

## 1. Surat observasi sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK  
DINAS PENDIDIKAN  
**UPT SMP NEGERI 11 GRESIK**

Alamat : Jln. Raya Mentaras No. 34 Dukun Gresik Telp.031-99114250 Kode Pos 61155  
Website: [www.uptsmpn11gresik.sch.id](http://www.uptsmpn11gresik.sch.id), Email: [smpn11gresik@gmail.com](mailto:smpn11gresik@gmail.com)

SURAT KETERANGAN

No. 800/169 /437.53.14.01/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SMP Negeri 11 Gresik, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Afthonul Fikri  
NIM : 1816011077  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan Observasi di UPT SMP Negeri 11 Gresik dengan judul "MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING KAKI BAGIAN DALAM PERMAINAN BOLA FUTSAL DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT (TEAMS GAME TOURNAMENT) PADA PESERTA DIDIK KELAS 7A SMP NEGERI 11 GRESIK" Mulai tanggal 14 – 16 maret 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 17 Maret 2022

Kepala Sekolah,

SUNIKAN, S.Kom.,M.Pd.

Nip. 198107122009011004

## LAMPIRAN 2. Surat Tugas Uji Validitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 23.05/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.  
 NIP : 197309262001121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198206062008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Athonul Fikri  
 NIM : 1816011077  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar PJOK Materi Sepakbola dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) berbasis ICT pada Peserta Didik VII A SMP Negeri 1 Dukun Gresik Tahun 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 31 Mei 2022  
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

### LAMPIRAN 3. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 27 Mei 2022.

No : 144/UN48.12.1/PP/2022  
 Lampiran : -  
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 1 Dukun Gresik  
 di  
 Gresik

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Afthonul Fikri  
 NIM : 1816011077  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Berbasis ICT Pada Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 1 Dukun Gresik Tahun Pengajaran 2021/2022.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I  
  
 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
 NIP 196805172001121001

### KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

MATA PELAJARAN	KKM		
	KLS 7	KLS 8	KLS 9
<b>Kelompok A</b>			
1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	75	75
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	76	76
3. Bahasa Indonesia	75	75	75
4. Matematika	75	75	75
5. Ilmu Pengetahuan Alam	75	75	75
6. Ilmu Pengetahuan Sosial	75	75	75
7. Bahasa Inggris	75	75	75
<b>Kelompok B</b>			
8. Seni Budaya	75	75	75
9. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	78	78	78
10. Informatika dan atau Prakarya	75	75	75
<b>Muatan Lokal</b>			
11. Bahasa Daerah (Jawa)	75	75	75
<b>Muatan Lokal Karakteristik Sekolah</b>			
12. Bahasa Arab	70	70	75
13. Fiqih	70	70	76
14. Aqidah Akhlaq	70	70	76

Sumber ketuntasan hasil belajar UPT SMPN 11 GRESIK

Kepala Sekolah,





**Lampiran 5 Kisi – kisi instrumen penelitian**

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor butir	Jumlah butir
	1. Sikap (Afektif)	Religius	1	10
		Disiplin	2	
		Jujur	3	
		Tanggung Jawab	4	
		Kerja keras	5	
		Sopan Santun	6	
		Peduli	7	
		Sportif	8	
		Percaya diri	9	
		Toleransi	10	
	2. Pengetahuan	Sejarah perkembangan dan sarana permainan sepak bola	1,2,3,4,5	6
		Pengetahuan umum dan tujuan permainan sepak bola	6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18	13
		Teknik dasar permainan dan peraturan sepak bola	19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30	12
	3. Keterampilan	Passing kaki bagian dalam	a,b,c,d a,b,c,d a,b,c,d	12
		passing kaki bagian luar	a,b,c,d a,b,c a,b,c	10
		passing punggung kaki dalam	a,b,c,d a,b,c,d a,b,c	11
		passing punggung kaki luar	a,b,c a,b,c a,b	8

	menghentikan bola kaki bagian dalam	a,b,c a,b,c a,b,c	9
	menghentikan kaki kura kura	a,b,c a,b a,b	7
	menggiring bola kaki bagian dalam	a,b,c a,b,c a,b	8
	menggiring bola kaki bagian luar	a,b,c a,b,c a,b	8
	menggiring bola punggung kaki	a,b,c a,b,c a,b	8

### Lampiran 06 Lembar observasi aspek sikap

NO	Aspek yang di nilai	Deskripsi	sekor
1	Religius	Peserta Didik melakukan tindakan yang sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya	1
2	Disiplin	Peserta Didik Tertib Mengikuti Instruksi Dan Tidak Melakukan Hal Yang Tidak Diminta	1
3	Jujur	Peserta Didik Menyampaikan Sesuatu Yang Sesuai Dengan Keadaan	1
4	Tanggung Jawab	Peserta Didik Menyelesaikan Tugas Yang Seharusnya Dilakukan	1
5.	Kerja keras	Peserta Didik Mengerjakan Tugas Dengan Sungguh-Sungguh	1
6.	Sopan Santun	Peserta Didik Berinteraksi Dengan Guru Secara Sopan	1
7	Peduli	Peserta didik memiliki inisiatif dalam tugas belajar di kelas	1
8	Sportif	Peserta didik melakukan Tindakan sportif	1
9	Percaya diri	Peserta didik menyampaikan pendapat tidak ragu-ragu	1

10	Toleransi	Peserta didik tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat,dapat menerima kekurangan orang lain	1
	Skor maksimal		10

1. pada kriteria terpenuhi beri tanda (√)
2. pada kriteria tidak terpenuhi di kosongkan
3. jumlah skor maksimal 10

### Lampiran 7 Lembar observasi aspek pengetahuan

No	Soal objektif	Skor
1	PSSI adalah induk organisasi sepak bola Indonesia yang berdiri pada tahun? A. 1920 B. 1999 C. 2000 D. <b>1930</b>	<b>3.3</b>
2	Sepak bola berasal dari dua kata yakni sepak dan bola, sepak yang berarti? A. <b>Menendang dengan kedua kaki</b> B. Melayang di udara C. Mendorong kaki D. Menangkap bola	<b>3.3</b>
3.	Berapakah panjang dan lebar lapangan sepak bola? A. <b>90-120 m dan 45-90 m</b> B. 70-80 m dan 30-40 m C. 60-70 m dan 20-30 m D. 85-100 m dan 40-50 m	<b>3.3</b>
4.	Berapa Panjang tiang gawa sepak bola? A. 7.77 m B. 7.66 m C. 7,73 m D. <b>7.72 m</b>	<b>3.3</b>
5	Tinggi gawang dalam permainan sepak bola? A. <b>2,44 m</b> B. 9.15 m C. 40,39 m D. 10,20 m	<b>3.3</b>

