

THE USE OF GOOGLE CLASSROOM IN THE ONLINE AND ONSITE LEARNING DURING THE TRANSITIONAL PERIOD IN SMP NEGERI 3 KUTA SELATAN

By

Ayu Melani Diantari, NIM. 1712021184
English Language Education, Ganesha University of Education

ABSTRACT

The study aimed to (1) investigate students' and teachers' perceptions on the use of Google Classroom in EFL online learning context during the transitional period; and (2) identify students' and teachers' perception on the use of Google Classroom in EFL onsite learning context during the transitional period. The research participants were 80 eight graders and 3 English teachers at SMP Negeri 3 Negeri Kuta Selatan. The study employed a descriptive qualitative study. The data were collected through interview and questionnaire. The instruments involved interview guide and 48 items of close-ended questionnaire which using Likert scale. The data obtained were analyzed with both quantitative and qualitative method. The questionnaire data were analysed through descriptive statistics while the qualitative data on interviews were descriptively interpreted. The findings showed that (1) the students and the teachers at SMP Negeri 3 Kuta Selatan had a positive perception towards the use of Google Classroom in EFL online learning context; and (2) The students and the teachers at SMP Negeri 3 Kuta Selatan had positive perception towards the use of Google Classroom in EFL onsite learning context. However, both students and English teachers more preferred to the use of Google Classroom on onsite learning contexts for sharing and organizing assignment. It could be implied that the observed participants perceived that the use of Google classroom as a learning platform can accommodate the online and onsite learning contexts effectively during the transitional period.

Keywords : google classroom, onsite learning, online learning, students' perceptions, EFL learners.

**PENGUNAAN GOOGLE CLASSROOM DALAM
PEMBELAJARAN ONLINE DAN ONSITE SELAMA
MASA TRANSISI
DI SMPN NEGERI 3 KUTA SELATAN**

Oleh

Ayu Melani Diantari, NIM.1712021184
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menginvestigasi persepsi siswa dan guru tentang penggunaan Google Classroom dalam konteks pembelajaran online EFL selama masa transisi; dan (2) mengidentifikasi persepsi siswa dan guru terkait penggunaan Google Classroom dalam konteks pembelajaran di tempat EFL selama masa transisi. Partisipan penelitian ini adalah 80 siswa kelas delapan dan 3 guru bahasa Inggris di SMP Negeri 3 Negeri Kuta Selatan. Penelitian ini mengaplikasikan kajian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilaksanakan melalui wawancara dan kuesioner. Instrumen yang digunakan meliputi panduan wawancara dan 48 item kuesioner tertutup yang menggunakan skala Likert. Data dianalisis secara metode kuantitatif dan kualitatif. Data kuesioner dianalisis melalui statistik deskriptif sedangkan data kualitatif pada wawancara diinterpretasikan secara deskriptif. Hasil menunjukkan bahwa (1) siswa dan guru SMP Negeri 3 Kuta Selatan memiliki persepsi positif pada pengimplementasian Google Classroom dalam konteks pembelajaran EFL online; dan (2) Siswa dan guru di SMP Negeri 3 Kuta Selatan memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Google Classroom dalam konteks pembelajaran EFL onsite. Namun, baik siswa maupun guru bahasa Inggris lebih menyukai penggunaan Google Classroom dalam konteks pembelajaran di tempat untuk berbagi dan mengatur tugas. Hal ini dapat diartikan bahwa peserta yang diamati menganggap bahwa penggunaan Google classroom sebagai platform pembelajaran dapat mengakomodasi konteks pembelajaran online dan onsite secara efektif selama masa transisi.

Kata kunci : google classroom, pembelajaran onsite, pembelajaran online, persepsi siswa, pelajar EFL.