



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Melakukan Penelitian di Tata Kecantikan Undiksha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

Singaraja, 15 Desember 2021

Nomor : 2010/UN48.11.1/DT/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Data

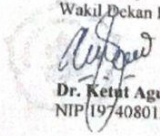
Yth. Kepala Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan skripsi, Bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "RPP dan Silabus", kepada mahasiswa tersebut.

Nama : Nancy Faudila
NIM : 1815051043
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Semester : 7 (Tujuh)

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian perkenanan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,


Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP 197408012000032001

Lampiran 2 Hasil Wawancara Observasi Dosen

Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Sumber Belajar

Nama Dosen : Dr. Ni Ketut Widiartini, M.Pd.

NIP : 197508012006042001

Pertanyaan

1. Pendekatan atau metode apa yang anda gunakan dalam proses pembelajaran SPA and Body Treatment?
Diskusi, Ceramah, Tanya Jwb
2. Sumber belajar apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran SPA and Body Treatment?
Video dan Buku Ajar
3. Selama mengajar apakah anda menemukan permasalahan pada saat pembelajaran?
Kesulitan saat praktik spa. Mahasiswa belum memiliki contoh tutorial cara melakukan teknik massage
4. Media pembelajaran apa yang tersedia untuk mendukung proses pembelajaran SPA and Body Treatment?
Video
PPT
5. Apakah media pembelajaran yang digunakan saat ini sudah mampu memfasilitasi peserta didik dalam proses pembelajaran?
Sudah walau sekecil mahasiswa masih mengalami kesulitan

6. Apakah anda mengetahui tentang konten pembelajaran interaktif?

Tau terkait konten pembelajaran interaktif.

7. Menurut pemahaman anda, apakah perlu dikembangkan suatu konten pembelajaran interaktif dalam membantu proses pembelajaran SPA and Body Treatment?

Sangat perlu.

8. Informasi apa saja yang diharapkan dari adanya konten pembelajaran interaktif untuk membantu proses pembelajaran SPA and Body Treatment?

Praktek spa dan Body treatment.

9. Menurut anda, apakah dengan menggunakan modul dan powerpoint peserta didik mampu memahami materi secara mudah?

Belum secara keseluruhan. melihat kemampuan Mhs yg sangat beragam sbg contoh yg lain pada di buat untuk mempermudah pemahaman siswa secara menyeluruh.

Singaraja, 7 Maret 2022.

Dr. Ni Ketut Widiawati, M.Pd.

NIP. 19750801 2006042001

Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Peserta Didik

KISI-KISI ANGKET PESERTA DIDIK

No.	Komponen	Indikator	No Soal
1	Karakteristik Peserta Didik	a. Pemahaman mahasiswa terhadap pembelajaran	2, 3
		b. Ketertarikan mahasiswa terhadap pembelajaran	1, 4, 6, 7, 8, 9, 11
		c. Motivasi mahasiswa dalam pembelajaran	5, 10, 12
2	Karakteristik Pembelajaran	a. Materi pembelajaran	13, 14
		b. Konten pembelajaran	15, 16, 20
		c. Sarana pembelajaran	17, 18, 19

Lampiran 4 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1	Cap waktu	Nama pe	Nama Lengka	Program S NIM	Seme No.	HP	1. Saya sei	2. Saya fas	3. Saya m	4. Saya sei	5. Saya in	6. Saya ter	7. Saya be	8. Saya sei	9. Saya sei	10. Saya r	11. Saya sr	12. Menur	13. Me	
2	2022/03/0	anggrainir	Mayang Angg	Pendidika	1715011013	10	87762235066	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Se	Setuju	Sangat Se	Setuju	Sangat Se	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
3	2022/03/0	karisnayai	Made Karisna	Pendidika	1915011016	6	81913888073	Sangat Se	Setuju	Sangat Se	Kurang Se	Sangat Se	Setuju	Setuju	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se
4	2022/03/0	desi.abdi	Ni Putu Desi	Pkk	1915011010	6	87849883945	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Se	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
5	2022/03/0	testya@	Ni Luh Putu	Pendidika	1915011065	6	82239478265	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Se	Sangat Se	Tidak Set.	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se
6	2022/03/0	dwiyunia	Ni Nengah Dv	Pendidika	1915011041	6	-	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Se	Setuju	Kurang Se	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
7	2022/03/0	putuwulai	Ni Putu Wula	Pendidika	1715011002	10	81959428898	Sangat Se	Setuju	Setuju	Kurang Se	Sangat Se	Tidak Set.	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se
8	2022/03/0	eravittalia	Nyoman Erav	Pendidika	1915011034	6	83115638248	Sangat Se	Setuju	Setuju	Tidak Set.	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se
9	2022/03/0	nindiywi	Ni Nengah Cti	Pendidika	1915011006	6	81999089909	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Kurang Se	Sangat Se	Tidak Set.	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se
10	2022/03/0	diahaprai	Ni Putu Diah	Pendidika	1815011016	8	49416	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Se	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
11	2022/03/0	desknla	Desak Made	Pendidika	1915011021	6	85339216952	Sangat Se	Kurang Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se
12	2022/03/0	budi.utari	Ni kadek Budi	Pendidika	1915011056	6	81999604766	Sangat Se	Sangat Se	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
13	2022/03/0	arindrava	Kadək Ari Ind	Pendidika	1815011040	8	85965922152	Sangat Se	Setuju	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Kurang Se	Sangat Se	Kurang Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se
14	2022/03/0	dewiwism	Kadək Dewi V	Pendidika	1715011043	X	81339745173	Sangat Se	Sangat Se	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Set.	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Se
15	2022/03/0	ketutdesi	Ketut Desi Gu	Pkk	1715011024	10	87817821147	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Se	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
16	2022/03/0	dikaayuffi	Dika Ayu Fitri	Pendidika	1715011001	10	85239163363	Sangat Se	Setuju	Sangat Se	Sangat Se	Kurang Se	Setuju	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se
17	2022/03/0	nopik.indi	Ni Made Novi	Pendidika	1715011049	10	8558069637	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Se	Setuju	Kurang Se	Setuju	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se
18	2022/03/0	ledindah.	Komang Ledi	Teknik inc	1715011044	10	85964234441	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Se	Setuju	Kurang Se	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
19	2022/03/0	melati.tja	Komang Ayu I	Pendidika	1915011040	6	89697355611	Setuju	Setuju	Setuju	Kurang Se	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
20	2022/03/0	arifiantic	Denada perti	Pkk	1815011022	8	8,95395E+11	Sangat Se	Sangat Se	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Se	Setuju	Setuju	Sangat Se	Setuju	Kurang Se	Sangat Se	Setuju
21	2022/03/1	ari.susila	Ni Made Ari S	Pkk	1815011017	8	81237619104	Sangat Se	Setuju	Sangat Se	Kurang Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Sangat Se	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Se
22																				

docs.google.com/forms/u

ANGKET KEBUTUHAN PESERTA DIDIK PADA MATA KULIAH SPA AND BODY TREATMENT

Terimakasih Guys :)

[Lihat jawaban sebelumnya](#)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.
[Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

21.31

ANGKET KEBUTUHAN PESERTA DIDIK PADA MA...

ANGKET KEBUTUHAN PESERTA DIDIK PADA MATA KULIAH SPA AND BODY TREATMENT

- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat
- Jawaban tidak akan berpengaruh terhadap prestasi anda
- Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan atau pendapat anda

Hormat saya : Nancy Faudila

dewiwismayani33@gmail.com [Ganti akun](#)

Draf disimpan

* Wajib

Email *

dewiwismayani33@gmail.com

Nama Lengkap *

Kadək Dewi Wismayani

Lampiran 5 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik

No.	Data Pertanyaan	Responden																				Total SS	Total S	Total KS	Total TS	Total STS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	Saya senang dengan perkuliahan SPA and Body Treatment	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	55	36	0	0	0
2	Saya fasih dengan materi perkuliahan SPA and Body Treatment	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	0	48	24	0	0
3	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh dosen pada perkuliahan SPA and Body Treatment	4	3	4	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	2	4	2	2	3	0	24	18	16	0
4	Saya senang jika perkuliahan SPA and Body Treatment menggunakan komputer / laptop	4	3	3	4	5	5	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	20	40	18	0	0
5	Saya ingin dosen menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam perkuliahan SPA and Body Treatment	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	45	44	0	0	0
6	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	3	4	5	5	30	40	12	0	0
7	Saya belajar dengan mencari materi tambahan yang telah diajarkan oleh dosen di internet	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	35	52	0	0	0
8	Saya senang saat belajar terdapat gambar yang dapat menjelaskan materi perkuliahan	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	40	48	0	0	0
9	Saya senang saat belajar terdapat video pembelajaran agar lebih mudah dipahami	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	50	40	0	0	0
10	Saya membutuhkan forum diskusi untuk bertanya dengan dosen atau teman	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	30	56	0	0	0
11	Saya senang jika materi perkuliahan SPA and Body Treatment menggunakan konten pembelajaran interaktif	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	25	56	3	0	0
12	Menurut saya penggunaan konten interaktif dalam perkuliahan SPA and Body Treatment dapat meningkatkan motivasi saya dalam belajar	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	35	52	0	0	0
13	Mata kuliah SPA and Body Treatment sulit dijelaskan dengan teori saja	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	35	48	3	0	0
14	Mata kuliah SPA and Body Treatment sulit dipahami jika tidak ada contoh penerapan materi	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	35	48	3	0	0
15	Mata kuliah SPA and Body Treatment dijelaskan dengan model pembelajaran yang menarik	3	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	30	48	6	0	0

No.	Data Pertanyaan	Responden																				Total SS	Total S	Total KS	Total TS	Total STS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
16	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	20	60	3	0	0
17	Materi yang disampaikan oleh dosen menggunakan power point meningkatkan motivasi belajar	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	25	60	0	0	0
18	Dosen menjelaskan materi perkuliahan menggunakan LCD yang sudah disediakan di kelas	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	30	48	3	2	0
19	Saya memiliki komputer/laptop/hp untuk menunjang atau membantu dalam proses pembelajaran	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	30	56	0	0	0
20	Menurut saya pembelajaran dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif pada mata kuliah SPA and Body Treatment akan menjadi lebih menarik	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	40	48	0	0	0

Keterangan :

Mencari Total SS = 5 X total responden memilih

Mencari Total S = 4 X total responden memilih

Mencari Total KS = 3 X total responden memilih

Mencari Total TS = 2 X total responden memilih

Mencari Total STS = 1 X total responden memilih

Kriteria :

5 = SS

4 = S

3 = KS

2 = TS

1 = STS

No.	Data Pertanyaan	Total SS	Total S	Total KS	Total TS	Total STS	Total Skor	Indeks	Keputusan
1	Saya senang dengan perkuliahan SPA and Body Treatment	55	36	0	0	0	91	91%	Sangat Setuju
2	Saya fasih dengan materi perkuliahan SPA and Body Treatment	0	48	26	0	0	74	74%	Setuju
3	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh dosen pada perkuliahan SPA and Body Treatment	0	24	18	16	0	58	58%	Kurang Setuju
4	Saya senang jika perkuliahan SPA and Body Treatment menggunakan komputer / laptop	20	40	18	0	0	78	78%	Setuju
5	Saya ingin dosen menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam perkuliahan SPA and Body Treatment	45	44	0	0	0	89	89%	Sangat Setuju
6	Saya terkadang bosan dengan media pembelajaran yang digunakan oleh dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan	30	40	12	0	0	82	82%	Sangat Setuju
7	Saya belajar dengan mencari materi tambahan yang telah diajarkan oleh dosen di internet	35	52	0	0	0	87	87%	Sangat Setuju
8	Saya senang saat belajar terdapat gambar yang dapat menjelaskan materi perkuliahan	40	48	0	0	0	88	88%	Sangat Setuju

No.	Data Pertanyaan	Total SS	Total S	Total KS	Total TS	Total STS	Total Skor	Indeks	Keputusan
9	Saya senang saat belajar terdapat video pembelajaran agar lebih mudah dipahami	50	40	0	0	0	90	90%	Sangat Setuju
10	Saya membutuhkan forum diskusi untuk bertanya dengan dosen atau teman	30	56	0	0	0	86	86%	Sangat Setuju
11	Saya senang jika materi perkuliahan SPA and Body Treatment menggunakan konten pembelajaran interaktif	25	56	3	0	0	84	84%	Sangat Setuju
12	Menurut saya penggunaan konten interaktif dalam perkuliahan SPA and Body Treatment dapat meningkatkan motivasi saya dalam belajar	35	52	0	0	0	87	87%	Sangat Setuju
13	Mata kuliah SPA and Body Treatment sulit dijelaskan dengan teori saja	35	48	3	0	0	86	86%	Sangat Setuju
14	Mata kuliah SPA and Body Treatment sulit dipahami jika tidak ada contoh penerapan materi	35	48	3	0	0	86	86%	Sangat Setuju
15	Mata kuliah SPA and Body Treatment dijelaskan dengan model pembelajaran yang menarik	30	48	6	0	0	84	84%	Sangat Setuju

No.	Data Pertanyaan	Total SS	Total S	Total KS	Total TS	Total STS	Total Skor	Indeks	Keputusan
16	Dosen menggunakan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran	20	60	3	0	0	83	83%	Sangat Setuju
17	Materi yang disampaikan oleh dosen menggunakan power point meningkatkan motivasi belajar	25	60	0	0	0	85	85%	Sangat Setuju
18	Dosen menjelaskan materi perkuliahan menggunakan LCD yang sudah disediakan di kelas	30	48	3	2	0	83	83%	Sangat Setuju
19	Saya memiliki komputer/laptop/hp untuk menunjang atau membantu dalam proses pembelajaran	30	56	0	0	0	86	86%	Sangat Setuju
20	Menurut saya pembelajaran dengan menggunakan konten pembelajaran interaktif pada mata kuliah SPA and Body Treatment akan menjadi lebih menarik	40	48	0	0	0	88	88%	Sangat Setuju

Keterangan :

Mencari Total SS = 5 X total responden memilih

Mencari Total S = 4 X total responden memilih

Mencari Total KS = 3 X total responden memilih

Mencari Total TS = 2 X total responden memilih

Mencari Total STS = 1 X total responden memilih

Interval Penilaian
Indeks 0% - 19,99% : Sangat Tidak Setuju
Indeks 20% - 39,99% : Tidak Setuju
Indeks 40% - 59,99% : Kurang Setuju
Indeks 60% - 79,99% : Setuju
Indeks 80% - 100% : Sangat Setuju

Mencari Total Skor = Total SS + Total S + Total KS + Total TS + Total STS

Mencari skor maksimum = 20×5 (Jumlah responden X Skor tertinggi lingkert) = 100

Mencari nilai indeks = Total Skor/Skor Maksimum

Lampiran 6 Silabus Mata Kuliah SPA *and Body Treatment*

IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Mata Kuliah	: Spa dan Body Treatment
Kode Mata Kuliah	:
Semester	: IV
SKS	: 4
Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Ida Ayu Reviena Damasanti,S.Pd.,M.Pd.

CP MATA KULIAH

A. CP Sikap

- 1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 2) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 3) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 4) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 5) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 6) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- 7) Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya;
- 8) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik;
- 9) Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis.

B. CP Pengetahuan

- 1) Menguasai konsep dasar spa
- 2) Perkembangan dan sejarah spa
- 3) Menguasai komponen spa
- 4) Menguasai konsep spa
- 5) Menguasai etika, therapis, k3, dan kontra indikasi spa
- 6) Memahami klasifikasi essensial oil
- 7) Mengenal peralatan spa
- 8) Menguasai teknik dalam gerakan massage
- 9) Menguasai perawatan payudara

C. CP Keterampilan Umum

- 1) Memiliki kemampuan untuk menganal spa dan body treatment
- 2) Memiliki kemampuan untuk menerapkan sarana perawatan spa
- 3) Memiliki kemampuan untuk menerapkan etika dan estetika dalam berkomunikasi

D. CP Keterampilan Khusus

- 1) Memiliki kemampuan untuk memahami konsep dasar spa
- 2) Memiliki kemampuan dalam memahami sejarah spa
- 3) Memiliki kemampuan dalam menguasai komponen spa
- 4) Memiliki kemampuan dalam menguasai konsep spa
- 5) Memiliki kemampuan menerapkan etika dan estetika spa
- 6) Memiliki kemampuan dalam klasifikasi essential oil
- 7) Memiliki kemampuan dalam memahami peralatan spa
- 8) Memiliki kemampuan menerapkan teknik gerakan massage
- 9) Memiliki kemampuan menguasai perawatan payudara

GARIS BESAR RENCANA PEMBELAJARAN (GBRP)

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian CP (kemampuan akhir yang ingin dicapai)	Bahan Kajian/Materi Pokok Pembelajaran
1.	A1,2,3,6,7,8,9 B1,2 C1	1. Mampu memahami konsep spa dan sejarah dan perkembangan spa	1.1 Konsep dasar spa 1.2 Tujuan spa 1.3 Sejarah dan perkembangan spa 1.4 Macam- macam spa 1.5 Menu treatment spa
2.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B3,4	2. Mampu memahami komponen dan konsep spa	2.1 Manfaat terapi air 2.2 Manfaat terapi aroma 2.3 Manfaat terapi pijat 2.4 Manfaat terapi musik 2.5 Macam-macam perawatan spa 2.6 Spa bali 2.7 Spa jawa
3.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C3	3. Mampu mrpemahami keterampilan beretika baik etika therapis, k3, dan memahami kontra indikasi	3.1 Pengertian cara berkomunikasi dan etika therapis 3.2 Menerapkan lingkungan spa sesuai prinsip k3 3.3 Kontra indikasi

4.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B6 C2, C3 D1	4. Mampu memahami dan memiliki keterampilan dalam mengklasifikasi essential oil	4.1 Pengertian macam-macam essential oil 4.2 Perawatan spa dengan essential oil
5	A1,2,3,4,5,6,8,9 B6	5. Mampu memahami tentang keterampilan dalam klasifikasi essential oil	5.1 Macam- macam essential oil 5.2 Fungsi essential oil
6.	A1,2,3,4,5,6,8,9 B7 D1	6. Mampu memahami tentang mengenal peralatan spa	6.1 Mesin facial 6.2 Alat body treatment 6.3 Alat manicure dan pedicure 6.4 Alat depilatori 6.5 Fungsi perawatan spa 6.6 Macam-macam alat penunjang perawatan spa
7	A1,2,3,4,5,6,8,9 B8 C1, 2,3 D3, 5, 7	7. Mampu memahami dalam touchtherapy (massage)	7.1 Touchtherapy 7.2 Sejarah touchtherapy 7.3 Fungsi touchtherapy 7.4 Teknik-teknik touchtherapy
8	A1,2,3,4,5,6,8,9 B8 C2 D1,4,5	8. Mampu memiliki keterampilan dalam gerakan touchtherapy (massage)	8.1 Gerakan massage 8.2 Prasyarat bagi yang di massage 8.3 Jenis-jenis massage
9	A1,2,3,4,5,6,8,9 B8 C2 D1,4,5	9. Mampu memiliki keterampilan dalam gerakan touchtherapy (massage)	9.1 Massage kaki belakang 9.2 Massage punggung 9.3 Massage kaki depan 9.4 Massage tangan 9.5 Massage perut 9.6 Massage dada 9.7 Massage kepala
10	A1,2,3,4,5,6,8,9 B9 C2 D1,4,5	10. Mampu memahami perawatan payudara	10.1 Pengertian payudara 10.2 Struktur payudara 10.3 Perkembangan payudara 10.4 Perawatan payudara 10.5 Massage payudara

Lampiran 7 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi	:	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Mata Kuliah	:	Spa dan Body Treatment
Kode Mata Kuliah	:	
Semester	:	IV
SKS	:	4
Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Ida Ayu Reviena Damasanti,S.Pd.,M.Pd.

II. CP MATA KULIAH

A. CP Sikap

- 1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 2) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 3) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 4) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 5) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 6) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- 7) Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku,

agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya;

- 8) Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik;
- 9) Memiliki kepribadian dan interaksi sosial yang berempatik dan humanis.

B. CP Pengetahuan

- 10) Menguasai konsep dasar spa
- 11) Perkembangan dan sejarah spa
- 12) Menguasai komponen spa
- 13) Menguasai konsep spa
- 14) Menguasai etika, therapis, k3, dan kontra indikasi spa
- 15) Memahami klasifikasi essensial oil
- 16) Mengenal peralatan spa
- 17) Menguasai teknik dalam gerakan massage
- 18) Menguasai perawatan payudara

C. CP Keterampilan Umum

- 4) Memiliki kemampuan untuk menganal spa dan body treatment
- 5) Memiliki kemampuan untuk menerapkan sarana perawatan spa
- 6) Memiliki kemampuan untuk menerapkan etika dan estetika dalam berkomunikasi

D. CP Keterampilan Khusus

- 10) Memiliki kemampuan untuk memahami konsep dasar spa
- 11) Memiliki kemampuan dalam memahami sejarah spa
- 12) Memiliki kemampuan dalam menguasai komponen spa
- 13) Memiliki kemampuan dalam menguasai konsep spa
- 14) Memiliki kemampuan menerapkan etika dan estetika spa
- 15) Memiliki kemampuan dalam klasifikasi essensial oil

- 16) Memiliki kemampuan dalam memahami peralatan spa
- 17) Memiliki kemampuan menerapkan teknik gerakan massage
- 18) Memiliki kemampuan menguasai perawatan payudara

III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teori dan praktek bertujuan agar mahasiswa memiliki wawasan dan pengetahuan spa dan body treatment. Mampu menganalisis sejarah dan perkembangan spa, sehingga dapat menerapkan dalam pembelajaran spa yang sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan zaman. Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dasar spa, mavam-macam spa dengan mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan dalam merawat dan melakukan perawatan tubuh secara baik dan benar dengan macam-macam perawatan (body massage, body scrub, body mask).