6.	Berapa jumlah tim yang bertanding dalam permainan sepak bola? A. 5 B. 4 C. 3 D. 2	3.3
7.	Dalam sepak bola kita mengenal beberapa teknik dasar sebagai berikut, kecuali? A. Menendang B. Menahan C. Melempar D. Menggiring	3.3
8	Gerakan yang paling dominan dilakukan dalam permainan sepak bola adalah? A. Menendang B. Menyundul C. Menggiring D. Menahaan	3.3
9	Jumlah pemain dalam permainan sepak bola adalah? A. 11 B. 5 C. 10 D. 12	3.3
10	Berikut ini teknik dasar dalam permainan sepak bola, kecuali? A. Mengumpan B. Mengontrol C. Menggiring D. Melatih	3.3
11	Semua pemain sepak bola tidak boleh memegang bola, kecuali? A. Wasit B. Penyerang C. Gelandang D. Kiper	3.3
12	Seorang pemain yang bertugas untuk merusak pertahanan lawan dan mencetak gol adalah ? A. Penyerang B. Gelandang C. Bek D. Kiper	3.3
13	Seorang pemain yang berfungsi sebagai penjaga daerah pertahanan disebut ? A. Penyerang B. Gelandang C. Bek D. Kiper	3.3
14	Dalam sepak bola kita mengenal beberapa teknik dasar sebagai berikut, kecuali? A. Menendang B. Menahan C. Melempar D. Menggiring	3.3



15	Seorang pemain yang memiliki tugas untuk mengatur ritme permainan adalah A. Penyerang C. Bek <b>B. Gelandang Tengah</b> D. Kiper	3.3
16	Seorang pemain yang bertugas di sisi lapangan untuk membantu penyerangan disebut A. Penyerang C. Bek B. Gelandang Tengah <b>D. Winger/sayap</b>	3.3
17	Berikut ini adalah tujuan umum menggiring bola kecuali? <b>A. Mengontrol Bola</b> C. Mengecoh lawan B. Melewati Lawan D. Mendekati sasaran	3.3
18	Dalam permainan sepak bola, tujuan utama gerak tipu adalah? A. Memperlihatkan penguasaan teknik B. Menunjukkan keterampilannya C. Menunjukkan kelenturan tubuhnya <b>D. Mengecoh lawan</b>	3.3
19	Gerakan menendang bola yang digunakan untuk memberikan bola jarak pendek antar pemain adalah? <b>A. Menendang bola dengan kaki bagian dalam</b> B. Menahan bola dengan kaki bagian luar C. Menendang bola dengan punggung kaki D. Menendang bola dengan tumit	3.3
20	Gerakan menendang bola secara terputus-putus dan dilakukan secara perlahan-lahan merupakan teknik A. Mengontrol C. <b>Menggiring bola</b> B. Menendang Bola D. Menembak Bola	3.3
21	Badan bagian atas dicondongkan ke belakang dengan dada ditarik ke depan gerakan ini merupakan cara menghentikan bola dengan? A. Kepala C. Kaki <b>B. Dada</b> D. Paha	3.3
22	Dalam permainan <u>sepak bola</u> ada teknik untuk mengontrol bola dengan menggunakan bagian-bagian tubuh adalah?	3.3

	A. Mata,Kaki,Tumit C. Tangan,Kepala	<b>B.Kaki,Paha dan Dada</b> D. Kaki, punggung	
23	Berikut ini adalah gerakan menghentikan bola dalam permainan sepak bola kecuali? A. Kaki di dorong ke depan <b>B. kaki ditarik kebelakang</b> C kaki di geser ke kanan D kaki di geser ke kiri		3.3
24	Awalan kaki lurus dengan bola kaki tumpu diletakkan disamping bola dengan jari kaki menghadap ke depan dan lutut sedikit ditekuk gerakan ini merupakan awalan menendang bola dengan? <b>A. Kaki Bagian dalam</b> C. Punggung kaki	B. Kaki bagian luar D. Tumit	3.3
25.	Kaki yang digunakan untuk menghentikan bola diputar keluar sehingga kaki bagian dalam menghadap ke arah datangnya bola , gerakan ini merupakan cara menghentikan bola dengan? A. Kura-Kura Kaki Luar <b>C. Kaki Bagian Dalam</b>	B. Kaki bagian Luar D. Punggung Kaki	3.3
26	Awalan lurus, kaki tumpu diletakan di sisi bola, jari-jari kaki menghadap ke depan dengan lutut sedikit ditekuk, gerakan ini merupakan awalan menendang bola dengan ? A. Kaki bagian luar C. Punggung kaki bagian luar	B. Punggung kaki bagian dalam <b>D. Punggung kaki</b>	3.3
27	Teknik yang digunakan untuk mengoper atau memberikan ke teman adalah? <b>A. Passing</b> C. Control	B. Dribling D. Shooting	3.3
28	Berapa lama waktu dalam permainan sepak bola? <b>A. 2x45 Menit</b> C. 1x45 menit	B. 2 x 90 menit D. 90 menit	3.3

<b>29</b>	Pada permainan sepak bola pergantian pemain maksimal? A. 1x C. <b>3x</b>	B. 2x D. 5x	<b>3.3</b>
<b>30</b>	Berapa minimal jumlah permainan sepak bola masih diperbolehkan bertanding? A. <b>7</b> C. 9	B. 8 D. 10	<b>3.3</b>
Skor maksimal			<b>100</b>

Keterangan : Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, setiap jawaban benar mendapatkan nilai 3,3. Setiap jawaban yang salah mendapat nilai

### Lampiran 08

#### Lembar observasi aspek keterampilan

Kisi-kisi penilaian aspek keterampilan

No	Materi	Aspek yang di nilai	Jumlah indikator
1	Passing kaki bagian dalam	Persiapan	4
		Pelaksanaan	4
		Gerakan akhir	4
2	Passing kaki bagian luar	Persiapan	4
		Pelaksanaan	3
		Gerakan akhir	3
3	Passing punggung kaki dalam	Persiapan	4
		Pelaksanaan	4
		Gerakan akhir	3
4	Passing punggung kaki luar	Persiapan	3
		Pelaksanaan	3
		Gerakan akhir	2

5	Control kaki bagian dalam	Persiapan	3
		Pelaksanaan	4
		Gerakan akhir	3
6	Control kaki bagian Luar	Persiapan	3
		Pelaksanaan	2
		Gerakan akhir	2
7	Dribling kaki bagian dalam	Persiapan	3
		Pelaksanaan	2
		Gerakan akhir	3
8	Dribling kaki bagian luar	Persiapan	3
		Pelaksanaan	3
		Gerakan akhir	2
9	Dribling punggung kaki	Persiapan	3
		Pelaksanaan	3
		Gerakan akhir	2
Skor maksimal			81

