

## Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba

### 1. Variabel Perilaku Keuangan

Kisi-kisi instrumen variabel terikat yaitu perilaku keuangan dapat dilihat dalam Tabel

1.1 sebagai berikut.

Tabel 1.1  
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Perilaku Keuangan

Dimensi	Indikator	Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
1. Perilaku dalam membuat perencanaan atas uang saku yang diperoleh	1. Membuat anggaran belanja secara berkala	1	2	4
	2. Membuat perencanaan keuangan untuk masa depan	3	4	
2. Perilaku dalam menabung dan atau berinvestasi	1. Kebiasaan menabung secara berkala	5	6	4
	2. Melakukan aktifitas investasi	7,8		
3. Perilaku membelanjakan/menggunakan uang saku	1. Melakukan perbandingan harga dalam berbelanja	9	10	6
	2. Membedakan antara keinginan dan kebutuhan	11	12	
	3. Melakukan penyisihan untuk kegiatan sosial	13	14	
4. Perilaku mengevaluasi uang saku	1. Melakukan diskusi masalah keuangan dengan keluarga (ayah dan ibu)	15	16	4
	2. Membuat catatan atas pengeluaran yang dilakukan	17	18	

### 2. Variabel Kualitas Pembelajaran Keuangan di PT

Kisi-kisi instrumen variabel bebas (X1) yaitu kualitas pembelajaran di Perguruan

Tinggi dapat dilihat dalam Tabel 1.2 sebagai berikut.

Tabel 1.2  
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kualitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi

Dimensi	Indikator	Butir	Jumlah
1. Perencanaan Pembelajaran	1. Menginformasikan kontrak perkuliahan yang membuat rencana pembelajaran per semester (RPS) 2. Kontrak perkuliahan mengadaptasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi 3. Kontrak perkuliahan sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan	1a,1b,1c,1d  2a,2b,2c,2d  3a,3b,3c,3d	12
2. Materi Pembelajaran	1. Materi pembelajaran yang bersifat baru dan mutakhir 2. Materi pembelajaran yang menganut kesederhanaan untuk membantu pemahaman siswa 3. Materi pembelajaran yang menyentuh kehidupan sehari-hari	4a,4b,4c,4d  5a,5b,5c,5d  6a,6b,6c,6d	12
3. Metode Pembelajaran	1. Pemanfaatan model pembelajaran inovatif 2. Pemanfaatan metode yang dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa	7a,7b,7c,7d  8a,8b,8c,8d	8
4. Media Pembelajaran	1. Pemanfaatan media pembelajaran yang menarik 2. Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran	9a,9b,9c,9d  10a,10b,10c,10d	8
5. Penilaian pembelajaran	1. Meliputi penilaian proses dan penilaian hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran 2. Bersifat terbuka pada penilaian di kelas 3. Memberikan umpan balik terhadap prestasi mahasiswa	11a,11b,11c,11d  12a,12b,12c,12d  13a,13b,13c,13d	12
<b>Jumlah Total Butir</b>			<b>52</b>

### 3. Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua

Kisi-kisi instrumen variabel bebas (X3) yaitu Status Sosial Ekonomi dapat dilihat dalam Tabel 1.3 sebagai berikut.

Tabel 1.3  
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Status Sosial Ekonomi

Dimensi	Indikator	Butir	Jumlah
Kedudukan sosial ekonomi mahasiswa dalam mengelola uang saku yang diperoleh orang tua	1. Jenjang pendidikan formal orang tua	1,2	2
	2. Kepemilikan kekayaan atau aset orang tua	3,4,5	3
	3. Jenis pekerjaan orang tua	6,8	2
	4. Gaji/ Pendapatan/ penghasilan bersih yang diterima orang tua setiap bulannya	7,9	2
<b>JUMLAH</b>			<b>9</b>

#### 4. Variabel Literasi Keuangan

Kisi-kisi instrumen variabel pemediasi ( $X_3$ ) yaitu Literasi Keuangan dapat dilihat dalam Tabel 1.4 sebagai berikut.

Tabel 1.4  
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Literasi Keuangan

Dimensi	Indikator	Butir			
		K2		K3	
		C2	C3	C2	C3
1. Pemahaman mengenai konsep dasar keuangan ( <i>financial basic concept</i> ).	1. Memahami konsep laporan keuangan	1, 2	3		
	2. Memahami konsep nilai waktu dari uang	5,6	4		
	3. Memahami konsep penghasilan	7,8	9		
2. Pemahaman mengenai investasi ( <i>saving and investment</i> )	1. Memahami konsep investasi	10,11,12			
	2. Memahami konsep tabungan	14,15	13		
3. Pemahaman mengenai manajemen kredit/pinjaman ( <i>credit and debt manajemen</i> )	1. Memahami penggunaan pinjaman			16,17	18
	2. Memahami biaya pinjaman	19,20	21		
4. Pemahaman mengenai produk asuransi	1. Memahami konsep asuransi	22, 24	23		
<b>JUMLAH</b>		<b>24</b>			

### 5. Variabel *Financial Self Efficacy*

Kisi-kisi instrumen variabel pemediasi ( $X_4$ ) yaitu *financial self efficacy* dapat dilihat dalam Tabel 1.5 sebagai berikut.

Tabel 1.5  
Kisi-Kisi Instrumen Variabel *Financial Self Efficacy*

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
1. Dimensi <i>level (magnitudo)</i>	1. Memiliki cukup banyak pengalaman sukses dalam pengambilan keputusan keuangan	1,2	3	6
	2. Keyakinan terhadap kemampuan untuk mengatasi kesulitan yang berkaitan dengan keuangan.	4,6	5	
2. Dimensi <i>generality</i>	1. Keyakinan menyikapi berbagai alternatif keputusan keuangan dengan sikap positif.	8,9	7	6
	2. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap beberapa alternatif keputusan keuangan.	10,12	11	
3. Dimensi <i>strength</i>	1. Memiliki rasa percaya diri yang tinggi untuk sukses dalam hal keuangan	13,15	14	6
	2. Memiliki komitmen yang tinggi dalam membuat perencanaan keuangan di masa depan	17,18	16	
<b>JUMLAH</b>				<b>18</b>

## Lampiran 2. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba

### BAGIAN I IDENTITAS RESPONDEN

Semester	: Semester 4 / Semester 6* (lingkari yang sesuai)
Jenis kelamin	: Laki-Laki/ Perempuan * (lingkari yang sesuai)
Agama	: Islam, Hindu, Katolik, Protestan, Budha, Konghucu, Lainnya,sebutkan ..... * (lingkari yang sesuai)
Tempat/Tanggal Lahir	: .....
IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)	: .....
Mendapatkan Beasiswa (Seperti PPA, Bidikmisi, Lainnya)	: Tidak <input type="checkbox"/> * (diisi tanda √) Ya <input type="checkbox"/> (sebutkan jenis beasiswa:.....)
Memiliki Pekerjaan Sampingan atau bisnis	: Tidak <input type="checkbox"/> * (diisi tanda √) Ya <input type="checkbox"/> (Jika ya, sebutkan.....)
Memiliki Instrumen Keuangan (seperti tabungan, deposito, kartu kredit, saham, atau lainnya)	: Tidak <input type="checkbox"/> * (diisi tanda √) Ya <input type="checkbox"/> (jika ya, sebutkan.....)

Yang paling berpengaruh dalam kehidupan	: Ayah <input type="checkbox"/>	* (diisi tanda √)
	Ibu <input type="checkbox"/>	
	Teman sebaya <input type="checkbox"/>	
	Lainnya <input type="checkbox"/>	
	(sebutkan.....)	
Status tempat tinggal	: Bersama orang tua/keluarga <input type="checkbox"/>	* (diisi tanda √)
	Kost <input type="checkbox"/>	
Frekuensi diberikannya uang saku	: Setiap hari <input type="checkbox"/>	* (diisi tanda √)
	Setiap minggu <input type="checkbox"/>	
	Setiap bulan <input type="checkbox"/>	
Jumlah uang saku yang diberikan dalam satu bulan (rata-rata)	: < Rp600.000 ,- <input type="checkbox"/>	* (diisi tanda √)
	Rp600.000,- Rp1.200.000 <input type="checkbox"/>	
	> Rp 1.200.000 <input type="checkbox"/>	
Rencana saudara setelah menamatkan studi di Perguruan Tinggi	: Pegawai (Negeri/Swasta/TNI) <input type="checkbox"/>	* (diisi tanda √)
	Wirausaha <input type="checkbox"/>	
	Tidak memiliki rencana <input type="checkbox"/>	

## BAGIAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN

### A. KUESIONER PERILAKU KEUANGAN

**Petunjuk Pengisian : Silanglah pada kolom yang sesuai dengan pendapat saudara**

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1	Setiap menerima uang saku, saya akan membuat perencanaan atau anggaran belanja terkait dengan penggunaan uang tersebut					

2	Saya mengalami kesulitan dalam membagi uang saku yang saya terima, berapa bagian untuk membeli makanan, pakaian, dan kebutuhan lainnya					
3	Saya mengangarkan uang saku saya untuk kebutuhan di masa yang akan datang					
4	Saya tidak memiliki tujuan keuangan yang jelas untuk masa depan saya					
5	Saya menyisihkan sebagian dari uang saku saya untuk ditabung					
6	Saya merasa menabung adalah kegiatan yang tidak perlu dan sulit saya lakukan					
7	Saya mengikuti pelatihan/kursus untuk meningkatkan keahlian yang saya miliki. Hal ini merupakan investasi saya dalam karir					
8	Saya memiliki usaha kecil-kecilan (berwirausaha), untuk investasi di masa depan					
9	Jika saya berbelanja, maka saya akan memilih tempat belanja yang lebih murah					
10	Saya berbelanja karena saya suka, meskipun harganya mahal					
11	Saya mengatur pengeluaran uang dengan sangat detail sesuai anggaran, untuk itu meskipun ada diskon saya tidak tertarik membelinya karena bukan barang yang saya butuhkan					
12	Saya ingin membeli barang-barang keluaran terbaru, walaupun tidak sesuai dengan kebutuhan saya. Hal itu saya lakukan agar saya dihargai oleh teman-teman					
13	Setiap menerima uang saku saya menyisihkan untuk kegiatan sosial (punia/amal/derma atau lainnya)					

14	Jika ada sisa dari uang saku saya, maka saya menyalahgunakan untuk kegiatan sosial (punia, amal, derma, dan lainnya)					
15	Saya mendiskusikan masalah keuangan saya dengan orang tua					
16	Orang tua tidak pernah peduli terhadap bagaimana saya mengelola uang yang diberikan.					
17	Setiap saya berbelanja, saya mencatatnya dalam buku harian					
18	Saya tidak pernah mengetahui berapa pengeluaran yang telah saya lakukan					

## B. KUESIONER KUALITAS PEMBELAJARAN KEUANGAN DI PERGURUAN TINGGI

**Petunjuk Pengisian : Silanglah pada jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara**

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1	Pada awal kuliah dosen menyampaikan kontrak perkuliahan yang memuat rencana pembelajaran untuk satu semester, pada mata kuliah: Manajemen Keuangan Bank & Lembaga Keuangan Lainnya Akuntansi Pengantar I Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Kontrak perkuliahan yang disampaikan sesuai dengan perkembangan IPTEK dan bernuansa kekinian, pada mata kuliah:					



	Manajemen Keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Akuntansi Pengantar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Kontrak perkuliahan sesuai dengan karakteristik mata kuliah dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, pada mata kuliah:					
	Manajemen Keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Akuntansi Pengantar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Dosen menyampaikan materi pembelajaran yang bersifat baru dan mutakhir, pada mata kuliah:					
	Manajemen Keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Akuntansi Pengantar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Dosen menyampaikan materi pembelajaran secara sederhana, sehingga mudah dipahami, pada mata kuliah:					
	Manajemen Keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Akuntansi Pengantar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6	<p>Materi pembelajaran yang disampaikan memberikan manfaat dalam pengelolaan keuangan pribadi, pada mata kuliah:</p> <p>Manajemen Keuangan</p> <p>Bank &amp; Lembaga Keuangan Lainnya</p> <p>Akuntansi Pengantar I</p> <p>Investasi Pasar Modal</p>	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    
7	<p>Dosen menggunakan model pembelajaran inovatif, seperti saintifik, kontekstual, tematik, efektif, dan berpusat pada mahasiswa, pada mata kuliah:</p> <p>Manajemen Keuangan</p> <p>Bank &amp; Lembaga Keuangan Lainnya</p> <p>Akuntansi Pengantar I</p> <p>Investasi Pasar Modal</p>	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    
8	<p>Model pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan keaktifan saya di kelas, pada mata kuliah:</p> <p>Manajemen Keuangan</p> <p>Bank &amp; Lembaga Keuangan Lainnya</p> <p>Akuntansi Pengantar I</p> <p>Investasi Pasar Modal</p>	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    
9	<p>Media yang digunakan dalam pembelajaran memudahkan saya untuk lebih memahami materi pada mata kuliah:</p>					

	Manajemen Keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Akuntansi Pengantar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Dosen menggunakan media berbasis teknologi (ICT) seperti internet, media CD interaktif, video pembelajaran, untuk meningkatkan pemahaman saya, pada mata kuliah:					
	Manajemen Keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Akuntansi Pengantar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Dosen melakukan penilaian tidak hanya pada produk (hasil uts dan uas) namun juga melakukan penilaian proses terhadap sikap dan keaktifan siswa di kelas, pada mata kuliah:					
	Manajemen Keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Akuntansi Pengantar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Dosen bersifat terbuka pada kriteria penilaian baik pada penilaian produk (UTS, UAS, dan Tugas) maupun penilaian proses (partisipasi dan keaktifan di kelas), pada mata kuliah :					
	Manajemen Keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Akuntansi Pengantar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13	Dosen memberikan umpan balik terhadap prestasi mahasiswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa mengenai suatu topik, pada mata kuliah: Manajemen Keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Akuntansi Pengantar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### C. KUESIONER *FINANCIAL SELF EFFICACY*

**Petunjuk Pengisian :** Silanglah pada kolom yang sesuai dengan pendapat saudara

**Keterangan :**

**STS :** Sangat Tidak Setuju

**TS :** Tidak Setuju

**N :** Netral

**SS :** Setuju

**SS :** Sangat Setuju

NO	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Menetapkan tujuan keuangan di masa depan adalah sesuatu yang menantang diri saya					
2	Keputusan keuangan yang saya ambil selalu menguntungkan diri saya					
3	Jika saya dihadapkan pada berbagai alternatif keputusan keuangan, maka saya sulit mendapatkan jalan keluarnya					
4	Saya dapat mengatasi masalah keuangan saya, jika saya bersungguh-sungguh ingin mengatasinya					
5	Saya sering gagal mengatasi masalah keuangan saya dikarenakan saya tidak peduli dengan keuangan saya					
6	Saya tidak terlalu sering menemui masalah keuangan yang mengganggu kehidupan saya					