IV RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu / Tatap Muka ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pokok/ Rincian Materi	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Refrensi
I	A1,2,3,6,7,8,9 B1,2 C1	10.6 Pengertian konsep dasar spa 10.7 Tujuan spa 10.8 Sejarah perkembangan spa 10.9 Macam-macam spa 10.10 Menu treatment spa	Mampu menjelaskan pengertian konsep dasar, tujuan spa	Ekspositorik, inkuiri, diskusi kelompok	Mengkaji definisi konsep dasar spa dan sejarah perkembangannya Mengkaji macam-macam spa dan menu treatment spa	2x 50 mnt	1.

II	A1,2,3,4,5,6,8,9 B1,2	2.1 Manfaat terapi air 2.2 Manfaat terapi aroma 2.3 Manfaat terapi pijat 2.4 Manfaat terapi musik 2.5 Macam-macam perawatan spa 2.6 Spa bali 2.7 Spa jawa	Mampu menjelaskan pengertian terapi air, aroma, pijat, musik, macam-macam spa, spa bali dan jawa	Ekspositorik, inkuiri, diskusi kelompok	Mengkaji definisi terapi air, aroma, pijat, dan musik Mengkaji macam-macam spa Dapat mencontohkan perbedaan spa bali dan jawa	2x 50 mnt	1.
III	A1,2,3,4,5,6,8,9 B4 C3	3.1 Etika therapis 3.2 Lingkungan sesuai prinsip k3 3.3 Kontra indikasi	Mampu menerapkan etika dan estetika, serta mampu menerapkan k3 dan mengetahui kontra indikasi spa	Ceramah, diskusi, presentasi	Dapat menerapkan etika therapis dalam spa. Dapat menerapkan lingkungan spa sesuai prinsip k3 Mampu menjelaskan kontra indikasi	2x 50 mnt	1.
IV	A1,2,3,4,5,6,8,9 B4, B5	4.1 Macam-macam bahan dasar essensial oil 4.2 Perawatan spa	Mampu, mejelaskan dan menyebutkan Macam-macam essensial oil dan	ekspositorik, Tanyajawab diskusi kelompok, Demonstrasi	Msmpu mengetahui macam – macam essensial oil	2 x 50 mnt	1.

	C2, C3 D1	dengan essensial oil	perawatan spa menggunakan essensial oil		Mengetahui perawatan spa dengan essensial oil		
V	A1,2,3,4,5,6,8,9 B6	5.1 Macam – macam bahan dasar essensial oil 5.2 Fungsi essensial oil	Mampu menjelaskan dan memahami macam – macam minyak essensial oil dan fungsi essensial oil	ekspositorik, PBL, inquiry, diskusi kelompok	Mengkaji konsep dan macam-macam essensial oil Mampu mengetahui fungsi essensial oil	2x 50 mnt	1.
VI	A1,2,3,4,5,6,8,9 B6	6.1 Alat perawatan spa 6.2 Alat penunjang perawatan spa	Mampu menjelaskan dan memahami alat bantu perawatan spa Mahasiswa mampu memedakan masing masing alat tersebut	ekspositorik, PBL, inquiry, diskusi kelompok	Mampu membandingkan alat perawatan spa Mahasiswa dapat melihat macam-macam alat yang ada	2 x 50 mnt	1.
VII	A1,2,3,4,5,6,8,9 B7 D1	7.1 Pengertian touchtherapy 7.2 Sejarah touchtherapy 7.3 Fungsi touchtherapy 7.4 Teknik – teknik	Mampu memahami pengertian touchtherapy , sejarah, fungsi dan teknik touchtherapy	Ekspositorik, inkuiri, PBL, diskusi kelompok, presentasi kelompok	Mengkaji pengetrian touchtherapy Mampu mengetahui sejarah touchtherapy	2x 50 mnt	1.

		touchtherapy			Mampu mengetahui dan menerapkan fungsi dan teknik – teknik touchtherapy		
VIII	A1,2,3,4,5,6,8,9 B1,2,3,4,5,6,7 D1	8.1 Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian tengah semester dengan baik dan benar	Ujian lisan Bentuk soal esey	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian tengah semester dengan baik dan benar	2 x 50 mnt	1.
IX	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C2 D1,4,5	9.1 Istilah gerakan massage 9.2 Persyaratan bagi yang dimassage 9.3 Jenis – jenis massage	Mampu mengetahui istilah gerakan massage, persyaratan bagi yang dimassage dan jenis – jenis massage	Ekspositorik, Demonstrasi dan praktik,	Mampu mengetahui dan menerapkan istilah gerakan massage Mampu mengetahui persyaratan bagi yang dimassage Mampu memahami jenis – jenis massage	3 x 50 mnt	1.
X	A1,2,3,4,5,6,8,9	10.1 massage punggung	Mahasiswa mampu mengenal gerakan massage sesuai	Ekspositorik, tanya jawab Demonstrasi	Mampu menerapkan gerakan massage	3x 60 mnt	1.

	B7 C1, 2,3 D3, 5, 7		langkah kerja	praktik	pada punggung		
XI	A1,2,3,4,5,6 ,8,9 B5 C2 D1,4,5	11.1 Massage kaki belakang	Mahasiswa mampu mengenal gerakan massage sesuai langkah kerja	Ekspositorik, demonstrasi, praktik	Mampu menerapkan gerakan massage kaki belakang	3 x 60 mnt	1.
XII	A1,2,3,4,5,6 ,8,9 B5 C2 D1,4,5	12.1 Massage kaki depan dan tangan	Mahasiswa mampu mengenal gerakan massage sesuai langkah kerja	Ekspositorik, demonstrasi, praktik	Mampu menerapkan gerakan massage kaki depan dan tangan	3x 60 mnt	1.
XIII	A1,2,3,4,5,6 ,8,9 B5 C2 D1,4,5	13.1 Massage perut, dada dan kepala	Mahasiswa mampu mengenal gerakan massage sesuai langkah kerja	Ekspositorik, demonstrasi, praktik	Mampu menerapkan gerakan massage perut, dada dan tangan	3x 50 mnt	1.
XIV	A1,2,3,4,5,6 ,8,9 B5	14.1 Pegertian payudara 14.2 Struktur payudara	Mampu megetahui pengertian payudara ,	Ceramah, diskusi, presentasi	Mampu mengetahui pengertian payudara	2 x 50 mnt	1.

	C2 D1,4,5	14.3 Tahap perkembangan payudara 14.4 Tujuan perawatan payudara	struktur, tahapan dan tujuan perawatan payudara		Mampu mengetahui struktur payudara Mampu mengetahui tahapan perkembangan payudara Mampu memahami tujuan perawatan payudara		
XV	A1,2,3,4,5,6,8,9 B5 C2 D1,4,5	15.1 Massage payudara	Mahasiswa mampu mengetahui dan menerapkan massage payudara	Ekspositorik, demonstrasi, praktik	Mahasiswa mampu menerapkan gerakan massage payudara	3x60 mnt	1.
XVI	A1,2,3,4,5,6,8,9 B1,2,3,4,5,6,7 D1,2	16. 1 Ujian Akhir Semester	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian akhir semester dengan baik dan benar	Ujian lisan Bentuk soal esey	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian akhir semester dengan baik dan benar	2x 50 mnt	1.

V. PENILAIAN (KRITERIA, INDIKATOR, BOBOT)

A. Penilaian Proses (bobot 60 %)

1. Sikap (mengacu pada penjabaran deskripsi umum)
2. Partisipasi dan aktivitas dalam proses pembelajaran (Perkuliahan, Praktek, workshop)
3. Penyelesaian Tugas-tugas

B. Penilaian Produk (bobot 40 %)

1. Ujian Tengah Semester
2. Ujian Akhir Semester

C. Acuan Penilaian


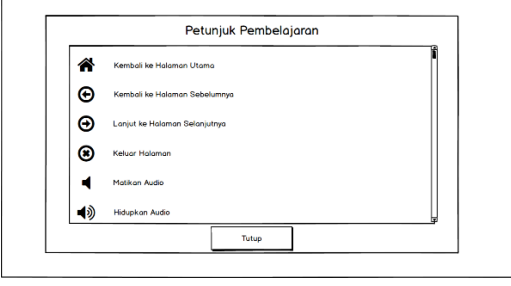
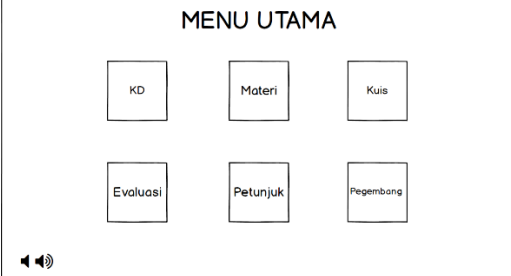
Acuan penilaian digunakan “Kisaran (*Antara*) Skala Lima” sebagai berikut.

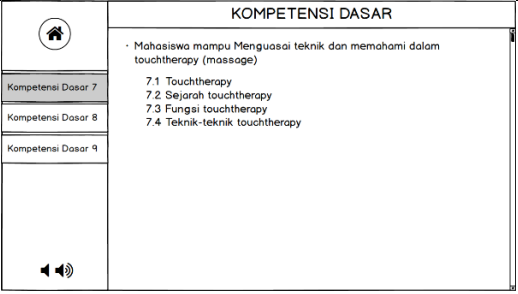
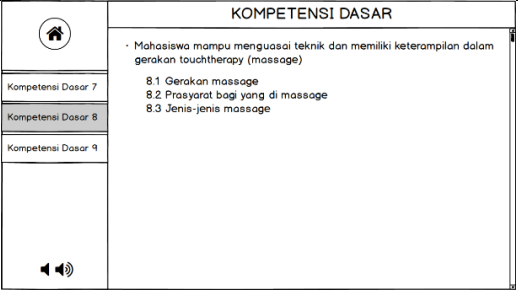
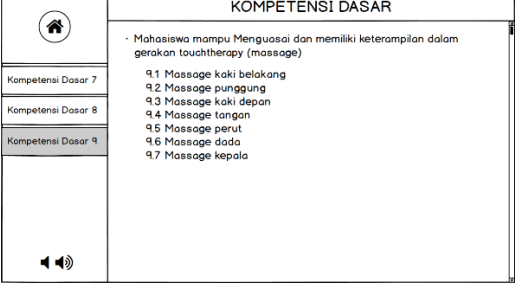
Skor Persentil	Nilai Skala	Nilai Huruf
96 – 100	4,00	A
91 – 95	3,75	A-
86 – 90	3,25	B+
81 – 85	3,00	B
76 – 80	2,75	B-
65 – 75	2,00	C
40 – 64	1,00	D
0 – 39	0,00	E

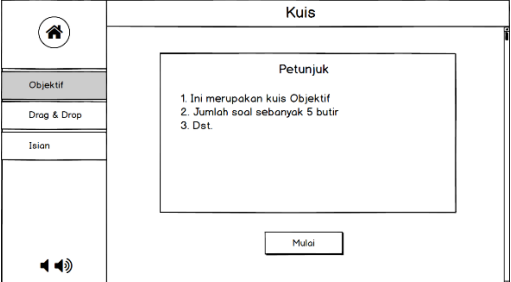
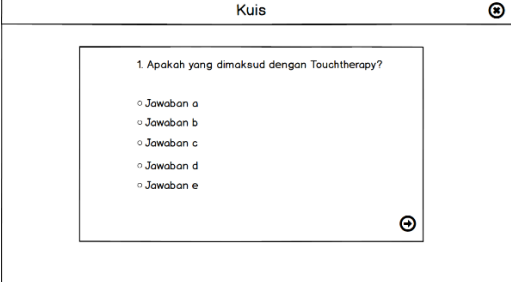
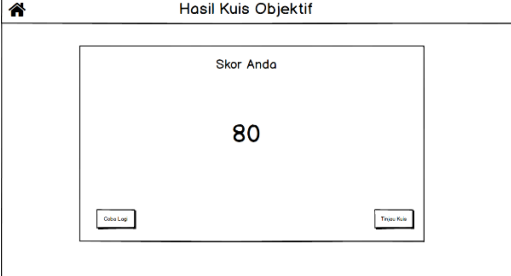
Lampiran 8 *Storyboard* Konten Interaktif

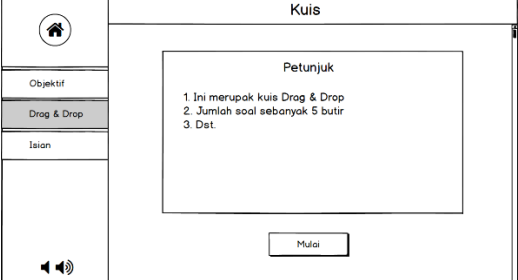
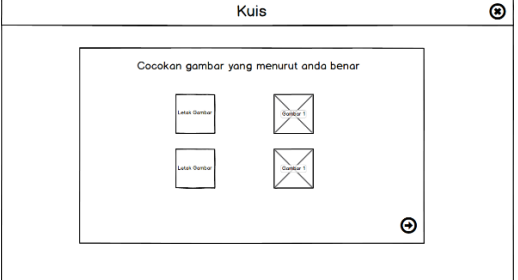
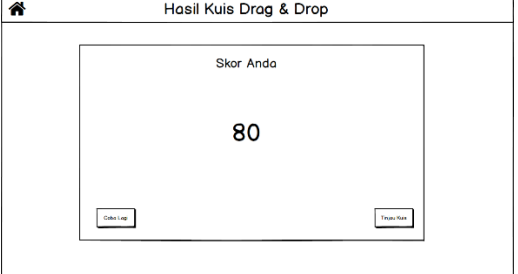
Berikut adalah tujuan pembelajaran materi *touchtherapy*

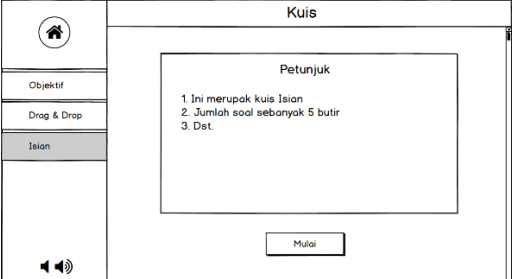
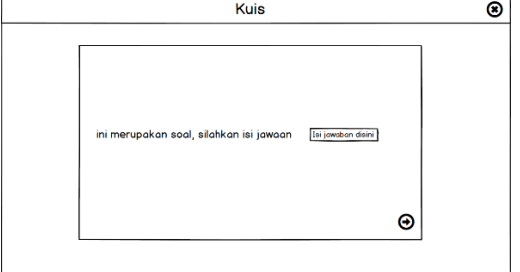
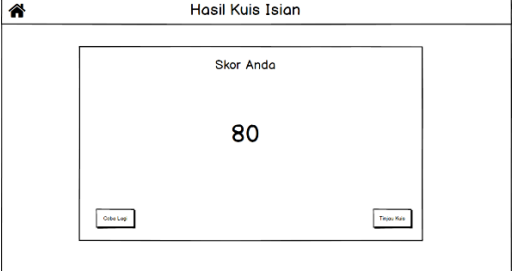
- Menyebutkan pengertian *touchtherapy*
- Menyebutkan sejarah *touchtherapy*
- Menjelaskan fungsi *touchtherapy*
- Menjelaskan teknik-teknik *touchtherapy*
- Menjelaskan gerakan *touchtherapy/massage*
- Menyebutkan prasyarat bagi yang akan di *massage*
- Menyebutkan jenis-jenis *massage*
- Menyebutkan pengertian dan cara melakukan *massage* kaki belakang
- Menyebutkan pengertian dan cara melakukan *massage* punggung
- Menyebutkan pengertian dan cara melakukan *massage* kaki depan
- Menyebutkan pengertian dan cara melakukan *massage* tangan
- Menyebutkan pengertian dan cara melakukan *massage* perut
- Menyebutkan pengertian dan cara melakukan *massage* dada
- Menyebutkan pengertian dan cara melakukan *massage* kepala
- Mengurutkan gerakan *touchtherapy/massage*
- Menganalisis perbedaan teknik-teknik *touchtherapy*

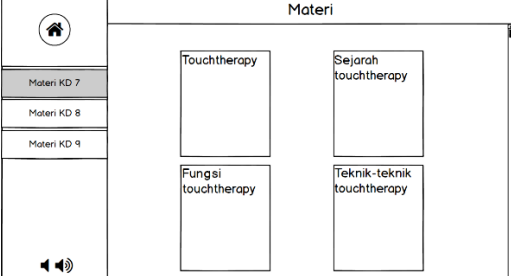
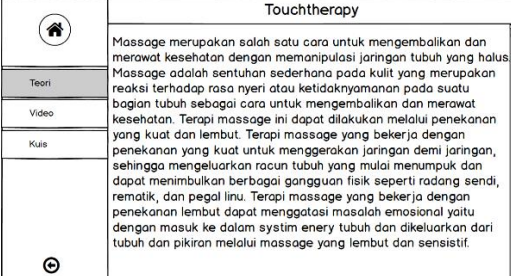

No.	Nama Tampilan	Desain Tampilan	Keterangan
1.	Halaman Mulai		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini adalah halaman awal dimulainya konten interaktif. • Klik tombol petunjuk untuk mengetahui petunjuk penggunaan konten interaktif. • Klik tombol mulai untuk memulai konten interaktif, maka akan diarahkan ke halaman berikutnya.
2.	Petunjuk Halaman Mulai		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini adalah halaman petunjuk pembelajaran dimulainya konten interaktif. • Tampilan ini berisikan navigasi <i>icon</i> untuk kembali ke halaman utama, kembali ke halaman sebelumnya, lanjut ke halaman selanjutnya, keluar halaman, mematikan audio dan menghidupkan audio. • Klik tombol tutup untuk menutup halaman petunjuk pembelajaran.
3.	Halaman Utama		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini adalah halaman utama konten interaktif. • Tampilan ini berisikan informasi mengenai KD, materi, kuis, evaluasi, petunjuk, pengembang ketika anda memilih navigasi <i>icon</i> menu utama.

No.	Nama Tampilan	Desain Tampilan	Keterangan
4.	Halaman KD 7		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman tampilan ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu KD yang berisikan tampilan menu kompetensi dasar yang meliputi kompetensi dasar 7, kompetensi dasar 8, dan kompetensi dasar 9. • Klik navigasi menu kompetensi dasar 7, maka pengguna akan diarahkan ke halaman yang berisikan beberapa kompetensi dasar meliputi : pengertian <i>touchtherapy</i>, sejarah <i>touchtherapy</i>, fungsi <i>touchtherapy</i>, teknik-teknik <i>touchtherapy</i>.
5.	Halaman KD 8		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman tampilan ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu KD yang berisikan tampilan menu kompetensi dasar yang meliputi kompetensi dasar 7, kompetensi dasar 8, dan kompetensi dasar 9. • Klik navigasi menu kompetensi dasar 8, maka pengguna akan diarahkan ke halaman yang berisikan beberapa kompetensi dasar meliputi : gerakan <i>massage</i>, prasyarat bagi yang di <i>massage</i>, jenis-jenis <i>massage massage</i>.
6.	Halaman KD 9		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman tampilan ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu KD yang berisikan tampilan menu kompetensi dasar yang meliputi kompetensi dasar 7, kompetensi dasar 8, dan kompetensi dasar 9. • Klik navigasi menu kompetensi dasar 9, maka pengguna akan diarahkan ke halaman yang berisikan beberapa kompetensi dasar meliputi : ketrampilan gerakan <i>massage</i> kaki belakang, <i>massage</i> punggung, <i>massage</i> kaki depan, <i>massage</i> tangan, <i>massage</i> perut, <i>massage</i> dada, dan <i>massage</i> kepala.

