

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriadi, Adi; Tarihoran, N. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning(PBL) dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar PAI di SMP Negeri 1 Ciruas Serang. *Jurnal Kajian Keislaman*, 3(2), 15–37.
- Agung, A. A. G. (2016). Metodologi Penelitian Pendidikan. Edisi 2. Singaraja: Aditya Media Publishing
- Amalia, N. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Mata Kuliah Konstruksi Bangunan I. *Jurnal PenSil*, 9(2), 104–110. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.15350>
- Anwar, C. (2017). Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer. IRCiSoD
- Apriyani, N. N. A., Citra Ayu Dewi, & Nikmah, H. (2006). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kapra pada Materi Larutan Asam Basa Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 3(1), 241–246.
- Ariani, N. K. D. S., Suryawan, IG. A. J., & Adnyana, K. S. (2021). MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MASA PANDEMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS. In *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja* (Vol. 1, Issue 1).
- Asmani, J. M. M. (2016). Tips Efektif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan. Diva Press
- Baharuddin, H. & Wahyuni, E. N. (2010). Teori Belajar & Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-ruszz Media
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press
- Desmita, D. (2009). Psikologi perkembangan peserta didik. Remaja Rosdakarya
- Gredler, M. E. (2011). Learning And Instruction Teori dan Aplikasi terjemahan Triwidodo. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Hake, R. R.(1999). Analyzing change/gain scores. AREA-D American education research association's devision. D. Measurement and Reasearch Methodology
- Isnaneny, F. Y., Sajidan, S., & Masykuri, M. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Ums Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 111. <https://doi.org/10.20961/inkuiiri.v7i1.19798>
- Jayadiningrat, M. G., & Ati, E. K. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jpk.v2i1.14133>

- Jia, Q. (2010). A Brief Study on the Implication of Constructivism Teaching Theory on Classroom Teaching Reform in Basic Education. *International Education Studies*, 3(2), 197–199. <https://doi.org/10.5539/ies.v3n2p197>
- Johar, A., Risdianto, E., & Indriyati, D. A. F. (2014). Perancangan Dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Bidang Studi Bahasa Inggris Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Kota Bengkulu Dengan Menggunakan Php Dan Mysql. *Rekursif*, 2(1), 1–9.
- Khamzawi, S., & Wiyono, K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Fluida Dinamis Untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 100–108. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jipf/article/view/2594>
- Kurniati, I., Bakri, H., & Mapeasse, M. Y. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di SMK Muhammadiyah Marioriwawo Menggunakan Adobe Animate*. [http://eprints.unm.ac.id/17440/2/Jurnal\\_1529040049\\_IIN\\_KURNIATI.pdf](http://eprints.unm.ac.id/17440/2/Jurnal_1529040049_IIN_KURNIATI.pdf)
- Kuswanto, J., Walusfa, Y., Artikel, S., Korespondensi, A., Ratu Penghulu No, J., Sari, K., Baru, T., Raja Tim, B., Ogan Komerling Ulu, K., & Selatan, S. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VIII. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology IJCET*, 6(2), 58–64. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet>
- Muhtadi, A. (2016). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>. 3(2), 221–236.
- Ni Kadek Peni Virgiantini<sup>1</sup>, Agung Jaya Suryawan<sup>2</sup>, L. H. N. (2021). Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Dalam Masa Pandemi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Ips. *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 1(1).
- Ni Made Widyanti Dwi Putri, Ketut Agustini, & I Nengah Eka Mertayasa. (2021). Analisis Kipati Berbasis Problem Based Learning Di Kelas Vii Smpn 14 Denpasar. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(2), 160–173.
- Noor, M. E., Hardyanto, W., & Wibawanto, H. (2017). Penggunaan E-Learning dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di SMA Negeri 1 Jepara. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(1), 17–26.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Rini Novita 1). *Informatika*, 8(1), 36–44. <http://jurnal.ulb.ac.id/index.php/informatika/article/view/1532>
- Nurkencana & W. Sunartana (1992) Evaluasi Hasil Belajar. Surabaya: Usaha Nasional
- Nur, S., Pujiastuti, I. P., & Rahman, S. R. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Saintifik*, 2(2), 133–141. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v2i2.105>

- Pangestu, R. D., Mayub, A., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Video pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.1.48-55>
- Rahmadani, R., & Taufina, T. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 938–946. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.465>
- Rusman. (2010). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). MENGUKUR KEEFEKTIFAN TEORI KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN. JOEAI (Journal of Education and Instruction, 4(1). <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Sheppard, K. (2006). High school students' understanding of titrations and related acid-base phenomena. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(1), 32–45. <https://doi.org/10.1039/B5RP90014J>
- Siregar, E. & Nara, H. (2019). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Sugiono, S. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Surjono, H. D. (2017). Multimedia pembelajaran interaktif: konsep dan pengembangan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16
- Tegeh, I. Made & I Nyoman Jampel. 2017. Metode Penelitian Pengembangan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*, 11(01), 4–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/PRASI/article/download/10964/7022>
- Wasonowati, R. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum–Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66–75. <http://eprints.uns.ac.id/20906/>
- Yudha, E. &. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Software Adobe Captive 9 Pada Mata Pelajaran Teknik Listik Kelas X TAV Di SMK 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(01), 77–83.