7	Jika harga-harga naik saya sulit mengatur uang saku saya, hal ini membuat saya tidak dapat menaati anggaran belanja yang telah saya tetapkan					
8	Saya memiliki kepercayaan diri dalam menghadapi situasi keuangan yang tidak menentu secara efektif dan efisien					
9	Jika terjadi inflasi yang membuat harga kebutuhan pokok menjadi meningkat, saya akan menyiasati dengan perencanaan keuangan yang ketat					
10	Jika ada seminar-seminar keuangan misalnya tentang pasar modal saya sangat antusias mengikuti					
11	Saya tidak tertarik sama sekali dengan instrumen keuangan yang diperjualbelikan di pasar modal					
12	Jika saya memiliki sejumlah uang, maka saya sangat tertantang untuk melakukan investasi di pasar modal					
13	Saya cukup tenang menghadapi masalah keuangan, karena saya memiliki kemampuan dalam mengelola keuangan dengan baik					
14	Saya tidak memiliki kepercayaan diri dalam mengelola keuangan, hal ini disebabkan karena kemampuan saya mengelola keuangan sangat rendah					
15	Saya memiliki rasa percaya diri untuk mengatur uang saku agar pengeluaran yang saya lakukan tidak melebihi uang saku yang saya terima					
16	Jika terdapat pengeluaran tidak terduga maka saya akan meminjam uang kepada orang lain (orang tua, teman, atau yang lain)					
17	Saya memiliki kepercayaan untuk berinvestasi pada lembaga-lembaga keuangan yang sah yang telah terdaftar pada lembaga OJK					
18	Saya berkomitmen menabung setiap memperoleh uang saku, hal ini saya lakukan untuk membuat cadangan pengeluaran tak terduga					

#### D. INSTRUMEN TES LITERASI KEUANGAN

**Petunjuk pengisian: silanglah jawaban yang menurut anda benar**

1. Yang dimaksud dengan asset keuangan adalah segala sesuatu yang.....
  - a. Memiliki nilai yang turun setiap tahunnya
  - b. Menghasilkan uang yang tidak melebihi biaya perolehannya
  - c. Sama dengan aset lancar
  - d. Dapat ditukarkan dengan uang atau aset yang lain
2. Definisi kekayaan bersih adalah.....
  - a. Sama dengan aset lancar
  - b. Sama dengan utang
  - c. Nilai sisa aset setelah dikurangi dengan utang
  - d. Nilai sisa antara aset dikurangi modal (ekuitas)
3. Laporan arus kas dapat digunakan untuk hal-hal berikut ini, kecuali
  - a. Menganalisis jumlah aset
  - b. Menganalisis sumber-sumber pemerolehan dana (kas)
  - c. Menganalisis penggunaan dana (kas)
  - d. Menganalisis perubahan kas mula-mula ke saldo akhir
4. Jika anda memiliki uang Rp100 juta di rekening tabungan yang memberikan bunga 5% per tahun. Setelah 5 tahun berapakah jumlah uang di tabungan Anda jika Anda tidak melakukan transaksi apapun terhadap rekening tabungan Anda.
  - a. Lebih dari Rp105 juta
  - b. Tepat Rp105 juta
  - c. kurang dari Rp105 juta
  - d. Tidak menentu
5. Bayangkan bila tingkat bunga yang Anda terima dari rekening tabungan sebesar 1% per tahun dan tingkat inflasi sebesar 2% per tahun. Setelah 1 tahun, berapakah banyak barang yang bisa Anda beli dari uang di rekening tersebut?
  - a. Lebih banyak dari hari ini
  - b. Sama besarnya
  - c. Lebih sedikit dari hari ini
  - d. Tidak menentu
6. Pernyataan berikut mengindikasikan konsep nilai waktu dari uang adalah.....
  - a. Uang yang dimiliki saat ini sama nilainya dengan satu tahun yang akan datang
  - b. Uang yang diterima sekarang nilainya lebih besar dari uang yang diterima dimasa yang akan datang
  - c. Uang yang diterima sekarang nilainya lebih kecil dari uang yang diterima dimasa yang akan datang
  - d. Uang yang diterima sekarang nilainya tidak menentu dibandingkan dari uang yang diterima dimasa yang akan datang
7. Manakah dari hal-hal berikut ini yang menggambarkan penghasilan kebanyakan orang yang berumur 20-35 tahun?
  - a. Deviden dan atau bunga
  - b. Sewa
  - c. Warisan
  - d. Gaji/upah/tips
8. Santi dan Mita sama-sama bekerja di kantor akuntan publik dan memperoleh penghasilan yang sama. Saat waktu senggang Santi menggunakan waktunya untuk mengambil kursus

komputer untuk menambah keterampilan dalam mengaudit, sedangkan Mita menggunakan waktu senggangnya untuk pergi ke *coffe shop* mentraktir teman-temannya. Setelah lima tahun, apakah yang paling memungkinkan terjadi?

- a. Penghasilan Mita lebih banyak dari Santi karena ia berjiwa sosial
  - b. Penghasilan Santi lebih banyak dari Mita karena apa yang dikerjakan memberikan nilai tambah bagi perusahaan
  - c. Penghasilan Santi dan Mita sama karena mereka bekerja pada perusahaan yang sama
  - d. Penghasilan Mita lebih banyak karena Santi kemungkinan akan dikeluarkan perusahaan
9. Jika saudara mengikuti kursus atau pelatihan yang berhubungan dengan akuntansi diluar kegiatan perkuliahan, maka pernyataan berikut ini adalah sesuai, **kecuali**:
- a. Dengan mengikuti kursus membuka peluang untuk mendapatkan penghasilan yang lebih besar
  - b. Dengan mengikuti kursus merupakan insvestasi untuk masa depan
  - c. Dengan mengikuti kursus akan mengurangi penghasilan saya saat ini dan di masa yang akan datang
  - d. Dengan mengikuti kursus menambah nilai manfaat di masa yang akan datang
10. Berinvestasi saham di sebuah perusahaan, biasanya memberikan keuntungan yang lebih terproteksi dibandingkan membeli unit reksadana di perusahaan pengelola reksadana. Pernyataan di atas adalah.....
- a. Betul
  - b. Salah
  - c. Belum tentu
  - d. Tidak tahu
11. Jenis investasi yang terbaik yang lebih aman dari dampak inflasi adalah
- a. Simpanan dalam bentuk tabungan
  - b. Giro
  - c. Deposito
  - d. Produk dalam pasar modal (saham, obligasi, reksadana)
12. Saat seorang investor memilih untuk menyebar investasinya di beragam jenis aset, risiko ia kehilangan investasinya menjadi.....
- a. Meningkat
  - b. Menurun
  - c. Tetap sama
  - d. Tidak Tentu
13. Jika si A memperoleh penghasilan sebesar Rp2.000.000/ bulan, dan pengeluaran sebesar Rp1.800.000, maka si A akan mempunyai tabungan sejumlah Rp1.000.000 (asumsi bunga 5% tahun dan dikenakan biaya administrasi dan pajak) selama:
- a. Persis 5 bulan
  - b. Kurang dari 5 bulan
  - c. Lebih dari lima bulan
  - d. Persis 6 bulan
14. Keuntungan menabung di bank adalah.....

- a. Tidak dikenakan biaya administrasi
  - b. Terhindar dari inflasi
  - c. Lebih mudah melakukan transaksi antar bank
  - d. Lebih menguntungkan dari produk simpanan lainnya
15. Salah satu layanan ATM yang sering dimanfaatkan oleh penggunanya adalah berikut ini, kecuali.....
- a. Menarik sejumlah dana selama 24 jam
  - b. Melakukan transfer ke rekening lain
  - c. Melakukan penarikan sejumlah dana dimana saja dan kapan saja di seluruh dunia tanpa biaya tambahan
  - d. Melakukan pembayaran-pembayaran (telepon, listrik, dan lainnya)
16. Keadaan berikut yang paling menguntungkan jika dilakukan dengan kredit, yaitu pembelian atau belanja sekarang yang akan dilunasi di periode mendatang dengan penghasilan yang diperoleh.
- a. Membeli mobil baru untuk memperoleh pekerjaan yang lebih baik
  - b. Melakukan traveling setiap akhir bulan
  - c. Membeli pakaian dan sepatu yang sedang diskon
  - d. Membeli aset produktif yang memiliki peningkatan nilai aset secara terus menerus
17. Pernyataan berikut yang merupakan pengelolaan pembayaran kartu kredit dengan bijak, adalah.....
- a. Membeli barang apapun yang kita inginkan
  - b. Membayar tagihannya tepat waktu
  - c. Memiliki kartu kredit lebih dari satu bank
  - d. Membeli barang yang sedang memperoleh diskon
18. Sebuah keluarga memiliki penghasilan bersih setiap bulan sebesar Rp15.000.000. penghasilan ini berasal dari suami Rp10.000.000, dan istri Rp5.000.000,- . Jika keluarga tersebut berencana membeli barang dengan utang, maka sebaiknya keluarga tersebut mengambil angsuran per bulan berkisar.....
- a. Rp4.000.000 - Rp5.000.000
  - b. Rp6.000.000 - Rp7.000.000
  - c. Rp8.000.000 – Rp9.000.000
  - d. > Rp9.000.000
19. Biaya-biaya yang dibebankan oleh bank bagi nasabah yang mengambil kredit khususnya bagi bank konvensional adalah sebagai berikut, kecuali.....
- a. Biaya bunga
  - b. Biaya provisi dan komisi
  - c. Biaya operasional
  - d. Biaya materai dan administrasi
20. Dalam praktek perbankan terdapat beberapa metode pembebanan bunga yang dibebankan kepada nasabah kredit antara lain sebagai berikut, kecuali.....
- a. *Sliding rate* atau bunga menurun
  - b. *Flat rate* atau bunga tetap



- c. *Floating rate* atau bunga mengambang
  - d. *Discount rate* atau bunga diskonto
21. Jika jumlah pinjaman Tn. ABC sebesar Rp50.000.000, jangka waktu 90 hari dengan bunga 10% pertahun, maka besarnya bunga pinjaman yang harus diangsur dengan asumsi menggunakan bunga tetap (*flat rate*) adalah.....
- a. Rp1.250.000
  - b. Rp5.000000
  - c. Rp2.150.000
  - d. Rp2.500.000
22. Dalam pemilihan asuransi yang harus diperhatikan adalah sebagai berikut, **kecuali**.....
- a. Kebutuhan dan tujuan dari produk asuransi yang dibeli
  - b. Besar iuran atau premi yang harus dibayar sebanyak setengah dari gaji bersih
  - c. Bonafid tidaknya perusahaan asuransi yang dituju
  - d. Besar iuran premi yang harus dibayar disesuaikan dengan penghasilan yang diterima
23. Jika anda memilih asuransi yang mengandung unsur tabungan dan investasi seperti produk *endowment*, *unit link*, dan *whole life*, maka premi yang harus dibayarkan atas produk-produk tersebut akan lebih besar dibandingkan dengan asuransi jiwa berjangka (asuransi murni). Pernyataan tersebut adalah.....
- a. Salah
  - b. Benar
  - c. Belum tentu
  - d. Tidak tentu
24. Asuransi jiwa bertujuan untuk kegiatan berikut, **kecuali**.....
- a. Memberikan perlindungan untuk keluarga jika kepala keluarga meninggal
  - b. Memberikan perlindungan pendidikan berkelanjutan untuk anak jika kepala keluarga meninggal
  - c. Memberikan pertanggungan jika terjadi kerugian atau kehilangan manfaat atas kepemilikan suatu barang.
  - d. Memberikan rasa nyaman saat bepergian

### Lampiran 3. Validitas Isi Melalui Uji Judges

#### 3.1 Review Kualitatif Judges

Review kualitatif judges merupakan saran dan masukan yang diberikan oleh masing-masing judges untuk menyempurnakan instrument yang akan digunakan. Review ini dapat dilihat dalam Tabel 1.1 sebagai berikut.

**Tabel 3.1**  
**Review Kualitatif Judges**

No	Nama Judges	Saran
1	Prof.Dr. Nyoman Dantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada variabel perilaku keuangan, terdapat beberapa konsep yang harus diperbaiki antara lain: dasar teori yang digunakan diperjelas lagi, adanya penambahan butir pada beberapa indikator. Hal ini menyebabkan adanya revisi dalam kisi-kisi intrumen.</li> <li>2. Pada variabel status sosial ekonomi, terdapat beberapa tambahan butir dalam indikator</li> <li>3. Pada variabel <i>financial self efficacy</i>, terdapat revisi item pertanyaan agar disesuaikan dengan kisi-kisi instrument (butir n0.2)</li> </ol>
2	Prof.Dr.Ni Ketut Suarni,M.S	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada variabel perilaku keuangan terdapat butir yang salah dimasukkan ke dalam item positif seharusnya negatif (butir no.4)</li> <li>2. Pada variabel kualitas pembelajaran, adanya beberapa masukan redaksi kalimat yang harus diperjelas (butir no.3, 4,5, dan 6)</li> <li>3. Pada variabel literasi keuangan, terdapat masukan alternatif jawaban agar tidak menggunakan kata” semua benar” (butir no. 1,6,13,22)</li> <li>4. Pada variabel <i>financial self efficacy</i>, terdapat penambahan indikator pada masing-masing dimensi. Hal ini yang menyebabkan terdapat penambahan beberapa butir pertanyaan.</li> </ol>

3	Prof.Dr. AAIN Marhaeni,M.A	1. Pada semua variabel, perumusan definisi konseptual dan definisi operasional agar merujuk padagrand teori yang digunakan. Hal ini berdampak pada perubahan kisi-kisi intstrumen terutama pada variabel perilaku keuangan, literasi keuangan, dan <i>financial self efficacy</i> .
4	Dr.I Wayan Bagia,M.Si	1. Masukkan untuk kualitas pembelajaran butir no. 11, agar mengubah redaksional kalimat. 2. Masukan untuk redaksi kalimat pada variabel literasi keuangan (butir no. 17)
5	Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja,S.E.,M.Si.,AK	1. Pada variabel perilaku keuangan, indikator yang berbunyi “ menerapkan konsep Tri Hita Karana” tidak relevan digunakan sehingga, indikator ini dihilangkan dan diganti dengan melakukan penyisihan untuk kegiatan sosial. Pada butir 2 dan 12 terdapat masukan redaksional. 2. Pada variabel kualitas pembelajaran, menekankan pada teori pemilihan ke-4 mata kuliah keuangan yang digunakan. 3.Pada variabel literasi keuangan, terdapat saran dan masukkan pada hampir disetiap butirnya

### 3.2 Hasil Pengujian Kuantitatif dengan Formula Aiken’S

Hasil pengujian validitas isi melalui uji judges menggunakan formula Aiken’s yang dapat dilihat dalam Tabel 1.2 sebagai berikut.