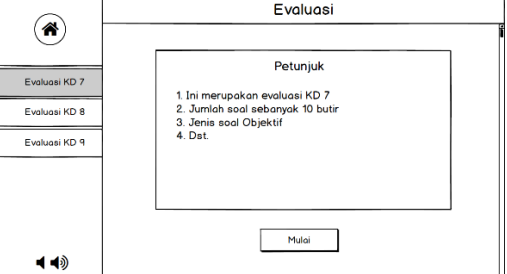
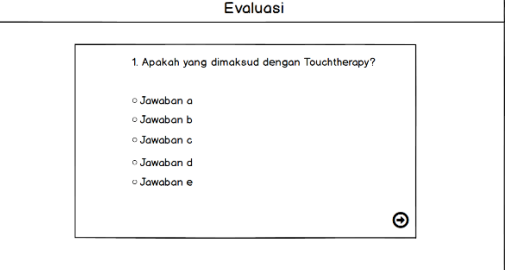

No.	Nama Tampilan	Desain Tampilan	Keterangan
7.	Kuis Objektif		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu kuis yang berisikan tampilan menu kuis objektif, <i>drag & drop</i>, dan isian. • Klik menu objektif, maka pengguna akan diarahkan ke menu tampilan kuis objektif dan akan muncul petunjuk untuk kuis objektif. • Klik tombol mulai untuk memulai kuis objektif.
8.	Soal Kuis Objektif		<p>Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih menu kuis objektif, dan akan muncul pertanyaan serta jawaban pilihan ganda.</p>
9.	Hasil Kuis Objektif		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna telah selesai mengisi kuis, halaman ini berisikan tampilan nilai yang pengguna dapatkan. • Klik tombol coba lagi jika pengguna ingin mengulang mengisi kuis objektif, dan klik tinjau kuis jika pengguna ingin meninjau jawaban kuis yang sudah dikerjakan.

No.	Nama Tampilan	Desain Tampilan	Keterangan
10.	Kuis <i>Drag & Drop</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu kuis yang berisikan tampilan menu kuis objektif, <i>drag & drop</i>, dan isian. • Klik menu <i>drag & drop</i>, maka pengguna akan diarahkan ke menu tampilan kuis <i>drag & drop</i> dan akan muncul petunjuk untuk kuis <i>drag & drop</i>. • Klik tombol mulai untuk memulai kuis <i>drag & drop</i>.
11.	Soal Kuis <i>Drag & Drop</i>		<p>Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih menu kuis <i>drag & drop</i>, dan akan muncul tampilan soal mencocokkan gambar.</p>
12.	Hasil <i>Drag & Drop</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna telah selesai mengisi kuis, halaman ini berisikan tampilan nilai yang pengguna dapatkan. • Klik tombol coba lagi jika pengguna ingin mengulang mengisi kuis <i>drag & drop</i>, dan klik tinjau kuis jika pengguna ingin meninjau jawaban kuis yang sudah dikerjakan.

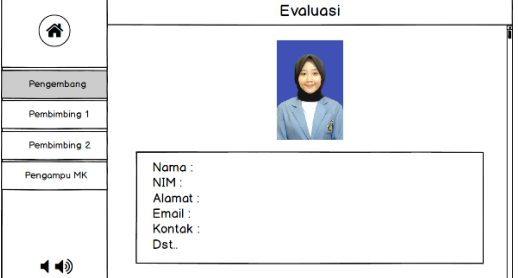
No.	Nama Tampilan	Desain Tampilan	Keterangan
13.	Kuis Isian		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu kuis yang berisikan tampilan menu kuis objektif, <i>drag & drop</i>, dan isian. • Klik menu isian, maka pengguna akan diarahkan ke menu tampilan kuis isian dan akan muncul petunjuk untuk kuis isian. • Klik tombol mulai untuk memulai kuis isian.
14.	Soal Kuis Isian		<p>Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih menu kuis isian, dan akan muncul tampilan soal kuis isian, klik tombol “isi jawaban disini” untuk mengisi soal kuis isian.</p>
15.	Hasil Kuis Isian		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna telah selesai mengisi kuis, halaman ini berisikan tampilan nilai yang pengguna dapatkan. • Klik tombol coba lagi jika pengguna ingin mengulang mengisi kuis isian, dan klik tinjau kuis jika pengguna ingin meninjau jawaban kuis yang sudah dikerjakan.

No.	Nama Tampilan	Desain Tampilan	Keterangan
16.	Materi KD 7		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu materi, yang berisikan materi KD 7, materi KD 8, dan materi KD 9. • Klik navigasi menu materi KD 7, maka pengguna akan diarahkan ke halaman yang berisikan materi <i>touchtherapy</i>, sejarah <i>touchtherapy</i>, fungsi <i>touchtherapy</i>, teknik-teknik <i>touchtherapy</i>.
17.	<i>Touchtherapy</i> Teori	 <p>Massage merupakan salah satu cara untuk mengembalikan dan merawat kesehatan dengan memanipulasi jaringan tubuh yang halus. Massage adalah sentuhan sederhana pada kulit yang merupakan reaksi terhadap rasa nyeri atau ketidaknyamanan pada suatu bagian tubuh sebagai cara untuk mengembalikan dan merawat kesehatan. Terapi massage ini dapat dilakukan melalui penekanan yang kuat dan lembut. Terapi massage yang bekerja dengan penekanan yang kuat untuk menggerakkan jaringan demi jaringan, sehingga mengeluarkan racun tubuh yang mulai menumpuk dan dapat menimbulkan berbagai gangguan fisik seperti radang sendi, rematik, dan pegal linu. Terapi massage yang bekerja dengan penekanan lembut dapat mengatasi masalah emosional yaitu dengan masuk ke dalam system enery tubuh dan dikeluarkan dari tubuh dan pikiran melalui massage yang lembut dan sensitif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih materi <i>touchtherapy</i>, halaman ini berisikan navigasi menu teori, video, dan kuis. • Klik menu teori untuk menampilkan materi <i>touchtherapy</i>.
18.	<i>Touchtherapy</i> Video		<p>Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih menu video, halaman ini berisikan video 3D <i>liveshot massage</i>.</p>

No.	Nama Tampilan	Desain Tampilan	Keterangan
19.	<i>Touchtherapy</i> Kuis		Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih menu kuis, halaman ini berisikan kuis untuk materi <i>touchtherapy</i> .
20.	Materi KD 8		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu materi, yang berisikan materi KD 7, materi KD 8, dan materi KD 9. • Klik navigasi menu materi KD 8, maka pengguna akan diarahkan ke halaman yang berisikan materi gerakan <i>massage</i>, prasyarat bagi yang di <i>massage</i>, dan jenis-jenis <i>massage</i>.
21.	Materi KD 9		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu materi, yang berisikan materi KD 7, materi KD 8, dan materi KD 9. • Klik navigasi menu materi KD 9, maka pengguna akan diarahkan ke halaman yang berisikan materi <i>massage</i> kaki belakang, punggung, kaki depan, tangan, perut, dada, dan kepala.

No.	Nama Tampilan	Desain Tampilan	Keterangan
22.	Evaluasi KD 7		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu evaluasi, yang berisikan evaluasi KD 7, evaluasi KD 8, evaluasi KD 9. • Klik navigasi menu evaluasi KD 7, maka pengguna akan diarahkan ke halaman yang berisikan petunjuk evaluasi. • Klik tombol mulai untuk memulai evaluasi pada KD 7.
23.	Soal Evaluasi KD 7		<p>Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih menu evaluasi KD 7, dan akan muncul pertanyaan serta jawaban pilihan ganda.</p>
24.	Hasil Evaluasi KD 7		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna telah selesai mengisi evaluasi KD 7, halaman ini berisikan tampilan nilai yang pengguna dapatkan. • Klik tinjau kuis jika pengguna ingin meninjau jawaban kuis yang sudah dikerjakan.

No.	Nama Tampilan	Desain Tampilan	Keterangan
25.	Evaluasi KD 8		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu evaluasi, yang berisikan evaluasi KD 7, evaluasi KD 8, evaluasi KD 9. • Klik navigasi menu evaluasi KD 8, maka pengguna akan diarahkan ke halaman yang berisikan petunjuk evaluasi. • Klik tombol mulai untuk memulai evaluasi pada KD 8.
26.	Evaluasi KD 9		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini ditampilkan ketika pengguna memilih navigasi menu evaluasi, yang berisikan evaluasi KD 7, evaluasi KD 8, evaluasi KD 9. • Klik navigasi menu evaluasi KD 9, maka pengguna akan diarahkan ke halaman yang berisikan petunjuk evaluasi. • Klik tombol mulai untuk memulai evaluasi pada KD 9.
27.	Petunjuk di Menu Utama		<ul style="list-style-type: none"> • Halaman ini adalah halaman petunjuk di menu utama konten interaktif. • Tampilan ini berisikan navigasi <i>icon</i> untuk kembali ke halaman utama, kembali ke halaman sebelumnya, lanjut ke halaman selanjutnya, keluar halaman, mematikan audio dan menghidupkan audio.

No.	Nama Tampilan	Desain Tampilan	Keterangan
28.	Pengembang		Halaman ini menampilkan data pengembang konten interaktif, dosen pembimbing 1, dosen pembimbing 2, dan juga dosen pengampu mata kuliah <i>SPA And Body Treatment</i> di Tata Kecantikan Undiksha

Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran

Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas isi materi pembelajaran pada konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat dan digunakan oleh ahli materi akan ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) kelayakan isi, (2) kebahasaan, dan (3) penyajian. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Kelayakan isi	Kesesuaian dengan KI, KD	1
		Kesesuaian dengan kebutuhan peserta didik	2,3
		Keterbaruan materi	4
		Kesesuaian Pustaka	5
		Kemudahan memahami isi materi	6
2	Kebahasaan	Keterbacaan	7,8
		Kejelasan informasi	9
		Bahasa	10
3	Penyajian	Kejelasan materi	11
		Interaktivitas	12
		Kesesuaian gambar, video, <i>quiz</i> , animasi	13,14,15,16
		Kemampuan penyajian	17,18

(Agustini, 2015) & (Mariani, 2020)

Lampiran 10 Uji Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET VALIDITAS AHLI ISI

KONTEN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH SPA AND BODY TREATMENT

Hari/Tanggal :

Penilai :

Instrumen uji coba untuk ahli isi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai	Alasan
A. Kelayakan isi				
1	Kesesuaian konten interaktif dengan KI, KD			
2	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran			
3	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif dengan indikator pembelajaran			
4	Kesesuaian materi yang disajikan dalam konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran			
5	Kesesuaian pustaka dalam konten interaktif yang digunakan dengan bidang ilmu yang dibahas			

6	Kemudahan memahami isi materi dalam konten interaktif			
B. Kebahasaan				
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif			
8	Kejelasan informasi dalam video konten interaktif			
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif			
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar			
C. Penyajian				
11	Kejelasan materi yang disajikan dalam konten pembelajaran			
12	Interaktivitas (stimulus dan respons)			
13	Kesesuaian gambar penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif			
14	Kesesuaian video penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif			
15	Kesesuaian <i>quiz</i> penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif			
16	Kesesuaian animasi penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif			
17	Kemampuan penyajian materi pada konten interaktif berbasis			

	multimedia dapat menarik perhatian peserta didik			
18	Kemampuan penyajian materi pada konten interaktif berbasis multimedia dapat mempermudah pemahaman peserta didik			

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan* :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Penilai

.....

Lampiran 11 Hasil Angket Uji Ahli Isi Pembelajaran

96

Lampiran 10 Uji Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET VALIDITAS AHLI ISI

KONTEN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH SPA AND BODY
TREATMENT

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Oktober 2022

Penilai : Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.

Instrumen uji coba untuk ahli isi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai	Alasan
A. Kelayakan isi				
1	Kesesuaian konten interaktif dengan KI, KD	√		
2	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran	√		
3	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif dengan indikator pembelajaran	√		
4	Kesesuaian materi yang disajikan dalam konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran	√		
5	Kesesuaian pustaka dalam konten interaktif yang digunakan	√		

	dengan bidang ilmu yang dibahas			
6	Kemudahan memahami isi materi dalam konten interaktif	✓		
B. Kebahasaan				
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif	✓		
8	Kejelasan informasi dalam video konten interaktif	✓		
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif	✓		
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar	✓		
C. Penyajian				
11	Kejelasan materi yang disajikan dalam konten pembelajaran	✓		
12	Interaktivitas (stimulus dan respons)	✓		
13	Kesesuaian gambar penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
14	Kesesuaian video penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
15	Kesesuaian <i>quiz</i> penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
16	Kesesuaian animasi penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		

17	Kemampuan penyajian materi pada konten interaktif berbasis multimedia dapat menarik perhatian peserta didik	✓		
18	Kemampuan penyajian materi pada konten interaktif berbasis multimedia dapat mempermudah pemahaman peserta didik	✓		

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan* :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

Untuk prosedur dalam penyajian materi Sp & Roby Preatront.
 sudah sesuai dengan F1 & F2 serta perkembangan materi pada
 Sp & Roby Preatront. Untuk error bisa di rubah / diberikan kode
 atau icon baik di sekitar dan presentasi. Serta pada peruluran
 agar s. pentarik baik di sisi warna mau pun ukuran.

Singaraja, 27 Oktober 2022

Penilai



Dr. Ni Ketut Wistatini, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 10 Uji Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET VALIDITAS AHLI ISI
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH SPA AND BODY
TREATMENT

Hari/Tanggal : Jumat 28 Oktober 2022.

Penilai : Ika Ayu Reviens Damasanti, C. Pd, M. Pd.

Instrumen uji coba untuk ahli isi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai	Alasan
A. Kelayakan isi				
1	Kesesuaian konten interaktif dengan KI, KD	✓		KD kejm 76 85 terpenuhi.
2	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran	✓		
3	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif dengan indikator pembelajaran	✓		
4	Kesesuaian materi yang disajikan dalam konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran	✓		
5	Kesesuaian pustaka dalam konten interaktif yang digunakan	✓		

	dengan bidang ilmu yang dibahas			
6	Kemudahan memahami isi materi dalam konten interaktif	✓		
B. Kebahasaan				
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif	✓		
8	Kejelasan informasi dalam video konten interaktif	✓		
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif	✓		
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar	✓		
C. Penyajian				
11	Kejelasan materi yang disajikan dalam konten pembelajaran	✓		
12	Interaktivitas (stimulus dan respons)	✓		
13	Kesesuaian gambar penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
14	Kesesuaian video penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
15	Kesesuaian <i>quiz</i> penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
16	Kesesuaian animasi penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		

17	Kemampuan penyajian materi pada konten interaktif berbasis multimedia dapat menarik perhatian peserta didik	✓		
18	Kemampuan penyajian materi pada konten interaktif berbasis multimedia dapat mempermudah pemahaman peserta didik	✓		

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan* :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

1. Tambahan Untai Musik / Alunan lagu pd m. spa dan ready treatment.
Acar di Sediakan sehingga Media dc di tampilkan senafu dengan.
ga & body treatment dc di paparkan.

Singaraja, 08 Oktober 2022.

Penilai



Ira Ayu Permana Derasanti, S.pd, M.pd.

Lampiran 10 Uji Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET VALIDITAS AHLI ISI
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH SPA AND BODY
TREATMENT

Hari/Tanggal : Kamis, 3 November 2022

Penilai : Dr. NI KENI WIDIARINI, S.Pd, M.Pd.

Instrumen uji coba untuk ahli isi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai	Alasan
A. Kelayakan isi				
1	Kesesuaian konten interaktif dengan KI, KD	✓		
2	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran	✓		
3	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif dengan indikator pembelajaran	✓		
4	Kesesuaian materi yang disajikan dalam konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran	✓		
5	Kesesuaian pustaka dalam konten interaktif yang digunakan	✓		

	dengan bidang ilmu yang dibahas			
6	Kemudahan memahami isi materi dalam konten interaktif	✓		
B. Kebahasaan				
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif	✓		
8	Kejelasan informasi dalam video konten interaktif	✓		
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif	✓		
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar	✓		
C. Penyajian				
11	Kejelasan materi yang disajikan dalam konten pembelajaran	✓		
12	Interaktivitas (stimulus dan respons)	✓		
13	Kesesuaian gambar penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
14	Kesesuaian video penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
15	Kesesuaian <i>quiz</i> penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
16	Kesesuaian animasi penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		

17	Kemampuan penyajian materi pada konten interaktif berbasis multimedia dapat menarik perhatian peserta didik	✓		
18	Kemampuan penyajian materi pada konten interaktif berbasis multimedia dapat mempermudah pemahaman peserta didik	✓		

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan* :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 3 November 2022

Penilai

Dr. Ni Ketha Widayanti, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 10 Uji Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET VALIDITAS AHLI ISI

**KONTEN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH SPA AND BODY
TREATMENT**

Hari/Tanggal : *Rabu, 2 November 2022*

Penilai : *Iris Ayu Periana Ramasanti S.Pd. M.Pd*

Instrumen uji coba untuk ahli isi pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (✓) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai	Alasan
A. Kelayakan isi				
1	Kesesuaian konten interaktif dengan KI, KD	✓		
2	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif dengan tujuan pembelajaran	✓		
3	Kesesuaian isi materi dalam konten interaktif dengan indikator pembelajaran	✓		
4	Kesesuaian materi yang disajikan dalam konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran	✓		
5	Kesesuaian pustaka dalam konten interaktif yang digunakan	✓		

	dengan bidang ilmu yang dibahas			
6	Kemudahan memahami isi materi dalam konten interaktif	✓		
B. Kebahasaan				
7	Keterbacaan tulisan dalam konten interaktif	✓		
8	Kejelasan informasi dalam video konten interaktif	✓		
9	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik dalam pembelajaran pada konten interaktif	✓		
10	Penggunaan bahasa Indonesia sesuai kaidah yang benar	✓		
C. Penyajian				
11	Kejelasan materi yang disajikan dalam konten pembelajaran	✓		
12	Interaktivitas (stimulus dan respons)	✓		
13	Kesesuaian gambar penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
14	Kesesuaian video penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
15	Kesesuaian <i>quiz</i> penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		
16	Kesesuaian animasi penunjang pembelajaran dengan materi dalam konten interaktif	✓		

17	Kemampuan penyajian materi pada konten interaktif berbasis multimedia dapat menarik perhatian peserta didik	✓		
18	Kemampuan penyajian materi pada konten interaktif berbasis multimedia dapat mempermudah pemahaman peserta didik	✓		

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan* :

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 2 November 2007

Penilai



I. A. Periana Damanti, S.Pd, M.Pd.

Lampiran 12 Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran

Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui kualitas konten interaktif yang dikembangkan. Dalam hal ini angket yang dibuat dan akan digunakan oleh ahli media yang ditinjau dari beberapa aspek yaitu (1) tampilan konten interaktif, (2) interaktivitas, (3) model pembelajaran, dan (4) evaluasi. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji ahli desain dan media ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Tampilan Konten Interaktif	Kesesuaian penggunaan teks	1,2,5,6
		Kesesuaian penggunaan warna	3,4
		Grafis	7,8,9,10,11,12
2	Interaktivitas	Kemudahan pengguna	13,14
		Kelengkapan fitur	15
		Jenjang pendidikan pengguna	16
3	Model Pembelajaran	Ketepatan penggunaan model pembelajaran	17
		Ketepatan urutan aktivitas dalam konten interaktif	18
4	Evaluasi	Kesesuaian soal	19,20

(Agustini, 2015) & (Mariani, 2020)

Lampiran 13 Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran

ANGKET VALIDITAS AHLI DESAIN DAN MEDIA
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH SPA AND BODY
TREATMENT

Hari/Tanggal :

Penilai :

Instrumen uji coba untuk ahli desain dan media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai	Alasan
D. Tampilan Konten Interaktif				
1	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif			
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif			
3	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan dalam konten interaktif			
4	Keserasian warna pada teks dengan <i>background</i> dalam konten interaktif			
5	Ketepatan pengetikan dalam			

	konten interaktif			
6	Ketepatan penggunaan spasi dalam konten interaktif			
7	Kerapian penyusunan tampilan pada konten interaktif			
8	Komposisi pada konten interaktif sudah menarik			
9	Ketepatan penempatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif			
10	Kualitas gambar yang digunakan dalam konten interaktif			
11	Kualitas video yang digunakan dalam konten interaktif			
12	Kualitas audio yang digunakan dalam konten interaktif			
E. Interaktivitas				
13	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada konten interaktif			
14	Kemandirian dalam penggunaan konten interaktif			
15	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah berjalan dengan baik			
16	Kesesuaian konten interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna			
F. Model Pembelajaran				
17	Ketepatan penggunaan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dalam konten interaktif			
18	Ketepatan urutan aktivitas			

	pembelajaran dalam konten interaktif sesuai dengan topik pembelajaran			
G. Evaluasi				
19	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuann pembelajaran			
20	Kesesuaian jenis soal evaluasi yang digunakan pada setiap kegiatan belajar			

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan* :

4. Layak untuk digunakan tanpa revisi
5. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
6. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja,

Penilai

.....

