

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK MODELING
UNTUK MENINGKATKAN *SELF REGULATED
LEARNING* SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan

Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

Lastiar Simanjuntak

NIM 1911011019

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING BEHAVIORAL
DENGAN TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN *SELF
REGULATED LEARNING* SISWA SMA**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHISYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860519200812003



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Lastiar Simanjuntak

Telah dipertahankan kepada dewan penguji

Pada tanggal 14 Februari 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Penguji I



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A
NIP. 198008012006042001

Penguji II



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860519200812003

Penguji III



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Penguji IV



Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian	Sekretaris Ujian
 <u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197108152001121001	 <u>Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons</u> NIP. 198208162008121002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lastiar Simanjuntak
NIM : 1911011019
Program Studi : Bimbingan Konseling

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “*Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa SMA*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian pernyataan ini saya buat

Singaraja, 14 Februari 2023



METERAN
TEMPER
BBDAX12450137

Lastiar Simanjuntak

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penelitian yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* Siswa SMA”** dapat diselesaikan tepat waktu. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan *Self Regulated Learning* siswa SMA.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons. Selaku Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya, penuh perhatian dalam

membimbing, memberikan petunjuk dan saran-saran sehingga segala sesuatu yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini dapat berjalan sebagaimana mestinya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan lahir dan batin serta umur yang panjang oleh Tuhan Yang Maha Esa.

6. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini dan telah memberikan kesempatan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan lahir dan batin serta umur panjang oleh Tuhan Yang Maha Esa.

7. Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala SMA N 1 Singaraja, beserta seluruh staf Guru, dan pegawai yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA N 1 Singaraja dan memberikan bantuan selama proses pelaksanaan penelitian hingga skripsi ini dan terselesaikan dengan baik.

8. Desak Made Puspa Ani, S.Pd. Selaku koordinator Bimbingan Konseling di SMA N 1 Singaraja, telah memberikan bantuan dan motivasi dalam proses pengambilan data di SMA N 1 Singaraja.

9. Siswa-siswi SMA N 1 Singaraja yang telah membantu dan bekerjasama selama penelitian ini dilakukan.

10. Orang Tua (H.Simanjuntak & M. Hutagalung), Kakak Laki-Laki (Wempi Andrian Simanjuntak), dan Kakak Perempuan (Mariani Simanjuntak) yang telah membantu baik dalam segi materi, doa, dan selalu memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

11. Pihak-pihak lain yang telah membantu dan memberikan dukungan moral maupun material yang tidak bisa disebutkan satu-persatu sehingga skripsi ini

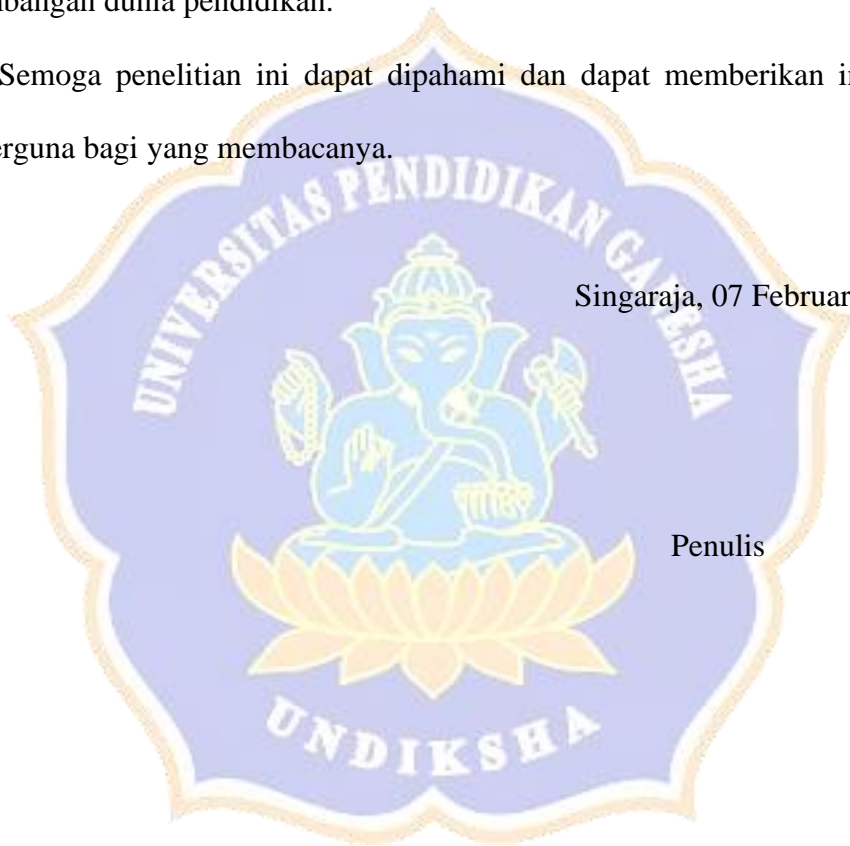
dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Semoga penelitian ini dapat dipahami dan dapat memberikan informasi yang berguna bagi yang membacanya.

