

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. K. B. S. (2022). *Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu*.
- Amrullah, S., Tae, L. F., Irawan, F. I., Ramdani, Z., & Prakoso, B. H. (2018). Studi Sistematis Aspek Kreativitas dalam Konteks Pendidikan. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 187–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3533>
- Andriati, N. (2015). Pengembangan Model Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 36–42.
- Anggreini, D., & Asmoro, N. D. (2017). Analisis Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Barisan Dan Deret. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 2(2), 57. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v2i2.206>
- Ariati, P. (2021). Peranan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pelayanan kepada Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP N 7 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(1), 128. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.207>
- Ariyati, I. (2022). Pengembangan Materi Bimbingan dan Konseling Bidang Belajar Menggunakan Layanan Konseling Pada Siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 187–194. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.154>
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Ashari, H. F., & Tripena, A. (2021). Uji Hipotesis Komparatif Volume Penumpang Di Terminal Bus Bukateja Purbalingga Sebelum Dan Sesudah Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*, 1–9. <http://www.jurnal.lppm.unsoed.ac.id/ojs/index.php/Prosiding/article/view/1844>
- Asiah, S. (2016). Efektivitas Kinerja Guru. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 1–11.
- Bagenda, D., & Ardimansyah, I. (2013). *Prototipe Alat Sortir Bola Warna Menggunakan Led Rgb*.
- Budiarti. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Metro*, 3(1), 61–72.
- Budiarti, I., & Agustina, W. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran pendidikan matematika realistik (PMR) berbasis ethnomathematics sebagai upaya mengembangkan kreativitas siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan*

Matematika, 3(3), 178–187. <https://doi.org/10.33654/math.v3i3.70>

- Dianasari, A., Sitompul, nurmida catherine, & Sugito. (2021). Pengembangan Materi Layanan Klasikal Dalam Bimbingan Belajar Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 09(01), 1–17.
- Erawati, I., Darwis, M., & Nasrullah, M. (2017). Efektivitas Kinerja Pegawai pada Kantor Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Office*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.26858/jo.v3i1.3450>
- Faijin, F. (2020). Implementasi Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Self Control Pada Peserta Didik. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.33627/gw.v3i1.275>
- Handayani, Y. S., & Kurniawan, A. (2020). Rancang Bangun Prototipe Pengendali Pintu Air Berbasis SMS (Short Message Service) Untuk Pengairan Sawah Menggunakan Arduino. *Jurnal Amplifier : Jurnal Ilmiah Bidang Teknik Elektro Dan Komputer*, 10(2), 34–41. <https://doi.org/10.33369/jamplifier.v10i2.15330>
- Haryani. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menyusun Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal (RPL BK) Melalui Supervisi Akademik Bagi Guru Bimbingan Konseling Di Kalimantan Selatan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 3(2), 55–61.
- Hasanah, A., Ilyas, A., & Afdal, A. (2018). Kreativitas Siswa dan Upaya Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor dalam Pengembangannya. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/insight.071.01>
- Husna Handayani, P. (2017). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Keluarga. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 15(2), 46–56. <https://doi.org/10.24114/jkss.v15i2.8774>
- Iman, N. (2017). Pengaruh Bimbingan Karier Terhadap Kreativitas Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Kediri Kabupaten. 75–87.
- Ismail, I., & AlBahri, F. P. (2019). Perancangan E-Kuisisioner menggunakan CodeIgniter dan React-Js sebagai Tools Pendukung Penelitian. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer dan Informatika)*, 3(2), 337. <https://doi.org/10.30645/j-sakti.v3i2.152>
- Kemendikbud, D. G. dan T. K. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP). In *Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud* (hal. h. 1-144.).
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Khairul, F., Apertha, P., & Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem Pada. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 47–62.
- Kurnia, A., & Sunarno, W. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Menggunakan Soal Tes Pilihan Ganda pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 04(September), 27–32.

Lindawati, Fatmaryanti, S. D., & Maftukhin, A. (2017). Improving Creative Thinking Skills by Implementing Project Based Learning on Human Organ System Material. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 42–45. <https://doi.org/10.2991/seadric-17.2017.81>

Lolang, E. (2015). HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF. *Jurnal Kip*, 3(3), 685–696.

Louisa, M., Sulistiyani, & Joko, T. (2018). Hubungan Penggunaan Pestisida Dengan Kejadian Hipertensi Pada Petani Padi Di Desa Gringsing Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(1), 654–661.