**Tabel 3.2**  
**Variabel Perilaku Keuangan**

No. Aitem	Judges					Hasil Pengujian Validitas						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Hasil	Ket.
1	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	0,8	Valid
2	4	4	4	5	3	3	3	3	4	2	0,75	Valid
3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0,75	Valid
4	5	3	4	4	3	4	2	3	3	2	0,7	Valid
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	0,95	Valid

6	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	0,8	Valid
7	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	0,85	Valid
8	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	0,95	Valid
9	4	5	5	4	5	3	4	4	3	4	0,9	Valid
10	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	0,9	Valid
11	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	0,9	Valid
12	5	5	5	4	3	4	4	4	3	2	0,85	Valid
13	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	0,85	Valid
14	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	0,8	Valid
15	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	0,9	Valid
16	5	5	5	4	3	4	4	4	3	2	0,85	Valid
17	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	0,85	Valid
18	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	0,8	Valid

Perhitungan Formula Aiken's :  $V = \sum s / [ n(c-1) ]$

Keterangan  $s = r - lo$

$lo$  = Angka penilaian validitas yang terrendah (dalam hal ini =1)

$c$  = Angka penilaian validitas yang tertinggi (dalam hal ini = 5)

$r$  = Angka yang diberikan oleh seorang penilai

Contoh Perhitungan Butir 1:

Judges 1 s/d memberikan nilai berturut-turut : 4,4,4,5,4, maka perhitungannya:

$$V = \frac{(4-1) + (4-1) + (4-1) + (5-1) + (4-1)}{(5 \times 4)} = \frac{16}{20} = 0,8$$

**Tabel 3.3**  
**Variabel Kualitas Pembelajaran Keuangan di PT**

No. Aitem	Judges					Hasil Pengujian Validitas						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Hasil	Ket.
1	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	0,8	Valid
2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0,75	Valid
3	4	3	4	5	4	3	2	3	4	3	0,75	Valid
4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	2	0,75	Valid
5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0,75	Valid
6	3	4	5	4	5	2	3	4	3	4	0,8	Valid

7	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	0,85	Valid
8	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	0,85	Valid
9	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	0,7	Valid
10	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	0,7	Valid
11	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	0,7	Valid
12	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	0,85	Valid
13	3	5	5	2	4	2	4	4	1	3	0,7	Valid

**Tabel 3.4**  
**Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua**

No. Aitem	Judges					Hasil Pengujian Validitas						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Hasil	Ket.
1	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	0,8	Valid
2	4	5	4	4	3	3	4	3	3	2	0,75	Valid
3	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	0,85	Valid
4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	0,8	Valid
5	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	0,65	Valid
6	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	0,85	Valid
7	4	5	3	5	4	3	4	2	4	3	0,8	Valid

**Tabel 3.5**  
**Variabel Literasi Keuangan**

No. Aitem	Judges					Hasil Pengujian Validitas						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Hasil	Ket.
1	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	0,65	Valid
2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	0,7	Valid
3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	1	0,65	Valid
4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	1	0,6	Valid
5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0,75	Valid
6	4	3	4	4	2	3	2	3	3	1	0,6	Valid
7	4	5	5	4	2	3	4	4	3	1	0,75	Valid
8	5	5	4	4	2	4	4	3	3	1	0,75	Valid
9	4	5	4	4	2	3	4	3	3	1	0,7	Valid
10	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	0,7	Valid
11	3	5	4	4	4	2	4	3	3	3	0,75	Valid
12	4	5	3	5	4	3	4	2	4	3	0,8	Valid

13	5	4	4	4	2	4	3	3	3	1	0,7	Valid
14	4	5	4	4	3	3	4	3	3	2	0,75	Valid
15	4	5	5	4	5	3	4	4	3	4	0,9	Valid
16	4	5	4	4	2	3	4	3	3	1	0,7	Valid
17	5	4	4	4	3	4	3	3	3	2	0,75	Valid
18	4	5	4	4	3	3	4	3	3	2	0,75	Valid
19	5	5	3	4	4	4	4	2	3	3	0,8	Valid
20	4	5	3	5	3	3	4	2	4	2	0,75	Valid
21	5	5	4	4	3	4	4	3	3	2	0,8	Valid
22	4	3	4	5	5	3	2	3	4	4	0,8	Valid
23	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	0,8	Valid
24	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	0,85	Valid

**Tabel 2.5**  
**Variabel Self Efficacy**

No. Aitem	Judges					Hasil Pengujian Validitas						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Hasil	Ket.
1	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	0,8	Valid
2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0,75	Valid
3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0,75	Valid
4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	0,8	Valid
5	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	0,8	Valid
6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0,75	Valid
7	4	5	4	4	5	3	4	3	3	4	0,85	Valid
8	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	0,8	Valid
9	3	5	4	5	4	2	4	3	4	3	0,8	Valid
10	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	0,85	Valid
11	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	0,85	Valid
12	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	0,85	Valid
13	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	0,75	Valid
14	4	5	5	4	4	3	4	4	3	3	0,85	Valid
15	3	4	4	5	4	2	3	3	4	3	0,75	Valid
16	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	0,85	Valid
17	4	4	4	5	4	3	3	3	4	3	0,8	Valid
18	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	0,85	Valid

## Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen

**Tabel 4.1**  
**Data Variabel Perilaku Keuangan**

Rsp.	No Soal																			BUTIR 1		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	JML/Y	XY	X2	YS
1	3	3	3	5	4	5	3	1	3	4	3	5	3	3	3	5	2	3	61	183	9	3721
2	2	3	3	5	3	5	1	1	3	3	3	5	3	3	2	4	1	3	53	106	4	2809
3	2	2	3	5	4	4	2	3	4	3	5	5	3	3	5	5	3	3	64	128	4	4096
4	5	3	5	5	4	5	1	3	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	75	375	25	5625
5	4	3	4	5	3	5	3	1	4	4	4	5	4	3	3	5	2	4	66	264	16	4356
6	3	2	4	5	5	5	2	1	5	5	3	5	4	3	3	5	2	4	66	198	9	4356
7	4	4	5	5	5	5	3	5	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	65	260	16	4225
8	2	3	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	3	3	4	5	1	3	68	136	4	4624
9	1	2	5	5	5	5	1	5	5	1	5	1	2	3	5	5	1	2	59	59	1	3481
10	3	4	3	5	5	5	2	3	5	5	4	5	4	3	3	5	1	4	69	207	9	4761
11	3	2	5	4	5	5	5	5	5	2	4	5	4	1	3	5	3	4	70	210	9	4900
12	1	5	5	4	5	5	1	1	5	1	2	4	2	3	4	5	1	2	56	56	1	3136
13	2	3	2	4	3	3	2	3	5	3	2	5	3	4	2	3	1	3	53	106	4	2809
14	3	2	5	5	5	5	2	2	5	1	1	4	3	4	2	3	5	3	60	180	9	3600
15	5	5	2	3	4	5	1	2	3	2	5	2	5	4	1	3	2	5	59	295	25	3481
16	3	4	2	4	4	4	2	1	4	5	4	5	4	3	4	4	1	4	62	186	9	3844
17	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	3	3	64	256	16	4096
18	5	2	5	5	3	5	1	3	2	3	3	4	3	2	3	5	3	3	60	300	25	3600
19	4	2	4	3	5	4	3	1	5	4	3	5	3	3	3	3	1	3	59	236	16	3481
20	3	2	3	3	3	3	3	1	5	4	3	5	2	3	4	5	1	2	55	165	9	3025
21	4	3	4	4	3	5	2	1	5	4	3	4	5	3	4	3	2	5	64	256	16	4096
22	3	4	4	5	4	5	1	1	4	4	3	5	5	3	4	5	1	5	66	198	9	4356
23	4	4	2	3	4	5	2	1	4	2	2	4	2	4	5	5	1	2	56	224	16	3136
24	4	4	3	5	5	5	3	5	3	2	3	5	3	2	3	3	3	3	64	256	16	4096
25	2	3	3	4	2	3	3	1	4	4	2	4	5	4	1	3	1	5	54	108	4	2916
26	3	2	3	4	2	3	1	3	4	4	3	5	3	4	1	3	1	3	52	156	9	2704
27	4	2	3	3	4	5	1	1	5	3	3	5	2	2	4	5	1	2	55	220	16	3025
28	4	2	4	3	4	5	3	2	4	3	3	5	3	2	4	5	1	3	60	240	16	3600
29	4	1	3	3	3	4	1	5	5	5	4	5	3	3	4	3	2	3	61	244	16	3721
30	4	2	3	3	1	5	3	4	5	5	4	5	4	2	3	5	1	4	63	252	16	3969
31	3	2	2	4	1	3	1	1	5	3	3	5	2	3	5	5	1	2	51	153	9	2601
32	3	3	2	5	2	5	1	3	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	66	198	9	4356
33	5	3	1	3	3	4	1	1	4	3	5	5	5	3	5	5	3	5	64	320	25	4096
34	4	3	5	3	5	2	3	2	3	4	2	4	5	3	4	4	2	5	63	252	16	3969
35	5	3	3	3	4	5	3	1	4	3	3	3	3	2	4	5	3	3	60	300	25	3600
36	2	4	4	5	5	5	1	5	5	4	2	4	5	4	4	5	1	5	70	140	4	4900
37	3	1	2	3	3	5	5	1	5	5	3	4	3	3	3	5	4	3	61	183	9	3721
38	4	3	3	3	2	5	2	2	4	3	1	4	3	3	3	3	2	3	53	212	16	2809
39	5	1	1	4	1	4	1	1	5	4	5	4	1	1	5	3	1	1	48	240	25	2304
40	4	5	4	5	5	5	1	1	2	1	5	1	1	1	1	5	1	1	49	196	16	2401
41	3	4	4	3	5	5	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	63	189	9	3969
42	1	2	5	5	3	4	1	1	5	2	1	4	1	5	2	2	1	1	46	46	1	2116
43	5	3	5	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	5	3	3	3	59	295	25	3481
44	3	2	3	1	3	3	1	5	5	4	5	5	4	3	1	1	5	4	58	174	9	3364
45	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	1	3	5	3	1	3	2	5	65	260	16	4225
46	3	2	2	5	3	5	1	3	5	5	2	5	3	3	3	3	3	3	59	177	9	3481

47	4	3	4	3	3	5	1	3	3	3	3	5	3	3	4	5	1	3	59	236	16	3481
48	3	2	3	3	3	5	1	1	5	3	2	5	2	4	4	5	1	2	54	162	9	2916
49	2	4	4	4	2	5	2	1	4	3	2	5	3	3	4	5	2	3	58	116	4	3364
50	3	2	2	2	3	2	1	2	4	2	3	2	3	4	2	2	1	3	43	129	9	1849
51	3	2	4	5	4	5	4	1	4	3	2	5	4	3	2	5	3	4	63	189	9	3969
52	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	1	3	74	370	25	5476
53	4	3	4	5	3	5	2	1	5	4	2	5	4	3	3	5	3	4	65	260	16	4225
54	3	3	2	4	3	5	1	2	5	1	4	3	5	4	4	5	2	5	61	183	9	3721
55	3	3	2	4	3	3	2	1	4	3	4	5	3	3	3	5	1	3	55	165	9	3025
56	3	4	4	4	5	5	2	1	4	4	4	5	5	3	4	5	2	5	69	207	9	4761
57	3	4	4	4	3	3	2	4	3	1	4	4	5	3	4	3	4	5	63	189	9	3969
58	3	2	3	3	3	4	3	2	5	4	4	5	2	3	1	4	2	2	55	165	9	3025
59	3	4	4	4	3	3	2	4	3	1	4	4	5	3	4	3	4	5	63	189	9	3969
60	3	2	3	3	3	4	3	2	5	4	4	5	2	3	1	4	2	2	55	165	9	3025
	$\Sigma X$																		$\Sigma Y$	$\Sigma XY$	$\Sigma X^2$	$\Sigma Y^2$
JML	200																		3611	12120	728	219813

### A. Uji Validitas Butir

#### Contoh untuk butir no.1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{(60 \times 12.120) - (200 \times 3.611)}{\sqrt{[(60 \times 728) - (200 \times 200)] [(60 \times 219.813) - (3.611 \times 3.611)]}}$$

$$= 0,213$$

Perhitungan validitas untuk keseleruhan butir dapat dilihat dalam Tabel 5.2 berikut.

Tabel 4.2  
Rekapitulasi Validitas Butir

No Butir	r hitung	r tabel (N=60, $\alpha$ 0,05)	Kesimpulan
1	0,213	0,254	Gugur
2	0,275	0,254	Valid
3	0,358	0,254	Valid
4	0,369	0,254	Valid
5	0,456	0,254	Valid
6	0,425	0,254	Valid
7	0,325	0,254	Valid
8	0,343	0,254	Valid
9	0,079	0,254	Gugur
10	0,342	0,254	Valid
11	0,280	0,254	Valid





12	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3
13	5	3	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	5	5	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
16	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
22	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
25	5	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
27	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
29	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
30	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
31	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	2	4	3	3
32	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
33	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
34	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
36	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
38	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1
40	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2
41	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4
42	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	1
45	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1
46	5	5	5	5	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	2	3	4	3
47	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	3
48	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4
49	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
50	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	2	2	2	2	4
51	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
52	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5
53	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	5
54	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4
56	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4

6. 2	6. 3	6. 4	7. 1	7. 2	7. 3	7. 4	8. 1	8. 2	8. 3	8. 4	9. 1	9. 2	9. 3	9. 4	10 .1	10 .2	10 .3	10 .4	11 .1	11 .2	11 .3
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	2	5	5	5
5	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	3	3	1	1	1	1	5	3	4
2	5	1	3	3	4	4	5	5	5	5	3	2	4	4	3	3	3	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5
4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	2	2	2	2	5	4	4
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5
4	3	3	3	3	5	5	5	4	5	5	3	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5
3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	1	1	2	3	4	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	5	5	4
4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	5
4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	4
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	5	5
2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5
4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
3	3	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5
4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	5	3	3	3	5	2	5	3	5	2	4	3	3	3	3	3	5	3	5
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4
4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	1	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	5	5	5
5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5
4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	3	1	1	2	2	5	5	5
1	1	1	3	3	3	3	5	3	1	2	4	4	3	4	2	2	2	2	5	5	5
2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4
4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
1	2	1	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	5	1	3
1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	4	4	4

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5
3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5
3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	4	5	5	5	5	1	1	1	1	3	2	4
5	3	4	4	4	3	3	5	3	3	5	4	3	3	4	2	2	2	2	1	4	4
3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5

11.4	12.1	12.2	12.3	12.4	13.1	13.2	13.3	13.4	JML
5	4	4	4	4	4	4	4	4	212
5	5	2	5	5	4	4	4	4	226
4	5	3	3	3	4	5	4	4	203
5	5	2	5	5	2	3	2	4	200
5	5	5	5	5	4	4	4	4	224
5	5	5	5	5	5	5	5	5	224
5	5	4	5	5	5	5	5	5	219
5	5	3	3	5	5	4	4	5	218
5	5	5	5	5	5	5	5	5	241
5	5	5	5	5	4	4	4	4	233
5	5	5	5	5	5	5	5	5	252
5	5	5	5	5	4	3	4	4	216
3	4	1	4	3	4	1	4	3	163
4	4	4	4	4	4	4	4	4	220
5	4	4	4	4	3	3	3	3	174
5	5	4	4	5	3	5	5	3	218
5	4	4	4	4	4	4	4	4	207
5	5	5	5	5	3	3	4	4	221
5	5	5	5	5	4	4	4	4	218
5	5	5	5	5	5	5	5	5	224
5	5	5	5	5	5	5	5	5	244
5	5	5	5	5	5	5	5	5	241
5	5	5	5	5	4	4	4	4	228
5	5	5	5	5	4	4	4	4	233
5	5	5	5	5	5	5	5	5	229
4	5	3	4	4	4	3	4	3	214
5	5	5	5	5	5	3	5	4	239
4	4	4	4	4	5	3	5	3	214
5	5	5	5	5	5	5	5	5	232
4	5	5	5	5	3	3	3	3	228
5	5	2	5	5	5	2	5	3	201
5	5	3	4	3	3	3	4	4	201
5	5	5	5	5	5	5	5	5	218



5	5	4	5	5	3	4	4	5	239
4	5	5	5	5	4	4	4	4	230
5	5	5	5	5	5	5	5	5	238
5	5	5	5	5	4	4	5	4	248
5	1	2	3	3	4	3	3	3	169
5	5	3	3	3	4	3	5	3	181
4	4	4	4	4	3	3	3	3	187
5	5	5	5	5	3	3	3	3	224
5	5	5	5	5	5	5	5	5	240
5	4	4	4	4	4	4	4	4	228
2	5	1	1	1	5	3	3	3	161
4	4	4	4	4	2	2	2	2	116
4	4	4	4	4	3	2	3	3	159
5	5	5	5	5	4	4	4	4	204
5	5	5	5	5	2	2	2	2	176
5	5	4	5	4	3	3	4	3	219
5	4	4	4	4	2	3	3	3	176
5	4	4	4	4	3	3	3	3	220
4	4	3	4	4	5	5	5	5	188
1	1	3	3	1	1	1	1	1	169
4	4	4	4	4	3	3	3	3	202
4	4	4	4	4	4	4	4	4	212
5	5	5	5	5	4	4	4	4	220
5	5	5	5	5	4	5	4	4	225
5	5	3	4	4	4	4	4	4	224
5	5	5	5	5	4	5	4	4	225
5	5	3	4	4	4	4	4	4	224

### A. Uji Validitas Butir

#### Contoh untuk butir no.1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{(60 \times 60.772) - (286 \times 12.739)}{\sqrt{[(60 \times 1.376) - (286 \times 286)] [(60 \times 2.745.395) - (12.739 \times 12.739)]}}$$

$$= 0,069$$

Perhitungan validitas untuk keseluruhan butir dapat dilihat dalam Tabel 4.4 berikut.