Singaraja, 07 Februari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatas Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Deskripsi <i>Self Regulated Learning</i>	10
2.1.2 Deskripsi Konseling Behavioral	12
2.1.3 Deskripsi Teknik Modeling	15
2.2 Prototype Panduan Konseling Behavioral Teknik Modeling	18
2.3 Keberterimaan Panduan Konseling Behavioral Teknik Modeling	18
2.4 Efektivitas Panduan Konseling Behavioral Teknik Modeling ..	19

2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.6 Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Subyek Penelitian & <i>Judges</i>	24
3.3 Prosedur Pengembangan	24
3.4 Identifikasi Variabel	27
3.4.1 Definisi Konsep	27
3.4.2 Definisi Operasional	28
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	29
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Data	42
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	42
4.1.2 Hasil Uji Keberterimaan	50
4.1.3 Hasil Uji Efektivitas	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.3 Keunggulan Penelitian	66
4.4 Keterbatasan Penelitian	66
4.5 Implikasi	67
BAB V PENUTUP	69
5.1 Rangkuman	69
5.2 Simpulan	71
5.3 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL

Tabel 3.1 Norma Skoring Inventori <i>Self Regulated Learning</i>	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi <i>Self Regulated Learning</i>	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Keberterimaan Produk	32
Tabel 3.4 Kategori Hasil Perhitungan CVI	35
Tabel 3.5 Format Pencatatan Data Setiap Sesi	37
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian	40
Tabel 4.1 Visualisasi Buku Panduan	45
Tabel 4.2 Judges Keberterimaan Buku Panduan	50
Tabel 4.3 Tabel Hasil Penilaian Pakar	51
Tabel 4.4 Tabel Hasil Perhitungan Indeks CVR	51
Tabel 4.5 Tabel Analisis Data Siswa/Konseli 1	57
Tabel 4.6 Tabel Analisis Data Siswa/Konseli 2	59
Tabel 4.7 Tabel Analisis Data Siswa/Konseli 3	61



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

Gambar 3.1 Desain A-B-A	39
Gambar 4.2 Perbandingan Data A-B-A	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Penelitian

Lampiran 3. Hasil Uji Keberterimaan Pakar Terhadap Buku Panduan

Lampiran 4. Rekap Hasil Uji Keberterimaan Pakar

Lampiran 5. Kuesioner Tingkat *Self Regulated Learning* Siswa

Lampiran 6. Tabulasi Data Baseline (A), Intervensi (B), Baseline (A)

Lampiran 7. Hasil Rekapitulasi Baseline (A), Intervensi (B), Baseline (A)

Lampiran 8. Kartu Bimbingan

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 10. Riwayat Hidup