**Keterangan:1. Pada Kriteria terpenuhi beri tanda (√) Yang berarti skor 1**

**2. Pada kriteria tidak dipenuhi dikosongkan**



## Lampiran 09

## Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus 1

No	Nama Peserta	L/p											Jml	Nilai akhir	ketera ngan	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	ADAM AHMAD	L	√		√	√	√	√		√	√	√	√	8	80	T
2	ADINDA SYAFA'ATUL JANNNAH	P	√	√	√	√	√	√	√			√		8	80	T
3	AKBAR SHOBIR SYARIFULLAH	L	√		√	√	√	√			√		√	7	70	TT
4	AKMAL FADHIL LUFIR ROHMAN	L	√		√	√	√	√	√		√	√	√	8	80	T
5	ALIVIA TSALITAS PUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	100	T
6	BALQIS SYAFIRA	P	√	√	√		√	√	√	√		√		8	80	T
7	DELVIEROHANSYAH AIRIN PUTRA AL HUZAIFI	L	√	√	√	√	√	√	√	√				8	80	T
8	DINA KHUSNIATUL MUAZAROH	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√		9	90	T
9	EMILA CITRA HAPSARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√		9	90	T
10	FARADILA ROSYADA	P	√		√	√	√	√	√	√		√		8	90	T
11	FATHIR ROHMAN	L	√	√	√	√		√		√		√		7	70	TT
12	HADWANUL FATTIH AL MUQTADIR	L	√	√	√	√	√	√	√					7	70	TT
13	HARDIANSYAH DWI RENALDI	L	√	√	√	√	√	√	√			√		8	80	T
14	HERU SETIAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√			√		8	80	T
15	IBRAHIMOVIC EL MAULANA	L	√	√	√	√	√	√		√	√			8	80	T
16	KAYSAR RAYAHAN ARDIANSACHA SAIDIN	L	√	√	√	√	√	√		√				7	70	TT
17	KEVIN MAULANA RUDIANSYAH	L	√	√	√	√	√	√		√	√			8	80	T
18	MOHAMMAD ALVA ADHIPRAMANA	L	√	√	√	√	√	√	√	√				8	80	T
19	MUHAMMAD NABIL AKBAR HARIRI	L	√	√	√	√	√	√	√	√	√			9	90	T
20	MUHAMMAD AINUR RIFQI	L	√		√	√	√	√	√	√		√		8	80	T
21	MUHAMMAD AWALUDDIN SALAM	L	√		√	√	√	√	√	√	√			8	80	T
22	MUHAMMAD FAHMI FAUZI	L	√		√	√	√	√	√	√	√	√		9	90	T
23	MUHAMMAD FERDI ANATA	L	√		√	√	√	√	√	√		√		8	80	T
24	MUHAMMAD KAFFA AL HISYAM	L	√		√	√	√	√	√	√		√		8	80	T
25	MUHAMMAD RIDHAM YURIANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	√				8	80	T
26	NASWA DZA TIBLLAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√		9	90	T
27	PRINCESS CALLISTA ANGELINA CAHYONO	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√		9	90	T
28	PRISTYA LILANI	P	√	√	√	√	√	√	√		√			8	80	T
29	PUTRI YASA DWI AGUSTINA RAHMADANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√		9	90	T
30	TURFAT AKMAL AS'SYIHABI	L	√		√	√	√	√	√	√		√		8	80	T
31	VANIA VALEN VIRZATILAH	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√		9	90	T
32	WULAN SUCI AYU ROHMA	P	√	√	√	√	√	√	√	√		√		9	90	T
													Rata-Rata	82,5		

Evaluator 1

Evaluator 2


**SUDI PURWANTO, S.Pd**

196212281984031006



**WAFAN ADY RUSLY S. Or**

198605302022211004

## Lampiran 10

## Hasil belajar aspek sikap Siklus II

No	Nama Peserta	L/p											Jml	Nilai akhir	keterangan	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	ADAM AHMAD	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
2	ADINDA SYAFA'ATUL JANNAH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
3	AKBAR SIOBIR SYARIFULLAH	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
4	AKMAL FADHIL LUFIR ROHMAN	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
5	ALIVIA TSALITAS PUTRI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	10	100	T
6	BALQIS SYAFIRA	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
7	DELVIEROHANSYAH AIRIN PUTRA AL HUZAFI	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
8	DINA KHUSNIATUL MUZAROH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
9	EMILA CITRA HAPSARI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
10	FARADILA ROSYADA	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
11	FATHIR ROHMAN	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
12	HADWANUL FATTIH AL MUQTADIR	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
13	HARDIANSYAH DWI RENALDI	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
14	HERU SETIAWAN	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
15	IBRAHIMOVIC EL MAULANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
16	KAYSAR RAYAHAN ARDIANSACHA SAIDIN	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
17	KEVIN MAULANA RUDIANSYAH	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
18	MOHAMMAD ALVA ADHIPRAMANA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
19	MUHAMMAD NABIL AKBAR HARIRI	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
20	MUHAMMAD AINUR RIFQI	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
21	MUHAMMAD AWALUDDIN SALAM	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
22	MUHAMMAD FAHMI FAUZI	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
23	MUHAMMAD FERDI ANATA	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
24	MUHAMMAD KAFFA AL HISYAM	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
25	MUHAMMAD RIDHAM YURIANTO	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
26	NASWA DZA TIBLLAH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
27	PRINCESS CALLISTA ANGELINA CAHYONO	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
28	PRISTIYA LILANI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
29	PUTRI YASA DWI AGUSTINA RAHMADANI	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
30	TURFAT AKMAL AS'SYIHABI	L	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	8	80	T
31	VANIA VALEN VIRZATILAH	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
32	WULAN SUCI AYU ROHMA	P	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	9	90	T
													Rata-Rata	86,56		

Evaluator 1

Evaluator 2


**SUDI PURWANTO, S.Pd**

196212281984031006



**WAFAN ADY RUSLY S. Or**

198605302022211004



## Lampiran 11

## Aspek pengetahuan siklus 1

Format lembar hasil penilaian aspek pengetahuan siklus 1

No.	Nama Peserta didik	Jenis Kelamin	Soal-Objektif	Jumlah soal	Nilai Akhir	Keterangan
1	ADAM AHMAD	L	24	30	80	Tuntas
2	ADINDA SYAFA'ATUL JANNAH	P	15	30	50	Tidak Tuntas
3	AKBAR SHOHR SYARIFULLAH	L	15	30	50	Tidak Tuntas
4	AKMAL FADHIL LUFIR ROHMAN	L	24	30	80	Tuntas
5	ALIVIA TSALITAS PUTRI	P	12	30	40	Tidak Tuntas
6	BALQIS SYAFIRA	P	26	30	86	Tuntas
7	DELVIEROHANSYAH AIRIN PUTRA AL HUZAIFI	L	24	30	80	Tuntas
8	DINA KHUSNIATUL MUAZAROH	P	10	30	33	Tidak Tuntas
9	EMILA CITRA HAPSARI	P	14	30	46	Tidak Tuntas
10	FARADILA ROSYADA	P	26	30	86	Tuntas
11	FATHIR ROHMAN	L	24	30	80	Tuntas
12	HADWANUL FATTIH AL MUQTADIR	L	24	30	80	Tuntas
13	HARDIANSYAH DWI RENALDI	L	24	30	80	Tuntas
14	HERU SETIAWAN	L	18	30	60	Tidak Tuntas
15	IBRAHIMOVIC EL MAULANA	L	17	30	56	Tidak Tuntas
16	KAYSAR RAYAHAN ARDIANSACHA SAIDIN	L	24	30	80	Tuntas
17	KEVIN MAULANA RUDIANSYAH	L	18	30	60	Tidak Tuntas
18	MOHAMMAD ALVA ADHIPRAMANA	L	13	30	43	Tidak Tuntas
19	MUHAMMAD NABIL AKBAR HARIRI	L	24	30	80	Tuntas
20	MUHAMMAD AINUR RIFQI	L	18	30	60	Tidak Tuntas
21	MUHAMMAD AWALUDDIN SALAM	L	24	30	80	Tuntas
22	MUHAMMAD FAHMI FAUZI	L	10	30	33	Tidak Tuntas
23	MUHAMMAD FERDI ANATA	L	20	30	66	Tidak Tuntas
24	MUHAMMAD KAFFA AL HISYAM	L	20	30	66	Tidak Tuntas
25	MUHAMMAD RIDHAM YURIANTO	L	24	30	80	Tuntas
26	NASWA DZA TIBLLAH	P	15	30	50	Tidak Tuntas
27	PRINCESS CALLISTA ANGELINA CAHYONO	P	15	30	50	Tidak Tuntas
28	PRISTIVA LILANI	P	17	30	56	Tidak Tuntas
29	PUTRI YASA DWI AGUSTINA RAHMADANI	P	24	30	80	Tuntas
30	TURFAT AKMAL AS SYIHABI	L	24	30	80	Tuntas
31	VANIA VALEN VIRZATILAH	P	18	30	60	Tidak Tuntas
32	WULAN SUCI AYU ROHMA	P	15	30	50	Tidak Tuntas
Rata-rata					64,40625	

