031030

Pembimbing II



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001

Skripsi oleh Mia Febina Br Barus

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 07 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976090220000310001

Ketua

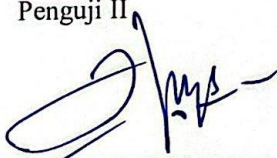
Penguji I



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP. 195612311979031030

Anggota

Penguji II



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP. 196104131986032001

Anggota

Penguji III



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

Anggota

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :
Hari : Jumat,
Tanggal : 17 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976090220000310001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika S.Pd., M.A.
NIP. 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan, Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* pada Materi Teks Iklan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Padang Tualang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Mia Febina Br Barus

MOTTO

*“Jika kau menungguku untuk menyerah,
kau akan menungguku selamanya”*



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya kepada peneliti serta kerja keras peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* pada Materi Teks Iklan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Padang Tualang”** dengan waktu yang telah direncanakan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam proses melaksanakan bimbingan dan juga sudah memberikan bantuan berupa dorongan, dukungan, arahan, dan saran agar peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan dan fasilitas yang dilakukan selama melakukan perkuliahan di Fakultas Bahasa dan Seni.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Made Astika S.Pd., M.A. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, dorongan, saran, motivasi dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.

6. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah membeikan arahan, dorongan, saran, motivasi dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
7. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di masyarakat.
8. Staf Pegawai di Fakultas Bahasa dan Seni, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Ibu Arihta Perangin-angin S.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Padang Tualang yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi awal dan penelitian di sekolah SMP Negeri 2 Padang Tualang.
10. Hariyono, S.Pd. Selaku guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Tualang yang telah memberi dorongan dan bantuan dalam observasi awal serta pengambilan data.
11. Siswa kelas VIII 1 SMP Negeri 2 Padang Tualang yang telah berpartisipasi untuk menjadi subjek dalam penelitian.
12. Purnama Br Ginting selaku Ibu kandung saya yang selalu memberikan dukungan secara materi dan emosi kepada saya. Wanita tangguh selalu memberikan hal terbaik kepada saya dan sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan skripsi ini.
14. Rekan-rekan Homonim angkatan 2018 terima kasih telah menjadi teman seperjuangan dan keluarga di tanah perantauan selama empat tahun.
15. Teman serta sahabat saya yang sudah memberikan semangat penguat dan menemani selama pengerjaan skripsi.
16. Kurnia Cova selaku sahabat dekat saya yang selalu memberikan bantuan, nasehat, dan menjadi keluarga di tanah perantauan.

17. Ferdinand Prakarsa Ginting selaku laki-laki yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Januari 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Defenisi Istilah.....	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan	14
2.1.2 Media Pembelajaran	16
2.1.3 <i>Videoscribe</i>	22
2.1.4 Teks Iklan	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan	32

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.3	Uji Coba Produk	35
1.	Desain Uji Coba	35
2.	Subjek Uji Coba	36
3.	Jenis Data.....	38
4.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
5.	Metode dan Teknik Analisis Data	45
BAB IV	.....	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	48
4.1.2	Hasil Analisis Data	65
4.1.3	Revisi Produk.....	77
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
4.3	Implikasi Penelitian.....	86
BAB V	.....	87
PENUTUP	.....	87
5.1	Rangkuman.....	87
5.2	Simpulan.....	89
5.3	Saran.....	90
LAMPIRAN	.....	95



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	44
Tabel 3.5 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	47
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar, Indikator	50
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran	51
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi.....	66
Tabel 4.4 Masukkan, Saran, dan Komentar	67
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 4.6 Masukkan, Saran, dan Komentar	70
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	71
Tabel 4.8 Masukkan, Saran, dan Komentar	72
Tabel 4.9 Hasil Validasi Uji Coba Perorangan	73
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar dari Uji Coba Perorangan.....	74
Tabel 4.11 Hasil Validasi Uji Kelompok Kecil	75
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar dari Uji Coba Kelompok Kecil.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Awal Profil Pengembang	56
Gambar 4.2 Tampilan Ilustrasi Materi	57
Gambar 4.3 Tampilan Pengenalan Materi	57
Gambar 4.4 Tampilan Judul Pembelajaran	58
Gambar 4.5 Tampilan Tujuan Pembelajaran	58
Gambar 4.6 Tampilan Materi <i>Slide 1</i>	59
Gambar 4.7 Tampilan Materi <i>Slide 2</i>	59
Gambar 4.8 Tampilan Materi <i>Slide 3</i>	60
Gambar 4.9 Tampilan Materi <i>Slide 4</i>	60
Gambar 4.10 Tampilan Materi <i>Slide 5</i>	60
Gambar 4.11 Tampilan Materi <i>Slide 6</i>	61
Gambar 4.12 Tampilan Materi <i>Slide 7</i>	61
Gambar 4.13 Tampilan Materi <i>Slide 8</i>	61
Gambar 4.14 Tampilan Materi <i>Slide 9</i>	62
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Contoh 1	62
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Contoh 2	63
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Contoh 3	63
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Soal Latihan	64
Gambar 4.19 Revisi 1	78
Gambar 4.20 Revisi 2	78
Gambar 4.21 Revisi 3	79
Gambar 4.22 Revisi 4	79
Gambar 4.23 Revisi 5	80
Gambar 4.24 Revisi 5	80

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian	98
Balasa Surat Izin Penelitian	99
Surat Pengantar Ahli Desain dan Ahli Media	100
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	101
Hasil Wawancara	102
Hasil Observasi	104
Penilaian Ahli Isi/Materi	105
Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	106
Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	108
Hasil Uji Coba Perorangan.....	110
Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	113
Dokumentasi	122