Tabel 4.4  
Rekapitulasi Validitas Butir

No.Butir	r hitung	r table	Kriteria	No.Butir	r hitung	r tabel	Kriteria
1.1	0,069	0,254	Gugur	7.3	0,719	0,254	Valid
1.2	0,158	0,254	Gugur	7.4	0,695	0,254	Valid
1.3	0,046	0,254	Gugur	8.1	0,397	0,254	Valid
1.4	0,166	0,254	Gugur	8.2	0,563	0,254	Valid
2.1	0,605	0,254	Valid	8.3	0,576	0,254	Valid
2.1	0,575	0,254	Valid	8.4	0,552	0,254	Valid
2.1	0,635	0,254	Valid	9.1	0,619	0,254	Valid
2.1	0,646	0,254	Valid	9.2	0,589	0,254	Valid
3.1	0,535	0,254	Valid	9.3	0,592	0,254	Valid
3.1	0,587	0,254	Valid	9.4	0,632	0,254	Valid
3.1	0,569	0,254	Valid	10.1	0,592	0,254	Valid
3.1	0,513	0,254	Valid	10.2	0,615	0,254	Valid
4.1	0,690	0,254	Valid	10.3	0,572	0,254	Valid
4.2	0,648	0,254	Valid	10.4	0,578	0,254	Valid
4.3	0,694	0,254	Valid	11.1	0,399	0,254	Valid
4.4	0,639	0,254	Valid	11.2	0,485	0,254	Valid
5.1	0,624	0,254	Valid	11.3	0,531	0,254	Valid
5.2	0,664	0,254	Valid	11.4	0,513	0,254	Valid
5.3	0,662	0,254	Valid	12.1	0,524	0,254	Valid
5.4	0,634	0,254	Valid	12.2	0,547	0,254	Valid
6.1	0,583	0,254	Valid	12.3	0,602	0,254	Valid
6.2	0,576	0,254	Valid	12.4	0,637	0,254	Valid
6.3	0,616	0,254	Valid	13.1	0,511	0,254	Valid
6.4	0,480	0,254	Valid	13.2	0,671	0,254	Valid
7.1	0,706	0,254	Valid	13.3	0,668	0,254	Valid
7.2	0,702	0,254	Valid	13.4	0,681	0,254	Valid

## B. Uji Reliabilitas

Dalam penelitian ini reliabilitas instrument menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \delta_i^2}{\delta_T^2} \right)$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = koefisien reliabilitas

$k = 48$

$$\sum \delta_1^2 = 39,830$$

$$\delta_T^2 = 680,830$$

$$r_{xy} = \left( \frac{48}{48-1} \right) \left( 1 - \frac{39,830}{680,830} \right) = 0,961$$

**Tabel 4.5**  
**Data Variabel *Financial Self Efficacy***

Rsp.	No Soal																		JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	61
2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	62
3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	2	2	4	2	3	5	4	58
4	5	3	4	4	5	2	1	2	4	3	4	5	3	4	4	2	5	5	65
5	4	4	1	5	4	4	1	3	4	3	4	5	4	4	4	2	4	4	64
6	5	3	2	5	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	65
7	4	3	4	4	2	4	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	70
8	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	71
9	5	3	1	5	2	2	2	5	5	5	4	5	5	4	5	1	5	5	69
10	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	64
11	5	4	2	5	2	2	3	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	72
12	4	3	5	4	5	3	5	3	2	2	3	3	4	4	5	4	4	5	68
13	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	56
14	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	62
15	5	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	5	5	4	5	3	5	73
16	5	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	2	63
17	4	3	3	4	3	3	2	4	4	5	1	5	4	3	4	2	4	5	63
18	5	3	2	5	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	1	4	5	64
19	4	4	2	4	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	57
20	4	4	2	4	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	57
21	5	5	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	5	67
22	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	62
23	5	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	58
24	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	66
25	4	4	2	5	2	2	2	4	3	4	3	4	3	1	4	3	4	4	58
26	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	63
27	4	4	1	5	2	3	3	5	3	5	3	3	3	4	5	1	3	4	61
28	1	1	1	5	2	3	3	2	3	5	3	3	3	4	5	1	3	4	52
29	4	4	2	5	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	54
30	5	3	3	5	2	1	3	3	3	3	3	4	3	2	5	1	5	3	57
31	5	5	2	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	59
32	5	3	3	3	4	1	1	4	4	3	5	4	2	2	2	1	3	4	54
33	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	2	4	4	4	4	2	4	4	69
34	5	3	3	4	4	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3	3	5	3	64
35	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	58

36	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	2	4	4	67
37	5	5	4	5	5	2	2	5	5	5	2	4	5	4	4	1	2	4	69
38	4	3	3	4	4	2	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	4	4	55
39	5	4	1	4	2	1	2	3	4	3	2	4	2	2	5	1	2	2	49
40	5	4	5	4	5	5	5	4	2	2	2	4	5	5	4	2	2	2	67
41	5	3	3	4	4	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	3	5	67
42	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	53
43	3	3	3	5	2	2	3	4	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	58
44	4	4	4	5	5	4	1	5	5	3	2	3	4	5	5	3	3	4	69
45	5	3	2	5	5	1	1	3	5	1	3	5	3	3	5	1	3	5	59
46	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	53
47	5	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	64
48	4	3	3	5	1	2	2	3	3	4	3	5	2	2	3	2	3	3	53
49	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	58
50	4	3	2	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	56
51	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	60
52	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	3	5	77
53	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	57
54	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	5	65
55	5	4	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	53
56	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	69
57	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	2	4	5	65
58	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	53
59	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	68
60	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	53

### A. Uji Validitas Butir

#### Contoh untuk butir no.1

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$= \frac{(60 \times 15.743) - (254 \times 3.703)}{\sqrt{[(60 \times 1.108) - (254 \times 254)] [(60 \times 230.839) - (3.703 \times 3.703)]}}$$

$$= 0,244$$

Perhitungan validitas untuk keseleruhan butir dapat dilihat dalam Tabel 5.6 berikut.

Tabel 4.6  
Rekapitulasi Validitas Butir

No Butir	r hitung	r tabel	Kesimpulan
1	0,244	0,254	Gugur
2	0,335	0,254	Valid
3	0,408	0,254	Valid
4	0,243	0,254	Gugur
5	0,501	0,254	Valid



6	0,399	0,254	Valid
7	0,389	0,254	Valid
8	0,541	0,254	Valid
9	0,478	0,254	Valid
10	0,269	0,254	Valid
11	0,171	0,254	Gugur
12	0,286	0,254	Valid
13	0,640	0,254	Valid
14	0,678	0,254	Valid
15	0,402	0,254	Valid
16	0,415	0,254	Valid
17	0,262	0,254	Valid
18	0,580	0,254	Valid

### B. Uji Reliabilitas

Dalam penelitian ini reliabilitas instrument menggunakan formula *Alpha Cronbach* dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \delta_1^2}{\delta_T^2} \right)$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = koefisien reliabilitas

$k = 15$

$\sum \delta_1^2 = 11,658$

$\delta_T^2 = 34,711$

$$r_{xy} = \left( \frac{15}{15-1} \right) \left( 1 - \frac{11,658}{34,711} \right)$$

**=0,711**

### 4. Variabel Literasi Keuangan

**Tabel 4.7**  
**Data Literasi Keuangan**

sub.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0
2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
3	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1

4	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
8	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0
9	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
10	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1
11	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
12	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
13	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0
15	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
19	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
21	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0
22	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
23	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
24	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0
25	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0
26	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
27	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
29	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
30	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
31	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
32	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
33	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1
34	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1
35	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1
36	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
37	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
38	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
39	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
40	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
41	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1
42	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
43	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
44	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
45	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
46	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
47	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0
48	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0
51	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
53	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1
54	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1

55	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
56	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0
57	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	
58	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1
59	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
60	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
	39	40	36	48	33	24	55	50	56	15	29	37	27	30	32	57	55	32

19	20	21	22	23	24	Skor X
0	0	0	0	0	0	10
0	0	0	0	1	0	12
0	0	0	1	0	1	13
1	0	0	1	0	0	15
0	0	0	1	1	1	17
0	0	0	1	0	0	15
0	1	0	0	0	0	16
0	1	0	1	1	0	16
0	0	1	0	1	1	14
0	1	1	0	0	0	14
1	1	0	0	0	1	14
0	0	1	0	1	0	17
0	0	1	1	0	0	17
0	1	0	0	0	1	11
0	1	0	1	1	0	12
0	0	0	1	0	1	16
1	0	1	1	1	1	22
1	1	1	0	1	1	19
0	0	0	1	0	1	13
0	1	0	0	1	1	17
1	0	0	1	1	1	16
1	1	0	0	0	1	16
0	0	1	0	0	0	8
1	1	0	0	0	0	11
0	1	1	0	0	0	10
1	0	0	0	1	1	12
0	1	0	0	1	0	12
1	0	0	0	1	1	14
0	1	1	1	0	1	16
0	1	1	1	0	0	16
0	0	1	0	0	1	10
0	1	0	0	0	0	11
0	0	0	1	1	0	15
1	0	0	1	1	0	15
0	0	1	0	0	0	9
1	0	0	0	0	0	12
0	0	1	1	1	1	16
0	0	0	0	0	1	13
1	1	0	1	0	1	15

0	1	1	1	0	1	15
0	1	0	0	1	1	13
1	0	0	1	1	1	12
1	0	0	1	0	1	13
1	0	1	1	0	1	16
1	1	1	1	0	0	18
1	0	0	1	0	1	17
1	0	0	1	0	1	14
0	0	0	0	0	1	11
1	0	1	1	0	1	17
1	1	0	0	0	0	15
0	1	1	0	0	0	14
1	1	0	0	0	1	17
0	1	0	0	0	1	12
0	1	0	0	0	1	14
1	1	0	1	0	1	13
0	1	0	0	0	1	14
0	1	0	1	0	0	13
1	0	0	1	1	1	16
0	1	0	1	0	1	17
1	1	1	1	1	1	15
24	29	19	30	20	36	853

### Contoh Perhitungan untuk Butir 1

Tabel 4.8  
Tabel Kerja Koefisien Korelasi Point Biserial

Resp.	Skor Butir (X)	Skor Total (Y)	Y jika X=1	Y <sub>2</sub>
1	0	10	0	100
2	0	12	0	144
3	0	13	0	169
4	0	15	0	225
5	1	17	17	289
6	1	15	15	225
7	1	16	16	256
8	0	16	0	256
9	1	14	14	196
10	0	14	0	196
11	0	14	0	196
12	1	17	17	289
13	0	17	0	289
14	1	11	11	121
15	1	12	12	144
16	1	16	16	256
17	1	22	22	484
18	1	19	19	361
19	1	13	13	169
20	1	17	17	289

21	1	16	16	256
22	1	16	16	256
23	0	8	0	64
24	1	11	11	121
25	1	10	10	100
26	0	12	0	144
27	1	12	12	144
28	1	14	14	196
29	0	16	0	256
30	0	16	0	256
31	0	10	0	100
32	0	11	0	121
33	1	15	15	225
34	1	15	15	225
35	1	9	9	81
36	0	12	0	144
37	1	16	16	256
38	1	13	13	169
39	1	15	15	225
40	1	15	15	225
41	1	13	13	169
42	0	12	0	144
43	1	13	13	169
44	1	16	16	256
45	1	18	18	324
46	1	17	17	289
47	1	14	14	196
48	0	11	0	121
49	1	17	17	289
50	1	15	15	225
51	1	14	14	196
52	1	17	17	289
53	1	12	12	144
54	0	14	0	196
55	0	13	0	169
56	1	14	14	196
57	1	13	13	169
58	1	16	16	256
59	0	17	0	289
60	0	15	0	225
TOTAL	39	853	575	12529

**Perhitungan:**

$$M_p = \frac{\sum Y_p}{N_p} = \frac{575}{39} = 14,743$$

$$M_t = \frac{\sum Y}{N} = \frac{853}{60} = 14,217$$

$$St = \sqrt{\frac{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}{N(N-1)}} = \sqrt{\frac{60 \times 12.529 - (853)^2}{60 \times 59}} = 2,611$$

$$p = \frac{39}{60} = 0,65 ; q = 1 - p = (1 - 0,65) = 0,35$$

Jadi :

$$r_{pbi} = \left[ \frac{Mp - Mt}{St^2} \right] \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$r_{pbi} = \left[ \frac{14,743 - 14,217}{2,611} \right] \sqrt{\frac{0,65}{0,35}} = 0,2750$$

Untuk rekapitulasi keseluruhan butir dapat dilihat dalam Tabel 5.9 berikut.

Tabel 5.9  
Rekapitulasi Validitas Butir Literasi Keuangan

No. Butir	r hitung	r tabel	kriteria
B1	0.275	0.2144	VALID
B2	0.275	0.2144	VALID
B3	0.498	0.2144	VALID
B4	0.568	0.2144	VALID
B5	0.293	0.2144	VALID
B6	0.375	0.2144	VALID
B7	0.371	0.2144	VALID
B8	0.226	0.2144	VALID
<b>B9</b>	0.048	0.2144	GUGUR
B10	0.453	0.2144	VALID
B11	0.508	0.2144	VALID
B12	0.429	0.2144	VALID
<b>B13</b>	0.008	0.2144	GUGUR
<b>B14</b>	0.054	0.2144	GUGUR
B15	0.295	0.2144	VALID
<b>B16</b>	0.136	0.2144	GUGUR
B17	0.233	0.2144	VALID
B18	0.218	0.2144	VALID
B19	0.297	0.2144	VALID
B20	0.285	0.2144	VALID
<b>B21</b>	0.177	0.2144	GUGUR
B22	0.440	0.2144	VALID
B23	0.239	0.2144	VALID
B24	0.237	0.2144	VALID

## 2. Pengujian Reliabilitas Instrumen

Data setelah butir yang gugur dihilangkan untuk pengujian reliabilitas dapat dilihat dalam Tabel 5.10 sebagai berikut.

