



LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2451/UN48.7.1/DT/2022

12 September 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 2 Padang Tualang
 di Batang Serangan, Langkat

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

| | |
|----------------|---|
| Nama | : Mia Febina Br Barus |
| NIM | : 1812011035 |
| Jurusan | : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah |
| Program Studi | : Pendidikan Bahasa Indonesia |
| Jenjang | : S1 |
| Tahun Akademik | : 2022/2023 |
| Judul | : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Videoscribe pada Materi Teks Iklan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Padang Tualang |

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Balasan Surat Izin Penelitian



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 425.2/277/SMP.22/2022

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Padang Tualang Kecamatan Batang Serangan Kabupaten Langkat menerangkan bahwa :

| | |
|----------------|---|
| Nama | : MIA FEBINA BR BARUS |
| NIM | : 1812011035 |
| Jurusan | : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah |
| Program studi | : Pendidikan Bahasa Indonesia |
| Jenjang | : S1 |
| Tahun Akademik | : 2022 / 2023 |
| Judul | : PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEOSCRIBE PADA MATERI TEKS IKLAN KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 PADANG TUALANG |

Benar nama tersebut diatas telah melakukan Penelitian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Padang Tualang Kecamatan Batang Serangan Kabupaten Langkat dengan baik.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebaik – baiknya.

Batang Serangan, 18 Januari 2023
 Kepala Sekolah,


ARIHTA PERANGIN ANGIN, S. Pd
 NIP. 19680219 199412 2 001

Surat Pengantar Permohonan Ahli Desain dan Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali, Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Nomor : 3683/UN48.7.6/KP/2022 Singaraja, 2 Desember 2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan sebagai Ahli Desain dan Ahli media

Kepada Yth.

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. (Ahli Desain)
2. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. (Ahli Media)

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penelitian skripsi dengan Judul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Videoscribe pada Materi Teks Iklan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Padang Tualang" sebagai berikut :

Nama : Mia Febina Br Barus
Nim : 1812011035
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Pembimbing 1 : Ade Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
Pembimbing 2 : Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.

Mebutuhkan VALIDATOR AHLI DESAIN dan AHLI MEDIA dan dalam hal ini mohon kesedian Bapak dan Ibu untuk membantu mahasiswa sehingga proses penelitiannya berjalan lancar.

Demikianlah surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan,

Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.
NIP 196707051994031004

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Padang Tualang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Gasal
Materi Pokok : Teks Iklan
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|---|
| 3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. | 1.3.1 Menjelaskan Pengertian Teks Iklan, Slogan, poster 1.3.2 Menganalisis Unsur-unsur Teks Iklan, Slogan, poster |
| 4.3 Menyimpulkan isi iklan, slogan (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber | 4.3.1 Membuat isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber 4.3.2 Menyajikan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi isi dan unsur-unsur yang terdapat pada teks iklan, slogan, atau poster
2. Siswa mampu menjelaskan isi dan unsur-unsur yang terdapat pada teks iklan, slogan, atau poster
3. Siswa dapat menyimpulkan isi teks iklan, slogan, atau poster
4. Siswa mampu mempresentasikan teks iklan, slogan, atau poster

D. Materi Pembelajaran

1. Definisi teks iklan, slogan, atau poster
2. Unsur-unsur teks iklan, slogan, atau poster
3. Menyimpulkan teks iklan, slogan, atau poster

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model : Discovery Learning

Metode : Ceramah, Tanya-jawab, Diskusi

F. Media/Alat dan Bahan

Media/Alat : *laptop*, slide power point atau video pembelajaran, dan *speaker active*

Bahan : lembar kertas yang berisi iklan, slogan, atau poster

G. Sumber Belajar

1. Kemdikbud. 2017. *Bahasa Indonesia ...Kelas VIII*. Jakarta: Kemdikbud, halaman 27 – 33

2. Contoh teks iklan, slogan, poster yang diambil dari koran maupun internet

H. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|-----------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam pembuka, guru menanyakan kabar peserta didik beserta kesiapan untuk memulai pembelajaran 2. Guru mengaitkan materi/tema pembelajaran dengan pengalaman peserta didik untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 3. Guru menyampaikan tujuan dan garis besar pembelajaran 4. Guru memberikan motivasi peserta didik dalam pembelajaran mengidentifikasi teks iklan, slogan, atau poster 5. Peserta didik disiapkan untuk mengikuti pelajaran tentang teks iklan, dengan menanyakan teks iklan yang pernah dibacanya. | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 4 - 6 orang. 2. Peserta didik membaca buku Bahasa Indonesia kelas 8 edisi 2017 halaman 27 – 33 yang ditampilkan guru, dengan penuh tanggung jawab. 3. Peserta didik mendiskusikan definisi dan unsur teks iklan slogan, atau poster. 4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri, kelompok lain mengomentari. 5. Guru menayangkan video pembelajaran sebagai tambahan informasi kepada peserta didik 6. Dengan bimbingan guru, peserta didik melengkapi kekurangan hasil diskusi kelompok | 45 menit |

