

**PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI LARUTAN
ASAM DAN BASA DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

Bregas Ardianto, NIM. 1815051076

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

Email : bregas@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Seririt khususnya pada mata pelajaran kimia materi larutan asam basa penggunaan media dan sumber belajar masih kurang efektif dikarenakan terbatasnya sumber belajar seperti halnya buku atau modul kimia yang menyebabkan penurunan motivasi peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran. Berbantuan kecanggihan dari perkembangan teknologi maka diperlukan suatu pengembangan konten pembelajaran interaktif sebagai alternatif dari permasalahan yang ada, yaitu peserta didik kurang memahami materi yang dijelaskan oleh pendidik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan konten pembelajaran berbasis *problem based learning* dengan menggunakan *software adobe captivate*, serta untuk mengetahui respon pendidik maupun peserta didik terhadap dikembangkannya konten interaktif. Adapun jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Selain itu subjek yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan penelitian yang dilakukan adalah 38 orang peserta didik kelas MIA 3 di SMA Negeri 1 Seririt. Beberapa tahap penelitian telah dilalui maka diperoleh suatu produk konten pembelajaran interaktif berbantuan *software adobe captivate* yang diimplementasikan melalui LMS *google classroom* memperoleh skor 1,00 untuk uji ahli isi dan uji ahli media yang berada pada kriteria Sangat Valid. Selain itu hasil uji efektivitas menggunakan *N-Gain* memperoleh nilai 0,8 dengan kriteria Efektif. Kemudian berdasarkan dari perhitungan respon guru dan peserta didik menunjukkan rata-rata skor yaitu 43 dan 65,29 yang berada pada kategori Sangat Positif dan Sangat Praktis.

Kata Kunci: Larutan Asam dan Basa, Kimia, *Problem Based Learning*

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING CONTENT IN
MATERIAL***

By

Bregas Ardianto, NIM. 1815051076

Informatics Engineering Education Study Program

Informatics Engineering Department

Faculty of Engineering and Vocational

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

Email : bregas@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The learning process at Seririt 1 Public High School, especially in the chemistry subject matter of acid-base solutions, the use of media and learning resources is still ineffective due to limited learning resources such as books or chemistry modules which causes a decrease in students' motivation to participate in the learning process. With the help of sophistication from technological developments, it is necessary to develop interactive learning content as an alternative to existing problems, namely students do not understand the material explained by educators. The purpose of this research is to develop problem-based learning content using Adobe Captivate software, as well as to find out the response of educators and students to the development of interactive content. The type of this research is Research and Development (R&D) using the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). In addition, the subjects used to support the implementation of the research were 38 MIA 3 class students at SMA Negeri 1 Seririt. Several stages of the research have been passed so that an interactive learning content product assisted by Adobe Captivate software is obtained which is implemented through the Google Classroom LMS obtaining a score of 1.00 for the content expert test and media expert test which are in the Very Valid criteria. In addition, the results of the effectiveness test using N-Gain obtained a value of 0.8 with the criteria of Effective. Then, based on the calculation of teacher and student responses, the average score is 43 and 65.29 which are in the Very Positive and Very Practical categories.

Keywords: *Acid Base Solution, Chemistry, Problem Based Learning*