Tabel 4.10  
Data Pengujian Reliabilitas

Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	10
1	0	0	1	1	0	0	1	1	0
2	0	1	0	1	1	1	1	1	0
3	0	1	0	1	1	0	1	1	0
4	0	1	1	1	0	1	1	0	1
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1
6	1	1	1	1	1	0	1	1	0
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1
8	0	1	1	0	1	1	1	1	0
9	1	1	1	1	1	0	1	1	0
10	0	0	1	1	1	1	1	1	0
11	0	0	1	1	0	0	1	1	0
12	1	1	0	0	1	1	1	1	1
13	0	1	0	1	1	0	1	1	1
14	1	1	0	0	0	1	1	1	0
15	1	1	0	0	1	0	0	1	0
16	1	1	1	1	1	0	1	1	0
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	0	0	1	1	1
19	1	1	1	1	0	0	1	1	0
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1
21	1	1	1	0	1	1	0	1	1
22	1	0	0	1	1	1	1	1	1
23	0	0	0	0	0	0	0	1	0
24	1	0	0	1	0	0	1	0	0
25	1	1	0	1	0	0	0	0	0
26	0	0	0	1	0	0	1	1	0
27	1	0	1	1	1	0	1	1	0
28	1	1	1	1	0	1	1	1	0
29	0	1	0	1	0	0	1	1	1
30	0	1	0	1	1	1	1	1	0
31	0	1	1	1	0	0	1	0	0
32	0	1	1	1	1	0	1	1	0
33	1	1	1	1	0	0	1	1	0
34	1	1	1	1	0	1	1	1	0
35	1	0	0	1	0	0	0	1	0
36	0	1	1	1	0	0	1	1	0
37	1	1	0	1	1	0	1	0	0
38	1	0	0	1	1	0	1	0	1
39	1	1	0	0	1	0	1	1	0
40	1	0	0	1	1	0	1	0	0
41	1	0	0	1	1	0	1	1	0
42	0	0	0	1	0	0	1	0	1
43	1	0	1	0	0	0	1	1	0
44	1	0	1	1	0	0	1	1	0
45	1	0	1	1	1	0	1	1	0

46	1	0	1	1	0	1	1	1	0
47	1	0	1	1	0	1	1	1	0
48	0	1	1	1	0	1	1	1	0
49	1	1	1	1	1	1	1	1	0
50	1	1	1	1	1	1	1	1	0
51	1	1	0	1	1	0	1	1	0
52	1	1	1	0	1	1	1	1	0
53	1	0	0	1	1	0	1	0	0
54	0	1	1	1	0	0	1	1	1
55	0	1	0	1	1	0	1	1	0
56	1	1	1	0	1	1	1	1	0
57	1	1	1	1	1	0	1	1	0
58	1	1	1	1	0	1	1	1	0
59	0	1	1	1	0	1	1	1	1
60	0	0	0	0	1	1	1	0	0
	39	40	36	48	33	15	55	50	25
p	0.65	0.666667	0.6	0.8	0.55	0.25	0.916667	0.833333	0.416667
(1-p)	0.35	0.333333	0.4	0.2	0.45	0.75	0.083333	0.166667	0.583333
p(1-p)	0.2275	0.222222	0.24	0.16	0.2475	0.1875	0.076389	0.138889	0.243056

	11	14	15	17	18	19	20	22	23	24	JUMLAH
1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	10
1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	10
1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	12
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	15
0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	11
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	14
0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	12
0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11
0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	10
1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11
1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	13
1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	12
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9
0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	8
0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	12
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	15
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	9
0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	14
0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13
1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	13
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	8
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6
1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	9
0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	9
0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12
1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	12
1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	12



0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	8
1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	12
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	14
0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	6
0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	9
1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	12
1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	10
0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	11
1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	11
0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	10
0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10
1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	10
0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	11
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	13
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	14
1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	11
0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	10
0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	13
0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	12
0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	10
0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	13
0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	10
0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	11
0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	11
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	10
0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	12
1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	14
0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	13
1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11
16	40	32	55	45	50	15	50	45	40	
0.266	0.666	0.533	0.916	0.75	0.833	0.25	0.833	0.75	0.667	
0.733	0.333	0.467	0.083	0.25	0.167	0.75	0.167	0.25	0.333	
0.195	0.222	0.249	0.076	0.188	0.138	0.188	0.139	0.1875	0.222	

Pengujian reliabilitas tes kognitif tipe dikotomi menggunakan Richardson 20 (KR-20) sebagai berikut<sup>1</sup>.

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S_t^2 - \sum pq}{S_t^2} \right)$$

Keterangan

$r_{11}$  = Koefisien reliabilitas

$n$  = Banyak butir soal

$S_t$  = Standar deviasi skor total

$p$  = Proporsi siswa yang menjawab benar untuk tiap-tiap butir  
 $q$  = Proporsi siswa yang menjawab salah untuk tiap-tiap butir

Diketahui:

Standar Deviasi (St) = 2,487 ;  $(St)^2 = 6,184$  ;  $\sum pq = 3,5486$

Perhitungan reliabilitas adalah sebagai berikut.

$$r_{11} = \left( \frac{19}{19-1} \right) \left( \frac{6,184-3,5486}{6,184} \right) = 0,44898 = 0,45$$

a) Tingkat Kesukaran Butir

Taraf kesukaran butir tes dinyatakan dengan indeks kesukaran butir tes yang didefinisikan sebagai proporsi peserta tes menjawab butir soal dengan benar. Untuk menghitung indeks kesukaran butir tes dapat dicari dengan rumus sebagai berikut<sup>2</sup>.

Tingkat kesukaran butir ;  $I = \frac{B}{N}$

Keterangan :

I = indeks kesukaran butir

B = Banyak siswa yang menjawab butir dengan benar

N = Jumlah siswa yang mengikuti tes

Kriteria indeks kesukaran butir tes dapat dilihat dalam Tabel 4.11 sebagai berikut.

Tabel 4.11  
Kriteria Indeks Kesukaran Butir

Kriteria Indeks Kesukaran Butir	Keputusan
$DP > 0,7$	Mudah
$0,3 < DP \leq 0,7$	Sedang
$DP \leq 0,3$	Sukar

<sup>2</sup>Ibi.,h.108

Hasil pengolahan data mengenai tingkat kesukaran tes data dilihat dalam Tabel 4.12 berikut.

Tabel 4.12  
Rekapitulasi Tingkat kesukaran Butir

No	Jawaban Benar	Tk. Kesukaran	Kategori
1	39	0,65	SEDANG
2	40	0,67	SEDANG
3	36	0,60	SEDANG
4	48	0,80	MUDAH
5	33	0,55	SEDANG
6	15	0,25	SUKAR
7	55	0,92	MUDAH
8	50	0,83	MUDAH
10	25	0,42	SEDANG
11	16	0,27	SUKAR
14	40	0,67	SEDANG
15	32	0,53	SEDANG
17	55	0,92	MUDAH
18	45	0,75	MUDAH
19	50	0,83	MUDAH
20	15	0,25	SUKAR
22	50	0,83	MUDAH
23	45	0,75	MUDAH
24	40	0,67	SEDANG

### Daya Pembeda

Untuk menentukan daya pembeda tes, ditentukan terlebih kelompok atas dan kelompok bawah masing-masing 27%<sup>3</sup>. Dalam penelitian ini kelas atas dan bawah masing-masing menggunakan 17 responden (27% dari 60 responden) Untuk menghitung daya pembeda butir tes hasil belajar digunakan rumus sebagai berikut.

$$DP = \frac{2(Ka - Kb)}{n}$$

Keterangan

DP = Indeks daya pembeda butir soal

Ka = banyak peserta tes pada kelompok atas yang menjawab benar

Kb = banyak peserta tes pada kelompok bawah yang menjawab benar

n = banyak peserta tes kelompok atas ditambah banyak peserta tes kelompok bawah

## Perhitungan Daya Pembeda

### Kelompok Atas

NO.SOAL	BENAR	A	B	C	D
1	12	2	2	1	12
2	15	0	0	15	2
3	13	13	1	1	2
4	14	14	1	2	0
5	11	1	2	11	3
6	7	0	7	3	7
7	17	0	0	0	17
8	17	0	17	0	0
10	9	2	9	5	1
11	8	2	1	6	8
14	13	0	4	13	0
15	14	0	0	14	3
17	16	0	16	0	1
18	10	10	4	1	2
19	2	1	14	2	0
20	6	0	2	9	6
22	12	1	12	4	0
23	9	2	9	4	2
24	9	2	1	9	5

### Kelompok Bawah

No Soal	BENAR	A	B	C	D
1	8	3	3	3	8
2	8	2	0	8	7
3	7	7	2	3	5
4	15	15	1	0	1
5	6	0	5	6	6
6	1	2	1	4	10
7	14	2	0	1	14
8	12	1	12	4	0
10	1	1	1	14	1
11	1	8	0	8	1
14	6	0	6	6	5
15	6	3	1	6	7
17	14	1	14	1	1
18	6	6	7	2	2
19	0	0	12	0	5
20	2	2	2	11	2
22	3	7	3	5	2
23	4	0	4	11	2
24	8	1	2	8	6

Maka contoh perhitungan butir 1.

$$DP = \frac{(Ka-Kb)}{n} = \frac{(12-8)}{60} = 0,07 ; \text{tergolong kriteria diperbaiki}$$

Perhitungan untuk semua butir dapat dilihat dalam Tabel berikut.

NO.SOAL	SOAL	KRITERIA
1	0,07	DIPERBAIKI
2	0,12	DIPERBAIKI
3	0,10	DIPERBAIKI
4	-0,02	DITOLAK
5	0,08	DIPERBAIKI
6	0,10	DIPERBAIKI
7	0,05	DIPERBAIKI
8	0,08	DIPERBAIKI
9	0,13	DIPERBAIKI
10	0,12	DIPERBAIKI
11	0,12	DIPERBAIKI
12	0,13	DIPERBAIKI
13	0,03	DIPERBAIKI
14	0,07	DIPERBAIKI
15	0,03	DIPERBAIKI
16	0,07	DIPERBAIKI
17	0,15	DIPERBAIKI
18	0,08	DIPERBAIKI
19	0,02	DIPERBAIKI

### Efektifitas Pengecoh

Pengecoh yaitu pilihan option yang memiliki jawaban salah, akan dikatakan efektif bila option tersebut dipilih oleh minimal 5% atau 3 orang (5% x 60 responden).

Efektifitas pengecoh untuk keseluruhan butir dapat dilihat dalam Tabel 5.14 berikut.

Tabel 4.14

### Efektifitas Pengecoh

Butir	Jumlah Responden				Kesimpulan
	A	B	C	D	
1	5	6	11	38	Semua pengecoh berfungsi
2	4	1	40	15	Pengecoh B tidak berfungsi
3	36	6	7	11	Semua pengecoh berfungsi
5	6	7	33	14	Semua pengecoh berfungsi
6	1	15	18	26	Pengecoh A tidak berfungsi
7	3	0	2	55	Pengecoh B dan C tidak berfungsi
8	1	50	9	0	Pengecoh A dan D tidak berfungsi
10	7	25	26	2	Pengecoh D tidak berfungsi

11	18	1	25	16	Pengecoh B tidak berfungsi
14	1	13	40	6	Pengecoh A tidak berfungsi
15	3	2	32	23	Pengecoh B tidak berfungsi
17	2	55	1	2	Pengecoh A,C dan D tidak berfungsi
18	45	9	3	3	Semua pengecoh berfungsi
19	3	5	50	2	Pengecoh D tidak berfungsi
20	4	7	34	15	Semua pengecoh berfungsi
22	5	50	3	2	Pengecoh D tidak berfungsi
23	2	45	11	2	Pengecoh A dan D tidak berfungsi
24	4	2	40	14	Pengecoh B tidak berfungsi



## Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba

### 1. Variabel Perilaku Keuangan

Kisi-kisi instrumen variabel terikat yaitu perilaku keuangan dapat dilihat dalam Tabel 5.1 sebagai berikut.

Tabel 5.1

Kisi-Kisi Instrumen Variabel Perilaku Keuangan

Dimensi	Indikator	Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
1. Perilaku dalam membuat perencanaan atas uang saku yang diperoleh	1. Membuat anggaran belanja secara berkala		2	3
	2. Membuat perencanaan keuangan untuk masa depan	1	3	
2. Perilaku dalam menabung dan atau berinvestasi	1. Kebiasaan menabung secara berkala	4	5	4
	2. Melakukan aktifitas investasi	6,7		
3. Perilaku membelanjakan/menggunakan uang saku	1. Melakukan perbandingan harga dalam berbelanja		8	4
	4. Membedakan antara keinginan dan kebutuhan	9	10	
	5. Melakukan penyisihan untuk kegiatan sosial	11		
4. Perilaku mengevaluasi uang saku	3. Melakukan diskusi masalah keuangan dengan keluarga (ayah dan ibu)		12	3
	4. Membuat catatan atas pengeluaran yang dilakukan	13	14	

### 2. Variabel Kualitas Pembelajaran Keuangan di PT

Kisi-kisi instrumen variabel bebas (X1) yaitu kualitas pembelajaran di Perguruan Tinggi dapat dilihat dalam Tabel 5.2 sebagai berikut.

Tabel 5.2  
Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kualitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi

Dimensi	Indikator	Butir	Jumlah
1. Perencanaan Pembelajaran	1. Kontrak perkuliahan mengadaptasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	1.1; 1.2; 1.3; 1.4	8
	2. Kontrak perkuliahan sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan yang ditetapkan	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	
2. Materi Pembelajaran	1. Materi pembelajaran yang bersifat baru dan mutakhir	3.1; 3.2; 3.3; 3.4	12
	2. Materi pembelajaran yang menganut kesederhanaan untuk membantu pemahaman siswa	4.1; 4.2; 4.3; 4.4	
	3. Materi pembelajaran yang menyentuh kehidupan sehari-hari	5.1; 5.2; 5.3; 5.4	
3. Metode Pembelajaran	1. Pemanfaatan model pembelajaran inovatif	6.1; 6.2; 6.3; 6.4	8
	2. Pemanfaatan metode yang dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa	7.1; 7.2; 7.3; 7.4	
4. Media Pembelajaran	1. Pemanfaatan media pembelajaran yang menarik	8.1; 8.2; 8.3; 8.4	8
	2. Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran	9.1; 9.2; 9.3; 9.4	
5. Penilaian pembelajaran	1. Meliputi penilaian proses dan penilaian hasil belajar dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran	10.1; 10.2; 10.3; 10.4	12
	2. Bersifat terbuka pada penilaian di kelas	11.1; 11.2; 11.3; 11.4	
	3. Memberikan umpan balik terhadap prestasi mahasiswa	12.1; 12.2; 12.3; 12.4	
<b>Jumlah Total Butir</b>			<b>48</b>

### 3. Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua

Kisi-kisi instrumen variabel bebas (X3) yaitu Status Sosial Ekonomi dapat dilihat dalam Tabel 5.3 sebagai berikut.