| | | |
|----------------|---|-----------------|
| | masing-masing kelompok. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Siswa ditugasi menonton salah satu iklan di televisi untuk mengidentifikasi unsur-unsurnya. 4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam | 10 menit |

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. **Penilaian sikap sosial (tanggung jawab, antusias, percaya diri)** dilakukan dengan teknik observasi.

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 2 Padang Tualang,

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia,

ARIHTA PERANGIN ANGIN, S.Pd.
NIP. 19680219 199412 2 001

HARIYONO, S.Pd.
NIP. 196712181994021001

Hasil Wawancara

Hasil wawancara bersama guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 2 Padang

Tualang

Nama Narasumber : Hariyono, S.Pd

Jabatan : Guru bahasa Indonesia kelas VIII

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1. | Apakah ada perbedaan pembelajaran daring dan pembelajaran tatap muka terbatas saat ini? | Banyak sekali perbedaannya. Pada saat belajar online pembelajaran dilaksanakan melalui grup WhatsApp tetapi banyak siswa yang mengikuti pembelajaran dan tidak mengerjakan tugas. |
| 2. | Mana yang lebih Bapak sukai, mengajar secara langsung atau secara daring Pak? | Tentu saja saya lebih menyukai pembelajaran langsung karena dapat langsung berkomunikasi dengan siswa. |
| 3. | Apakah ada kendala saat melakukan pembelajaran di kelas Pak? | Ada, banyak siswa yang kadang asik bercerita dengan temannya, ada juga siswa yang melamun di kelas. |
| 4. | Berapa KKM mata pelajaran bahasa Indonesia di sini Pak? Apakah masih ada siswa yang mendapatkan nilai di bawah itu? | Untuk KKM-nya 76, ya masih ada beberapa |
| 5. | Media apa sajakah yang Bapak gunakan saat melakukan proses pembelajaran? | Biasanya saya menggunakan media buku paket, buku lembar kerja siswa, kutipan atau contoh teks yang nantinya akan ditempel di buku siswa. |
| 6. | Apakah Bapak pernah menggunakan media | Ya pernah, tapi paling saya hanya membagikan video |

| | | |
|----|---|--|
| | pembelajaran seperti video pembelajaran Pak? | YouTube lalu dikirim ke grup WhatsApp. |
| 7. | Apakah Bapak pernah membuat media pembelajaran seperti video pembelajaran Pak? | Belum pernah, saya hanya sering membagikan materi pembelajaran melalui WhatsApp. |
| 8. | Sekiranya saat ini apakah ada yang bisa saya bantu Bapak dalam membuat media pembelajaran di kelas? | Baik terimakasih atas tawarannya nak, kalau bisa buat media yang sesuai dengan siswa karena kadang video di YouTube itu belum sesuai. Kalo bisa juga ajari Bapak membuat video pembelajaran. |



Hasil Observasi

Hasil observasi di SMP Negeri 2 Padang Tualang

| No | Fasilitas | Jumlah | Kondisi |
|-----|-------------------------------|--------|---------|
| 9. | <i>LCD Proyektor</i> | 3 | baik |
| 10. | <i>Speaker/pengeras suara</i> | 2 | baik |
| 11. | Jaringan Internet | ada | baik |
| 12. | Sumber Kelistrikan | ada | baik |
| 13. | Laboratorium Komputer | 2 | baik |
| 14. | Buku Guru | 1 | baik |
| 15. | Buku Paket Siswa | ada | baik |
| 16. | Buku LKS | ada | baik |
| 17. | Buku Penunjang | - | - |
| 18. | Papan Tulis | ada | baik |

