

DAFTAR PUSTAKA

- Adhetya Cahyani, Lin Diah Listiana, Sari Puteri Deta Larasati 2020. Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.
- Budi Sulaeman, dkk. "Intervensi Self Regulation Empowerment Program Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Non Reguler di Jurusan X Universitas X." *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni* 1, no. 2 (Oktober 2017): 519–28.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring.
- Dhull, I., & Sakshi. (2017). Online learning. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 3(8), 32–34.
- Emda, Amna. "Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran." *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2018): 172–182.
- Eka Ayu Puspa Sari. 2016. "Motivasi Mahasiswi Unesa Dalam Mengikuti Olahraga Futsal di UKM Universitas Negeri Surabaya". Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalKesehatanolahraga/article/view/17846/16260> (diakses pada 11 agustus 2020)
- Freepik, (2020). Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. Jawa Barat; Universitas Pendidikan Indonesia. (Terakhir Akses 23-01-2021)
- Fitriyani, Y. 2020. "Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19". *Jurnal Kependidikan*, Volume 2, Nomor 6
- Glori, 2020. Total Kasus Coronavirus Disease-2019 Di Dunia.
- Hardhono, A.P. 2020. Potensi Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Mendukung. Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Di Indonesia. (<https://Journal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jpap>). Diakses Di Jakarta 09/03/2020.
- Harandi, S R. (2015). Effect of E-learning on Students' Motivation. *Procedia-Social and Behavioral Science*, vol. 181: 423-430.
- Husdarta, H. J. S. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung. Alfabeta

- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi dan Proyeksi. Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1–10. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>
- Keller, K. L (2010) Proses Pembelajaran Yang Menarik Dan Lingkungan Yang Menarik Perhatian Peserta Didik. Jakarta Erlangga. Edisi Ketiga Belas
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Kusmaharti, 2020. Efektifitas Online Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematika. Pgrri Ardibuana. Surabaya.
- Lei, J., Li, J., X., & Qi, X. 2020. Coronavirus Disease- 2019 Dan Karakteristik Kliniks Penyakit Coronavirus Disease-2019.
- Mappa, P. (1994). *DASAR-DASAR PENDIDIKAN JASMANI*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. Keputusan Menteri Kesehatan Nomor Hk.01.07/Menkes/413/2020 Tentang Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease 2019 (Covid-19).
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Dan Penanganan Covid-19 Di Lingkungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Pada tanggal 24 maret 2020, Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini, Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional, (Yogyakarta: Teras, 2012).
- Muhammad Rian Subekti, Reosdianto, Eko Harianto. 2016. “Pemanfaatan M-Learning Pada Pembelajaran Kesegaran Jasmani”. Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q

- = Muhammad +rian+subekti&btnG= (diakses pada 20 Juni 2020)
- Nakayama, M., (2014). Impact of Learner's Characteristics and Learning Behaviour on Learning Performance Daring a Fully Online Course. *Electronic Journal of E-Learning*, 12(4), 394–408.
- Oemar, Hamali. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Santrock, John W. "Perkembangan Pendidikan." Jakarta: Erlangga, 2003.
- Setiawan. 2006. *Elektronic- Learning, Media Pembelajaran Berbasis TI*. Sriwijaya.
- Simatupang, N. I., Sitohang, S. R. I., Patricia, A., Situmorang, & Simatupang, I. M. (1981). EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PENGAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN METODE SURVEY SEDERHANA. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Slameto. 2010. *Komponen-komponen Pembelajaran, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar*
- Sry Guaty. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19*
- Sugiyono. 2009. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabet.
- Sudjana. 2016. *Belajar pembelajaran, Hakikat Pembelajaran*.
- Wang, H.H, Huang, R.H., Liu, D.J., Tlili, A., Yang, J.F.,. *Handbook On Facilitating Flexible Learning, During Educational Disruption : The Chinese Experience In Maintaining Undisrupted Learning in Covid-19 Outbreak*. 2020 ed. Smart Learning Institute of Beijing Normal University.
- Widyaningsih, E. (n.d.). EFEKTIVITAS KOMUNIKASI PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING). 117, 9–15.
- WHO. (2021). *World Health Organization. Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard* (Internet). 2021. Available from: <https://covid19.who.int/table> (3 Februari 2021).

Yuami. 2018. Hambatan-Hambatan Dalam Memaksimalkan Sumber-Sumber Belajar Online.

Yudiawan, A. (2020). BELAJAR BERSAMA COVID 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–16. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v6i1.64>.

Zainuddin Atsani. 2020. Trasformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19.