Tabel 5.3

## Kisi-Kisi Instrumen Variabel Status Sosial Ekonomi

Dimensi	Indikator	Butir	Jumlah
Kedudukan sosial ekonomi mahasiswa dalam mengelola uang saku yang diperoleh orang tua	1. Jenjang pendidikan formal orang tua	1,2	2
	2. Kepemilikan kekayaan atau aset orang tua	3,4,5	3
	3. Jenis pekerjaan orang tua	6,8	2
	4. Gaji/ Pendapatan/ penghasilan bersih yang diterima orang tua setiap bulannya	7,9	2
<b>JUMLAH</b>			<b>9</b>

## 4. Variabel Literasi Keuangan

Kisi-kisi instrumen variabel pemediasi ( $X_3$ ) yaitu Literasi Keuangan dapat dilihat dalam Tabel 5.4 sebagai berikut.

Tabel 5.4

## Kisi-Kisi Instrumen Variabel Literasi Keuangan

Dimensi	Indikator	Butir			
		K2		K3	
		C2	C3	C2	C3
1. Pemahaman mengenai konsep dasar keuangan ( <i>financial basic concept</i> ).	1. Memahami konsep laporan keuangan 2. Memahami konsep nilai waktu dari uang 3. Memahami konsep penghasilan	1, 2 4,5 6,7	3		
2. Pemahaman mengenai investasi ( <i>saving and investment</i> )	1. Memahami konsep investasi 2. Memahami konsep tabungan	8,9,10 11			
3. Pemahaman mengenai manajemen kredit/pinjaman ( <i>credit and debt manajemen</i> )	1. Memahami penggunaan pinjaman 2. Memahami biaya pinjaman	14,15		12	13
4. Pemahaman mengenai produk asuransi	1. Memahami konsep asuransi	16, 17	18		
JUMLAH		18			

5. Variabel *Financial Self Efficacy*

Kisi-kisi instrumen variabel pemediasi ( $X_4$ ) yaitu *financial self efficacy* dapat dilihat dalam Tabel 5.5 sebagai berikut.

Tabel 5.5  
Kisi-Kisi Instrumen Variabel *Financial Self Efficacy*

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		Positif	Negatif	
1. Dimensi level ( <i>magnitudo</i> )	1. Memiliki cukup banyak pengalaman sukses dalam pengambilan keputusan keuangan	1	2	4
	2. Keyakinan terhadap kemampuan untuk mengatasi kesulitan yang berkaitan dengan keuangan.	3	4	

2. Dimensi <i>generality</i>	3. Keyakinan menyikapi berbagai alternatif keputusan keuangan dengan sikap positif.	5,6	7	5
	4. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap beberapa alternatif keputusan keuangan.	8,9		
3. Dimensi <i>strength</i>	3. Memiliki rasa percaya diri yang tinggi untuk sukses dalam hal keuangan	10,11	12	6
	4. Memiliki komitmen yang tinggi dalam membuat perencanaan keuangan di masa depan	13,14	15	
JUMLAH				15



## LAMPIRAN 6 INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA SETELAH UJI COBA

### KUESIONER PENELITIAN

Dengan hormat, bersama ini kami memohon waktu dan kesediaan Saudara/Saudari untuk mengisi kuesioner mengenai perilaku keuangan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Perlu disampaikan bahwa hasil kuesioner ini **tidak berpengaruh apapun terhadap nilai mata kuliah**, sehingga diharapkan dijawab sesuai dengan pemahaman dan keadaan yang sebenarnya. Atas waktu dan kesediaan yang diberikan untuk pengisian kuesioner ini diucapkan terima kasih.

#### BAGIAN I IDENTITAS RESPONDEN

Semester	: Semester 4 / Semester 6* (lingkari yang sesuai)
Jenis kelamin	: Laki-Laki/ Perempuan * (lingkari yang sesuai)
Agama	: Islam, Hindu, Katolik, Protestan, Budha, Konghucu, Lainnya,sebutkan ..... * (lingkari yang sesuai)
Tempat/Tanggal Lahir	: .....
IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)	: .....
Mendapatkan Beasiswa (Seperti PPA, Bidikmisi, Lainnya)	: Tidak <input type="checkbox"/> * (diisi tanda √) Ya <input type="checkbox"/>  (Jika ya, sebutkan jenis beasiswa.....)
Memiliki Pekerjaan Sampingan atau bisnis	: Tidak <input type="checkbox"/> * (diisi tanda √) Ya <input type="checkbox"/>  (Jika ya, sebutkan.....)

Memiliki Instrumen Keuangan (seperti tabungan, deposito, kartu kredit, saham, atau lainnya)	: Tidak <input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/>  (jika ya, sebutkan.....)	* (diisi tanda √)
Yang paling berpengaruh dalam kehidupan	: Ayah <input type="checkbox"/> Ibu <input type="checkbox"/> Teman sebaya <input type="checkbox"/> Lainnya <input type="checkbox"/> (sebutkan.....)	* (diisi tanda √)
Status tempat tinggal	: Bersama orang tua/keluarga <input type="checkbox"/> Kost <input type="checkbox"/>	* (diisi tanda √)
Frekuensi diberikannya uang saku	: Setiap hari <input type="checkbox"/> Setiap minggu <input type="checkbox"/> Setiap bulan <input type="checkbox"/>	* (diisi tanda √)
Jumlah uang saku yang diberikan dalam satu bulan (rata-rata)	: < Rp600.000 , - <input type="checkbox"/> Rp600.000,- Rp1.200.000 <input type="checkbox"/> > Rp 1.200.000 <input type="checkbox"/>	* (diisi tanda √)
Rencana saudara setelah menamatkan studi di Perguruan Tinggi	: Pegawai (Negeri/Swasta/TNI) <input type="checkbox"/> Wirausaha/Wiraswasta <input type="checkbox"/> Tidak memiliki rencana <input type="checkbox"/>	* (diisi tanda √)

**BAGIAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN**  
**A. KUESIONER PERILAKU KEUANGAN**

**Petunjuk Pengisian : Silanglah pada kolom yang sesuai dengan pendapat saudara**

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1	Saya mengangarkan uang saku saya untuk kebutuhan di masa yang akan datang					
2	Saya mengalami kesulitan dalam membagi uang saku yang saya terima, berapa bagian untuk membeli makanan, pakaian, dan kebutuhan lainnya					
3	Saya tidak memiliki tujuan keuangan yang jelas untuk masa depan saya					
4	Saya menyisihkan sebagian dari uang saku saya untuk ditabung					
5	Saya merasa menabung adalah kegiatan yang tidak perlu dan sulit saya lakukan					
6	Saya mengikuti pelatihan/kursus untuk meningkatkan keahlian yang saya miliki. Hal ini merupakan investasi saya dalam karir					
7	Saya memiliki usaha kecil-kecilan (berwirausaha), untuk investasi di masa depan					
8	Saya berbelanja karena saya suka, meskipun harganya mahal					
9	Saya mengatur pengeluaran uang dengan sangat detail sesuai anggaran, untuk itu meskipun ada diskon saya tidak tertarik membelinya karena bukan barang yang saya butuhkan					
10	Saya ingin membeli barang-barang keluaran terbaru, walaupun tidak sesuai dengan kebutuhan saya. Hal itu saya lakukan agar saya dihargai oleh teman-teman					

11	Setiap menerima uang saku saya menyisihkan untuk kegiatan sosial (punia/amal/derma atau lainnya)					
12	Orang tua tidak peduli terhadap bagaimana saya mengelola uang saku yang diberikan					
13	Setiap saya berbelanja, saya mencatatnya dalam buku harian					
14	Saya tidak mengetahui berapa pengeluaran yang telah saya lakukan					



## B. KUESIONER KUALITAS PEMBELAJARAN KEUANGAN DI PERGURUAN TINGGI

Petunjuk Pengisian : Silanglah pada jawaban yang sesuai dengan pendapat saudara

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
1	Kontrak perkuliahan yang disampaikan sesuai dengan perkembangan IPTEK dan bernuansa kekinian, pada mata kuliah: Manajemen Keuangan Bank & Lembaga Keuangan Lainnya Akuntansi Pengantar I Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Kontrak perkuliahan sesuai dengan karakteristik mata kuliah dan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan, pada mata kuliah: Manajemen Keuangan Bank & Lembaga Keuangan Lainnya Akuntansi Pengantar I Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Dosen menyampaikan materi pembelajaran yang bersifat baru dan mutakhir, pada mata kuliah: Manajemen Keuangan Bank & Lembaga Keuangan Lainnya Akuntansi Pengantar I Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



4	<p>Dosen menyampaikan materi pembelajaran secara sederhana, sehingga mudah dipahami, pada mata kuliah:</p> <p>Manajemen Keuangan</p> <p>Bank &amp; Lembaga Keuangan Lainnya</p> <p>Akuntansi Pengantar I</p> <p>Investasi Pasar Modal</p>	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    
5	<p>Materi pembelajaran yang disampaikan memberikan manfaat dalam pengelolaan keuangan pribadi, pada mata kuliah:</p> <p>Manajemen Keuangan</p> <p>Bank &amp; Lembaga Keuangan Lainnya</p> <p>Akuntansi Pengantar I</p> <p>Investasi Pasar Modal</p>	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    
6	<p>Dosen menggunakan model pembelajaran inovatif, seperti saintifik, kontekstual, tematik, efektif, dan berpusat pada mahasiswa, pada mata kuliah:</p> <p>Manajemen Keuangan</p> <p>Bank &amp; Lembaga Keuangan Lainnya</p> <p>Akuntansi Pengantar I</p> <p>Investasi Pasar Modal</p>	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    
7	<p>Model pembelajaran yang digunakan mampu meningkatkan keaktifan saya di kelas, pada mata kuliah:</p> <p>Manajemen Keuangan</p> <p>Bank &amp; Lembaga Keuangan Lainnya</p> <p>Akuntansi Pengantar I</p> <p>Investasi Pasar Modal</p>	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    	<input type="radio"/>    

8	Media yang digunakan dalam pembelajaran memudahkan saya untuk lebih memahami materi pada mata kuliah: Manajemen Keuangan  Bank & Lembaga Keuangan Lainnya  Akuntansi Pengantar I  Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Dosen menggunakan media berbasis teknologi (ICT) seperti internet, media CD interaktif, video pembelajaran, untuk meningkatkan pemahaman saya, pada mata kuliah: Manajemen Keuangan  Bank & Lembaga Keuangan Lainnya  Akuntansi Pengantar I  Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Dosen melakukan penilaian tidak hanya pada produk (hasil uts dan uas) namun juga melakukan penilaian proses terhadap sikap dan keaktifan siswa di kelas, pada mata kuliah: Manajemen Keuangan  Bank & Lembaga Keuangan Lainnya  Akuntansi Pengantar I  Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Dosen bersifat terbuka pada kriteria penilaian baik pada penilaian produk (UTS, UAS, dan Tugas) maupun penilaian proses (partisipasi dan					

	keaktifan di kelas), pada mata kuliah : Manajemen Keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Akuntansi Pengantar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Dosen memberikan umpan balik terhadap prestasi mahasiswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa mengenai suatu topik, pada mata kuliah: Manajemen Keuangan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Bank & Lembaga Keuangan Lainnya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Akuntansi Pengantar I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Investasi Pasar Modal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### C. KUESIONER STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA

**Petunjuk menjawab : silanglah jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya**

1. Pendidikan ayah terakhir;
  - a. Tidak sekolah dan atau sudah menamatkan SD
  - b. Tamatan SMP/MTs/ sederajat
  - c. Tamatan SMA/SMK/Ma/ sederajat
  - d. Tamatan Perguruan Tinggi, lingkari salah satu berikut ini : D3/ S1/S2/S3
2. Pendidikan ibu terakhir:
  - a. Tidak sekolah dan atau sudah menamatkan SD
  - b. Tamatan SMP
  - c. Tamatan SMA
  - d. Tamatan Perguruan Tinggi, lingkari salah satu berikut ini : D3/ S1/S2/S3
3. Sarana transportasi keluarga anda:
  - a. Angkutan umum
  - b. Sepeda motor sebanyak 1 unit
  - c. Sepeda motor lebih dari 1 unit (> 1)
  - d. Sepeda motor dan mobil pribadi
4. Jenis simpanan yang dimiliki oleh orang tua anda:
  - a. Tidak ada

- b. Tabungan saja atau emas saja
  - c. Tabungan dan emas
  - d. Tabungan, emas, dan lainnya, sebutkan.....
5. Luas tanah pekarangan rumah anda:
- a. Kurang dari 200 m<sup>2</sup>
  - b. Berkisar 200 m<sup>2</sup> - 500 m<sup>2</sup>
  - c. Berkisar 500 m<sup>2</sup>- 1000 m<sup>2</sup>
  - d. Diatas 1000 m<sup>2</sup>
6. Pekerjaan ayah anda:
- a. Buruh/pekerja kasar
  - b. Petani/Peternak
  - c. Wirausaha/wiraswasta
  - d. PNS/Karyawan swasta/BUMN
  - e. Lainnya, sebutkan.....
7. Pendapatan ayah anda rata-rata/bulannya:
- a. Kurang dari Rp2.000.000
  - b. Rp 2.000.000-4.000.000
  - c. Rp5.000.000-7.000.000
  - d. Diatas Rp7.000.000
8. Pekerjaan ibu saya:
- a. Buruh/pekerja kasar
  - b. Petani/Peternak
  - c. Wirausaha/wiraswasta
  - d. PNS/Karyawan swasta/BUMN
  - e. Lainnya, sebutkan.....
9. Pendapatan ibu anda rata-rata/bulannya
- a. Kurang dari Rp2.000.000
  - b. Rp 2.000.000-4.000.000
  - c. Rp5.000.000-7.000.000
  - d. Diatas Rp7.000.000



#### D. KUESIONER *FINANCIAL SELF EFFICACY*

**Petunjuk Pengisian :** Silanglah pada kolom yang sesuai dengan pendapat saudara

**Keterangan :**

**STS : Sangat Tidak Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**N : Netral**

**S : Setuju**

**SS : Sangat Setuju**

NO	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1	Keputusan keuangan yang saya ambil selalu menguntungkan diri saya					
2	Jika saya dihadapkan pada berbagai alternatif keputusan keuangan, maka saya sulit mendapatkan jalan keluarnya					
3	Saya sering gagal mengatasi masalah keuangan saya dikarenakan saya tidak peduli dengan keuangan saya					
4	Saya tidak terlalu sering menemui masalah keuangan yang mengganggu kehidupan saya					
5	Jika harga-harga naik saya sulit mengatur uang saku saya, hal ini membuat saya tidak dapat menaati anggaran belanja yang telah saya tetapkan					
6	Saya memiliki kepercayaan diri dalam menghadapi situasi keuangan yang tidak menentu secara efektif dan efisien					
7	Jika terjadi inflasi yang membuat harga kebutuhan pokok menjadi meningkat, saya akan menyiasati dengan perencanaan keuangan yang ketat					
8	Jika ada seminar-seminar keuangan misalnya tentang pasar modal saya sangat antusias mengikuti					
9	Jika saya memiliki sejumlah uang, maka saya sangat tertantang untuk melakukan investasi di pasar modal					
10	Saya cukup tenang menghadapi masalah keuangan, karena saya memiliki kemampuan dalam mengelola keuangan dengan baik					