Penilaian Ahli Isi/Materi

Instrumen Penilaian Produk Uji Ahli Isi Pembelajaran

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar | ✓ | | | | |
| 2. | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator | ✓ | | | | |
| 3. | Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan format ABCD | ✓ | | | | |
| 4. | Materi yang disampaikan dapat di pahami | ✓ | | | | |
| 5. | Ketepatan tata bahasa yang digunakan | ✓ | | | | |
| 6. | Materi yang disajikan mudah di pahami | ✓ | | | | |
| 7. | Tingkat keluasan materi sesuai dengan karakteristik siswa | ✓ | | | | |
| 8. | Tingkat keluasan materi sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar | ✓ | | | | |
| 9. | Ketepatan penulisan Bahasa dan penulisan ejaan pada materi | | ✓ | | | |
| 10. | Materi awal yang berkaitan dengan pengetahuan awal siswa | ✓ | | | | |
| 11. | Kejelasan penyajian materi | ✓ | | | | |
| | Jumlah | 50 | 4 | | | |
| | Total | 54 | | | | |

Penggunaan ejaan perlu lebih teliti.

Batang Serangan,
Ahli Isi Pembelajaran,

Hariyono, S.Pd.
NIP.196712101994021001

Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

Instrumen Penilaian Produk Uji Ahli Desain Pembelajaran

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kejelasan judul video | ✓ | | | | |
| 2. | Kejelasan uraian materi | | ✓ | | | |
| 3. | Kejelasan sasaran pengguna | ✓ | | | | |
| 4. | Keseimbangan warna | ✓ | | | | |
| 5. | Kemenarikan gambar | ✓ | | | | |
| 6. | Kesesuaian tata letak gambar | | ✓ | | | |
| 7. | Formaat teks | | ✓ | | | |
| 8. | Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD | ✓ | | | | |
| 9. | Pemberiaan contoh yang relevan | ✓ | | | | |
| 10. | Ketepatan cara penyajian | | ✓ | | | |
| 11. | Soal yang diberikan mudah dimengerti dan tidak ambigu | | ✓ | | | |
| | Jumlah | 30 | 16 | | | |
| | Total | 46 | | | | |

Masukan, saran, dan komentar:

Secara umum sudah bagus. Akan lebih bagus jika dapat lebih interaktif

Singaraja,

Ahli Desain Pembelajaran,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.

NIP 196503201990031002

Penilaian Ahli Media Pembelajaran

Instrumen Penilaian Produk Uji Ahli Media Pembelajaran

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|------------------------------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Tulisan mudah dibaca | | | | | ✓ |
| 2. | Pemilihan jenis huruf | | | | | ✓ |
| 3. | Pemilihan ukuran huruf | | | | ✓ | |
| 4. | Kejelasan teks | | | | | ✓ |
| 5. | Ketepatan sajian teks | | | | ✓ | |
| 6. | Kualitas gambar | | | | ✓ | |
| 7. | Kesesuaian tata letak gambar | | | | ✓ | |
| 8. | Kemenaarikan gambar | | | | ✓ | |
| 9. | Kesesuaian warna | | | | | ✓ |
| 10. | Kesesuaian <i>background</i> | | | | | ✓ |
| 11. | Kejelasan suara narasi | | | | ✓ | |
| 12. | Kualitas suara/ <i>sound</i> | | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|--|--|-----------|-----------|
| 13 | Kesesuaian penggunaan musik latar | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 24 | 35 |
| | Total | 59 | | | | |

Masukan, saran, dan komentar:

1. Ada satu bagian terdapat pengulangan suara (akibat kesalahan pengucapan).
2. Beberapa bagian juga terdapat jenis tulisan yang lebih kecil dari sebelumnya sehingga mengurangi keterbacaan.
3. Beberapa contoh gambar yang digunakan ada yang kurang jelas tulisannya.
4. Durasi soal agar lebih diperpanjang agar siswa lebih baik saat menyimak pertanyaan.

Singaraja,

Ahli Media Pembelajaran,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.