Evaluator 1

Evaluator 2


**SUDI PURWANTO, S.Pd**

196212281984031006


**WAFAN ADY RUSLY S. Or**

198605302022211004

## Lampiran

### Aspek pengetahuan siklus II

FORMAT LEMBAR PENILAIAN ASPEK PENGETAHU/ kognitif siklus 2

No	Nama Peserta didik	Jenis kelamin	soal objektif	Jumlah soal	Nilai akhir	Keterangan
1	ADANI AHMAD	L	25	30	83	Tuntas
2	ADINDA SYAFA'ATUL IANNNAH	P	24	30	80	Tuntas
3	AKBAR SHOBIK SYARIFULLAH	L	25	30	83	Tuntas
4	AKMAL FADHIL LUFIR ROHMAN	L	24	30	80	Tuntas
5	ALIVIA TSALITAS PUTRI	P	25	30	83	Tuntas
6	BALQIS SYAFIRA	P	26	30	86	Tuntas
7	DELVIEROHANSYAH AIRIN PUTRA AL HUZAEFI	L	25	30	83	Tuntas
8	DINA KHUSNIATUL MUZAROH	P	26	30	86	Tuntas
9	EMILA CITRA HAPSARI	P	24	30	80	Tuntas
10	FARADILA ROSYADA	P	27	30	90	Tuntas
11	FATHIR ROHMAN	L	24	30	80	Tuntas
12	HADWANUL FATTHI AL MUQTADIR	L	28	30	93	Tuntas
13	HARDIANSYAH DWI RENALDI	L	26	30	86	Tuntas
14	HERU SETIAWAN	L	26	30	86	Tuntas
15	IBRAHIMOVIC EL MAULANA	L	25	30	83	Tuntas
16	KAYSAR RAYAHAN ARDIANSACHA SAIDIN	L	24	30	80	Tuntas
17	KEVIN MAULANA RUDIANSYAH	L	24	30	80	Tuntas
18	MOHAMMAD ALVA ADHIPRAMANA	L	25	30	83	Tuntas
19	MUHAMMAD NABIL AKBAR HARIRI	L	25	30	83	Tuntas
20	MUHAMMAD AINUR RIFQI	L	24	30	80	Tuntas
21	MUHAMMAD AWALUDDIN SALAM	L	24	30	80	Tuntas
22	MUHAMMAD FAHMI FAUZI	L	25	30	83	Tuntas
23	MUHAMMAD FERDI ANATA	L	24	30	80	Tuntas
24	MUHAMMAD KAFFA AL HISYAM	L	24	30	80	Tuntas
25	MUHAMMAD RIDHAM YURIANTO	L	25	30	83	Tuntas
26	NASWA DZA TIBLLAH	P	26	30	86	Tuntas
27	PRINCESS CALLISTA ANGELINA CAHYOND	P	26	30	86	Tuntas
28	PRISTIYA LILANI	P	25	30	83	Tuntas
29	PUTRI YASA DWI AGUSTINA RAHMADANI	P	26	30	86	Tuntas
30	TURFAT AKMAL AS'SYIHABI	L	26	30	86	Tuntas
31	VANIA VALEN VIRZATILAH	P	24	30	80	Tuntas
32	WULAN SUCI AYU ROHEGA	P	24	30	80	Tuntas
Rata-rata					83,15625	

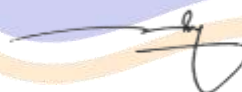
Evaluator 1



**SUDI PURWANTO, S.Pd**

**196212281984031006**

Evaluator 2



**WAFAN ADY RUSLY S. Or**

**198605302022211004**



## Lampiran

## Aspek Ketrampilan Siklus 1

Aspek penilaian rana keterampilan siklus 1

No	Nama Peserta Didik	Jumlah	Perolehan	Pelaksanaan	Gerakan Akhir	Jumlah	Nilai akhir	Petangan
1	ADAM AHMAD	L	27	25	17	69	85	Tuntas
2	ADINDA SYAFA'ATUL JANNAH	P	22	16	15	53	66	Tidak Tuntas
3	AKBAR SHOBIR SYARIFULLAH	L	26	19	17	62	76	Tidak Tuntas
4	AKMAL FADHIL LUFIR ROHMAN	L	27	21	17	65	80	Tuntas
5	ALIVIA TSALITAS PUTRI	P	21	16	12	49	61	Tidak Tuntas
6	BALQIS SYAFIRA	P	21	16	12	49	61	Tidak Tuntas
7	DELVIEROHANSYAH AIRIN PUTRA AL HUZAIFI	L	24	18	12	54	67	Tidak Tuntas
8	DINA KHUSNIATUL MUAZAROH	P	23	16	11	50	62	Tidak Tuntas
9	EMILA CITRA HAPSARI	P	25	18	17	60	62	Tidak Tuntas
10	FARADILA ROSYADA	P	24	20	12	56	70	Tidak Tuntas
11	FATHIR ROHMAN	L	26	19	17	62	76	Tidak Tuntas
12	HADWANUL FATHI AL MUQTADIR	L	26	19	17	62	76	Tidak Tuntas
13	HARDIANSYAH DWI RENALDI	L	27	22	15	64	79	Tuntas
14	HERU SETIAWAN	L	27	20	16	63	78	Tuntas
15	IBRAHIMOVIC EL MAULANA	L	27	21	15	63	78	Tuntas
16	KAYSAR RAYAHAN ARDIANSACHA SAIDIN	L	27	21	17	65	80	Tuntas
17	KEVIN MAULANA RUDIANSYAH	L	27	23	16	67	82	Tuntas
18	MOHAMMAD ALVA ADHIPRAMANA	L	26	23	15	64	79	Tuntas
19	MUHAMMAD NABIL AKBAR HARJRI	L	27	23	18	64	79	Tuntas
20	MUHAMMAD AINUR RIFOI	L	27	21	15	63	80	Tuntas
21	MUHAMMAD AWALUDDIN SALAM	L	27	21	16	64	79	Tuntas
22	MUHAMMAD FAHMI FAUZI	L	26	23	15	64	79	Tuntas
23	MUHAMMAD FERDI ANATA	L	27	24	15	66	81	Tuntas
24	MUHAMMAD KAFFA AL HISYAM	L	24	21	19	64	79	Tuntas
25	MUHAMMAD RIDHAM YURIANTO	L	27	20	18	65	80	Tuntas
26	NASWA DZA TIBLLAH	P	23	15	13	51	63	Tidak Tuntas
27	PRINCESS CALLISTA ANGELINA CAHYONO	P	25	22	17	64	79	Tuntas
28	PRISTIYA LILANI	P	21	18	14	53	65	Tidak Tuntas
29	PUTRI YASA DWI AGUSTINA RAHMADANI	P	24	22	20	66	81	Tuntas
30	TURFAT AKMAL AS-SYIHABI	L	27	25	15	67	82	Tuntas
31	VANIA VALEN VIRZATILAH	P	24	20	20	64	79	Tuntas
32	WULAN SUCI AYU ROHMA	P	21	20	18	59	72	Tidak Tuntas
						Rata-Rata	74,875	

