

# ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU KEUANGAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1 DI BALI

NYOMAN TRISNA HERAWATI

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa Program Studi Akuntansi S1 di Bali. Faktor-faktor tersebut antara lain kualitas pembelajaran keuangan dan status sosial ekonomi yang dimediasi oleh literasi keuangan dan *financial self efficacy*. Metode penelitian menggunakan rancangan kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto* melalui teknik analisis jalur (*path analysis*). Penelitian ini dilakukan pada semua universitas dan sekolah tinggi baik negeri maupun swasta yang memiliki Program Studi Akuntansi S1 di Bali. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang duduk di semester IV dan semester VI Tahun Akademik 2017/2018 dengan jumlah 2.784 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 518 orang yang dipilih dengan menggunakan teknik *proportional multy stage random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarikan secara langsung kepada mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis jalur dengan menggunakan tiga model jalur. Hasil penelitian menunjukkan hal-hal sebagai berikut. Pertama, kualitas pembelajaran keuangan di perguruan tinggi dan status sosial ekonomi orang tua berpengaruh secara langsung terhadap literasi keuangan. Kedua, literasi keuangan berpengaruh secara langsung terhadap *financial self efficacy*, namun kualitas pembelajaran keuangan dan status sosial ekonomi orang tua tidak memiliki pengaruh secara langsung terhadap *financial self efficacy*. Ketiga, kualitas pembelajaran keuangan di perguruan tinggi tidak berpengaruh secara langsung terhadap perilaku keuangan, namun status sosial ekonomi orang tua, literasi keuangan, dan *financial self efficacy* memiliki pengaruh langsung terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Keempat, kualitas pembelajaran keuangan di perguruan tinggi dan status sosial ekonomi berpengaruh secara tidak langsung terhadap *financial self efficacy* mahasiswa yang dimediasi oleh literasi keuangan. Kelima, kualitas pembelajaran keuangan di perguruan tinggi, status sosial ekonomi, dan literasi keuangan berpengaruh secara tidak langsung terhadap perilaku keuangan mahasiswa yang dimediasi oleh *financial self efficacy*.

**Kata kunci:** kualitas pembelajaran keuangan, status sosial ekonomi orang tua, literasi keuangan, *financial self efficacy*, perilaku keuangan

# **DETERMINANTS OF THE FINANCIAL BEHAVIOR AMONG ACCOUNTING STUDENTS IN BALI**

**NYOMAN TRISNA HERAWATI**

## **ABSTRACT**

*This study was aimed to determine the factors that affect the financial behavior of Accounting Students in Bali. These factors include the quality of financial learning and socioeconomic status mediated by financial literacy and financial self-efficacy. The research method uses quantitative design with ex post facto approach through path analysis technique. This research is conducted at all universities who have Accounting Department Program in Bali. The population in this study are 2.784 accounting students in fourth and sixth semester. The number of samples in this study amounted to 518 people with proportional multy stage random sampling. Data were collected through questionnaires distributed directly to students. Data analysis technique used is path analysis by using three path model. The results show things as follows. First, the quality of financial learning in college and the socioeconomic status of parents directly affect the financial literacy. Second, financial literacy directly affects financial self efficacy, but the quality of financial learning in college and socioeconomic status of parents does not have a direct influence on financial self efficacy. Third, the quality of financial learning in college does not directly affect the financial behavior, but the socio-economic status of parents, financial literacy, and financial self-efficacy have a direct influence on student financial behavior. Fourth, the quality of financial learning in college and socioeconomic status indirectly affect the financial self-efficacy of students mediated by financial literacy. Fifth, the quality of financial learning in universities, socioeconomic status, and financial literacy indirectly affect the financial behavior of students mediated by financial self efficacy.*

**Keywords:** *quality of financial learning, parent's socioeconomic status, financial literacy, financial self efficacy, financial behavior*