**ANGKET VALIDITAS AHLI DESAIN DAN MEDIA
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH SPA AND BODY
TREATMENT**

Hari/Tanggal : 31 Oktober 2022

Penilai : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Instrumen uji coba untuk ahli desain dan media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai	Alasan
A. Tampilan Konten Interaktif				
1	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif	√		
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif	√		
3	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan dalam konten interaktif	√		
4	Keserasian warna pada teks dengan <i>background</i> dalam konten interaktif	√		
5	Ketepatan penyetikan dalam konten interaktif	√		

6	Ketepatan penggunaan spasi dalam konten interaktif	√		
7	Kerapian penyusunan tampilan pada konten interaktif	√		
8	Komposisi pada konten interaktif sudah menarik	√		
9	Ketepatan penempatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif	√		
10	Kualitas gambar yang digunakan dalam konten interaktif	√		
11	Kualitas video yang digunakan dalam konten interaktif	√		
12	Kualitas audio yang digunakan dalam konten interaktif	√		
B. Interaktivitas				
13	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada konten interaktif	√		
14	Kemandirian dalam penggunaan konten interaktif	√		
15	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah berjalan dengan baik	√		
16	Kesesuaian konten interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	√		
C. Model Pembelajaran				
17	Ketepatan penggunaan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dalam konten interaktif	√		
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten	√		

	interaktif sesuai dengan topik pembelajaran			
D. Evaluasi				
19	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuann pembelajaran	√		
20	Kesesuaian jenis soal evaluasi yang digunakan pada setiap kegiatan belajar	√		

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan* :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

- Konten terlalu banyak teks, tambahkan ilustrasi
- Warna background dan tombol menu sama, tidak jelas terlihat
- Ada beberapa tombol "Kembali" dalam 1 frame

Singaraja, 31 Oktober 2022

Penilai

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 12 Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran

**ANGKET VALIDITAS AHLI DESAIN DAN MEDIA
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH SPA AND BODY
TREATMENT**

Hari/Tanggal : Rabu, 9 November 2022

Penilai : I Kerut Andika Prachyana .S.Pd., M.Pd

Instrumen uji coba untuk ahli desain dan media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai	Alasan
D. Tampilan Konten Interaktif				
1	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif		√	
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif	√		
3	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan dalam konten interaktif	√		
4	Keserasian warna pada teks dengan <i>background</i> dalam konten interaktif	√		
5	Ketepatan pengetikan dalam konten interaktif	√		

6	Ketepatan penggunaan spasi dalam konten interaktif	✓		
7	Kerapian penyusunan tampilan pada konten interaktif	✓		
8	Komposisi pada konten interaktif sudah menarik	✓		
9	Ketepatan penempatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif		✓	
10	Kualitas gambar yang digunakan dalam konten interaktif		✓	
11	Kualitas video yang digunakan dalam konten interaktif	✓		
12	Kualitas audio yang digunakan dalam konten interaktif		✓	
E. Interaktivitas				
13	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada konten interaktif	✓		
14	Kemandirian dalam penggunaan konten interaktif		✓	
15	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah berjalan dengan baik	✓		
16	Kesesuaian konten interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	✓		
F. Model Pembelajaran				
17	Ketepatan penggunaan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dalam konten interaktif		✓	
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten		✓	

	interaktif sesuai dengan topik pembelajaran			
G. Evaluasi				
19	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuann pembelajaran	✓		
20	Kesesuaian jenis soal evaluasi yang digunakan pada setiap kegiatan belajar	✓		

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan* :

4. Layak untuk digunakan tanpa revisi
5. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
6. Tidak layak digunakan


*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

- *. Tambahkan tombol exit
- Tambahkan overview pd video. / Hlangkan animasi
- font rapiem, Gantikan font yang sesuai
- ~~Buttan~~ tambahkan peranda → Warna.
- Tambahkan pilihan pd kuis

Singaraja, 9 November 2022

Penilai


Ketut Andika Pradnyasa

ANGKET VALIDITAS AHLI DESAIN DAN MEDIA
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH SPA AND BODY
TREATMENT

Hari/Tanggal : Rabu, 16 November 2022

Penilai : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Instrumen uji coba untuk ahli desain dan media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai	Alasan
A. Tampilan Konten Interaktif				
1	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif	√		
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif	√		
3	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan dalam konten interaktif	√		
4	Keserasian warna pada teks dengan <i>background</i> dalam konten interaktif	√		
5	Ketepatan pengetikan dalam konten interaktif	√		

6	Ketepatan penggunaan spasi dalam konten interaktif	√		
7	Kerapian penyusunan tampilan pada konten interaktif	√		
8	Komposisi pada konten interaktif sudah menarik	√		
9	Ketepatan penempatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif	√		
10	Kualitas gambar yang digunakan dalam konten interaktif	√		
11	Kualitas video yang digunakan dalam konten interaktif	√		
12	Kualitas audio yang digunakan dalam konten interaktif	√		
B. Interaktivitas				
13	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada konten interaktif	√		
14	Kemandirian dalam penggunaan konten interaktif	√		
15	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah berjalan dengan baik	√		
16	Kesesuaian konten interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	√		
C. Model Pembelajaran				
17	Ketepatan penggunaan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dalam konten interaktif	√		
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten	√		

	interaktif sesuai dengan topik pembelajaran			
D. Evaluasi				
19	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuann pembelajaran	√		
20	Kesesuaian jenis soal evaluasi yang digunakan pada setiap kegiatan belajar	√		

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan* :

- ①. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

Semua revisi dan masukan telah dikerjakan dengan baik

Singaraja, 16 November 2022

Penilai

I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 12 Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran

**ANGKET VALIDITAS AHLI DESAIN DAN MEDIA
KONTEN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH SPA AND BODY
TREATMENT**

Hari/Tanggal : Rabu, 16 November 2022

Penilai : I Ketut Andita Prasnyana, S.Pd., M.Pd.

Instrumen uji coba untuk ahli desain dan media pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (√) pada kolom untuk pernyataan yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Aspek Penilaian	Sesuai	Tidak Sesuai	Alasan
D. Tampilan Konten Interaktif				
1	Ketepatan pemilihan jenis <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif	√		
2	Ketepatan pemilihan ukuran <i>font</i> yang digunakan dalam konten interaktif	√		
3	Ketepatan pemakaian warna teks yang digunakan dalam konten interaktif	√		
4	Keserasian warna pada teks dengan <i>background</i> dalam konten interaktif	√		
5	Ketepatan pengetikan dalam konten interaktif	√		

6	Ketepatan penggunaan spasi dalam konten interaktif	✓		
7	Kerapian penyusunan tampilan pada konten interaktif	✓		
8	Komposisi pada konten interaktif sudah menarik	✓		
9	Ketepatan penempatan tata letak <i>icon</i> pada konten interaktif	✓		
10	Kualitas gambar yang digunakan dalam konten interaktif	✓		
11	Kualitas video yang digunakan dalam konten interaktif	✓		
12	Kualitas audio yang digunakan dalam konten interaktif	✓		
E. Interaktivitas				
13	Kemudahan pengoperasian dalam mengakses fitur pada konten interaktif	✓		
14	Kemandirian dalam penggunaan konten interaktif	✓		
15	Fungsi tombol pada konten interaktif sudah berjalan dengan baik	✓		
16	Kesesuaian konten interaktif dengan jenjang pendidikan pengguna	✓		
F. Model Pembelajaran				
17	Ketepatan penggunaan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dalam konten interaktif	✓		
18	Ketepatan urutan aktivitas pembelajaran dalam konten	✓		

	interaktif sesuai dengan topik pembelajaran	✓		
G. Evaluasi				
19	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuann pembelajaran	✓		
20	Kesesuaian jenis soal evaluasi yang digunakan pada setiap kegiatan belajar	✓		

Kesimpulan :

Konten interaktif ini dinyatakan* :

- ④ Layak untuk digunakan tanpa revisi
5. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
6. Tidak layak digunakan

*(Mohon lingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Kritikan dan masukan :

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 16 November 2022.

Penilai


Ketut Andika Pradyana

Lampiran 15 Kisi-Kisi Angket Uji Respon Peserta Didik

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari beberapa aspek, yaitu (1) tampilan, (2) manfaat, dan (3) sistematis. Kisi-kisi angket uji respons peserta didik ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Tampilan	Kemenarikan tampilan	1
		Kepemahaman materi	2,17
2	Level Interaktivitas	Keberhasilan interaktivitas	5,6,9,10,11,13
3	Manfaat	Kemudahan menggunakan konten interaktif	3,4,12,15
		Motivasi terhadap peserta didik	14,16,18
4	Sistematis	Isi konten	7,8

(Mariani, 2020)

Lampiran 16 Angket Uji Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING* PADA MATA KULIAH *SPA AND BODY TREATMENT

Nama :

NIM :

Semester :

I. Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

II. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> sangat menarik					
2	Materi dalam konten interaktif mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i> mudah dipahami					
3	Saya merasa kesulitan dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran					

	<i>SPA and Body Treatment</i>					
4	Alur pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> pada konten interaktif membuat saya lebih aktif belajar					
5	Fungsi tombol video dan audio dalam konten interaktif berfungsi dengan baik					
6	Penggunaan tombol navigasi halaman dalam konten interaktif membuat saya susah mencari halaman yang sesuai dengan keinginan saya					
7	Saya dapat belajar mandiri melalui konten interaktif berbasis multimedia					
8	Penggunaan konten interaktif membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran					
9	Penggunaan animasi dalam konten interaktif berfungsi dengan baik					
10	Kuis permainan dalam konten interaktif membuat saya tidak terlibat dalam aktivitas					
11	Penggunaan respon <i>feedback</i> pada kuis berfungsi dengan baik					
12	Saya merasa lebih antusias dalam belajar dengan menggunakan konten interaktif pada pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i>					
13	Fungsi <i>hyperlink icon</i> atau gambar dalam konten interaktif tidak berfungsi dengan baik					
14	Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih termotivasi mengikuti pembelajaran, karena materi yang					

	disajikan bervariasi					
15	Soal evaluasi yang terdapat pada konten interaktif tidak berkaitan dengan materi pembelajaran					
16	Saya sangat suka dengan animasi dalam konten interaktif					
17	Saya susah mengingat dengan baik materi yang disampaikan pada konten interaktif					
18	Saya sangat senang evaluasi diakhir pembelajaran pada konten interaktif dipadukan dengan permainan, sehingga menarik dan menyenangkan					

Singaraja,
Mahasiswa

.....

Lampiran 17 Hasil Angket Uji Respon Peserta Didik

Jawaban tidak dapat diedit

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATA KULIAH SPA AND BODY TREATMENT

Petunjuk:

- Bacalah setiap butir soal pernyataan dengan baik
- Isilah pernyataan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri
- Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas
- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat yang telah disediakan
- Sertakan dokumentasi pada saat menggunakan konten interaktif

* Wajib

Email *

Oktaviona@undiksha.ac.id

Nama Lengkap *

Oktaviona

NIM *

2115011027

Semester *

3

4. Alur pembelajaran SPA and Body Treatment pada konten interaktif membuat saya lebih aktif belajar *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5. Fungsi tombol video dan audio dalam konten interaktif berfungsi dengan baik *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

6. Penggunaan tombol navigasi halaman dalam konten interaktif membuat saya susah mencari halaman yang sesuai dengan keinginan saya *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

7. Saya dapat belajar mandiri melalui konten interaktif berbasis multimedia *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

1. Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran SPA and Body Treatment sangat menarik *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2. Materi dalam konten interaktif mata kuliah SPA and Body Treatment mudah dipahami *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Saya merasa kesulitan dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran SPA and Body Treatment *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

4. Alur pembelajaran SPA and Body Treatment pada konten interaktif membuat saya lebih aktif belajar *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

7. Saya dapat belajar mandiri melalui konten interaktif berbasis multimedia *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

8. Penggunaan konten interaktif membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

9. Penggunaan animasi dalam konten interaktif berfungsi dengan baik *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

10. Kuis permainan dalam konten interaktif membuat saya tidak terlibat dalam aktivitas *

Sangat Setuju

Setuju

Kurang Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

<p>10. Kuis permainan dalam konten interaktif membuat saya tidak terlibat dalam aktivitas *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>13. Fungsi hyperlink icon atau gambar dalam konten interaktif tidak berfungsi dengan baik *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>11. Penggunaan respon feedback pada kuis berfungsi dengan baik *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>14. Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih termotivasi mengikuti pembelajaran, karena materi yang disajikan bervariasi *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>12. Saya merasa lebih antusias dalam belajar dengan menggunakan konten interaktif pada pembelajaran SPA and Body Treatment *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>15. Soal evaluasi yang terdapat pada konten interaktif tidak berkaitan dengan materi pembelajaran *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>13. Fungsi hyperlink icon atau gambar dalam konten interaktif tidak berfungsi dengan baik *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>16. Saya sangat suka dengan animasi dalam konten interaktif *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>17. Saya susah mengingat dengan baik materi yang disampaikan pada konten interaktif *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>18. Saya sangat senang evaluasi diakhir pembelajaran pada konten interaktif dipadukan dengan permainan, sehingga menarik dan menyenangkan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	

Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Uji Respon Peserta Didik

No	Daftar Pernyataan	Responden																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> sangat menarik	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4
2	Materi dalam konten interaktif mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i> mudah dipahami	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5
3	Saya merasa kesulitan dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i>	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4
4	Alur pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> pada konten interaktif membuat saya lebih aktif belajar	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
5	Fungsi tombol video dan audio dalam konten interaktif berfungsi dengan baik	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5
6	Penggunaan tombol navigasi halaman dalam konten interaktif membuat saya susah mencari halaman yang sesuai dengan keinginan saya	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5

No	Daftar Pernyataan	Responden																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	Saya dapat belajar mandiri melalui konten interaktif berbasis multimedia	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5
8	Penggunaan konten interaktif membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4
9	Penggunaan animasi dalam konten interaktif berfungsi dengan baik	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5
10	Kuis permainan dalam konten interaktif membuat saya tidak terlibat dalam aktivitas	4	4	3	3	3	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4
11	Penggunaan respon <i>feedback</i> pada kuis berfungsi dengan baik	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
12	Saya merasa lebih antusias dalam belajar dengan menggunakan konten interaktif pada pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i>	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5
13	Fungsi <i>hyperlink icon</i> atau gambar dalam konten interaktif tidak berfungsi dengan baik	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5
14	Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4

No	Daftar Pernyataan	Responden																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	termotivasi mengikuti pembelajaran, karena materi yang disajikan bervariasi																				
15	Soal evaluasi yang terdapat pada konten interaktif tidak berkaitan dengan materi pembelajaran	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5
16	Saya sangat suka dengan animasi dalam konten interaktif	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
17	Saya susah mengingat dengan baik materi yang disampaikan pada konten interaktif	3	5	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4
18	Saya sangat senang evaluasi diakhir pembelajaran pada konten interaktif dipadukan dengan permainan, sehingga menarik dan menyenangkan	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5
Jumlah Skor Per Respon		71	88	74	74	68	81	72	72	86	70	83	81	83	82	84	79	80	79	83	81
Jumlah Skor Seluruh Responden		1571																			
Jumlah Skor Tertinggi x Jumlah Butir		90																			
Jumlah Skor Terendah		18																			
Mi		54																			
SDi		12																			
\bar{x}		78,55																			

No	Daftar Pernyataan	Responden																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Kriteria		Sangat Praktis																			

No	Pernyataan	Total SS	Total S	Total KS	Total TS	Total STS	Total Skor	Indeks	Keputusan
1	Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> sangat menarik	45	44	0	0	0	89	89%	Sangat Setuju
2	Materi dalam konten interaktif mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i> mudah dipahami	55	36	0	0	0	91	91%	Sangat Setuju
3	Saya merasa kesulitan dalam menggunakan konten pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i>	20	52	9	0	0	81	81%	Sangat Setuju
4	Alur pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> pada konten interaktif membuat saya lebih aktif belajar	35	52	0	0	0	87	87%	Sangat Setuju
5	Fungsi tombol video dan audio dalam konten interaktif berfungsi dengan baik	40	48	0	0	0	88	88%	Sangat Setuju
6	Penggunaan tombol navigasi halaman dalam konten interaktif membuat saya susah mencari halaman yang sesuai dengan keinginan saya	40	40	6	0	0	86	86%	Sangat Setuju

No	Pernyataan	Total SS	Total S	Total KS	Total TS	Total STS	Total Skor	Indeks	Keputusan
7	Saya dapat belajar mandiri melalui konten interaktif berbasis multimedia	45	44	0	0	0	89	89%	Sangat Setuju
8	Penggunaan konten interaktif membuat saya merasa malas mengikuti pembelajaran	35	52	0	0	0	87	87%	Sangat Setuju
9	Penggunaan animasi dalam konten interaktif berfungsi dengan baik	45	44	0	0	0	89	89%	Sangat Setuju
10	Kuis permainan dalam konten interaktif membuat saya tidak terlibat dalam aktivitas	25	44	12	0	0	81	81%	Sangat Setuju
11	Penggunaan respon <i>feedback</i> pada kuis berfungsi dengan baik	45	44	0	0	0	89	89%	Sangat Setuju
12	Saya merasa lebih antusias dalam belajar dengan menggunakan konten interaktif pada pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i>	50	40	0	0	0	90	90%	Sangat Setuju
13	Fungsi <i>hyperlink icon</i> atau gambar dalam konten interaktif tidak berfungsi dengan baik	35	48	3	0	0	86	86%	Sangat Setuju
14	Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih termotivasi mengikuti pembelajaran, karena materi yang disajikan bervariasi	35	52	0	0	0	87	87%	Sangat Setuju
15	Soal evaluasi yang terdapat pada	40	48	0	0	0	88	88%	Sangat

No	Pernyataan	Total SS	Total S	Total KS	Total TS	Total STS	Total Skor	Indeks	Keputusan
	konten interaktif tidak berkaitan dengan materi pembelajaran								Setuju
16	Saya sangat suka dengan animasi dalam konten interaktif	45	44	0	0	0	89	89%	Sangat Setuju
17	Saya susah mengingat dengan baik materi yang disampaikan pada konten interaktif	30	52	3	0	0	85	85%	Sangat Setuju
18	Saya sangat senang evaluasi diakhir pembelajaran pada konten interaktif dipadukan dengan permainan, sehingga menarik dan menyenangkan	55	36	0	0	0	91	91%	Sangat Setuju

Lampiran 19 Kisi-Kisi Angket Uji Respon Dosen

Angket dibuat dan dikembangkan untuk mengetahui respon dosen terhadap konten interaktif yang telah dikembangkan. Angket yang dibuat ditinjau dari aspek manfaat. Kisi-kisi angket uji respons dosen ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Manfaat	Kemudahan menggunakan konten interaktif	1,2,4,6
		Antusias peserta didik	3,5,10
		Pengajaran menggunakan konten interaktif	7,8,9

(Mariani, 2020)

Lampiran 20 Angket Uji Respon Dosen

ANGKET RESPON DOSEN
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING* PADA MATA KULIAH *SPA AND BODY TREATMENT

Nama :

NIP :

I. Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

II. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Penggunaan konten interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i> di kelas					
2	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan konten berupa modul ajar dibandingkan menggunakan konten interaktif pada mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i>					
3	Penggunaan konten interaktif membantu peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i>					
4	Konten interaktif belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum					
5	Penggunaan konten interaktif dapat					

	mempermudah dalam penilaian peserta didik					
6	Saya tidak dapat memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan konten interaktif pada mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i>					
7	Penggunaan konten interaktif pada pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri					
8	Konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i>					
9	Penggunaan konten interaktif dalam pembelajaran dapat mempermudah saya dalam memaparkan materi <i>SPA and Body Treatment</i>					
10	Adanya konten interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada pembelajaran materi <i>SPA and Body Treatment</i>					

Singaraja,

Dosen

.....

Lampiran 21 Hasil Angket Uji Respon Dosen

108

Lampiran 16 Angket Uji Respon Dosen

ANGKET RESPON DOSEN
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING* PADA MATA KULIAH *SPA AND BODY TREATMENT

Nama : Dr. Ni Ketut Widiachini, M. Pd.
 NIP : 197501082006042001

I. Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

II. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Penggunaan konten interaktif mempermudah saya dalam menyampaikan materi mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i> di kelas	√				
2	Saya lebih tertarik mengajar menggunakan konten berupa modul ajar dibandingkan menggunakan konten interaktif pada mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i>			√		
3	Penggunaan konten interaktif membantu peserta didik lebih aktif	√				

	dalam kegiatan pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i>					
4	Konten interaktif belum sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan kurikulum			✓		
5	Penggunaan konten interaktif dapat mempermudah dalam penilaian peserta didik	✓				
6	Saya tidak dapat memfokuskan diri ketika mengajar menggunakan konten interaktif pada mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i>			✓		
7	Penggunaan konten interaktif pada pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri	✓				
8	Konten interaktif yang digunakan dalam pembelajaran mampu mengontrol perkembangan peserta didik pada mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i>	✓				
9	Penggunaan konten interaktif dalam pembelajaran dapat mempermudah saya dalam memaparkan materi <i>SPA and Body Treatment</i>	✓				
10	Adanya konten interaktif mampu meningkatkan intensitas belajar peserta didik pada pembelajaran materi <i>SPA and Body Treatment</i>	✓				

110

Singaraja, 21 Nov 2022

Dosen



Ketut Wibrahaji

Lampiran 22 Kisi-Kisi Angket Uji Perorangan

Uji perorangan dilakukan untuk memperoleh masukan tentang kesalahan yang tampak dalam produk pengembangan dan memperoleh petunjuk awal tentang daya guna konten interaktif. Kisi-kisi angket uji perorangan, ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Kejelasan materi dan evaluasi	Penjelasan materi	1,2
		Bagian materi yang dianggap sulit	3
		Kejelasan <i>dubbing</i>	4
		Kejelasan petunjuk dan contoh soal	5
		Kemudahan mengerjakan latihan soal	6
2	Kebahasaan	Kejelasan informasi	7
		Penggunaan tanda baca	8
		Pengetikan	9
3	Kepuasan	Kepuasan terhadap materi yang diterima	10,11
4	Keefektifan	Kesenangan dalam proses pembelajaran	12
		Kemenarikan konten interaktif	13
5	Lokasi	Lokasi pembelajaran mendukung kebutuhan belajar	14
		Seluruh komponen mendukung kebutuhan belajar	15

(Fransisca & Yunus, 2019) & (Agustini, 2015) & (Mariani, 2020)

Lampiran 23 Angket Uji Coba Perorangan

ANGKET UJI COBA PERORANGAN
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING* PADA MATA KULIAH *SPA AND BODY TREATMENT

I. Pengantar

Beberapa pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik untuk uji coba perorangan terhadap Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata Kuliah *SPA and Body Treatment* Di Tata Kecantikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda. Oleh karena itu, mohon membaca pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sebenar-benarnya.