Evaluator 1

Evaluator 2


**SUDI PURWANTO, S.Pd**

196212281984031006


**WAFAN ADY RUSLY S. Or**

198605302022211004

## Lampiran

## Aspek Ketrampilan Siklus 1

Aspek penilaian rana keterampilan siklus 2

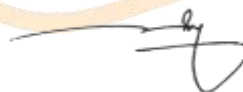
KC	Nama Peserta Didik	J. kelamin	Persepsi	Pelaksanaan	Gerakan Aktif	Jumlah	Nilai akhir	Keterangan
1	ADAM AHMAD	L	27	24	21	72	88	Tuntas
2	ADINDA SYAFA'ATUL JANNAH	P	26	20	19	65	80	Tuntas
3	AKBAR SHOBIR SYARIFULLAH	L	25	24	21	70	86	Tuntas
4	AKMAL FADHIL LUFIR ROHMAN	L	26	22	21	69	85	Tuntas
5	ALIVIA TSALITAS PUTRI	P	27	19	18	64	79	Tuntas
6	BALQIS SYAFIRA	P	27	18	18	63	77	Tidak Tuntas
7	DELVIEROHANSYAH AIRIN PUTRA AL HUZAIFI	L	26	19	20	65	80	Tuntas
8	DINA KHUSNIATUL MUJAZAROH	P	24	21	20	65	80	Tuntas
9	EMILA CITRA HAPSARI	P	25	21	19	65	80	Tuntas
10	FARADILA ROSYADA	P	26	18	19	63	77	Tidak Tuntas
11	FATHIR ROHMAN	L	23	23	20	66	81	Tuntas
12	HADWANUL FATHI AL MUQTADIR	L	27	22	20	69	85	Tuntas
13	HARDIANSYAH DWI RENALDI	L	27	23	20	70	86	Tuntas
14	HERU SETIAWAN	L	27	25	19	71	87	Tuntas
15	IBRAHIMOVIC EL MAULANA	L	27	25	20	72	88	Tuntas
16	KAYSAR RAYAHAN ARDIANSACHA SAIDIN	L	26	20	18	64	79	Tuntas
17	KEVIN MAULANA RUDIANSYAH	L	27	21	21	69	85	Tuntas
18	MOHAMMAD ALVA ADHIPRAMANA	L	27	22	19	68	83	Tuntas
19	MUHAMMAD NABIL AKBAR HARIRI	L	27	24	17	68	83	Tuntas
20	MUHAMMAD AINUR RIFQI	L	27	22	20	69	85	Tuntas
21	MUHAMMAD AWALUDDIN SALAM	L	27	21	19	67	82	Tuntas
22	MUHAMMAD FAHMI FAUZI	L	26	23	19	68	83	Tuntas
23	MUHAMMAD FERDI ANATA	L	27	22	20	69	85	Tuntas
24	MUHAMMAD KAFFA AL HISYAM	L	27	20	20	67	82	Tuntas
25	MUHAMMAD RIDHAM YURIANTO	L	27	21	18	66	81	Tuntas
26	NASWA DZA TIBLLAH	P	25	17	18	60	74	Tidak Tuntas
27	PRINCESS CALLISTA ANGELINA CAHYONO	P	26	21	18	65	80	Tuntas
28	PRISTIYA LILANI	P	26	19	19	64	79	Tuntas
29	PUTRI YASA DWI AGUSTINA RAHMADANI	P	26	20	19	65	80	Tuntas
30	TURFAT AKMAL AS'SYIHABI	L	27	26	18	71	87	Tuntas
31	VANIA VALEN VIRZATILAH	P	25	20	19	64	79	Tuntas
32	WAFAN SUKSES YU ROHMA	P	25	20	19	64	79	Tuntas

Evaluator 1

Evaluator 2


**SUDI PURWANTO, S.Pd**

196212281984031006


**WAFAN ADY RUSLY S. Or**

1986053020222110

## PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP siklus I

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Dukun/UPT SMPN 11 Gresik  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Materi Pokok : Sepak Bola  
 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

#### A. Standar Kompetensi

##### A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

##### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
------------------	-----------



<p>3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisiokonal. *)</p>	<p>3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.</p> <p>3.1.2. Menjelaskan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.</p> <p>3.1.3. Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.</p>
<p>4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *)</p>	<p>4.1.1. Melakukan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.</p> <p>4.1.2. Menggunakan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola dalam bentuk permainan sepak bola.</p>

### C. Indikator

1. Melakukan gerakan cara menendang bola dengan kaki yang benar
2. Melakukan gerakan cara menggiring bola dengan kaki yang benar
3. Melakukan gerakan cara menahan bola dengan kaki yang benar



#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
2. Menjelaskan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
3. Menjelaskan cara melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
4. Melakukan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.
5. Menggunakan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola dalam bentuk permainan sepak bola yang dimodifikasi.

