

IMPLEMENTING POSTERS AS MEDIA TO TEACH LITERACY IN BLENDED LEARNING FOR YOUNG LEARNERS

By

I Gede Bayu Prayogi

NIM 1912021185

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of applying poster as learning media which is integrated with the Blended learning method to increase the literacy skills of young learners. This study used document analysis and statistical analysis of student scores in the experimental group using integrated learning with posters and the control group using conventional learning to compare literacy abilities between the two groups. All parties participated in this research activity, both teachers, students, and also author. In this study, there were two classes used, namely class 5th B with a total of 30 students as the experimental group and class 5th C with a total of 30 students as the control group. The results of this study indicate that there are significant differences in student scores in the Experimental group and the Control group. After carrying out the data analysis, the results of the t-test were 0.023, which is smaller than the standard alpha level ($\alpha = 0.05$). it can be said that the application of poster media integrated with the blended learning method has a significant effect.

Keywords: Literacy, poster, blended learning, young learners

**PENERAPAN POSTER SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN LITERASI DALAM DALAM
PEMBELAJARAN CAMPURAN BAGI
PEMBELAJAR MUDA**

Oleh

I Gede Bayu Prayogi

NIM 1912021185

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan poster sebagai media pembelajaran yang diintegrasikan dengan metode pembelajaran campuran terhadap peningkatan kemampuan literasi siswa usia dini. Penelitian ini menggunakan analisis dokumen dan analisis statistik nilai siswa kelompok eksperimen menggunakan pembelajaran terpadu dengan poster dan kelompok kontrol menggunakan pembelajaran konvensional untuk membandingkan kemampuan literasi antara kedua kelompok. Semua pihak berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini, baik guru, siswa, dan juga penulis. Pada penelitian ini terdapat dua kelas yang digunakan yaitu kelas 5 B dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas 5 C dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang sebagai kelompok kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai siswa pada kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol. Setelah dilakukan analisis data, diperoleh hasil uji-t sebesar 0,023 yang lebih kecil dari kadar alpha standar ($\alpha = 0,05$). dapat dikatakan bahwa penerapan media poster yang diintegrasikan dengan metode pembelajaran campuran berpengaruh signifikan.

Kata Kunci: Literasi, poster, pembelajaran campuran, pembelajar muda