

# **PROJECT-BASED LEARNING WITH TECHNOLOGY IN TEACHING LANGUAGE SKILLS IN MONARCH SINGARAJA: A STUDY OF NEED ANALYSIS**

by

**Kadek Agus Mahardika Yasa**

**NIM 1912021182**

**English Language Education**

## **Abstract**

This research is research that is used to analyze the needs required by Monarch Singaraja in applying Project-Based Learning with Technology in Teaching Language skills learning method. The research conducted at the Monarch Singaraja tourism campus involved ten English teaching lecturers from all study programs. This research was conducted using a mixed-method exploratory method with qualitative research being more dominant than quantitative research. The needs research mode used is a combination of the CIPP evaluation concept and the OEM model. The results of this study are that Monarch Singaraja needs to have a Conceptual Framework for implementing Technology-Based Project-Based Learning on campus so that lecturers have guidelines and can carry out lesson plans using Technology-Based Project-Based Learning. The Technology-Based Project-Based Learning provided must be in accordance with the abilities of students, in which Technology-Based Project-Based Learning can be carried out to reach students' 21<sup>st</sup>-century skills.

**Keywords:** Project-Based Learning, Technology, Language Skills, 21<sup>st</sup> Century Skills, Need Analysis

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK DENGAN TEKNOLOGI DALAM  
MENGAJAR KETERAMPILAN BAHASA DI MONARCH SINGARAJA:  
STUDI ANALISIS KEBUTUHAN**

**oleh**

**Kadek Agus Mahardika Yasa**

**NIM 1912021182**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**Abstrak**

Penelitian ini merupakan penelitian yang digunakan untuk menganalisis kebutuhan yang diperlukan oleh Monarch Singaraja dalam menerapkan metode pembelajaran proyek berbasis teknologi dalam mengajar keterampilan berbahasa. Penelitian yang dilakukan di kampus pariwisata Monarch Singaraja ini melibatkan sepuluh dosen pengajar Bahasa Inggris dari seluruh prodi. Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode exploratory mixed-method dengan penelitian secara kualitatif lebih dominan ketimbang penelitian secara kuantitatif. Mode penelitian needs yang digunakan adalah penggabungan konsep evaluasi CIPP dan OEM model. Hasil dari penelitian ini adalah Monarch Singaraja perlu memiliki Kerangka Konseptual dalam menerapkan pembelajaran proyek berbasis teknologi di kampusnya, agar dosen memiliki panduan dan dapat melakukan rencana pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran proyek berbasis teknologi, yang dimana pembelajaran proyek berbasis teknologi dapat dilakukan untuk memenuhi keterampilan abad ke-21 siswa.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Berbasis Proyek, Teknologi, Keterampilan Berbahasa, Keterampilan Abad ke-21, Analisis Kebutuhan