#### E. Materi Pembelajaran

1. Permainan Sepak bola
2. Mendemonstrasikan teknik dalam permainan sepak bola

#### F. Strategi Pembelajaran Model Pembelajaran

Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Berbasis ICT

#### G. Media Pembelajaran

1. Media
  - PPT Materi sepak bola
  - Youtube
  - Gambar dan video gerakan/ langkah-langkah materi dalam sepak bola
  - Model peneliti/guru serta peserta didik mempraktekan teknik – teknik materi sepak bola
2. Alat/Bahan dan fasilitas pembelajaran

- Laptop dan LCD
- Lapangan
- Bola sepak bola
- Peluit

#### H. Media/ Alat/ Sumber Belajar :

##### 1. Sarana

- Bola sepak atau sejenisnya (tidak harus bola standar)
- Lapangan
- Peluit
- Cones/penanda sejenisnya
- Stopwatch

##### 2. Sumber Belajar

- Buku ajar siswa
- LKS ( Lembar kerja siswa)
- Buku guru

#### I. Langkah – Langkah Pembelajaran

##### 1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 Menit)

##### Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

#### Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :  
Pengertian dan teknik sepakbola
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

#### Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti (90 Menit)**

<b>Sintak</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<b>Model</b>	
<b>Pembelajara</b>	

<p>Penyajian Materi (Class Presentation)</p> <p>Menyajikan materi melalui pembelajaran ICT</p>	<p>Kegiatan Literasi</p> <p>Peserta Didik Diberi Motivasi Dan Rangsangan Untuk Memusatkan Perhatian Pada Teknik Dasar sepak bola Dengan Cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Melihat (tanpa atau dengan Alat)</li> </ul> <p>Menayangkan gambar/foto/video yang relevan atau demonstrasi dari peserta didik atau guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengamatai</li> </ul> <p>Pemberian contoh-contoh materi tentang teknik dasar passing sepak bola untuk dapat dikembangkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membaca</li> </ul> <p>Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi sepak bola passing, dribling dan control</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menulis</li> </ul> <p>Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait materi sepak bola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mendengar</li> </ul> <p>Pemberian materi teknik, kesalahan dan perbaikan Dalam materi sepak bola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyimak</li> </ul> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : teknik dasar sepak bola (Untuk melatih kesungguhan kedisiplinan,) ketelitian, mencari informasi.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peneliti memberikan materi pembelajaran yang akan di bahas melalui media vidio youtube yang di mana perserta didik mengamati langsung pembelajaran yang akan di terapkan</li> <li>● Peneliti menyiapkan LCD dan leptop serta memasukan materi pembelajaran yang akan disampaikan melalui PPT</li> </ul>
--	--



<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peneliti menjelaskan materi pembelajaran menggunakan PPT yang di mana dalam PPT tersebut juga di siapkan link vidio materi pembelajaran</li> </ul> <p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Mengajukan pertanyaan</u></b></li> </ul> <p>Guru/peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajukan Pertanyaan</li> </ul> <p>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang materi sepak bola yang tidak dipahami dari apa yang diamati dalam pembelajaran PJOK materi sepak bola hal ini bertujuan untuk peserta didik mendapatkan informasi tambahan dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan hipotetik, hal ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas peserta didik dan kemampuan rasa ingin tahu</p>
---	---

Pembagian  
Kelompok  
(*Teams*)

### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

Peserta didik dibentuk dalam 4 kelompok untuk

- Mendiskusikan

a. Peserta didik bersama-sama membahas contoh atau demonstrasi yang sudah disampaikan oleh guru mengenai materi teknik, kesalahan dan perbaikan Materi sepak bola

b. Peserta didik dalam satu kelompok melakukan gerakan materi yang ada di buku PJOK menggunakan 1 bola setiap kelompoknya dan setelah selesai kemudian saling mengoreksi dan mendiskusikan tentang teknik, kesalahan dan perbaikan dalam materi sepak bola

- Mengumpulkan informasi

Mencatat semua informasi tentang materi teknik dasar sepak bola yang telah diperoleh pada masing-masing kelompok.

- Mempresentasikan ulang

Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan rasa percaya diri mengenai teknik, kesalahan dan perbaikan dalam Materi sepak bola sesuai dengan pemahaman kelompok masing-masing

- Saling tukar informasi

Hasil presentasi kelompok ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok

<p style="text-align: center;"><b>Permainan</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">Games</div>	<p><b><i>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</i></b></p> <p>1. Peneliti membagi kelompok 5-6 kelompok yang di mana kelompok tersebut memiliki kemampuan, jenis kelamin yang heterogen untuk melakukan materi yang ada dalam pembelajaran PJOK khususnya dalam materi sepak bola yang akan dilakukan oleh setiap kelompok sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Aktivitas pembelajaran menendang bola kaki bagian dalam, luar, punggung kaki # Permainan dengan setiap kelompok/peserta didik menerapkan gerakan dengan anggota kelompok masing-masing berpasangan</li> <li>b) Aktivitas pembelajaran menggiring bola kaki bagian dalam, luar dan punggung kaki # Permainan menggiring bola yakni dengan setiap kelompok saling menggiring bola melewati kurva dan zig-zag dengan jarak 7-10 meter secara bergantian</li> <li>c) Aktivitas pembelajaran menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, luar dan kura-kura kaki # Permainan menghentikan bola yakni dengan cara setiap kelompok/peserta didik saling berpasangan dan salah satu menjadi menendang dan menahan</li> </ol> <p>2. Guru/peneliti menginstruksikan peserta didik melakukan teknik sepak bola yang benar untuk penilaian hasil keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Bola diberikan kepada peserta didik, 1 bola untuk 2 peserta didik</li> <li>b) Peserta didik secara bergantian mempraktekan langkah-langkah/teknik sepak bola</li> </ol>
--	---

	<p>c) Peneliti mengamati peserta didik yang melakukan teknik dalam materi sepak bola</p>
<p>Turnamen (Tournament)</p>	<p><b><i>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CREATIVITY (KREATIVITAS)</i></b></p> <p>Guru/peneliti menjelaskan peraturan permainan yang sesungguhnya kepada seluruh peserta didik tetapi hanya menggunakan teknik – teknik sepak bola</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Setiap tim bekerjasama dan menjaga kekompakan tim untuk memperoleh poin agar timnya menang.</li> <li>b) Seluruh peserta didik bebas untuk berkreasi dalam permainan atau dalam memberi dukungan kepada tim mereka.</li> <li>c) Menjunjung tinggi sportivitas.</li> <li>d) Peserta didik yang belum mendapat kesempatan bermain memberi semangat timnya masing-masing untuk menjaga kekompakan tim.</li> </ol>
<p>Pemberian Penghargaan (<i>Team Recognition</i>)</p>	<p><b><i>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</i></b></p> <p>Peserta didik dibariskan, kemudian guru mengumumkan tim yang memenangkan pertandingan dan mengumumkan kelompok kategori “Terkompak”.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tim yang kalah memberikan selamat bagi tim yang menang dan tetap menjaga sportivitas.</li> <li>b. Guru memberi penghargaan bagi tim yang kalah berupa julukan “SUPER TEAM” dan tepuk tangan dari peserta didik yang lain.</li> <li>c. Guru memberi penghargaan bagi tim yang menang berupa julukan “SPECIAL TEAM” dan tepuk tangan dari peserta didik yang lain</li> </ol>



Catatan	Selama proses pembelajaran berlangsung guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap : kedisiplinan, kejujuran, gotong royong, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, dan rasa ingin tahu. Selain itu guru juga mengamati proses keterampilan gerak passing atas peserta didik.
<b>Kegiatan Penutup 20 menit</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru Membariskan 4 Bersaf</li> <li>● Pendinginan Dipimpin Langsung Oleh Guru Atau Peserta Didik.</li> <li>● Evaluasi Proses Pembelajaran Secara Keseluruhan.</li> <li>● Melakukan Refleksi Oleh Guru Dengan Melibatkan Peserta Didik Tentang Materi sepak bola</li> <li>● Memberikan Umpan Balik Dan Penugasan Pada Peserta Didik.</li> <li>● Menarik Kesimpulan Dari Hasil Pembelajaran.</li> <li>● Melakukan Doa Yang Di Pimpin Oleh Guru Atau Peserta Didik Sebelum Barisan Dibubarkan.</li> </ul>	

## J. Penilaian

### 1. Penilaian Rana Sikap

Selama proses pembelajaran berlangsung peneliti mengamati dan menilai sikap peserta didik pada saat melakukan aktivitas di dalam kelas/lapangan.

Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu sikap spiritual, disiplin, jujur, tanggung jawab, dan santun. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan sikap siswa pada saat proses pembelajaran. Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut



## 2. Penilaian Rana Pengetahuan

### 1. Teknik Dan Bentuk Nilai

Untuk menentukan Nilai yang diperoleh maka digunakan rumus sebagai berikut :

$$NILAI = \frac{JUMLAH\ SKOR\ YANG\ DIPEROLEH}{JUMLAH\ SOAL} \times 100$$

#### RUBRIK PENILAIAN DALAM RANA PENGETAHUAN

1. PSSI adalah induk organisasi sepak bola Indonesia yang berdiri pada tahun?

- |         |               |
|---------|---------------|
| A. 1920 | C. 2000       |
| B. 1999 | <b>D.1930</b> |

2. Sepak bola berasal dari dua kata yakni sepak dan bola, sepak yang berarti?

- |                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| <b>a. Menendang dengan kedua kaki</b> | c. Mendorong kaki |
| b. Melayang di udara                  | d. Menangkap bola |

3. Berapakah panjang dan lebar lapangan sepak bola?

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| <b>a. 90-120 m dan 45-90 m</b> | c. 60-70 m dan 20-30 m  |
| b. 70-80 m dan 30-40 m         | d. 85-100 m dan 40-50 m |

4. Berapa panjang tiang gawang sepak bola?

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| a. 7,77 m | c. 7,33m        |
| b. 7,66 m | <b>d. 7,32m</b> |

5. Berapa Tinggi gawang dalam permainan sepak bola?

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| <b>a. 2,44 meter</b> | c. 40.39 meter |
| b. 9,15 meter        | d. 10,20 meter |

6. Berapa jumlah tim yang bertanding dalam permainan sepak bola?

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| a. 5 tim | c. 3 tim        |
| b. 4 Tim | <b>d. 2 tim</b> |

7. Dalam sepak bola kita mengenal beberapa teknik dasar sebagai berikut, kecuali?

a. Menendang

**c. Melempar**

b. Menahan

d. Menggiring

8. Gerakan yang paling dominan dilakukan dalam permainan sepak bola adalah?

**a. Menendang**

c. Menggiring

b. Menyundul

d. Menahaan

9. Jumlah pemain dalam permainan sepak bola adalah?

**a. 11**

c. 10

b. 5

d. 12

10. Berikut ini teknik dasar dalam permainan sepak bola, kecuali?

a. Mengumpan

c. Menggiring

b. Mengontrol

**d. Melatih**

11. Semua pemain sepak bola tidak boleh memegang bola, kecuali?

a. Wasit

c. Gelandang

**b. Penyerang**

**d. Kiper**

12. Seorang pemain yang bertugas untuk merusak pertahanan lawan dan mencetak goal adalah ?

**a. Penyerang**

c. Bek

b. Gelandang

d. Kiper

13. Seorang pemain yang berfungsi sebagai penjaga daerah pertahanan disebut ?

a. Penyerang

**c. Bek**

b. Gelandang

d. Kiper

14. Dalam sepak bola kita mengenal beberapa teknik dasar sebagai berikut, kecuali?

a. Menendang

**c. Melempar**

b. Menahan

d. Menggiring

15. Seorang pemain yang memiliki tugas untuk mengatur ritme permainan adalah?



a. Penyerang

c. Gelandang

**b. Gelandang tengah**

d. Kiper

16. Seorang pemain yang bertugas di sisi lapangan untuk membantu penyerangan disebut?

a. Penyerang

c. Bek

b. Gelandang tengah

**d. Winger/Sayap**

17. Berikut ini adalah tujuan umum menggiring bola kecuali?

a. Mengontrol Bola

**c. Mengecoh Lawan**

b. Melewati lawan

d. Mendekati lawan

18. Dalam permainan sepak bola, tujuan utama gerak tipu adalah?

a. Memperlihatkan penguasaan teknik

b. Menunjukkan keterampilannya

c. Menunjukkan kelenturan tubuhnya

**d. Mengecoh lawan**

19. Gerakan menendang bola yang digunakan untuk memberikan bola jarak pendek antar pemain adalah?

**a. Menendang bola dengan kaki bagian dalam**

b. Menahan bola dengan kaki bagian luar

c. Menendang bola dengan punggung kaki

d. Menendang bola dengan tumit

20. Gerakan menendang bola secara terputus-putus dan dilakukan secara perlahan-lahan merupakan teknik?

a. Mengontrol

**c. Menggiring bola**

b. Menendang bola

d. Menembak Bola

21. Badan bagian atas dicondongkan ke belakang dengan dada ditarik ke depan gerakan ini merupakan cara menghentikan bola dengan?

- a. kepala  
 b. **Dada**  
 c. Kaki  
 d. paha

22. Dalam permainan sepak bola terdapat teknik-teknik untuk mengontrol bola dengan bagian-bagian tubuh adalah?

- a. mata kaki, tumit  
 b. **kaki, paha, dada**  
 c. Tangan , kepala  
 d. Kaki ,punggung

23. Berikut ini gerakan menghentikan bola dalam permainan sepak bola kecuali?

- a. Kaki di dorong ke depan  
 b. **kaki ditarik ke belakang**  
 c. kaki di geser ke kanan  
 d. kaki di geser ke kiri

24. Awalan Kaki lurus dengan bola, kaki tumpuan di samping bola dengan jari-jari kaki menghadap kedepan dan lutut sedikit ditekuk gerakan ini merupakan awalan menendang bola dengan?

- a. **Kaki bagian dalam**  
 b. Kaki bagian luar  
 c. **Punggung kaki**  
 d. Tumit

25. Kaki yang digunakan untuk menghentikan bola diputar keluar sehingga kaki bagian dalam menghadap arah datangnya bola, gerakan ini merupakan cara menghentikan bola dengan?

- a. Kura-kura kaki  
 b. Kaki bagian luar  
 c. **Kaki bagian dalam**  
 d. Punggung

26. awalan lurus, kaki tumpu diletakkan sisi bola, jari-jari kaki menghadap kedepan dan lutut sedikit ditekuk, gerakan ini merupakan awalan menendang bola dengan?

