

**DUKUNGAN ORANGTUA DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR
PJOK PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 1 AMLAPURA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

I Putu Nanda Narayana Subrata, Nim. 1816011006

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dukungan orangtua dan lingkungan sosial terhadap motivasi belajar dan dampaknya pada hasil belajar PJOK peserta didik. Jenis penelitian ini menggunakan metode korelasional dimana data dikumpulkan menggunakan metode observasi, dan pengisian kuisioner dari peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan angket tertutup. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur dengan bantuan *SPSS 26.0 for Windows*. Hasil penelitian dari keempat hipotesis diperoleh probabilitas (p) uji F pada analisis regresi sebesar 0,000 yaitu $(p) < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara dukungan orangtua dan lingkungan sosial terhadap motivasi belajar dan dampaknya pada hasil belajar PJOK peserta didik

Kata Kunci: Dukungan Orangtua; Lingkungan Sosial; Motivasi Belajar; Hasil Belajar PJOK

**DUKUNGAN ORANGTUA DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR
PJOK PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 1 AMLAPURA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

I Putu Nanda Narayana Subrata, Nim. 1816011006

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRACT

This study aims to determine whether or not there is a relationship between parental support and the social environment on learning motivation and its impact on student PJOK learning outcomes. This type of research uses a correlational method where data is collected using observation methods, and filling out questionnaires from students. Data collection techniques with closed questionnaires. Data analysis techniques using path analysis with the help of SPSS 26.0 for Windows. The results of the study of the four hypotheses obtained the probability (p) of the F test in the regression analysis of 0.000, namely (p) < 0.05, so it can be concluded that there is a relationship between parental support and the social environment on learning motivation and its impact on the learning outcomes of PJOK students

Keywords: Parental Support; social environment; Learning motivation; PJOK Learning Outcomes