Makrifah, F. L., & Nuryono, W. (2014). Pengembangan Paket Peminatan dalam Layanan Bimbingan Klasikal untuk Siswa di SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(3), 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/viewFile/9031/9010>

Masruroh, M., Widodo, W., & Hidayat, M. T. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah Siswa Smp. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 5(2), 1061. <https://doi.org/10.26740/jpps.v5n2.p1061-1067>

MAULIDA, N. (2019). *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Dalam Membuat Mainan Selama Pandemi Covid-19* (Vol. 19).

Nabila, S. F., & Darminto, E. (2020). Meningkatkan Minat Memanfaatkan Layanan Bimbingan Dan Konseling Melalui Penggunaan Media Bimbingan Dan Konseling *Jurnal BK UNESA*, 558–564.

Nadiarenita, A., Muslihati, M., & Hotifah, Y. (2017). Pengembangan Paket Bimbingan Perencanaan Studi Lanjut dengan Model Creative Problem Solving Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 18–25. <https://doi.org/10.17977/um001v2i12017p018>

Ni Made Sulastri, & Astuti, F. H. (2021). Pengaruh Permainan Kolase Terhadap Kreativitas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Darul Muhsinin Labulie Lombok Tengah. *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling*, 6(April).

Pamungkas, A., Subali, B., & Linuwih, S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 118. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14562>

Perdana Putra, I. W. D., Gading, I. K., & Dibia, I. K. (2021). Science Learning with VideoScribe-Based Learning Video for Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 260. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i2.35883>

Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik

Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. In *Jakarta: Kemendikbud RI* (hal. 1–45). [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%20111%20Tahun%202014.pdf)

- Prabowo. (2020). Upaya guru bimbingan konseling dalam mengembangkan kreativitas siswa di MTs Negeri 3 Klaten. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i1.2302>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Prawito, P. S., & Saputra, A. R. (2019). Aplikasi Sistem Informasi Perpustakaan Politeknik Praktisi Bandung Berbasis Desktop. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(1), 1–19. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 39. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.890>
- Ramadani, D., & Herdi. (2021). Studi Kepustakaan Mengenai Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Perencanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 42–52.
- Rhepon, S. (2019). Pendekatan Saintifik Dalampelaksanaan Bimbingan Klasikal Olehgurubimbingan Dan Konselingdi Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 1(2), 42–48.
- Ridha, M. R., Zuhdi, M., & Ayub, S. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran PjBL Meningkatkan Kreativitas Fisika Peserta Didik berbasis STEM dalam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1).
- Risnawanti, & Permatasari, R. F. (2020). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Taujihat: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 129–142.
- Sari, L. Y., & Susanti, D. (2016). Effectiveness Test Of Learning Media Interactive Oriented Konstruktivism In Neurulasi Topic To Animal Development Subject. *BioCONCETTA: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, II(1), 158–164.
- Savita, R., & Amelia, F. (2020). Hubungan Pekerjaan Ibu , Jenis Kelamin , dan Pemberian Asi Eksklusif Terhadap Kejadian Stunting Pada Balita 6-59 Bulan di Bangka Selatan. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes Ri Pangkalpinang*, 8(1), 6–13.

- Serianti, N. W., Suarni, N. K., & Gading, K. (2020). Pengembangan Skala Adversity Quotient Peserta Didik SMK. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 38–46. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., & Armayanti, R. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktik). In *Perdana Publishing*.
- Solikin, I., & Amalia, R. (2019). Materi Digital Berbasis Web Mobile Menggunakan Model 4D. *SISTEMASI: Jurnal Sistem Informasi*, 8(September), 321–328.
- Suarsih, A., Arnyana, I. B. P., & Ardana, M. (2020). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika Dan Dan Kecemasan Belajar Siswa Kelas Iv Gugus Iii Abiansemal Tahun Ajaran 2019 / 2020. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 41–50.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (hal. 6 Pasal 3). (2003).
- Utari, R. D., & Astuti, I. (2020). *Pelaksanaan Layanan Klasikal Di Smak Abdi Wacana*. 1–9.
- Wahyudi, E. (2020). Kreativitas & Kebangsaan Seni Menuju Paruh Abad XXI. In *Prosiding Seminar Does Natalis ke-36* (Vol. 53, Nomor 9).
- Widodo, A., & Wiyatmo, Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Digital Berbasis Android Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA N 1 Jetis Pada Materi Pokok Keseimbangan Benda Tegar Pocket Book Learning Media. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 475(2), 147–154.
- Yanuarsi, & Mayar, F. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbagai Bentuk Geometri untuk Meningkatkan Kemampuan Kreativitas. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 428. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.358>