NIP 198705272015042001

Hasil Uji Coba Perorangan

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan

Nama : Ilsa Dwi Aulidiyah
 Kelas : VIII I
 Sekolah : SMP Negeri 2 Padang Tualang

A. Petunjuk

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Perorangan

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | | ✓ |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | | ✓ |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | | | ✓ |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | | ✓ |
| 6. | Kualitas gambar | | | | | ✓ |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/ <i>sound</i> | | | | ✓ | |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | | ✓ |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | | ✓ |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | | ✓ |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | | ✓ |
| 13. | Kejelasan teks | | | | | ✓ |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 4 | 65 |
| | Total | | | | 69 | |

Masukan, saran, dan komentar:

.....
 ke sebaiknya. Caranya ~~is~~ distabilkan

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan

Nama : Dewi Zulayca Yuningsih
 Kelas : VIII 1
 Sekolah : SMPN 2 PADANG TUALANG

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Perorangan

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | | ✓ |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | | ✓ |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | | ✓ | |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | ✓ | |
| 6. | Kualitas gambar | | | | | ✓ |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/sound | | | | ✓ | |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | ✓ | |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | ✓ | |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | | ✓ |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | | ✓ |
| 13. | Kejelasan teks | | | | | ✓ |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 24 | 40 |
| | Total | | | | 64 | |

Masukan, saran, dan komentar:

sangat baik

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan

Nama : Nazwa nur syadila.
 Kelas : VIII 1
 Sekolah : Smp Negeri 2 Padang Kualang.

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Perorangan

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | ✓ | |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | | ✓ |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | | | ✓ |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | ✓ | |
| 6. | Kualitas gambar | | | | | ✓ |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/sound | | | | ✓ | |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | | ✓ |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | | ✓ |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | | ✓ |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | | ✓ |
| 13. | Kejelasan teks | | | | | ✓ |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 16 | 50 |
| | Total | | | | 66 | |

Masukan, saran, dan komentar:

Kak Sangat bagus sekali, dan menarik untuk dilihat dan di pahami. Sebaiknya suaranya di stabilkan ya kak agar lebih jelas.

Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

Nama : Echa dwi ramtanti
 Kelas : B1
 Sekolah : SMPN 2 Padang Tualang

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | ✓ | |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | | ✓ |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | | | ✓ |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | ✓ | |
| 6. | Kualitas gambar | | | | ✓ | |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/sound | | | | | ✓ |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | | ✓ |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | ✓ | |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | ✓ | |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | | ✓ |
| 13. | Kejelasan teks | | | | | ✓ |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 20 | 45 |
| | Total | | | | 65 | |

Masukan, saran, dan komentar:

Bagus, mudah dipahami.....

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

Nama : ADDI AURAH VILLIA
 Kelas : Viii (delapan)
 Sekolah : smp N 2 Pantang Tutang.

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | | ✓ |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | ✓ | |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | ✓ | | ✓ |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | ✓ | |
| 6. | Kualitas gambar | | | | | ✓ |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/sound | | | | | ✓ |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | | ✓ |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | | ✓ |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | | ✓ |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | | ✓ |
| 13. | Kejelasan teks | | | | | ✓ |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 12 | 56 |
| | Total | | | | 67 | |

Masukan, saran, dan komentar:

Video itu cukup bagus dan sangat menarik.

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

Nama : Mersicha
 Kelas : 8
 Sekolah : SMPN 2 Padang Tuarang

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | ✓ | |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | ✓ | |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | | | ✓ |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | | ✓ |
| 6. | Kualitas gambar | | | | | ✓ |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/sound | | | | ✓ | |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | | ✓ |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | | ✓ |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | | ✓ |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | | ✓ |
| 13. | Kejelasan teks | | | | ✓ | |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 16 | 50 |
| | Total | | | | 66 | |

Masukan, saran, dan komentar:

Saya pikir kata-kata atau teks mudah dipahami

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

Nama : Neylanscia putri
 Kelas : 8(delapan)
 Sekolah : SMP negri 2 padang tualang

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | | ✓ |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | ✓ | |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | | | ✓ |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | | ✓ |
| 6. | Kualitas gambar | | | | | ✓ |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/sound | | | | ✓ | |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | ✓ | |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | | ✓ |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | | ✓ |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | ✓ | |
| 13. | Kejelasan teks | | | | | ✓ |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 20 | 45 |
| | Total | | | | 65 | |

Masukan, saran, dan komentar:

menurut saya , kata-katanya mudah dipahami, memotivasi siswa untuk belajar.