11	Saya tidak memiliki kepercayaan diri dalam mengelola keuangan, hal ini disebabkan karena kemampuan saya mengelola keuangan sangat rendah					
12	Saya memiliki rasa percaya diri untuk mengatur uang saku agar pengeluaran yang saya lakukan tidak melebihi uang saku yang saya terima					
13	Jika terdapat pengeluaran tidak terduga maka saya akan meminjam uang kepada orang lain (orang tua, teman, atau yang lain)					
14	Saya memiliki kepercayaan untuk berinvestasi pada lembaga-lembaga keuangan yang sah yang telah terdaftar pada lembaga OJK					
15	Saya berkomitmen menabung setiap memperoleh uang saku, hal ini saya lakukan untuk membuat cadangan pengeluaran tak terduga					

### E. INSTRUMEN TES LITERASI KEUANGAN

**Petunjuk pengisian: silanglah jawaban yang menurut anda benar**

1. Yang dimaksud dengan aset keuangan adalah segala sesuatu yang.....
  - e. Memiliki nilai yang turun setiap tahunnya
  - f. Menghasilkan uang yang tidak melebihi biaya perolehannya
  - g. Sama dengan aset lancar
  - h. Dapat ditukarkan dengan uang atau aset yang lain**
2. Definisi kekayaan bersih adalah.....
  - e. Sama dengan aset lancar
  - f. Sama dengan utang
  - g. Nilai sisa aset setelah dikurangi dengan utang**
  - h. Nilai sisa antara aset dikurangi modal (ekuitas)
3. Laporan arus kas dapat digunakan untuk hal-hal berikut ini, ***kecuali***
  - e. Menganalisis jumlah aset**
  - f. Menganalisis sumber-sumber pemerolehan dana (kas)
  - g. Menganalisis penggunaan dana (kas)
  - h. Menganalisis perubahan kas mula-mula ke saldo akhir
4. Bayangkan bila tingkat bunga yang Anda terima dari rekening tabungan sebesar 1% per tahun dan tingkat inflasi sebesar 2% per tahun. Setelah 1 tahun, berapakah banyak barang yang bisa Anda beli dari uang di rekening tersebut?
  - a. Lebih banyak dari hari ini
  - b. Sama besarnya

- c. **Lebih sedikit dari hari ini**  
 d. Tidak menentu
5. Pernyataan berikut mengindikasikan konsep nilai waktu dari uang adalah.....  
 a. Uang yang dimiliki saat ini sama nilainya dengan satu tahun yang akan datang  
 b. **Uang yang diterima sekarang nilainya lebih besar dari uang yang diterima dimasa yang akan datang**  
 c. Uang yang diterima sekarang nilainya lebih kecil dari uang yang diterima dimasa yang akan datang  
 d. Uang yang diterima sekarang nilainya tidak menentu dibandingkan dari uang yang diterima dimasa yang akan datang
6. Manakah dari hal-hal berikut ini yang menggambarkan penghasilan kebanyakan orang yang berumur 20-35 tahun?  
 a. Dividen dan atau bunga  
 b. Sewa  
 c. Warisan  
 d. **Gaji/upah/tips**
7. Santi dan Mita sama-sama bekerja di kantor akuntan publik dan memperoleh penghasilan yang sama. Saat waktu senggang Santi menggunakan waktunya untuk mengambil kursus komputer untuk menambah keterampilan dalam mengaudit, sedangkan Mita menggunakan waktu senggangnya untuk pergi ke *coffe shop* mentraktir teman-temannya. Setelah lima tahun, apakah yang paling memungkinkan terjadi?  
 a. Penghasilan Mita lebih banyak dari Santi karena ia berjiwa sosial  
 b. **Penghasilan Santi lebih banyak dari Mita karena apa yang dikerjakan memberikan nilai tambah bagi perusahaan**  
 c. Penghasilan Santi dan Mita sama karena mereka bekerja pada perusahaan yang sama  
 d. Penghasilan Mita lebih banyak karena Santi kemungkinan akan dikeluarkan perusahaan
8. Berinvestasi saham di sebuah perusahaan, biasanya memberikan keuntungan yang lebih terproteksi dibandingkan membeli unit reksadana di perusahaan pengelola reksadana. Pernyataan di atas adalah.....  
 a. Betul  
 b. **Salah**  
 c. Belum tentu  
 d. Tidak tahu
9. Jenis investasi yang terbaik yang lebih aman dari dampak inflasi adalah  
 a. Simpanan dalam bentuk tabungan  
 b. Giro  
 c. Deposito  
 d. **Produk dalam pasar modal (saham, obligasi, reksadana)**
10. Saat seorang investor memilih untuk menyebar investasinya di beragam jenis aset, risiko ia kehilangan investasinya menjadi.....  
 a. Meningkat  
 b. **Menurun**  
 c. Tetap sama  
 d. Tidak Tentu
11. Salah satu layanan ATM yang sering dimanfaatkan oleh penggunanya adalah berikut ini, **kecuali**.....  
 a. Menarik sejumlah dana selama 24 jam  
 b. Melakukan transfer ke rekening lain  
 c. **Melakukan penarikan sejumlah dana dimana saja dan kapan saja di seluruh dunia tanpa biaya tambahan**  
 d. Melakukan pembayaran-pembayaran (telepon, listrik, dan lainnya)
12. Pernyataan berikut yang merupakan pengelolaan pembayaran kartu kredit dengan bijak, adalah.....  
 a. Membeli barang apapun yang kita inginkan

- b. **Membayar tagihannya tepat waktu**  
 c. Memiliki kartu kredit lebih dari satu bank  
 d. Membeli barang yang sedang memperoleh diskon
13. Sebuah keluarga memiliki penghasilan bersih setiap bulan sebesar Rp15.000.000. penghasilan ini berasal dari suami Rp10.000.000, dan istri Rp5.000.000,- . Jika keluarga tersebut berencana membeli barang dengan utang, maka sebaiknya keluarga tersebut mengambil angsuran per bulan berkisar.....
- a. **Rp4.000.000 - Rp5.000.000**  
 b. Rp6.000.000 - Rp7.000.000  
 c. Rp8.000.000 – Rp9.000.000  
 d. > Rp9.000.000
14. Biaya-biaya yang dibebankan oleh bank bagi nasabah yang mengambil kredit khususnya bagi bank konvensional adalah sebagai berikut, ***kecuali***.....
- a. Biaya bunga  
 b. Biaya provisi dan komisi  
 c. **Biaya operasional**  
 d. Biaya materai dan administrasi
15. Dalam praktek perbankan terdapat beberapa metode pembebanan bunga yang dibebankan kepada nasabah kredit antara lain sebagai berikut, ***kecuali***.....
- a. *Sliding rate* atau bunga menurun  
 b. *Flat rate* atau bunga tetap  
 c. *Floating rate* atau bunga mengambang  
 d. ***Discount rate* atau bunga diskonto**
16. Dalam pemilihan asuransi yang harus diperhatikan adalah sebagai berikut, ***kecuali***.....
- a. Kebutuhan dan tujuan dari produk asuransi yang dibeli  
 b. **Besar iuran atau premi yang harus dibayar sebanyak setengah dari gaji bersih**  
 c. Bonafid tidaknya perusahaan asuransi yang dituju  
 d. Besar iuran premi yang harus dibayar disesuaikan dengan penghasilan yang diterima
17. Jika anda memilih asuransi yang mengandung unsur tabungan dan investasi seperti produk *endowment*, *unit link*, dan *whole life*, maka premi yang harus dibayarkan atas produk-produk tersebut akan lebih besar dibandingkan dengan asuransi jiwa berjangka (asuransi murni). Pernyataan tersebut adalah.....
- a. Salah  
 b. **Benar**  
 c. Belum tentu  
 d. Tidak tentu
18. Asuransi jiwa bertujuan untuk kegiatan berikut, ***kecuali***.....
- a. Memberikan perlindungan untuk keluarga jika kepala keluarga meninggal  
 b. Memberikan perlindungan pendidikan berkelanjutan untuk anak jika kepala keluarga meninggal  
 c. **Memberikan pertanggungjanaan jika terjadi kerugian atau kehilangan manfaat atas kepemilikan suatu barang.**  
 d. Memberikan rasa nyaman saat bepergian

## Lampiran 8. Uji Statistik Deskriptif



## A. Variabel Perilaku Keuangan

### 1) Penentuan frekuensi bergolong

a. Jumlah Kelas :  $k = 1 + 3,3 \log n$

$$k = 1 + 3,3 \log 518$$

$$k = 1 + 3,3 (2,714) = 1 + 8,96$$

$$k = 9,96 \text{ (dibulatkan 10)}$$

b. Batas kelas/ interval kelas

= nilai maksimum – nilai minimum

$$= 64 - 29 = 35$$

$$= 35 : 10 = 3,5 = \text{dibulatkan menjadi } 4$$

c. Menyusun interval kelas dari nilai tertinggi ke nilai terendah, seperti dalam Tabel 8.1

Tabel 8.1  
Distribusi Skor Mentah Variabel Perilaku Keuangan

No.Kls	Kelas Interval	Titik tengah	Fo	(%)	Fk
1	61 -64	62.5	1	0	0.19
2	57 -60	58.5	19	4	3.86
3	53 -56	54.5	59	11	15.25
4	49 - 52	50.5	87	17	32.05
5	45 -48	46.5	131	25	57.34
6	41 -44	42.5	113	22	79.15
7	37 -40	38.5	79	15	94.40
8	33 -36	34.5	26	5	99.42
9	29-32	30.5	3	1	100.00
JUMLAH			518	100	

### 2) Distribusi Kecenderungan Data Variabel Perilaku Keuangan

Distribusi kecenderungan data menggunakan skala PAP dengan dasar kurva normal jenis persentil, dengan nilai minimum yang diinginkan sebesar 65. Untuk itu rentang skor untuk menyusun distribusi kecenderungan data dapat dilihat dalam Tabel 8.2 sebagai berikut.

Tabel 8.2

## Distribusi Kecenderungan Data Variabel Perilaku Keuangan

No	Rentang Skor	Freq Mutlak (f)	Freq Relatif (%)	Freq Kumulatif (%)	Kategori
1	90-100	1	0	0	Sangat Baik
2	80-89	29	6	6	Baik
3	65-79	234	45	51	Cukup Baik
4	40-64	254	49	100	Kurang Baik
5	0-39	0	0		Tidak Baik
	JUMLAH	518	100		

**B. Variabel Kualitas Pembelajaran Keuangan****1) Penentuan frekuensi bergolong**

a. Jumlah Kelas :  $k = 1 + 3,3 \log n$

$$k = 1 + 3,3 \log 518$$

$$k = 1 + 3,3 (2,714) = 1 + 8,96$$

$$k = 9,96 \text{ (dibulatkan 10)}$$

b. Batas kelas/ interval kelas

$$= \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}$$

$$= 240 - 114 = 126$$

$$= 126 : 10 = 12,6 = \text{dibulatkan menjadi } 13$$

c. Menyusun interval kelas dari nilai tertinggi ke nilai terendah, seperti dalam Tabel 8.3

Tabel 8.3

Distribusi Skor Mentah Variabel Kualitas Pembelajaran Keuangan

No.Kls	Kelas Interval	Titik tengah	Fo	(%)	Fk
1	227 – 240	233	21	4	4,05
2	214 – 226	220	28	5	9,46
3	201 – 213	207	53	10	19,69
4	188 – 200	194	94	18	37,84
5	175 – 187	181	102	20	57,53
6	162 – 174	168	91	18	75,10
No.Kls	Kelas Interval	Titik tengah	Fo	(%)	Fk

7	149 -161	155	77	15	89,96
8	136 – 148	142	32	6	96,14
9	123 -135	129	15	3	99,03
10	110 – 122	116	5	1	100,00
JUMLAH			518	100	

## 2) Distribusi Kecenderungan Data Variabel Kualitas Pembelajaran di PT

Distribusi kecenderungan data variabel kualitas pembelajaran dengan menggunakan skala PAP dapat dilihat dalam Tabel 8.4

Tabel 8.4  
Distribusi Kecenderungan Data Variabel Kualitas Pembelajaran keuangan di PT

No	Rentang Skor	Freq Mutlak (f)	Freq Relatif (%)	Freq Kumulatif (%)	Kategori
1	90-100	46	9	9	Sangat Baik
2	80-89	134	26	35	Baik
3	65-79	254	49	84	Cukup Baik
4	40-64	84	16	100	Kurang Baik
5	0-39	0	0		Tidak Baik
		518	100		

## C. VARIABEL STATUS SOSIAL EKONOMI

### 1) Penentuan frekuensi bergolong

a. Jumlah Kelas :  $k = 1 + 3,3 \log n$

$$k = 1 + 3,3 \log 518$$

$$k = 1 + 3,3 (2,714) = 1 + 8,96$$

$$k = 9,96 \text{ (dibulatkan 10)}$$

b. Batas kelas/ interval kelas

$$= \text{nilai maksimum} - \text{nilai minimum}$$

$$= 34 - 9 = 25$$

$$= 25 : 10 = 2,5 = \text{dibulatkan menjadi } 3$$

c. Menyusun interval kelas dari nilai tertinggi ke nilai terrendah, seperti dalam Tabel 8.5

Tabel 8.5  
Distribusi Skor Mentah Variabel Status Sosial Ekonomi

No.Kls	Kelas Interval	Titik tengah	Fo	(%)	Fk
1	33-35	34	18	3	3,47
2	30-32	31	74	14	17,76
3	27-29	28	131	25	43,05
4	24-26	25	130	25	68,15
5	21-23	22	90	17	85,52
6	18-20	19	43	8	93,82
7	15-17	16	24	5	98,46
8	12-14	12	6	1	99,61
9	9-11	10	2	0	100,00
JUMLAH			518	100	

## 2) Distribusi Kecenderungan Data Variabel Status Sosial Ekonomi

Distribusi kecenderungan data variabel status sosial ekonomi orang tua dengan menggunakan skala PAP dapat dilihat dalam Tabel 8.6

Tabel 8.6  
Distribusi Kecenderungan Data Variabel Status Sosial Ekonomi

No	Rentang Skor	Freq Mutlak (f)	Freq Relatif (%)	Freq Kumulatif (%)	Kategori
1	90-100	18	3	3	Sangat Tinggi
2	80-89	114	22	25	Tinggi
3	65-79	221	43	68	Sedang
4	40-64	157	30	98	Rendah
5	0-39	8	2	100	Sangat Rendah
		518	100		

## D. VARIABEL LITERASI KEUANGAN

### 1) Penentuan frekuensi bergolong

a. Jumlah Kelas :  $k = 1 + 3,3 \log n$

$$k = 1 + 3,3 \log 518$$

$$k = 1 + 3,3 (2,714) = 1 + 8,96$$

$$k = 9,96 \text{ (dibulatkan 10)}$$

b. Batas kelas/ interval kelas

= nilai maksimum – nilai minimum

$$= 16 - 2 = 14$$

$$= 14 : 10 = 1,4 \text{ dibulatkan menjadi 2}$$

c. Menyusun interval kelas dari nilai tertinggi ke nilai terendah, seperti dalam Tabel 8.7