II. Identitas Peserta Didik

Nama :

NIM :

Semester :

III. Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

IV. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Apakah penjelasan materi mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i> dalam konten					

	interaktif berbasis multimedia mudah dipahami?					
2	Apakah materi dalam konten interaktif sudah lengkap?					
3	Apakah ada bagian materi dalam konten interaktif yang sulit untuk dipelajari?					
4	Apakah <i>dubbing</i> penjelasan materi dalam konten interaktif sudah jelas?					
5	Apakah petunjuk dan contoh soal yang disediakan dalam konten interaktif mudah dipahami?					
6	Apakah soal yang diberikan dalam konten interaktif mudah dikerjakan?					
7	Apakah penggunaan bahasa dalam konten interaktif mudah dimengerti dan sesuai dengan kaidah yang benar?					
8	Apakah terdapat kesalahan penggunaan tanda baca dalam konten interaktif?					
9	Apakah dalam konten interaktif terdapat kesalahan ketik?					
10	Apakah anda mudah dalam menggunakan konten interaktif?					
11	Apakah dari seluruh materi pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> yang dipaparkan dalam konten interaktif membuat anda semakin memahami materi?					
12	Apakah pada saat proses pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat anda senang?					
13	Apakah konten interaktif menarik saat digunakan dalam proses pembelajaran?					

14	Apakah sarana dan prasarana mendukung penggunaan konten interaktif?					
15	Apakah keseluruhan komponen pada konten interaktif mendukung keberhasilan proses pembelajaran?					

Singaraja,
Mahasiswa

.....

Lampiran 24 Hasil Angket Uji Coba Perorangan

Jawaban tidak dapat diedit

ANGKET UJI COBA PERORANGAN

PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATA KULIAH SPA AND BODY TREATMENT

Petunjuk :


- Bacalah setiap butir soal pertanyaan dengan baik
- Isilah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri
- Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas
- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat yang telah disediakan
- Sertakan dokumentasi pada saat menggunakan konten interaktif

* Wajib

Email *

arifyantidenada29@gmail.com

Contoh dokumentasi saat menggunakan konten interaktif



Nama Lengkap *

Denada Pertiwi Arifiyanti

NIM *

1815011022

Semester *

9

Dokumentasi saat menggunakan konten interaktif *

IMG-20221121-...

1. Apakah penjelasan materi mata kuliah SPA and Body Treatment dalam konten interaktif berbasis multimedia mudah dipahami? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2. Apakah materi dalam konten interaktif sudah lengkap? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju

3. Apakah ada bagian materi dalam konten interaktif yang sulit untuk dipelajari? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

4. Apakah dubbing penjelasan materi dalam konten interaktif sudah jelas? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

5. Apakah petunjuk dan contoh soal yang disediakan dalam konten interaktif mudah dipahami? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

6. Apakah soal yang diberikan dalam konten interaktif mudah dikerjakan? *

Sangat Setuju

6. Apakah soal yang diberikan dalam konten interaktif mudah dikerjakan? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

7. Apakah penggunaan bahasa dalam konten interaktif mudah dimengerti dan sesuai dengan kaidah yang benar? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

8. Apakah terdapat kesalahan penggunaan tanda baca dalam konten interaktif? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

9. Apakah dalam konten interaktif terdapat kesalahan ketik? *

Sangat Setuju

22 of 24 - Clipboard
Item not Collected: Delete items

9. Apakah dalam konten interaktif terdapat kesalahan ketik? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

10. Apakah anda mudah dalam menggunakan konten interaktif? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11. Apakah dari seluruh materi pembelajaran SPA and Body Treatment yang dipaparkan dalam konten interaktif membuat anda semakin memahami materi? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

12. Apakah pada saat proses pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat anda senang? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

22 of 24 - Clipboard
Item not collected. Delete items

12. Apakah pada saat proses pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat anda senang? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

13. Apakah konten interaktif menarik saat digunakan dalam proses pembelajaran? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. Apakah sarana dan prasarana mendukung penggunaan konten interaktif? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

15. Apakah keseluruhan komponen pada konten interaktif mendukung keberhasilan proses pembelajaran? *

Sangat Setuju

22 of 24 - Clipboard
Item not collected. Delete items

13. Apakah konten interaktif menarik saat digunakan dalam proses pembelajaran? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. Apakah sarana dan prasarana mendukung penggunaan konten interaktif? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

15. Apakah keseluruhan komponen pada konten interaktif mendukung keberhasilan proses pembelajaran? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Perorangan

No	Daftar Pertanyaan	Responden		
		1	2	3
1	Apakah penjelasan materi mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i> dalam konten interaktif berbasis multimedia mudah dipahami?	5	5	5
2	Apakah materi dalam konten interaktif sudah lengkap?	4	5	5
3	Apakah ada bagian materi dalam konten interaktif yang sulit untuk dipelajari?	4	4	3
4	Apakah <i>dubbing</i> penjelasan materi dalam konten interaktif sudah jelas?	4	5	5
5	Apakah petunjuk dan contoh soal yang disediakan dalam konten interaktif mudah dipahami?	5	5	4
6	Apakah soal yang diberikan dalam konten interaktif mudah dikerjakan?	5	5	4
7	Apakah penggunaan bahasa dalam konten interaktif mudah dimengerti dan sesuai dengan kaidah yang benar?	4	5	5
8	Apakah terdapat kesalahan penggunaan tanda baca dalam konten interaktif?	3	1	3
9	Apakah dalam konten interaktif terdapat kesalahan ketik?	3	1	3
10	Apakah anda mudah dalam menggunakan konten interaktif?	5	5	5
11	Apakah dari seluruh materi pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> yang dipaparkan dalam konten interaktif membuat anda semakin memahami materi?	5	5	5
12	Apakah pada saat proses pembelajaran menggunakan konten interaktif membuat anda senang?	5	5	5
13	Apakah konten interaktif menarik saat digunakan dalam proses pembelajaran?	5	5	5
14	Apakah sarana dan prasarana mendukung penggunaan konten interaktif?	5	5	4
15	Apakah keseluruhan komponen pada konten interaktif mendukung keberhasilan proses pembelajaran?	5	5	5
Jumlah Skor Per Respon		67	66	66
Jumlah Seluruh Item x Bobot		75		
Presentase Per Subjek (%)		89%	88%	88%
Presentase Keseluruhan Subjek (%)		88,3%		
Kualifikasi		Baik		

Lampiran 26 Kisi-Kisi Angket Uji Kelompok Kecil

Uji kelompok kecil dilakukan dengan mengujicobakan program terhadap kelompok kecil calon pengguna dalam konten interaktif yang dikembangkan. Kisi-kisi angket uji kelompok kecil ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Keefektifan	Kemenarikan konten interaktif	1,3
		Kesenangan dalam proses pembelajaran	10
2	Penyajian materi dan evaluasi	Urutan sajian	2
		Fitur	9,12
		Kejelasan petunjuk soal	4
		Pemahaman soal	5,6,7
3	Tampilan	Gambar, Ilustrasi	8
4	Pembelajaran	Manfaat	14
		Berpendapat dalam proses pembelajaran	13
		Ketertarikan penggunaan konten interaktif	11
		Potensi produk yang dikembangkan untuk digunakan	15

(Fransisca & Yunus, 2019) & (Mariani, 2020)

Lampiran 27 Angket Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING* PADA MATA KULIAH *SPA AND BODY TREATMENT

I. Pengantar

Beberapa pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik untuk uji coba kelompok kecil terhadap Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata Kuliah *SPA and Body Treatment* Di Tata Kecantikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda. Oleh karena itu, mohon membaca pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sebenar-benarnya.

II. Identitas Peserta Didik

Nama :

NIM :

Semester :

III. Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

IV. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> sangat menarik					

2	Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur, sehingga mudah dipahami					
3	Penyajian materi dalam konten interaktif mampu menarik minat belajar saya					
4	Petunjuk tes yang diberikan jelas dan mudah dipahami					
5	Contoh soal yang diberikan dalam konten interaktif mudah dimengerti					
6	Pertanyaan soal yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya					
7	Soal yang diberikan membantu meningkatkan pemahaman saya terhadap materi					
8	Ilustrasi yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu saya memahami materi pembelajaran					
9	Penggunaan fitur pada konten interaktif sangat membantu saya					
10	Saya merasa senang menggunakan konten interaktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung					
11	Materi dalam konten interaktif membosankan, sehingga saya lebih suka menggunakan konten berupa modul ajar					
12	Saya dapat melihat perolehan nilai dari soal latihan dan evaluasi secara detail dengan adanya konten interaktif					
13	Konten interaktif mampu membimbing dan memberikan kesempatan saya					

	untuk berpendapat dalam pembelajaran kelompok					
14	Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih mudah berdiskusi dengan teman dan dosen dalam membahas konsep materi <i>SPA and Body Treatment</i>					
15	Saya setuju bila konten interaktif dapat diterapkan untuk pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> lebih lanjut					

Singaraja,

Mahasiswa

.....

Lampiran 28 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil

Jawaban tidak dapat diedit

ANGKET UJI COBA KELOMPOK KECIL

PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATA KULIAH SPA AND BODY TREATMENT

Petunjuk :


- Bacalah setiap butir soal pernyataan dengan baik
- Isilah pernyataan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri
- Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas
- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat yang telah disediakan
- Sertakan dokumentasi pada saat menggunakan konten interaktif

* Wajib

Email *

desak.nila@undiksha.ac.id

Contoh dokumentasi saat menggunakan konten interaktif



Nama Lengkap *

desak made nila putri

NIM *

1915011021

Semester *

7

Dokumentasi saat menggunakan konten interaktif *

AC840F3D-3E80-...

1. Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran SPA and Body Treatment sangat menarik *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2. Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur, sehingga mudah dipahami *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

3. Penyajian materi dalam konten interaktif mampu menarik minat belajar saya *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

4. Petunjuk tes yang diberikan jelas dan mudah dipahami *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

5. Contoh soal yang diberikan dalam konten interaktif mudah dimengerti *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

5. Contoh soal yang diberikan dalam konten interaktif mudah dimengerti *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

6. Pertanyaan soal yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

7. Soal yang diberikan membantu meningkatkan pemahaman saya terhadap materi *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

8. Ilustrasi yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu saya memahami materi pembelajaran *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

22 of 24 - Clipboard
Item not Collected Delete Items

<p>8. Ilustrasi yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu saya memahami materi pembelajaran</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>9. Penggunaan fitur pada konten interaktif sangat membantu saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>10. Saya merasa senang menggunakan konten interaktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>11. Materi dalam konten interaktif membosankan, sehingga saya lebih suka menggunakan konten berupa modul ajar</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>22 of 24 - Clipboard Item not Collected: Delete Items</p>
<p>11. Materi dalam konten interaktif membosankan, sehingga saya lebih suka menggunakan konten berupa modul ajar</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>12. Saya dapat melihat perolehan nilai dari soal latihan dan evaluasi secara detail dengan adanya konten interaktif</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>13. Konten interaktif mampu membimbing dan memberikan kesempatan saya untuk berpendapat dalam pembelajaran kelompok</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>14. Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih mudah berdiskusi dengan teman dan dosen dalam membahas konsep materi SPA and Body Treatment</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>13. Konten interaktif mampu membimbing dan memberikan kesempatan saya untuk berpendapat dalam pembelajaran kelompok</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>14. Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih mudah berdiskusi dengan teman dan dosen dalam membahas konsep materi SPA and Body Treatment</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>15. Saya setuju bila konten interaktif dapat diterapkan untuk pembelajaran SPA and Body Treatment lebih lanjut</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>15. Saya setuju bila konten interaktif dapat diterapkan untuk pembelajaran SPA and Body Treatment lebih lanjut</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	
<p>14. Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih mudah berdiskusi dengan teman dan dosen dalam membahas konsep materi SPA and Body Treatment</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>22 of 24 - Clipboard Item not Collected: Delete Items</p>

Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Daftar Pernyataan	Responden								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> sangat menarik	4	5	5	5	5	5	4	5	5
2	Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur, sehingga mudah dipahami	4	4	4	5	5	5	4	4	4
3	Penyajian materi dalam konten interaktif mampu menarik minat belajar saya	4	5	5	5	5	5	4	4	5
4	Petunjuk tes yang diberikan jelas dan mudah dipahami	4	5	5	5	5	5	4	4	4
5	Contoh soal yang diberikan dalam konten interaktif mudah dimengerti	4	5	5	5	5	5	4	4	5
6	Pertanyaan soal yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya	4	5	5	5	5	4	4	4	4
7	Soal yang diberikan membantu meningkatkan pemahaman saya terhadap materi	4	5	5	5	5	5	4	4	5
8	Ilustrasi yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu saya memahami materi pembelajaran	4	5	5	5	5	5	4	4	5
9	Penggunaan fitur pada konten interaktif sangat membantu saya	4	5	5	5	5	5	4	4	5
10	Saya merasa senang menggunakan konten interaktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung	5	5	5	5	5	4	4	4	5
11	Materi dalam konten interaktif membosankan, sehingga saya lebih suka menggunakan konten berupa modul ajar	4	4	4	3	3	4	3	4	3
12	Saya dapat melihat perolehan nilai dari soal latihan dan evaluasi secara detail dengan adanya konten interaktif	4	5	4	4	5	5	4	4	4

No	Daftar Pernyataan	Responden								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Konten interaktif mampu membimbing dan memberikan kesempatan saya untuk berpendapat dalam pembelajaran kelompok	4	5	4	4	5	5	4	4	5
14	Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih mudah berdiskusi dengan teman dan dosen dalam membahas konsep materi <i>SPA and Body Treatment</i>	4	4	5	5	5	5	4	4	5
15	Saya setuju bila konten interaktif dapat diterapkan untuk pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> lebih lanjut	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Jumlah Skor Per Respon		61	72	71	71	73	72	59	61	69
Jumlah Seluruh Item x Bobot		75								
Presentase Per Subjek (%)		81%	96%	95%	95%	97%	96%	79%	81%	92%
Presentase Keseluruhan Subjek (%)		90,2%								
Kualifikasi		Sangat Baik								

Lampiran 30 Kisi-Kisi Angket Uji Lapangan

Uji lapangan dilakukan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap konten interaktif yang dikembangkan saat uji lapangan. Kisi-kisi angket uji kelompok kecil dan lapangan ditunjukkan dalam tabel berikut.

No	Komponen	Indikator	No Soal
1	Keefektifan	Kemenarikan konten interaktif	1,3
		Kesenangan dalam proses pembelajaran	9
2	Penyajian materi	Urutan sajian	2
		Pemberian informasi	13
		Kelengkapan informasi	6
3	Interaktivitas	<i>Usability</i> /mudah digunakan	4,8
		Fitur	7,15
4	Tampilan	Gambar, Ilustrasi	5
5	Pembelajaran	Manfaat	14,16
		Motivasi	10,12,17
		Ketertarikan penggunaan konten interaktif	11
		Potensi produk yang dikembangkan untuk digunakan	18

(Fransisca & Yunus, 2019) & (Mariani, 2020)

Lampiran 31 Angket Uji Coba Lapangan

ANGKET UJI COBA LAPANGAN
PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING* PADA MATA KULIAH *SPA AND BODY TREATMENT

I. Pengantar

Beberapa pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik untuk uji coba lapangan terhadap Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata Kuliah *SPA and Body Treatment* Di Tata Kecantikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda. Oleh karena itu, mohon membaca pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan sebenar-benarnya.

II. Identitas Peserta Didik

Nama :

NIM :

Semester :

III. Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberikan tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

IV. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> sangat menarik					

2	Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur, sehingga mudah dipahami					
3	Penyajian materi dalam konten interaktif mampu menarik minat belajar saya					
4	Pengguna dengan mudah berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif					
5	Ilustrasi yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu saya memahami materi pembelajaran					
6	Isi materi dalam konten interaktif sangat lengkap					
7	Penggunaan fitur pada konten interaktif sangat membantu saya					
8	Saya memiliki kesulitan pada saat proses pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> dengan menggunakan konten interaktif					
9	Saya merasa senang menggunakan konten interaktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung					
10	Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar pada mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i>					
11	Materi dalam konten interaktif membosankan, sehingga saya lebih suka menggunakan konten berupa modul ajar					
12	Menggunakan konten interaktif membuat saya semangat belajar pada saat proses pembelajaran <i>SPA and Body</i>					

	<i>Treatment</i>					
13	Saya tidak mendapatkan pengetahuan baru melalui konten interaktif					
14	Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran					
15	Saya dapat melihat perolehan nilai dari soal evaluasi secara detail dengan adanya konten interaktif					
16	Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih mudah berdiskusi dengan teman dan dosen dalam membahas konsep materi <i>SPA and Body Treatment</i>					
17	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat pada konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar					
18	Saya setuju bila konten interaktif dapat diterapkan untuk pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> lebih lanjut					

Singaraja,
Mahasiswa

.....

Lampiran 32 Hasil Angket Uji Coba Lapangan

Jawaban tidak dapat diedit

ANGKET UJI COBA LAPANGAN

PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA KULIAH *SPA AND BODY TREATMENT*

Petunjuk :


- Bacalah setiap butir soal pernyataan dengan baik
- Isilah pernyataan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri
- Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas
- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat yang telah disediakan
- Sertakan dokumentasi pada saat menggunakan konten interaktif

* Wajib

Email *

fortuna@undiksha.ac.id

Contoh dokumentasi saat menggunakan konten interaktif



Nama Lengkap *

Ni Made Fortuna Ayu Wasanti

NIM *

2015011035

Semester *

5

Dokumentasi saat menggunakan konten interaktif *

WhatsApp Image...

1. Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran *SPA and Body Treatment* sangat menarik *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2. Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur, sehingga mudah dipahami *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju

3. Penyajian materi dalam konten interaktif mampu menarik minat belajar saya *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

4. Pengguna dengan mudah berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

5. Ilustrasi yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu saya memahami materi pembelajaran *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

6. Isi materi dalam konten interaktif sangat lengkap *

Sangat Setuju

6. Isi materi dalam konten interaktif sangat lengkap *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

7. Penggunaan fitur pada konten interaktif sangat membantu saya *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

8. Saya memiliki kesulitan pada saat proses pembelajaran *SPA and Body Treatment* dengan menggunakan konten interaktif *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

9. Saya merasa senang menggunakan konten interaktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung *

<p>9. Saya merasa senang menggunakan konten interaktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>15. Saya dapat melihat perolehan nilai dari soal evaluasi secara detail dengan adanya konten interaktif *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>10. Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar pada mata kuliah SPA and Body Treatment *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>16. Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih mudah berdiskusi dengan teman dan dosen dalam membahas konsep materi SPA and Body Treatment *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>11. Materi dalam konten interaktif membosankan, sehingga saya lebih suka menggunakan konten berupa modul ajar *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>17. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat pada konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>12. Menggunakan konten interaktif membuat saya semangat belajar pada saat proses pembelajaran SPA and Body Treatment *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>18. Saya setuju bila konten interaktif dapat diterapkan untuk pembelajaran SPA and Body Treatment *</p>
<p>12. Menggunakan konten interaktif membuat saya semangat belajar pada saat proses pembelajaran SPA and Body Treatment *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>10. Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih mudah berdiskusi dengan teman dan dosen dalam membahas konsep materi SPA and Body Treatment *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>13. Saya tidak mendapatkan pengetahuan baru melalui konten interaktif *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>17. Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat pada konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>14. Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>18. Saya setuju bila konten interaktif dapat diterapkan untuk pembelajaran SPA and Body Treatment lebih lanjut *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Kurang Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>15. Saya dapat melihat perolehan nilai dari soal evaluasi secara detail dengan adanya konten interaktif *</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat Setuju</p>	<p>22 of 24 - Clipboard Item not Collected; Delete items to increase available space</p>

Lampiran 33 Rekapitulasi Uji Coba Lapangan

No	Daftar Pernyataan	Responden																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Tampilan konten interaktif dalam proses pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> sangat menarik	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4
2	Penyajian materi dalam konten interaktif sangat terstruktur, sehingga mudah dipahami	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5
3	Penyajian materi dalam konten interaktif mampu menarik minat belajar saya	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5
4	Pengguna dengan mudah berinteraksi dalam menggunakan konten interaktif	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
5	Ilustrasi yang diberikan pada konten interaktif dapat membantu saya memahami materi pembelajaran	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4
6	Isi materi dalam konten interaktif sangat lengkap	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5
7	Penggunaan fitur pada konten interaktif sangat	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5

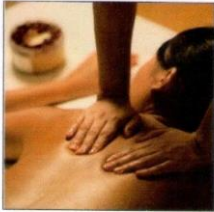
No	Daftar Pernyataan	Responden																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	membantu saya																				
8	Saya memiliki kesulitan pada saat proses pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> dengan menggunakan konten interaktif	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5
9	Saya merasa senang menggunakan konten interaktif pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5
10	Penggunaan konten interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar pada mata kuliah <i>SPA and Body Treatment</i>	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
11	Materi dalam konten interaktif membosankan, sehingga saya lebih suka menggunakan konten berupa modul ajar	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5
12	Menggunakan konten interaktif membuat saya semangat belajar pada saat proses pembelajaran <i>SPA</i>	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5

No	Daftar Pernyataan	Responden																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	<i>and Body Treatment</i>																				
13	Saya tidak mendapatkan pengetahuan baru melalui konten interaktif	5	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4
14	Konten interaktif kurang efektif digunakan untuk membantu proses pembelajaran	5	3	3	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5
15	Saya dapat melihat perolehan nilai dari soal evaluasi secara detail dengan adanya konten interaktif	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
16	Penggunaan konten interaktif membuat saya lebih mudah berdiskusi dengan teman dan dosen dalam membahas konsep materi <i>SPA and Body Treatment</i>	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
17	Tahap kegiatan pembelajaran yang terdapat pada konten interaktif membuat saya lebih aktif dalam belajar	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5
18	Saya setuju bila konten	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5

No	Daftar Pernyataan	Responden																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	interaktif dapat diterapkan untuk pembelajaran <i>SPA and Body Treatment</i> lebih lanjut																				
	Jumlah Skor Per Respon	90	75	72	74	90	72	74	89	73	82	81	82	81	81	81	84	85	82	83	85
	Jumlah Seluruh Item x Bobot	90																			
	Presentase Per Subjek (%)	100%	83%	80%	82%	100%	80%	82%	99%	81%	91%	90%	91%	90%	90%	90%	93%	94%	91%	92%	94%
	Presentase Keseluruhan Subjek (%)	89,65%																			
	Kualifikasi	Baik																			



Lampiran 34 Instrumen Uji Efektivitas

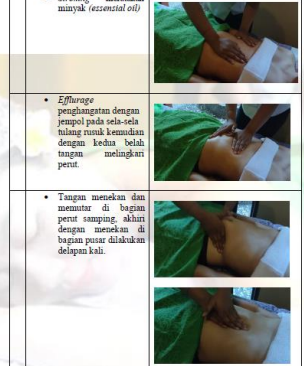
Indikator Pencapaian	Bahan Kajian	Soal	
		Pretest	Posttest
7. Mampu memahami dalam <i>touchtherapy</i>	7.1 <i>Touchtherapy</i> 7.2 Sejarah <i>touchtherapy</i> 7.3 Fungsi <i>touchtherapy</i> 7.4 Teknik-teknik <i>touchtherapy</i>	<p>1. <i>Massage</i> adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> Tekanan yang menimbulkan sakit Sentuhan sederhana pada kulit Perawatan pada rambut Gerakan memutar kepala Perawatan kecantikan wajah <p>2. Referensi pijat dari bangsa Cina yang pertama adalah catatan pengobatan dengan Nei-Ching dari abad ke-...</p> <ol style="list-style-type: none"> 21 SM 22 SM 23 SM 24 SM 25 SM <p>3. <i>Massage</i> berfungsi untuk mendatangkan efek kesehatan fungsi...</p>	<p>1. <i>Massage</i> dalam bahasa Yunani “massein” artinya...</p> <ol style="list-style-type: none"> Meremas Mencubit Menepuk Memukul Mencincang <p>2. Perkembangan pijat yang paling pesat terjadi pada abad 19. Per Hendrik Ling, seorang pesenam dari yang menggabungkan pengetahuan filsafat dan senam dengan teknik pijat yang ia peroleh selama perjalanan ke Cina.</p> <ol style="list-style-type: none"> Italia Amerika Swedia Arab Belanda <p>3. <i>Massage</i> dapat membuat orang rileks serta memulihkan kondisi</p>

Indikator Pencapaian	Bahan Kajian	Soal	
		Pretest	Posttest
		<ul style="list-style-type: none"> a. Otot dan aliran darah b. Tulang dan aliran darah c. Otot dan tulang d. Otak dan tulang e. Otot dan otak  <p>4. Gerakan teknik massage seperti gambar diatas disebut dengan apa?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rotasi b. Mengusap c. Meremas d. Mencubit e. Mencincang 	<p>tubuh. Selain itu, massage dapat membantu, kecuali.....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjernihkan pikiran b. Membuat lebih kreatif c. Meredakan depresi d. Memperkuat persendian e. Menurunkan kelenturan <p>4. Gerakan jari atau siku dengan melingkar pada satu titik dengan tekanan yang kuat disebut dengan...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Efflurage b. Rotation c. Petrisage d. Pitchment e. Tapotement
8. Mampu memiliki ketrampilan dalam gerakan <i>touchtherapy</i>	8.1 Gerakan <i>massage</i> 8.2 Prasyarat bagi yang di <i>massage</i> 8.3 Jenis-jenis <i>massage</i>	5. Sirkelende Klopincen adalah gerakan dengan menepuk-nepuk berurutan searah dan tidak putus-putus, dengan menggunakan satu jari	5. Gerakan menggosok dan meratakan cream atau minyak dengan telapak tangan disebut dengan gerakan... a. Stroking b. Pounding

Indikator Pencapaian	Bahan Kajian	Soal	
		Pretest	Posttest
		<p>telunjuk atau jari tengah dan gerakannya berurutan melingkar-lingkar seperti roda putaran. Gerakan ini digunakan untuk perawatan...</p> <p>a. Kaki dan tangan b. Tangan dan dada c. Dada dan perut d. Wajah dan payudara e. Punggung dan kepala</p> <p>6. Gerakan clapping adalah gerakan menepuk dengan menggunakan kedua telapak tangan, gerakan ini dilakukan pada bagaiman berikut, kecuali...</p> <p>a. Pinggang b. Kaki c. Punggung d. Paha e. Bokong</p> <p>7. Yang berfungsi untuk membuang dan mem bakar</p>	<p>c. Hacking d. Clapping e. Beating Hacking</p> <p>6. Lymphatik Drainage Massage bertujuan untuk memperlancar saluran getah bening, biasanya berada di daerah...</p> <p>a. Kaki dan tangan b. Dada dan wajah c. Dada dan perut d. Wajah dan punggung e. Kaki dan perut</p> <p>7. Alat yang digunakan untuk melakukan bamboo massage yaitu...</p> <p>a. Kayu b. Bambu c. Rotan d. Tongkat e. Botol</p>

Indikator Pencapaian	Bahan Kajian	Soal	
		Pretest	Posttest
		<p>lemak ditubuh dengan bantuan penggunaan bahan-bahan yang dapat dioleskan kepermukaan kulit agar membantu menghancurkan selulit dan lemak yaitu...</p> <ol style="list-style-type: none"> Slimming massage Thai massage Lymphatik drainage massage Aromatherapy massage Traditional massage 	
<p>9. Mampu memiliki ketrampilan dalam gerakan <i>touchtherapy</i></p>	<p>9.1 <i>Massage</i> kaki belakang 9.2 <i>Massage</i> punggung 9.3 <i>Massage</i> kaki depan 9.4 <i>Massage</i> tangan 9.5 <i>Massage</i> perut 9.6 <i>Massage</i> dada 9.7 <i>Massage</i> kepala</p>	<p>8. Pada gerakan <i>massage</i> kaki belakang, setelah melakukan pijatan dengan cara memegang persendian dengan tangan, lalu memutar-mutar pergelangan kaki kekanan dan kekiri, kemudian melakukan pijatan pada...</p> <ol style="list-style-type: none"> Pergelangan kaki Tumit Sela-sela jari kaki Dengkul Betis 	<p>8. Pada gerakan <i>massage</i> punggung, ketika melakukan penekanan (<i>sacrum and scapula cross over stretch</i>) tulang ekor dan tulang sayap di tarik...</p> <ol style="list-style-type: none"> Lurus Melingkar Keatas Menyilang Memutar

Indikator Pencapaian	Bahan Kajian	Soal	
		Pretest	Posttest
		<p>9. </p> <p>Gambar diatas merupakan gerakan efflurage keseluruhan tangan yang dilakukan...</p> <p>a. 1 kali b. 2 kali c. 3 kali d. 4 kali e. 5 kali</p> <p>10. Perhatikan langkah-langkah gerakan massage kepala</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gerakan efflurage untuk mengakhiri pijatan. 2) Petrisage di bagian alis. 3) Efflurage (tanpa minyak) 4) Jempol slide dari dahi dingga ke kulit kepala dan dahi ke pelipis dilakukan tiga kali 	<p>9. </p> <p>Pada gerakan massage kepala seperti gambar diatas, jempol slide dari dahi hingga ke kulit kepala dan dahi ke pelipis di lakukan gerakan</p> <p>a. 7 kali b. 6 kali c. 5 kali d. 4 kali e. 3 kali</p>

Indikator Pencapaian	Bahan Kajian	Soal	
		Pretest	Posttest
		<p>gerakan. Susunan langkah-langkah gerakan massage kepala yang benar adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-3-4 4-3-2-1 4-3-1-2 2-4-3-1 2-1-3-4 	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Strokeing</i> meratakan minyak (<i>essential oil</i>) • <i>Effluage</i> penghangatan dengan jempol pada sela-sela tulang rusuk kemudian dengan kedua belah tangan melingkari perut. • Tangan menekan dan memutar di bagian perut samping, akhir dengan menekan di bagian pusat dilakukan delapan kali. </div> <div style="flex: 1;">  </div> </div> <p>10. Gerakan massage diatas merupakan gerakan massage...</p> <ol style="list-style-type: none"> Punggung Tangan Perut Dada Kepala

Lampiran 35 Hasil *Pretest*

30 dari 100 poin

Skor dirilis pada 8 Des 23.21

Rilis skor

Pre-test

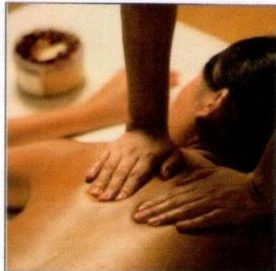
Petunjuk:

1. Bacalah setiap butir soal pertanyaan dengan baik
2. Isilah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas
4. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat yang telah disediakan

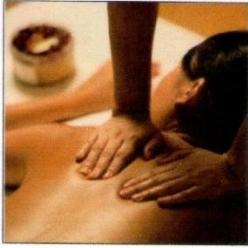
*** Wajib**

Email *

metaliaudayani27@gmail.com

<p>✓ 1. Massage adalah... * 10 / 10</p> <p><input type="radio"/> a. Tekanan yang menimbulkan sakit</p> <p><input checked="" type="radio"/> b. Sentuhan sederhana pada kulit ✓</p> <p><input type="radio"/> c. Perawatan pada rambut</p> <p><input type="radio"/> d. Gerakan memutar kepala</p> <p><input type="radio"/> e. Perawatan kecantikan wajah</p> <p>Tambahkan masukan individual</p>	<p>✗ 3. Massage berfungsi untuk mendatangkan efek kesehatan fungsi... * 0 / 10</p> <p><input checked="" type="radio"/> a. Otot dan aliran darah ✗</p> <p><input type="radio"/> b. Tulang dan aliran darah</p> <p><input type="radio"/> c. Otot dan tulang</p> <p><input type="radio"/> d. Otak dan tulang</p> <p><input type="radio"/> e. Otot dan otak</p> <p>Jawaban yang benar</p> <p><input checked="" type="radio"/> c. Otot dan tulang</p> <p>Tambahkan masukan individual</p>
<p>✗ 2. Referensi pijat dari bangsa Cina yang pertama adalah catatan pengobatan dengan Nei-Ching dari abad ke... * 0 / 10</p> <p><input checked="" type="radio"/> a. 21 SM ✗</p> <p><input type="radio"/> b. 22 SM</p> <p><input type="radio"/> c. 23 SM</p> <p><input type="radio"/> d. 24 SM</p> <p><input type="radio"/> e. 25 SM</p> <p>Jawaban yang benar</p> <p><input checked="" type="radio"/> e. 25 SM</p> <p>Tambahkan masukan individual</p>	<p>✗ 4. Gerakan teknik massage seperti gambar berikut disebut dengan apa? * 0 / 10</p>  <p><input checked="" type="radio"/> a. Rotasi ✗</p>

4. Gerakan teknik massage seperti gambar berikut disebut dengan apa? 0 / 10



a. Rotasi ✗
 b. Mengusap
 c. Meremas
 d. Mencubit
 e. Mencincang
 Jawaban yang benar
 b. Mengusap

Tambahkan masukan individual

5. Sirkelende Kloppincen adalah gerakan dengan menekuk-nebuk berurutan searah dan tidak putus-putus, dengan menggunakan satu jari telunjuk atau jari tengah dan gerakannya berurutan melingkar-lingkar seperti roda putaran. Gerakan ini digunakan untuk perawatan... 10 / 10

a. Kaki dan tangan
 b. Tangan dan dada
 c. Dada dan perut
 d. Wajah dan payudara ✓
 e. Punggung dan kepala

Tambahkan masukan individual

6. Gerakan clapping adalah gerakan menekuk dengan menggunakan kedua telapak tangan, gerakan ini dilakukan pada bagian berikut, kecuali... 0 / 10

a. Punggung
 b. Kaki
 c. Punggung ✗
 d. Paha
 e. Bokong
 Jawaban yang benar
 b. Kaki

Tambahkan masukan individual

7. Yang berfungsi untuk membuang dan membakar lemak ditubuh dengan bantuan penggunaan bahan-bahan yang dapat dioleskan permukaan kulit agar membantu menghancurkan selulit dan lemak yaitu... 10 / 10

a. Slimming massage ✓
 b. Thai massage
 c. Lymphatic drainage massage
 d. Aromatherapy massage
 e. Traditional massage


Tambahkan masukan individual

8. Pada gerakan massage kaki belakang, setelah melakukan pijatan dengan cara memegang persendian dengan tangan, lalu memutar-mutar pergelangan kaki kekanan dan kekiri, kemudian melakukan pijatan pada... 0 / 10

a. Pergelangan kaki
 b. Tumit ✗
 c. Selo-selo jari kaki
 d. Dengkul
 e. Betis
 Jawaban yang benar
 c. Selo-selo jari kaki

Tambahkan masukan individual

9. Gambar berikut merupakan gerakan efflurage keseluruhan tangan yang dilakukan... 0 / 10



a. 1 kali
 b. 2 kali
 c. 3 kali ✗
 d. 4 kali
 e. 5 kali
 Jawaban yang benar
 a. 1 kali

Tambahkan masukan individual

10. Perhatikan langkah-langkah gerakan massage kepala 0 / 10

- Gerakan efflurage untuk mengakhiri pijatan.
- Petrisage di bagian alis.
- Efflurage (tanpa minyak)
- Jempol slide dari dahi dingga ke kulit kepala dan dahi ke pelipis dilakukan tiga kali gerakan.

Susunan langkah-langkah gerakan massage kepala yang benar adalah...

a. 1-2-3-4
 b. 4-2-3-1
 c. 4-3-1-2
 d. 4-2-4-3-1 ✗
 e. 2-1-3-4
 Jawaban yang benar
 c. 4-3-1-2

9. Gambar berikut merupakan gerakan efflurage keseluruhan tangan yang dilakukan... 0 / 10

a. 1 kali
 b. 2 kali
 c. 3 kali ✗
 d. 4 kali
 e. 5 kali
 Jawaban yang benar
 a. 1 kali

Tambahkan masukan individual

10. Perhatikan langkah-langkah gerakan massage kepala 0 / 10

- Gerakan efflurage untuk mengakhiri pijatan.
- Petrisage di bagian alis.
- Efflurage (tanpa minyak)
- Jempol slide dari dahi dingga ke kulit kepala dan dahi ke pelipis dilakukan tiga kali gerakan.

Susunan langkah-langkah gerakan massage kepala yang benar adalah...

a. 1-2-3-4
 b. 4-2-3-1
 c. 4-3-1-2
 d. 4-2-4-3-1 ✗
 e. 2-1-3-4
 Jawaban yang benar
 c. 4-3-1-2

Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil *Pretest*

Nama	NIM	Soal										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Septi Silmina Sari	2015011031	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	50
Leony Ayu Karina	2015011032	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	50
Ni Made Fortuna Ayu Wasanti	2015011035	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	30
Feni Qimatul Janah	2015011044	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	50
Oce Villa Cantika	2015011053	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	60
Dayu Shinta Pratiwi	2015011054	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	40
Ni Putu Rina Maharani	2015013002	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	30
Ni Ketut Eva Intan Rahayu	2115011007	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	50
Kadek Metalia Udayani	2115011010	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	30
Ni Kadek Dita Apriliani	2115011013	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	30
Ni Luh Kharisma Dewi	2115011014	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	50
Irma Jesika Simangunsong	2115011026	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	60
Oktaviona	2115011027	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	40
Melisa Hazlin	2115011030	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	40
Nurayis Fatun Fajriyah	2115011042	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	50
Dea Alifia Izdhihar	2115011043	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	30
I Gex Ayu Mas Agei Hirdayani Putri Y.	2115011049	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	40
Putu Dian Kusumawati	2115011050	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	50
Ketut Satya Dephi Utari	2115011056	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	30
Ni Kadek Ayu Manik Mastiasih	2115011058	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	60
Total											870	
Rata-rata											43,5	
Nilai Terendah											30	
Nilai Tertinggi											60	

Lampiran 37 Hasil *Posttest*

100 dari 100 poin

Skor dirilis pada 9 Des 16.48

Rilis skor

Post-test

Petunjuk:

1. Bacalah setiap butir soal pertanyaan dengan baik
2. Isilah pertanyaan berikut dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pendapat anda sendiri
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda di kelas
4. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat yang telah disediakan

*** Wajib**

Email *

fortuna@undiksha.ac.id

✓ 1. Massage dalam bahasa Yunani "massein" artinya... *

10 / 10

Email *

fortuna@undiksha.ac.id

✓ 1. Massage dalam bahasa Yunani "massein" artinya... * 10 / 10

a. Meremas ✓

b. Mencubit

c. Menepuk

d. Memukul

e. Mencincang

Tambahkan masukan individual

✓ 2. Perkembangan pijat yang paling pesat terjadi pada abad 19. Per Hendrik Ling, seorang pesenam dari yang menggabungkan pengetahuan filsafat dan senam dengan teknik pijat yang ia peroleh selama perjalanannya ke Cina. * 10 / 10

a. Italia

b. Amerika

c. Swedia ✓

d. Arab

e. Belanda

Tambahkan masukan individual

✓ 3. Massage dapat membuat orang rileks serta memulihkan kondisi tubuh. Selain itu, massage dapat membantu, kecuali..... * 10 / 10

a. Menjemihkan pikiran

b. Membuat lebih kreatif

c. Meredakan depresi

d. Memperkuat persendian

e. Menurunkan kelenturan ✓

Tambahkan masukan individual

✓ 4. Gerakan jari atau siku dengan melingkar pada satu titik dengan tekanan yang kuat disebut dengan... * 10 / 10

a. Efflurage

b. Rotation ✓

c. Petrisage

d. Pitchment

e. Tapotement

Tambahkan masukan individual

✓ 5. Gerakan menggosok dan meratakan cream atau minyak dengan telapak tangan disebut dengan gerakan... * 10 / 10

a. Stroking ✓

b. Pounding

c. Hacking

d. Clapping

e. Beating Hacking

22 of 24 - Clipboard
Item not Collected: Delete items

✓ 6. *Lymphatic Drainage Massage* bertujuan untuk memperancar saluran getah * 10 / 10
bening, biasanya berada di daerah...

a. Kaki dan tangan

b. Dada dan wajah

c. Dada dan perut

d. Wajah dan punggung ✓

e. Kaki dan perut

Tambahkan masukan individual

✓ 7. Alat yang digunakan untuk melakukan bamboo massage yaitu... * 10 / 10

a. Kayu

b. Bambu ✓

c. Rotan

d. Tongkat

e. Botol

Tambahkan masukan individual

✓ 8. Pada gerakan massage punggung, ketika melakukan penekanan (*sacrum and scapula cross over stretch*) tulang ekor dan tulang sayap di tarik... * 10 / 10

a. Lurus


b. Melingkar

c. Kestas

d. Menyilang ✓

e. Memutar

✓ 9. Pada gerakan massage kepala seperti gambar berikut, jempol slide dari dahi * 10 / 10
hingga ke kulit kepala dan dahi ke pelipis di lakukan gerakan



a. 7 kali

b. 6 kali



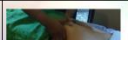
c. 5 kali

d. 4 kali




e. 3 kali ✓

Tambahkan masukan individual

✓ 10. Gerakan massage berikut merupakan gerakan massage... * 10 / 10

• <i>Shroting</i> meredakan nyeri (<i>resuscitate oil</i>)	
• <i>Effluence</i> perangsangan dengan jempol pada sela-sela tulang untuk kecondongan dengan kedua belah tangan melingkari perut.	
• Tangan meretka dan memutar di bagian perut samping, akhir dengan meretka di bagian perut dibukanya delapan kali.	