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

Nama : Rahma ayu DIA
 Kelas : VIII
 Sekolah : SMP Negeri 2 Padang Tuanong

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|----|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | | ✓ |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | | ✓ |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | | | ✓ |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | | ✓ |
| 6. | Kualitas gambar | | | | | ✓ |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/sound | | | | ✓ | |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | | ✓ |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | | ✓ |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | | ✓ |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | | ✓ |
| 13. | Kejelasan teks | | | | | ✓ |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 4 | 65 |
| | Total | | | 69 | | |

Masukan, saran, dan komentar:

Buu sangat bagus dan menarik untuk dilihat dan dipahami

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan

Nama : SAUSA NABILAH NASUTION
 Kelas : VIII 1
 Sekolah : SMP NEGERI 2 PADANG TUANG

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Perorangan

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | ✓ | |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | ✓ | |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | | ✓ | |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | | ✓ |
| 6. | Kualitas gambar | | | | | ✓ |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/sound | | | | ✓ | |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | | ✓ |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | ✓ | |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | | ✓ |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | | ✓ |
| 13. | Kejelasan teks | | | | | ✓ |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 20 | 40 |
| | Total | | | | 65 | |

Masukan, saran, dan komentar:

..... Sangat bagus dan menarik, untuk dilihat dan dipahami.....

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

Nama : ARBILA FIERSHA BR TARIGAN
 Kelas : VII I
 Sekolah : SMP N 2 Padang LUBANG

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | | ✓ |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | | ✓ |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | | | ✓ |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | | ✓ |
| 6. | Kualitas gambar | | | | | ✓ |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/sound | | | | ✓ | |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | ✓ | |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | | ✓ |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | | ✓ |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | ✓ | |
| 13. | Kejelasan teks | | | | | ✓ |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 12 | 55 |
| | Total | | | | 67 | |

Masukan, saran, dan komentar:

...kat sebaiknya suaranya di stabilkan... agar... lebih... jelas....

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

Nama : SHELLA FEBYANDA
 Kelas : VIII 1
 Sekolah : Smp Negeri 2 Padang Lalang

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | ✓ | |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | ✓ | |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | | ✓ |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | | ✓ | |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | | ✓ |
| 6. | Kualitas gambar | | | | | ✓ |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/sound | | | | | ✓ |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | ✓ | |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | | ✓ |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | | ✓ |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | | ✓ |
| 13. | Kejelasan teks | | | | ✓ | |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | ✓ | |
| | Jumlah | | | | 24 | 40 |
| | Total | | | | 64 | |

Masukan, saran, dan komentar:

Sangat bagus dan menarik untuk dilihat dan dipahami:.....

Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil

Nama : *Fahriza aulya*
 Kelas : VIII 1
 Sekolah : SMP Alayati 2 Padang tuarang

A. Petunjuk

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 5, yaitu:
 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, dan 1 = Sangat Kurang
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

| No. | Kriteria | Skor | | | | |
|-----|--|------|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Kemudahan memahami materi | | | | | ✓ |
| 2. | Kesesuaian contoh dari materi | | | | | ✓ |
| 3. | Ketepatan Bahasa yang digunakan | | | | ✓ | |
| 4. | Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar | | | | ✓ | |
| 5. | Video dapat mempermudah proses pembelajaran | | | | ✓ | |
| 6. | Kualitas gambar | | | | | ✓ |
| 7. | Kemenarikan gambar | | | | | ✓ |
| 8. | Kualitas suara/sound | | | | ✓ | |
| 9. | Kejelasan suara presenter/narasi | | | | ✓ | |
| 10. | Pemilihan kata kata yang mudah di pahami | | | | ✓ | |
| 11. | Kemenarikan tampilan video | | | | | ✓ |
| 12. | Kemenarikan warna | | | | | ✓ |
| 13. | Kejelasan teks | | | | | ✓ |
| 14. | Soal yang disajikan sesuai dengan materi | | | | | ✓ |
| | Jumlah | | | | 24 | 40 |
| | Total | | | 64 | | |

Masukan, saran, dan komentar:

Sangat baik

DOKUMENTASI







RIWAYAT HIDUP



Mia Febina Br Barus lahir di Kabanjahe pada tanggal 26 Januari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri (Alm) Bapak Nasibta Barus, S.H. dan Ibu Purnama Br Ginting. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis bertempat di Jalan. Irian No. 31, Kec. Kabanjahe, Kab. Karo, Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 040448 Kabanjahe dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Kemala Bhayangkari 2 Kabanjahe dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Kabanjahe dan melanjutkan ke Universitas Pendidikan Genesha pada tahun 2018. Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada tahun 2023 penulis menyelesaikan Tugas Akhir (Skripsi) yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* pada Materi Teks Iklan Kelas VIII di SMP Negeri 2 Padang Tualang”.

