

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KONSEP MOL**

*Oleh*

*Maria Mutiara Sinar, NIM 1713031027*

*Jurusan Kimia, Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan*

*Ganesha*

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) terhadap hasil belajar kimia pada materi Konsep Mol siswa kelas X SMA Negeri 1 Cibal. Jenis penelitian ini merupakan quasi eksperimen dengan desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini meliputi semua siswa kelas X IPA SMAN 1 Cibal. Sampel dalam penelitian ini adalah yaitu kelas X IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol. Objek penelitian adalah hasil belajar kimia, aktivitas siswa dan respon siswa terhadap model pembelajaran STAD. Data hasil belajar siswa dikumpulkan menggunakan tes belajar, aktivitas belajar siswa dikumpulkan menggunakan lembar observasi sedangkan data respon siswa menggunakan angket. Uji hipotesis pada penelitian ini dengan menggunakan uji *N-Gain independent t-test* dengan taraf signifikan 0,05%. Hasil uji *N-Gain independent T-test* didapatkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , artinya  $H_0$  di tolak atau  $H_a$  di terima. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa pada materi Konsep Mol SMA Negeri 1 Cibal tahun ajaran 2021/2022.

***Kata kunci* : model pembelajaran kooperatif tipe STAD, hasil belajar, konsep mol dan keaktifan belajar.**

**THE EFFECT OF *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) COOPERATIVE LEARNING MODEL APPLICATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE MOL CONCEPT MATERIALS***

**Maria Mutiara Sinar, NIM 1713031027**

**Department of Chemistry, Chemistry Education Study Program,  
Ganesha University of Education**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of applying the type of cooperative learning model Student Team Achievement Division (STAD) on chemistry learning outcomes in the mol concept material for class X SMA Negeri 1 Cibal. This type of research is a quasi experiment in the form of a Nonequivalent Control Group Design. The population in this study included all student of class X IPA SMA Negeri 1 Cibal. The sampel in this study were class X IPA 2 as the experimental class and class X IPA1 as the control class. The object of research is the result of learning chemistry, student activities and student responses to the STAD learning model. Data on student learning outcomes were collected using learning tests, student learning activities were collected using observation shets while student response data used questionnaires. Test the hypothesis in this study using the N-Gain independent t-test with a significant level of 0,05%. The results of the N-Gain independent t-test obtained a significance value of  $0,000 < 0,05$ , meaning that  $H_0$  is rejected or  $H_a$  is accepted. Based on these result, it can be concluded that the application of the Student Team Achievement Division (STAD) type cooperative learning model has better influence on student learning outcomes in the Mol Concept material for Cibal 1 Public High School Student in the 2021/2022 academic year.

**Keywords: cooperative learning model type STAD, learning outcomes, Mol Concept and learning activity**