

Daftar Pustaka

- Aisyah, S., Nasru, M., & Chiar, M. 2012. *Penggunaan Model Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Meningkatkan Aktivitas Belajar Kelas Ii Sdn 15 Pontianak Utara Artikel Penelitian Meningkatkan Aktivitas Belajar Kelas Ii Sdn 15 Pontianak Utara*. 17.
- Akabar, A., Dehasen Bengkulu Corresponding Author, U., Meranti Raya Nomor, J., Lebar, S., & Bengkulu, K. 2020. Meningkatkan hasil belajar teknik passing kaki bagian dalam pada permainan sepakbola melalui metode bermain berpasangan pada siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Bengkulu Tengah. *Educative Sportive-EduSport*, 2020(2), 52–55.
- Azizah, A. 2021. Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- EFENDI, Y., & WIDODO, A. 2019. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2), 367–372.
- Hanief, Y. N., Mashuri, H., & Agiasta Subekti, T. A. 2010. Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli melalui Permainan 3 on 3 pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(76), 161–166.
- Hasbillah, M., & Suparman, S. 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing dalam Permainan Sepak Bola melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Siswa SMP Negeri 1 Tanasitolo Kabupaten Wajo. *Jendela Olahraga*, 6(1), 113–120. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6957>

- Hasil, M., Bola, B., Melalui, V., Permainan, P., Menggunakan, D. A. N., & Video, M. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Modifikasi Peraturan Permainan Dan Menggunakan Media Video Di Smk Negeri 1 Sedan Tahun Ajaran 2013/2014. *E-Jurnal Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(12), 2239–2245. <https://doi.org/10.15294/active.v4i12.8796>
- Heri, R. 2017. Upaya meningkatkan keterampilan passing sepakbola dengan kaki bagian dalam menggunakan metode bermain. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(1), 21–32.
- Insan, G., & Private, M. 2021. Efforts To Improve The Results Of Learning Inside Foot Passing Techniques In Football Game Through Dynamic Feedback Of X-Class Pharmacy Students Of. *Journal Physical Health Recreation*, 1(November 2020), 29–35.
- Irwanto, E., & Setyaningsih, P. 2020. Metode Pembelajaran Langsung dan Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Hasil Pembelajaran Pasing Bawah Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(1), 9–17.
- JATMOKO, J. H. (2015). *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations - PDF Download Gratis*. 2(6).
- Kemampuan, T., Puisi, M., Smp, D. I., & Atinggola, N. 2013. *Reduplikasi : Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. 4.
- Ketut Chandra Adinata Kusuma, S.Pd, M. P. 2018. *KEPELATIHAN SEPAK BOLA TEORI DAN PRAKTEK*.
- Lungit Wicaksono, & Dimas Duta Putra Utama. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Ict Oleh Guru Penjas Kota Bandar Lampung. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(1), 41–49.

<https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i1.846>

Muizaddin, R., & Santoso, B. 2016. Model Pembelajaran Core Sebagai Sarana Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 224. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3470>

Mustafa, P. S., Winarno, M. E., & Supriyadi, S. 2019. Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(10), 1364. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i10.12845>

Negeri, S. M. P., & Atap, S. 1872. *Jurnal Pendidikan IPS*. 1872–1879.

Panuntun, F. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (Tgt) Dan Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Sepak Bola (Dribbling) Pada Siswa Kelas Xi Smk Hkti 2 Banjarnegara. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(1), 19–23. <https://doi.org/10.15294/jscpe.v5i1.36807>

Paramitha, S. T., & Anggara, L. E. 2018. Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>

Penelitian, A., Negeri, S. M. P., Negeri, S. M. P., & Negeri, S. M. P. 2014. *e-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Vol 1 Tahun 2014) IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PASSING BOLA VOLI I Kd Suadnyana , I Ny. I.*

Peof.Dr.I Nyoman kanca, M. . 2010. *METODE PENELITIAN PENGAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA.*

RAHAYU, D. I. 2014. No. *ANALISIS KEPUASAN NASABAH TERHADAP KUALITAS PELAYANAN PADA PT BANK NEGARA INDONESIA (PERSERO) Tbk (Studi, 564, 1–73.*

Ruwaida, H. 2019. Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.168>

Sembiring, I., Tarigan, B., & Budiana, D. 2020. Model Kooperatif Team Games Tournament (TGT): Peningkatan Kreatifitas, kerjasama dan keterampilan bermain sepakbola siswa tunarungu. *Edu Sportivo*, 1(2), 128–140.

Setiawan, W. A., Festiawan, R., Heza, F. N., & Kusuma, I. J. 2021. Peningkatan Keterampilan Dasar Futsal Melalui Metode Latihan Passing Aktif dan Pasif. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 270–278.

Susanna, S. 2018. Penerapan Teams Games Tournament (Tgt) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas Xi Man 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2832>

Tarbiyah, F. 2016. *H.Syafuruddin Nurdin*. 1, 1–12.

Wangge, M. 2020. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.35508/fractal.v1i1.2793>

Wardani, M. A. P., & Harwanto, R. 2020. Penerapan Strategi Pembelajaran

Berbasis ICT terhadap Pencapaian Hasil Belajar Sistem Komputer Siswa.
Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(2), 99–106.

Yogi, M. 2014. Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan.
Implementation Science, 39(1), 1–24.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>

Zuriatun Hasanah. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
<file:///C:/Users/DELL/Downloads/236-Article Text-652-2-10-20210310.pdf>