✓ 10. Gerakan massage berikut merupakan gerakan massage... * 10 / 10

• <i>Shroting</i> meredakan nyeri (<i>resuscitate oil</i>)	
• <i>Effluence</i> perangsangan dengan jempol pada sela-sela tulang untuk kecondongan dengan kedua belah tangan melingkari perut.	
• Tangan meretka dan memutar di bagian perut samping, akhir dengan meretka di bagian perut dibukanya delapan kali.	

a. Punggung

b. Tangan

c. Perut ✓

d. Dada

e. Kepala

Lampiran 38 Rekapitulasi Hasil *Posttest*

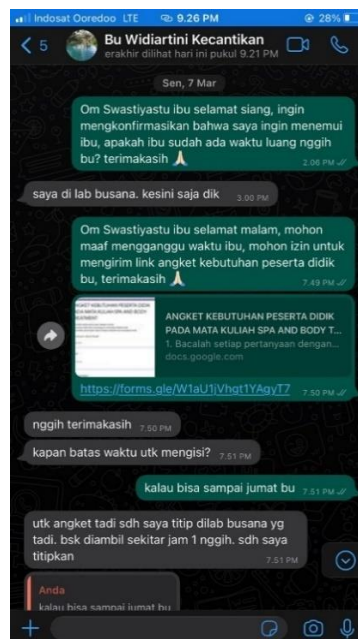
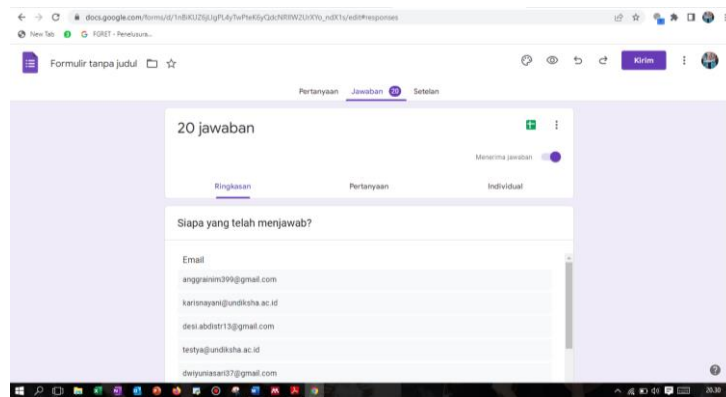
Nama	NIM	Soal										Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Septi Silmina Sari	2015011031	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Leony Ayu Karina	2015011032	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	80
Ni Made Fortuna Ayu Wasanti	2015011035	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Feni Qimatul Janah	2015011044	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Oce Villa Cantika	2015011053	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Dayu Shinta Pratiwi	2015011054	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90
Ni Putu Rina Maharani	2015013002	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90
Ni Ketut Eva Intan Rahayu	2115011007	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Kadek Metalia Udayani	2115011010	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Ni Kadek Dita Apriliani	2115011013	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90
Ni Luh Kharisma Dewi	2115011014	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	80
Irma Jesika Simangunsong	2115011026	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90
Oktaviona	2115011027	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
Melisa Hazlin	2115011030	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	80
Nurayis Fatun Fajriyah	2115011042	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Dea Alifia Izdhihar	2115011043	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	80
I Gex Ayu Mas Agei Hirdayani Putri Y.	2115011049	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	80
Putu Dian Kusumawati	2115011050	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90
Ketut Satya Dephi Utari	2115011056	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	70
Ni Kadek Ayu Manik Mastiasih	2115011058	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Total											1810	
Rata-rata											90,5	
Nilai Terendah											70	
Nilai Tertinggi											100	

Lampiran 39 Dokumentasi Pencarian Data

1. Observasi dan wawancara dengan dosen mata kuliah SPA *and Body Treatment*

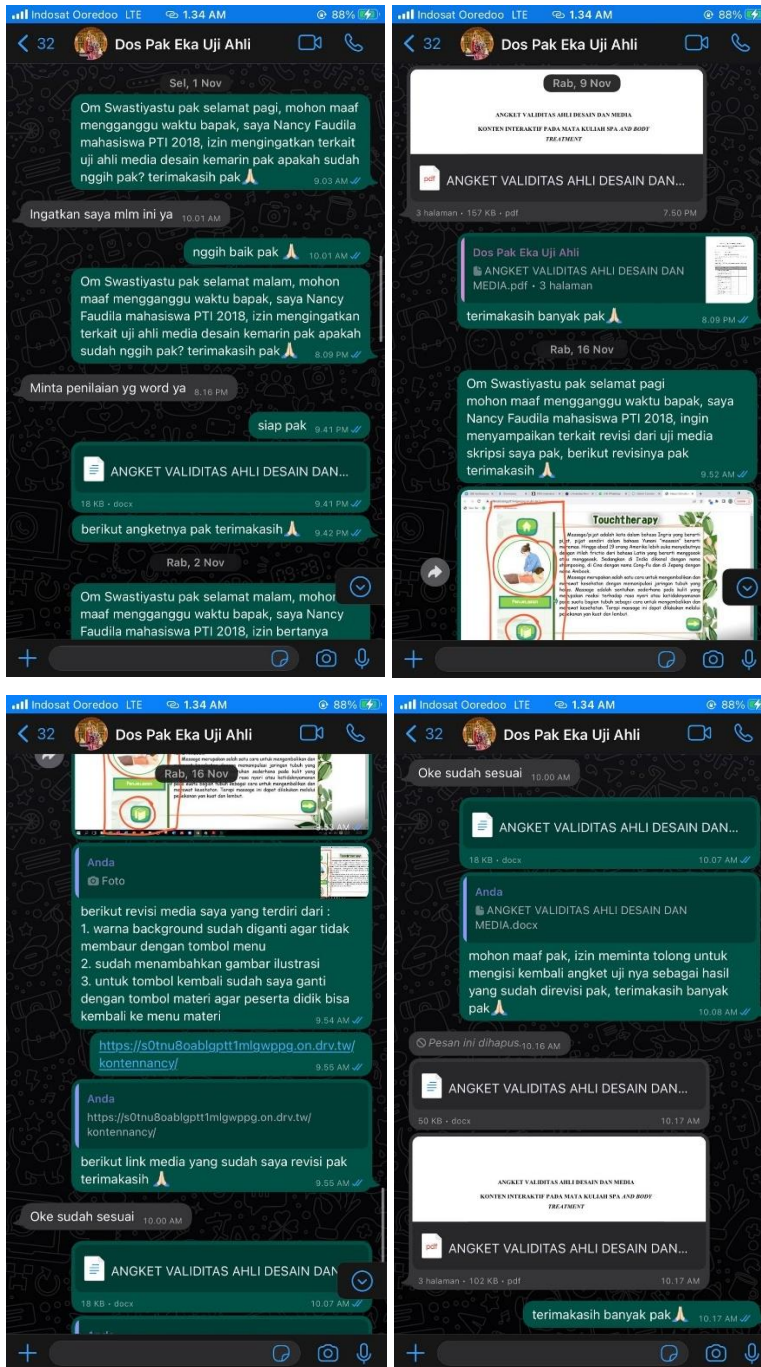


2. Penyebaran angket kepada peserta didik



Lampiran 40 Dokumentasi Uji Validitas

1. Pengambilan data uji ahli desain dan media 1



2. Pengambilan data uji ahli desain dan media 2



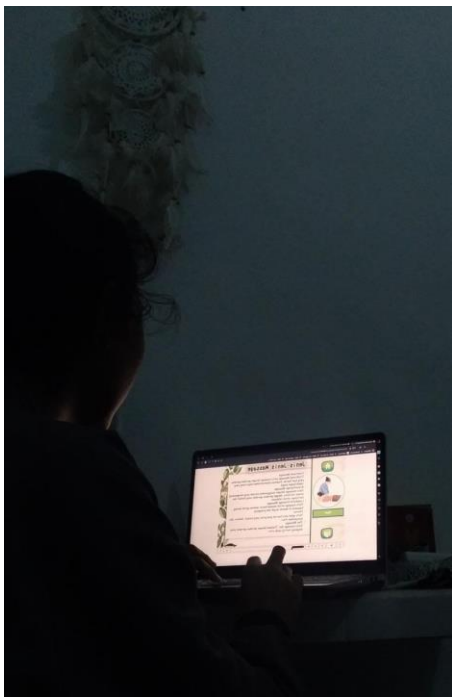
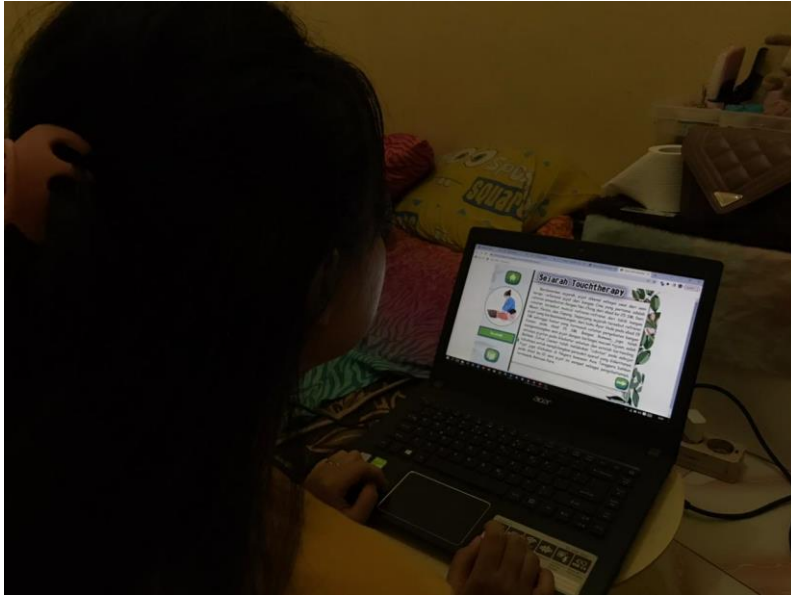
3. Pengambilan data uji ahli isi pembelajaran 1



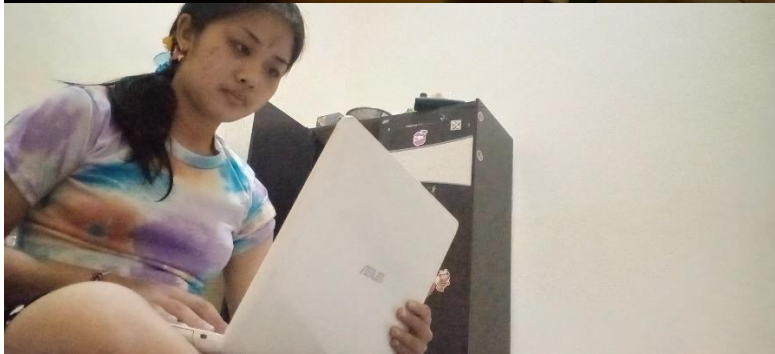
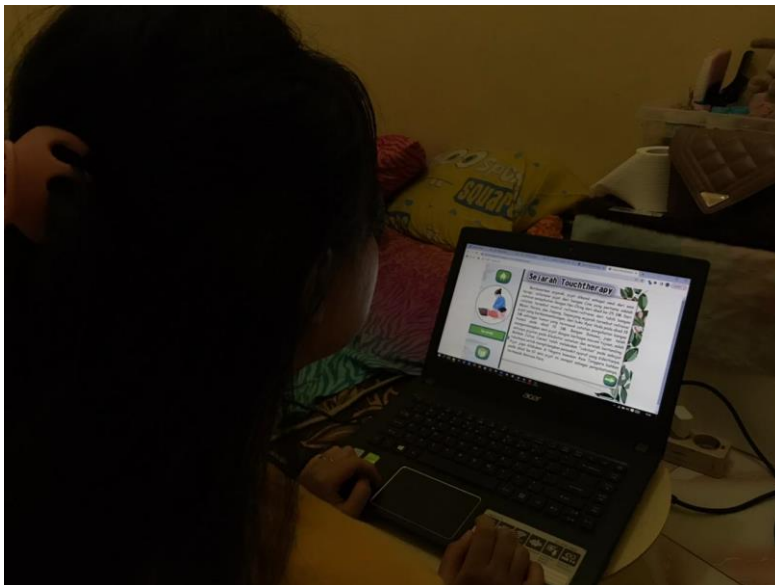
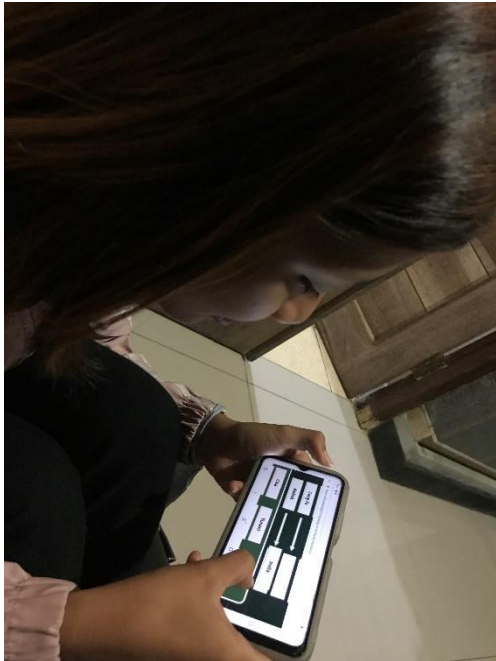
4. Pengambilan data uji ahli isii pembelajaran 2

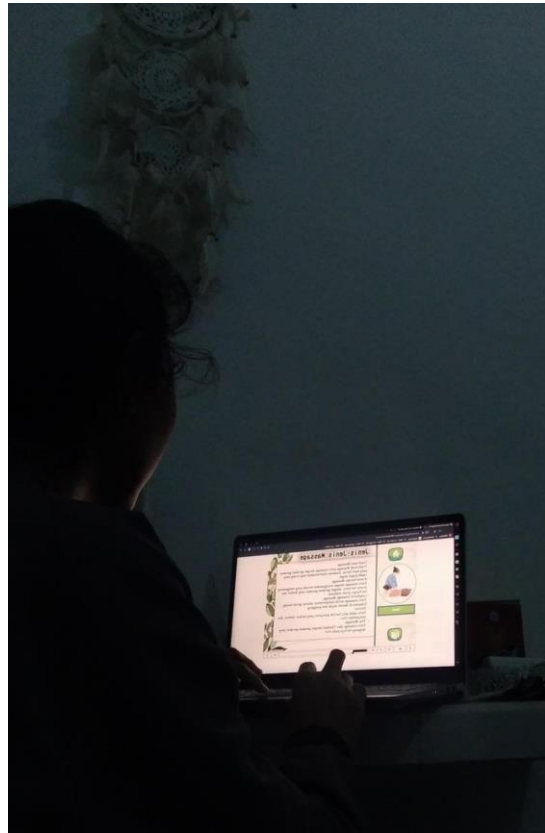
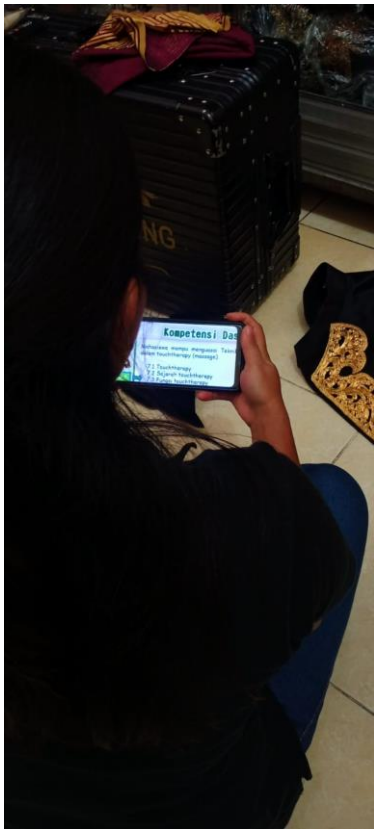
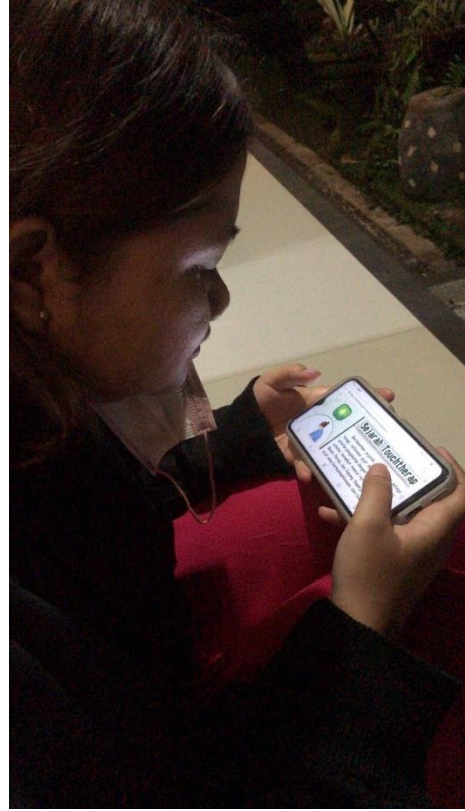
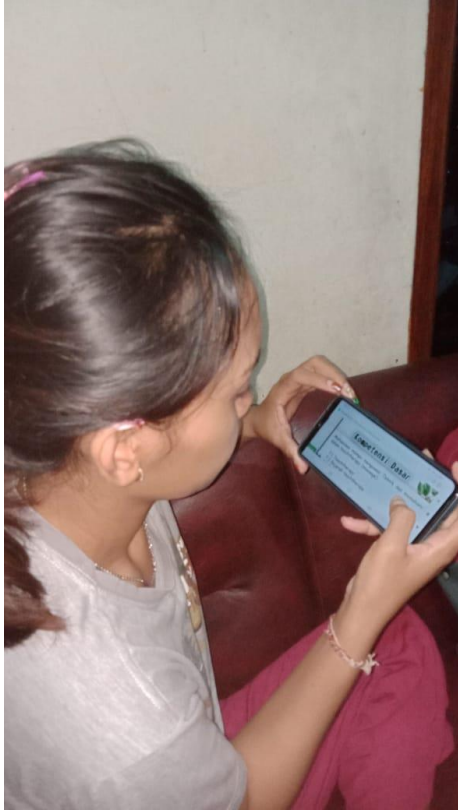


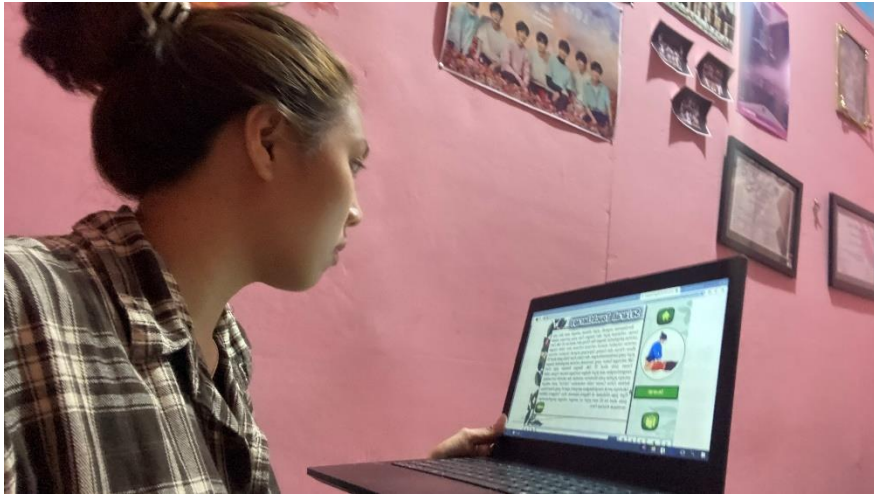
Lampiran 41 Dokumentasi Uji Coba Perorangan



Lampiran 42 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil







Lampiran 43 Dokumentasi Uji Coba Lapangan

1. Pengambilan data uji coba lapangan

The screenshot shows the E-Learning interface for the course 'SPA & Body Treatment'. The page is organized into three main topic sections:

- Topic 9:** Contains a 'Rangsangan' (Stimulation) section with a sub-item 'SPA & Body Treatment'.
- Topic 10:** Features a discussion post titled 'PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATA KULIAH SPA AND BODY TREATMENT DI TATA KECANTIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA' by Om Swastiyastu, Salam Harmoni. The post text reads: 'Pada pertemuan hari ini silahkan pelajari materi Touchtherapy Mata Kuliah SPA & Body Treatment dengan menggunakan media pembelajaran yang ada pada link berikut'. Below the post is a 'Diskusi' (Discussion) section.
- Topic 11:** Contains a 'MODUL SPA & BODY TREATMENT' section.