Tabel 8.7  
Distribusi Skor Mentah Variabel Literasi Keuangan

No.Kls	Kelas Interval	Titik tengah	Fo	(%)	Fk
1	16-17	16.5	3	1	0,58
2	14-15	14.5	27	5	5,79
3	12-13	12.5	86	17	22,39
4	10-11	10.5	164	32	54,05
5	8-9	8.5	105	20	74,32
6	6-7	6.5	82	16	90,15
7	4-5	4.5	48	9	99,42
8	2-3	2.5	3	1	100,00
JUMLAH			518	100	

## 2) Distribusi Kecenderungan Data Variabel Literasi Keuangan

Distribusi kecenderungan data variabel literasi keuangan dengan menggunakan skala PAP dapat dilihat dalam Tabel 8.8

Tabel 8.8  
Distribusi Kecenderungan Data Variabel Literasi Keuangan

No	Rentang Skor	Freq Mutlak (f)	Freq Relatif (%)	Freq Kumulatif (%)	Kategori
1	90-100	0	0	0	Sangat Tinggi
2	80-89	6	1	1	Tinggi
3	65-79	110	21	22	Sedang
4	40-64	269	52	74	Rendah
5	0-39	133	26	100	Sangat Rendah
		518	100		

## E. VARIABEL FINANCIAL SELF EFFICACY

### 1) Penentuan frekuensi bergolong

a. Jumlah Kelas :  $k = 1 + 3,3 \log n$

$$k = 1 + 3,3 \log 518$$

$$k = 1 + 3,3 (2,714) = 1 + 8,96$$

$$k = 9,96 \text{ (dibulatkan 10)}$$

b. Batas kelas/ interval kelas

= nilai maksimum – nilai minimum

$$= 70 - 34 = 36$$

$$= 36 : 10 = 3,6 = \text{dibulatkan menjadi 4}$$

c. Menyusun interval kelas dari nilai tertinggi ke nilai terendah, seperti dalam Tabel 8.9

Tabel 8.9  
Distribusi Skor Mentah Variabel *Financial Self Efficacy*

No.Kls	Kelas Interval	Titik tengah	Fo	(%)	Fk
1	70-73	71,5	3	1	1
2	66-69	67,5	5	1	2
3	62-65	63,5	9	2	3
4	58-61	59,5	31	6	9
5	54-57	55,5	77	15	24
6	50-53	51,5	139	27	51
7	46-49	47,5	132	25	76
8	42-45	43,5	87	17	93
9	38-41	39,5	31	6	99
10	34-37	35,5	4	1	100
JUMLAH			518	100	

### 2) Distribusi Kecenderungan Data Variabel *Financial Self Efficacy*

Distribusi kecenderungan data variabel *financial self efficacy* dengan menggunakan skala PAP dapat dilihat dalam Tabel 8.10.

Tabel 8.10  
Distribusi Kecenderungan Data Variabel *Financial Self Efficacy*

No	Rentang Skor	Freq Mutlak (f)	Freq Relatif (%)	Freq Kumulatif (%)	Kategori
1	90-100	4	1	1	Sangat Tinggi
2	90-89	25	5	6	Tinggi
3	65-79	260	50	56	Sedang
4	40-64	229	44	100	Rendah
5	0-39	0	0		Sangat Rendah
		518	100		



## LAMPIRAN 9. Hasil Pengujian Asumsi Klasik

### 9.1 Uji Asumsi Model 1 (X1 dan X2 terhadap X3)

#### a. Hasil Uji Normalitas

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		518
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	2,45542029
	Absolute	,052
Most Extreme Differences	Positive	,030
	Negative	-,052
Kolmogorov-Smirnov Z		1,191
Asymp. Sig. (2-tailed)		,117

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

#### b. Hasil Uji Linearitas

##### 1) Literasi Keuangan (X3) \* Kualitas Pembelajaran di PT (X1)

##### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			1118,812	105	10,655	1,704	,000
Literasi Keuangan (X3) * Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	Between Groups	Linearity	411,850	1	411,850	65,855	,000
		Deviation from Linearity	706,962	104	6,798	1,087	,284
	Within Groups		2576,586	412	6,254		
	Total		3695,398	517			

##### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Literasi Keuangan (X3) * Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	,334	,111	,550	,303



## 2) Literasi Keuangan (X3) \* Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			379,722	23	16,510	2,460	,000
Literasi Keuangan (X3) * Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	Between Groups	Linearity Deviation from Linearity	184,872	1	184,872	27,544	,000
	Within Groups		194,850	22	8,857	1,320	,151
	Total		3315,675	494	6,712		
			3695,398	517			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Literasi Keuangan (X3) * Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	,224	,050	,321	,103

### c. Uji Autokorelasi

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.396 <sup>a</sup>	.157	.153	2.460	2.201

a. Predictors: (Constant), SSE , Kualitas PBL

b. Dependent Variable: Literasi Keuangan

### d. Uji Heterokedastisitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.021	.578		5.223	.000
	Kualitas PBL	-.007	.003	-.124	-2.827	.055
	SSE	.009	.014	.027	.628	.530

a. Dependent Variable: Abs\_Res

### e. Uji Multikolinieritas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	,099	,965		,103	,918		
1 Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	,034	,004	,327	8,063	,000	,999	1,001
Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	,126	,024	,212	5,245	,000	,999	1,001

a. Dependent Variable: Literasi Keuangan (X3)

## 9.2 Uji Asumsi Model 2 (X1, X2 dan X3 terhadap X4)

### a. Hasil Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		518
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	5,45250705
Most Extreme Differences	Absolute	,057
	Positive	,057
	Negative	-,035
Kolmogorov-Smirnov Z		1,307
Asymp. Sig. (2-tailed)		,066

### b. Hasil Uji Linearitas

#### 1) Financial Self Efficacy (X4) \* Kualitas Pembelajaran di PT (X1)

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Financial Self Efficacy (X4) * Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	Between Groups	(Combined)	3324,723	105	31,664	,964	,581
		Linearity	18,076	1	18,076	,550	,459
	Within Groups	Deviation from Linearity	3306,646	104	31,795	,968	,570
		Total	13531,756	412	32,844		
Total			16856,479	517			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Financial Self Efficacy (X4) * Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	-,033	,001	,444	,197

**2) Financial Self Efficacy (X4) \* Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Financial Self Efficacy (X4) * Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	Between Groups	(Combined)	978,345	23	42,537	1,323	,145
		Linearity	330,228	1	330,228	10,274	,001
		Deviation from Linearity	648,117	22	29,460	,917	,573
		Within Groups	15878,134	494	32,142		
		Total	16856,479	517			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Financial Self Efficacy (X4) * Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	,140	,020	,241	,058

**3) Financial Self Efficacy (X4) \* Literasi Keuangan (X3)**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Financial Self Efficacy (X4) * Literasi Keuangan (X3)	Between Groups	(Combined)	1739,372	14	124,241	4,134	,000
		Linearity	1113,770	1	1113,770	37,059	,000
		Deviation from Linearity	625,602	13	48,123	1,601	,081
		Within Groups	15117,107	503	30,054		
		Total	16856,479	517			

## Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Financial Self Efficacy (X4) * Literasi Keuangan (X3)	,257	,066	,321	,103

## c. Uji Autokorelasi

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.297 <sup>a</sup>	.088	.083	5.468	2.008
a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan, SSE , Kualitas PBL					
b. Dependent Variable: Fin.Self Efficay					

## d. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.232	1.389		2.326	.020
	Kualitas PBL	-.003	.006	-.021	-.448	.654
	SSE	.045	.035	.058	1.278	.202
	Literasi Keuangan	.030	.063	.023	.480	.632
a. Dependent Variable: Abs_Res2						

## e. Uji Multikolinieritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig,	Collinearity Statistics	
		B	Std, Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	46,537	2,144		21,705	,000		
	Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	-,029	,010	-,130	-2,901	,054	,887	1,128
	Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	,103	,055	,081	1,880	,061	,948	1,055
	Literasi Keuangan (X3)	,603	,098	,282	6,153	,000	,843	1,186

a, Dependent Variable: Financial Self Efficacy (X4)

### 9.3 Hasil Uji Asumsi Model 3 (X1, X2, X3, dan X4 terhadap Y)

#### a. Hasil Uji Normalitas

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		518
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	5,12160068
Most Extreme Differences	Absolute	,069
	Positive	,069
	Negative	-,036
Kolmogorov-Smirnov Z		1,566
Asymp. Sig. (2-tailed)		,055

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

#### b. Hasil Uji Linearitas

##### 1) Perilaku Keuangan (Y) \* Kualitas Pembelajaran di PT (X1)

##### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Keuangan (Y) * Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	Between Groups	(Combined)	4652,633	105	44,311	1,275	,051
		Linearity	59,333	1	59,333	1,708	,192
	Within Groups	Deviation from Linearity	4593,299	104	44,166	1,271	,054
		Total	14315,568	412	34,747		
Total			18968,201	517			

##### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku Keuangan (Y) * Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	,056	,003	,495	,245

##### 2) Perilaku Keuangan (Y) \* Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			4188,105	23	182,092	6,086	,000
Perilaku Keuangan (Y) * Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	Between Groups	Linearity	3472,105	1	3472,105	116,049	,000
		Deviation from Linearity	716,000	22	32,545	1,088	,356
	Within Groups		14780,095	494	29,919		
	Total		18968,201	517			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku Keuangan (Y) * Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	,428	,183	,470	,221

### 3) Perilaku Keuangan (Y) \* Literasi Keuangan (X3)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			1831,685	14	130,835	3,840	,000
Perilaku Keuangan (Y) * Literasi Keuangan (X3)	Between Groups	Linearity	1368,471	1	1368,471	40,168	,000
		Deviation from Linearity	463,214	13	35,632	1,046	,405
	Within Groups		17136,516	503	34,069		
	Total		18968,201	517			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku Keuangan (Y) * Literasi Keuangan (X3)	,269	,072	,311	,097

#### 4) Perilaku Keuangan (Y) \* Financial Self Efficacy (X4)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Keuangan (Y) * Financial Self Efficacy (X4)	(Combined)		3657,454	31	117,982	3,745	,000
	Between Groups	Linearity	2407,447	1	2407,447	76,418	,000
		Deviation from Linearity	1250,007	30	41,667	1,323	,121
	Within Groups		15310,747	486	31,504		
	Total		18968,201	517			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku Keuangan (Y) * Financial Self Efficacy (X4)	,356	,127	,439	,193

#### c. Uji Autokorelasi

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.534 <sup>a</sup>	.285	.279	5.142	2.000

a. Predictors: (Constant), Fin.Self Efficay, Kualitas PBL, SSE , Literasi Keuangan

b. Dependent Variable: Perilaku Keuangan

#### d. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.339	1.777		2.441	.015
	Kualitas PBL	.008	.006	.064	1.361	.174
	SSE	.009	.033	.013	.276	.783
	Literasi Keuangan	-.009	.061	-.008	-.152	.879
	Fin.Self Efficay	-.041	.026	-.071	-1.549	.122

a. Dependent Variable: Abs\_Res3

### e. Uji Multikolinieritas

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	15,701	2,791		5,626	,000		
Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	,004	,009	,015	,387	,699	,873	1,146
Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	,488	,052	,364	9,454	,000	,942	1,062
Literasi Keuangan (X3)	,251	,095	,111	2,630	,009	,786	1,273
Financial Self Efficacy (X4)	,294	,041	,277	7,095	,000	,912	1,097

a, Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)





## Lampiran 10. Hasil Pengujian Hipotesis

### 10.1 Hasil Uji Regresi Model 1 (X1 dan X2 terhadap X3)

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2), Kualitas Pembelajaran di PT (X1) <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Literasi Keuangan (X3)

b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,396 <sup>a</sup>	,157	,153	2,46018

a. Predictors: (Constant), Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2), Kualitas Pembelajaran di PT (X1)

b. Dependent Variable: Literasi Keuangan (X3)

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	578,359	2	289,179	47,778	,000 <sup>b</sup>
	Residual	3117,039	515	6,053		
	Total	3695,398	517			

a. Dependent Variable: Literasi Keuangan (X3)

b. Predictors: (Constant), Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2), Kualitas Pembelajaran di PT (X1)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	,099	,965		,103	,918	
	Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	,034	,004	,327	8,063	,000	,999
	Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	,126	,024	,212	5,245	,000	,999

a. Dependent Variable: Literasi Keuangan (X3)

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	6,5737	12,4654	9,4363	1,05768	518
Residual	-7,26710	5,82002	,00000	2,45542	518
Std. Predicted Value	-2,707	2,864	,000	1,000	518
Std. Residual	-2,954	2,366	,000	,998	518

a. Dependent Variable: Literasi Keuangan (X3)

## 10.2 Hasil Uji Regresi Model 2 (X1, X2 dan X3 terhadap X4)

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Literasi Keuangan (X3), Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2), Kualitas Pembelajaran di PT (X1) <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Financial Self Efficacy (X4)

b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,297 <sup>a</sup>	,088	,083	5,46840

- a. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan (X3), Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2), Kualitas Pembelajaran di PT (X1)  
 b. Dependent Variable: Financial Self Efficacy (X4)

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1486,155	3	495,385	16,566	,000 <sup>b</sup>
	Residual	15370,324	514	29,903		
	Total	16856,479	517			

- a. Dependent Variable: Financial Self Efficacy (X4)  
 b. Predictors: (Constant), Literasi Keuangan (X3), Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2), Kualitas Pembelajaran di PT (X1)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	46,537	2,144		21,705	,000		
	Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	-,029	,010	-,130	-2,901	,054	,887	1,128
	Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	,103	,055	,081	1,880	,061	,948	1,055
	Literasi Keuangan (X3)	,603	,098	,282	6,153	,000	,843	1,186

- a. Dependent Variable: Financial Self Efficacy (X4)

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	44,5768	54,1466	49,5985	1,69546	518
Residual	-15,50169	20,68043	,00000	5,45251	518
Std. Predicted Value	-2,962	2,683	,000	1,000	518
Std. Residual	-2,835	3,782	,000	,997	518

a. Dependent Variable: Financial Self Efficacy (X4)

### 10. 3 Hasi Uji Regresi Model 3 (X1, X2, X3 dan X4 terhadap Y)

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Financial Self Efficacy (X4), Kualitas Pembelajaran di PT (X1), Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2), Literasi Keuangan (X3) <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)

b. All requested variables entered.

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,534 <sup>a</sup>	,285	,279	5,14153

a. Predictors: (Constant), Financial Self Efficacy (X4), Kualitas Pembelajaran di PT (X1), Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2), Literasi Keuangan (X3)

b. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)

ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	5406,881	4	1351,720	51,133	,000 <sup>b</sup>
Residual	13561,320	513	26,435		
Total	18968,201	517			

a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)

b. Predictors: (Constant), Financial Self Efficacy (X4), Kualitas Pembelajaran di PT (X1), Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2), Literasi Keuangan (X3)

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	15,701	2,791		5,626	,000		
Kualitas Pembelajaran di PT (X1)	,004	,009	,015	,387	,699	,873	1,146
Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X2)	,488	,052	,364	9,454	,000	,942	1,062
Literasi Keuangan (X3)	,251	,095	,111	2,630	,009	,786	1,273
Financial Self Efficacy (X4)	,294	,041	,277	7,095	,000	,912	1,097

a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)

Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	35,2743	55,2701	45,6602	3,23391	518
Residual	-12,68654	17,33354	,00000	5,12160	518
Std. Predicted Value	-3,212	2,972	,000	1,000	518
Std. Residual	-2,467	3,371	,000	,996	518

a. Dependent Variable: Perilaku Keuangan (Y)