- a. Kaki bagian luar  
 b. Punggung kaki bagian dalam  
 c. Punggung kaki bagian luar  
 d. **Punggung kaki**

27. Teknik yang digunakan untuk mengoper atau memberikan ke teman adalah?

- a. Passing  
 b. Dribling  
 c. control  
 d. shooting

28. Berapa lama waktu dalam permainan sepak bola?

- a. 2x45 menit  
 b. 2x90 menit  
 c. 1x45 menit  
 d. 90 menit

29. Pada permainan sepak bola pergantian permainan maksimal?

- a. 1x  
 b. 2x  
 c. 3x  
 d. 5x

30. Berapa minimal jumlah pemain masih diperbolehkan bertanding?

- a. 7 Pemain  
 b. 8 pemain  
 c. 9  
 d. 10

Keterangan : Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta didik, setiap jawaban benar mendapatkan nilai 3,3. Setiap jawaban yang salah mendapat nilai 0

Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Nama Peserta Didik	L/P	Soal Objektif	Jumlah Soal	Nilai Akhir	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

3. Penilaian Keterampilan / Rana keterampilan

Penilaian aspek keterampilan (Psikomotorik) akan dilaksanakan pada saat akhir dari proses pembelajaran. Untuk menentukan nilai yang diperoleh, maka akan digunakan rumus sebagai berikut :

$$NILAI = \frac{JUMLAH\ SKOR\ YANG\ DIPEROLEH}{JUMLAH\ SKOR\ MAKSIMAL} \times 100$$

Lakukanlah teknik dasar Permainan sepak bola unsur – unsur yang di nilai adalah persiapan , Pelaksanaan dan Gerakan akhir

### 1. Passing kaki bagian dalam

No	Nama/Kelompok	Persiapan				Pelaksanaan				Gerakan akhir				Jml
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	d	
1														
2														

### 2. Passing kaki bagian luar

No	Nama/Kelompok	Persiapan				Pelaksanaan			Gerakan akhir			Jml
		a	b	c	d	a	b	c	a	b	c	
1												
2												

### 3. Passing punggung kaki dalam

No	Nama/Kelompok	Persiapan				Pelaksanaan				Gerakan akhir			Jml
		a	b	c	d	a	b	c	d	a	b	c	
1													
2													



**4. Passing punggung kaki Luar**

No	Nama/Kelompok	Persiapan			Pelaksanaan			Gerakan akhir		Jml
		a	b	c	a	b	c	a	b	
1										
2										

**5. Menghentikan bola kaki bagian dalam**

No	Nama/Kelompok	Persiapan			Pelaksanaan				Gerakan akhir			Jml
		a	b	c	a	b	c	d	a	b	c	
1												
2												

**6. Menghentikan bola kaki luar punggung kaki**

No	Nama/Kelompok	Persiapan			Pelaksanaan		Gerakan akhir		Jml
		a	b	c	a	b	a	b	
1									
2									

**7. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam**

No	Nama/Kelompok	Persiapan			Pelaksanaan			Gerakan akhir		Jml
		a	b	c	a	b	c	a	b	
1										
2										

**8. Menggiring bola dengan kaki bagian luar**

No	Nama/Kelompok	Persiapan			Pelaksanaan			Gerakan akhir		Jml
		a	b	c	a	b	c	a	b	
1										
2										

### 9. Menggiring bola dengan punggung kaki

No	Nama/Kelompok	Persiapan			Pelaksanaan			Gerakan akhir		Jml
		a	b	c	a	b	c	a	b	
1										
2										
Skor maksimal										81

### Format lembar penilaian aspek keterampilan

No	Nama Peserta	l/p	Persiapan	pelaksanaan	Gerakan akhir	JML	Nilai akhir	Keterangan
1								
2								
3								

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda (√) yang berarti skor 1

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Mata Pelajaran** : PJOK

**Kelas** : VII

**Alokasi Waktu** : 3 Jam Pelajaran/Minggu

**Kompetensi Inti (KI)** :

- **KI-1 (Spiritual)** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- **KI-3 (Sosial)** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- **KI-3 (Pengetahuan)** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI 4 (Keterampilan)** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	Sepakbola: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menendang/ mengumpan bola</li> <li>• Menghentikan bola</li> <li>• Menggiring bola</li> <li>• Menyundul bola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak spesifik permainan sepakbola (menendang, menghenti-kan, dan menggiring bola dengan</li> </ul>
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melempar ke dalam</li> <li>• Menjaga gawang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>berbagai bagian kaki; menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang).</li> <li>• Peserta didik mencoba dan melakukan gerak spesifik permainan sepakbola (menendang, menghenti-kan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki;</li> </ul>



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.</li> <li>• Peserta didik memperagakan hasil belajar gerak spesifik permainan sepakbola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.</li> </ul>



Keterangan: Peneliti/guru mengarahkan peserta didik menuju ruangan untuk melakukan doa,absensi dan penjelasannya materi sepak bola melalui metode PPT



Keterangan; Guru/peneliti memberikan arahan langkah-langkah gerakan menendang/passing secara langsung yang dimana peserta didik secara bergantian mempraktekan gerakan secara langsung



Keterangan; Guru/peneliti memberikan arahan langkah-langkah gerakan Menghentikan/control bola secara langsung yang dimana peserta didik secara bergantian mempraktekan gerakan secara langsung



Keterangan: Peserta didik memulai mengerjakan soal dan setelah selesai peserta didik diarahkan menuju lapangan untuk melanjutkan materi mengenai teknik-teknik dalam permainan sepak bola



Keterangan: Guru/peneliti membagi peserta didik menjadi 6 kelompok hitrogen yang dimana setiap anggota kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik



Keterangan: Guru/peneliti mengamati serta mengarahkan kedua kelompok melakukan gerakan teknik dribling/menggiring sepak bola secara langsung dan bergantian serta kelompok lain memperhatikan dari belakang





Keterangan: Pada siklus ke II minggu pertama Peneliti/guru mengarahkan peserta didik menuju ruangan untuk melakukan doa,absensi dan penjelasannya materi sepak bola melalui metode PPT



Keterangan: Guru/peneliti menjelaskan materi sepak bola melalui PPT serta lebih menekankan teknik yang belum dipahami oleh peserta didik dan juga menayangkan video gerakan teknik-teknik yang diambil melalui youtube



Keterangan: Guru/peneliti mengamati serta memberikan arahan kepada peserta didik yang kurang memahami teknik dan langkah-langkah pelaksanaan teknik sepak bola





Keterangan: Siklus II minggu ke dua peneliti mengarahkan peserta didik ke kelas terlebih dahulu peneliti mengabsen dan memimpin doa serta membagikan soal kepada peserta didik dan peserta didik mengerjakan soal yang diberikan



Keterangan: Guru/peneliti memulai kegiatan di lapangan dengan diawali pemanasan yang di



Keterangan: Peneliti membagi kelompok yang dimana setiap kelompok terdapat anggota yang hitrogen yang dimana setiap kelompok mempraktekan materi dan teknik dalam permainan sepak bola yang di mana dilakukan dengan saling berhadapan antar anggota kelompok