The top navigation bar includes 'E-LEARNING UNDIKSHA', 'BERANDA', 'TENTANG', 'PANDUAN', and 'INFORMASI'. The browser address bar shows the URL: elearning.undiksha.ac.id/course/view.php?id=8836.

2. Tahap pemberian rangsangan

The screenshot displays the 'Rangsangan' (Stimulation) stage of the 'SPA AND BODY TREATMENT' course. The page features a large header with the course title and a navigation menu on the left side.

Navigation Menu:

- Dashboard
- Site home
- My courses
 - TIK1635 Pemrograman Mobile
 - 2019 Object Oriented Programming (PTI)
 - Advance 3D

Main Content:

- Course Title:** SPA AND BODY TREATMENT
- Breadcrumb:** Dashboard / My courses / SPA AND BODY TREATMENT / Topic 9 / Rangsangan
- Search:** Search forums
- Section Title:** Rangsangan
- Text:** Apa itu Touchtherapy?
- Action:** Add a new discussion topic
- Table Headers:** Discussion, Started by, Last post, Replies, Subscribe

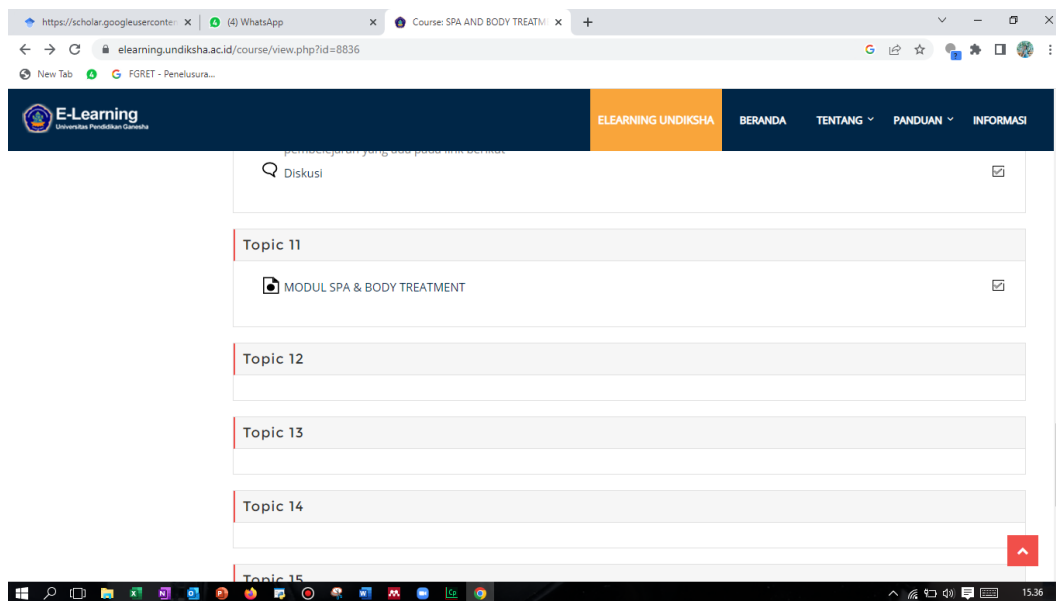
The browser address bar shows the URL: elearning.undiksha.ac.id/mod/forum/view.php?id=194658.

3. Tahap mengidentifikasi materi dan membuat hipotesis (jawaban sementara)

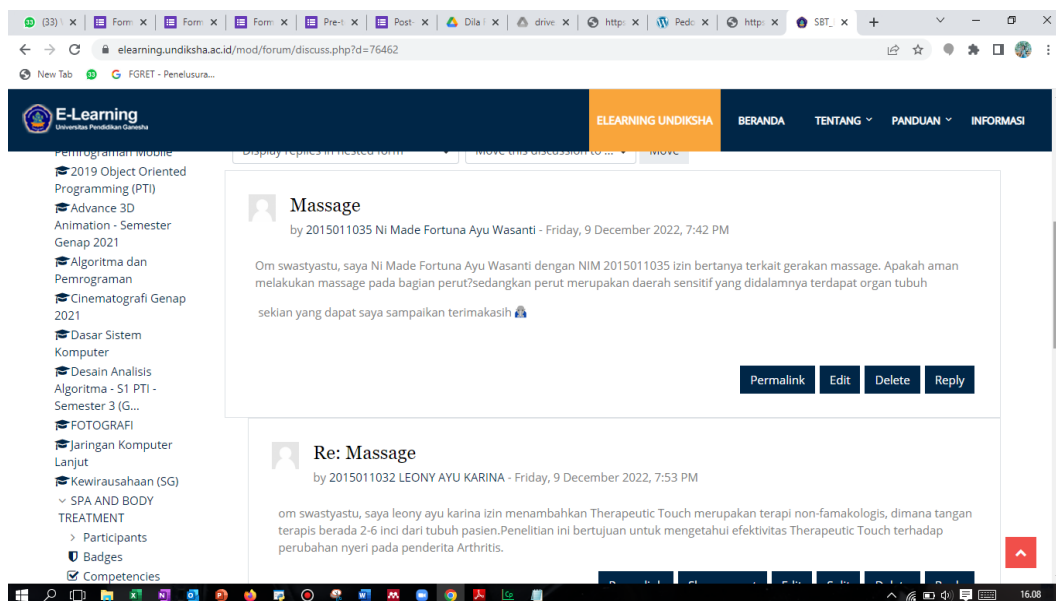
The screenshot shows a web browser window displaying an E-Learning forum. The URL is elearning.undiksha.ac.id/mod/forum/discuss.php?id=76461. The forum header includes 'E-Learning Universitas Pendidikan Ganesha' and navigation links like 'ELEARNING UDIKSHA', 'BERANDA', 'TENTANG', 'PANDUAN', and 'INFORMASI'. A sidebar on the left lists various course topics such as '2019 Object Oriented Programming (PTI)', 'Advance 3D Animation - Semester Genap 2021', and 'Algoritma dan Pemrograman'. The main content area shows a message titled 'Message' by user 2015011035 Ni Made Fortuna Ayu Wasanti, posted on Friday, 9 December 2022, at 7:36 PM. The message text reads: 'Om swastyastu, perkenalkan saya Ni Made Fortuna Ayu Wasanti dengan NIM 2015011035, izin menyampaikan pendapat Touchtherapy atau Massage merupakan salah satu cara untuk mengembalikan dan merawat kesehatan tubuh. Dengan sentuhan sederhana pada kulit yang merupakan reaksi terhadap rasa nyeri atau ketidaknyamanan pada suatu bagian tubuh sebagai cara untuk mengembalikan dan merawat kesehatan. Terapi massage ini dapat dilakukan melalui penekanan yang kuat dan lembut. Sekian yang dapat saya sampaikan terimakasih'. Below the message are buttons for 'Permalink', 'Edit', 'Delete', and 'Reply'. A reply titled 'Re: Message' by user 2015011053 Oce Villa Cantika is also visible, dated Friday, 9 December 2022, at 7:45 PM. The reply text reads: 'Om swastiastu , perkenalkan saya oce villa cantika 2015011053 Izin menambahkan tentang massage. Massage adalah sentuhan sederhana pada kulit yang merupakan reaksi terhadap rasa nyeri atau ketidaknyamanan pada suatu bagian tubuh sebagai cara untuk mengembalikan dan merawat kesehatan. Terapi massage ini dapat dilakukan melalui penekanan yang...'

4. Embed link hosting konten interaktif dan share modul materi pada Elearning

The screenshot shows a web browser window displaying an E-Learning course page. The URL is elearning.undiksha.ac.id/mod/ur/view.php?id=194556. The page header includes 'E-Learning Universitas Pendidikan Ganesha' and navigation links like 'ELEARNING UDIKSHA', 'BERANDA', 'TENTANG', 'PANDUAN', and 'INFORMASI'. The main content area features a large banner for 'SPA AND BODY TREATMENT'. Below the banner, the page title is 'PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF BERBASIS DISCOVERY LEARNING PADA MATA KULIAH SPA AND BODY TREATMENT DI TATA KECANTIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA'. The page includes a navigation menu on the left with options like 'Dashboard', 'Site home', and 'My courses'. The main content area shows a message from user 2015011035 Ni Made Fortuna Ayu Wasanti, posted on Friday, 9 December 2022, at 7:36 PM. The message text reads: 'Om Swastyastu, Salam Harmoni Pada pertemuan hari ini silahkan pelajari materi Touchtherapy Mata Kuliah SPA & Body Treatment dengan menggunakan media pembelajaran yang ada pada link berikut Click https://s0tnu8oablgtt1mlgwppg.on.dr.vw/kontennancy/ link to open resource.'



5. Diskusi melalui ruang diskusi di *Elearning*



Filters
Competency
breakdown
Logs
Backup
Restore
Advanced grading
Forum summary report
Subscription mode
Subscribe to this forum
Subscribe to this discussion
Show/edit current subscribers
Export

> Course administration

Re: Massage
by 2015011031 Septi Silmina Sari - Friday, 9 December 2022, 7:46 PM

Om Swastyastu saya Septi Silmina Sari dengan Nim 2015011031 ijin menanggapi jawaban dari Fortuna, menurut saya Touchtherapy atau massage adalah gerakan sederhana pada kulit yang merupakan reaksi terhadap rasa nyeri atau ketidaknyamanan pada suatu bagian tubuh sebagai cara untuk mengembalikan dan merawat kesehatan. Massage ini melakukan penekanan kuat dan lembut. Dengan penekanan yang kuat sehingga bisa mengeluarkan racun dalam tubuh seperti rematik, dan pegel linu.

Sekian dari saya terimakasih 🙏

Permalink Show parent Edit Split Delete Reply

Re: Massage
by 2115013002 Ni Putu Rina Maharani - Friday, 9 December 2022, 8:53 PM

om swastiastu perkenalkan nama saya ni putu rina maharani dengan nim 2115013002, ijin menambahkan massage adalah gerakan yang menyentuh bagian tubuh khususnya dikulit untuk merelaksasikan otot otot yang ada yg tubuh kita dengan sentuhan yang dibarengi dengan teknik teknik massage dengan penekanan yang kuat

sekitan dari saya terimakasih

22 of 24 - Clipboard
Item not Collected: Delete items to increase available space

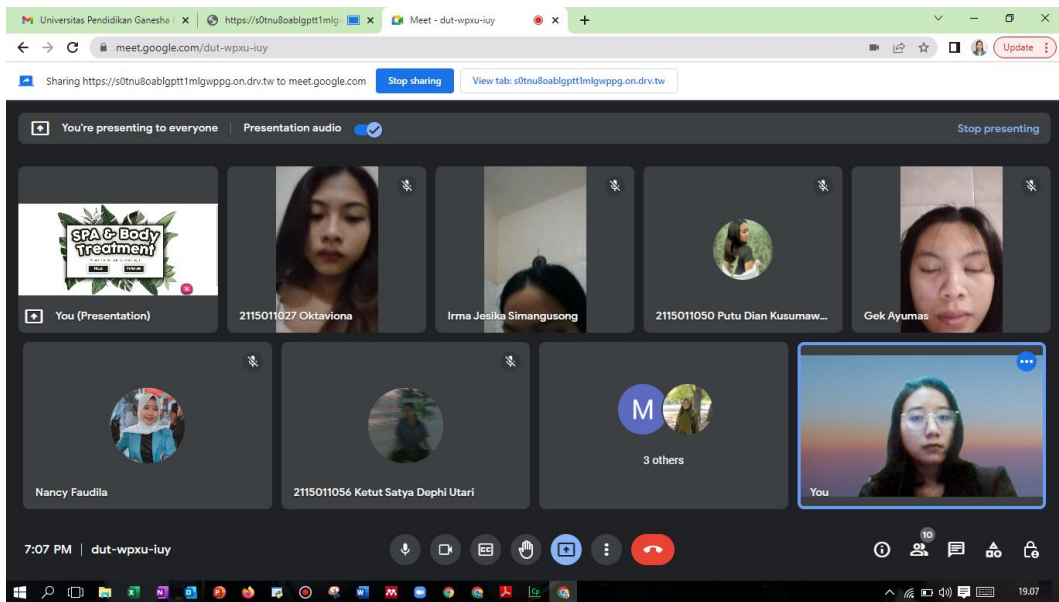
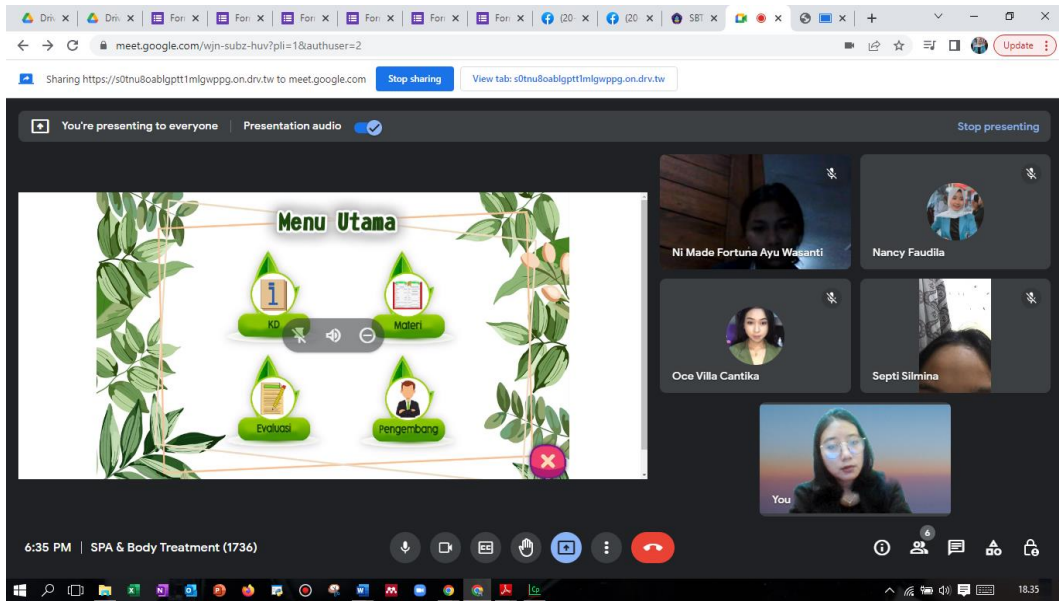
6. Diskusi dengan mahasiswa Tata Kecantikan melalui *Google Meet*

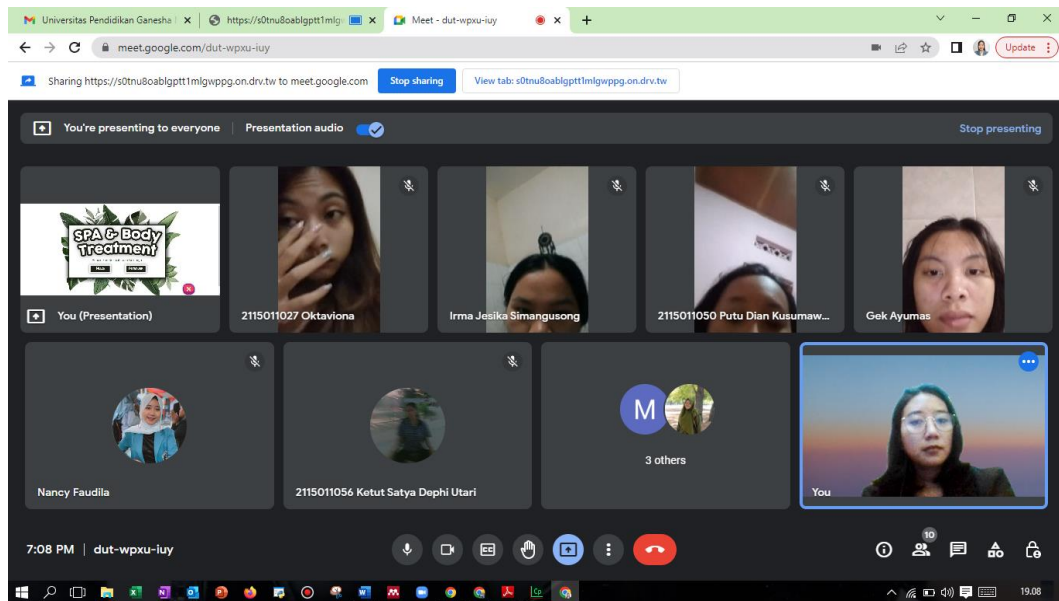
You're presenting to everyone Presentation audio Stop presenting

SPA & Body Treatment
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Mulai Petunjuk

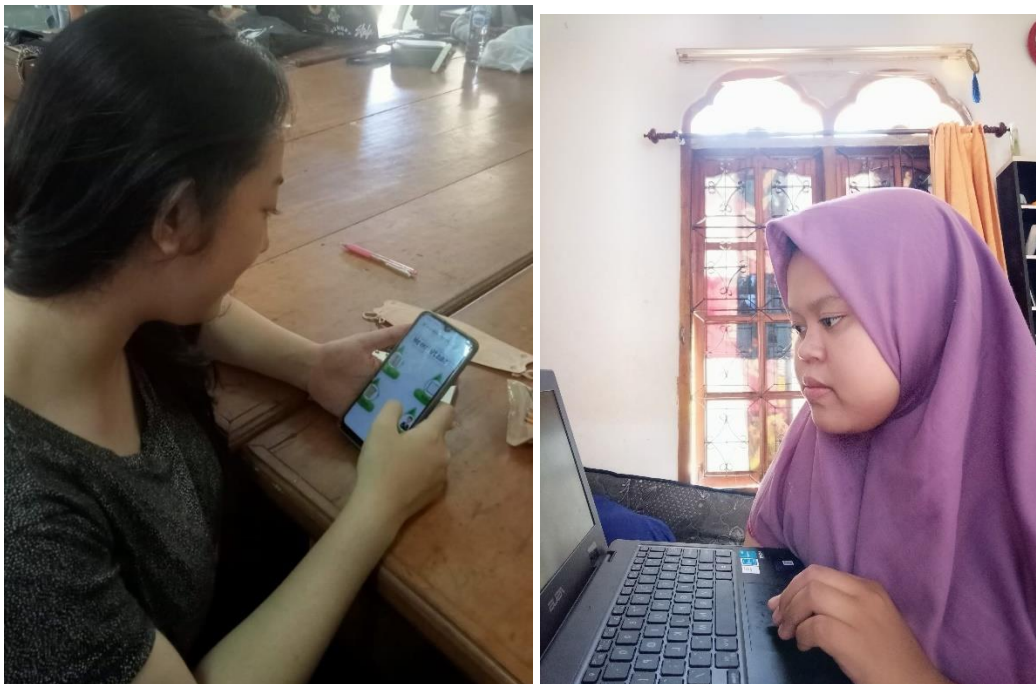
Ni Made Fortuna Ayu Wasanti Nancy Faudila
Oce Villa Cantika Septi Silmina
You

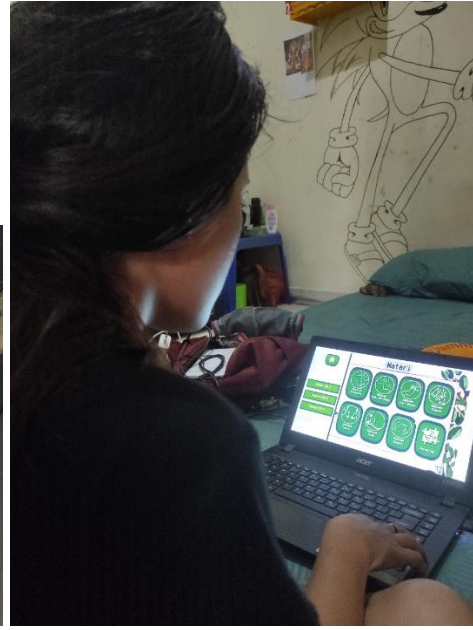
6:26 PM | SPA & Body Treatment (1736)





1. Pengambilan data uji coba lapangan oleh responden





RIWAYAT HIDUP



Nancy Faudila lahir di Jombang pada tanggal 3 Juni 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak Sucipto dan Ibu Mufarokah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Alamat asli penulis berada di Jl. Pemuda Gang V, Kampung Tegal Sari, Kelurahan Brondong, Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan di TK Tunas Harapan pada tahun 2006. Kemudian dilanjutkan di SD Negeri 4 Brondong dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Paciran dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Brondong, dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten Interaktif Berbasis *Discovery Learning* Pada Mata Kuliah *SPA and Body Treatment* di Tata Kecantikan Universitas Pendidikan Ganesha”.