

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI KONSEP MOL**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Kimia



Oleh

Maria Mutiara Sinar

NIM 1713031027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP. 196202211986012001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si, M.Sc
NIP. 196804171995011001

Skripsi oleh Maria Mutiara Sinar ini
telah dipertahankan de depan dewaan penguji
pada tanggal 6 Februari 2023

Dewan Penguji



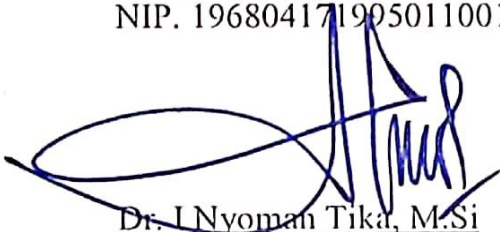
Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP.196202211986012001

(Ketua)



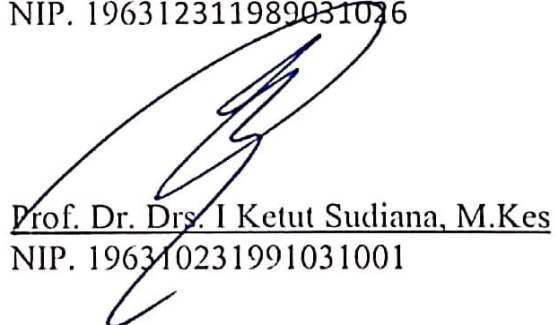
Prof. Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si, M.Si
NIP. 196804171995011001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Tika, M.Si
NIP. 196312311989031026

(Anggota)



Prof. Dr. Drs. I Ketut Suidiana, M.Kes
NIP. 196310231991031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Maria Mutiara Sinar
Tempat, Tanggal Lahir : Ajang, 20 April 1998
NIM : 1713031027
Jurusan : Kimia
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol ”** adalah bukan karya ilmiah orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Demikian surat pernyataan ini di buat dengan sebenar benarnya dan apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Singaraja, Februari 2023

Yang Menyatakan



Maria Mutiara Sinar
11713031027

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat penyelenggaraan, rahmat, dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (Stad)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol**”, Skripsi ini dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi pendidikan kimia fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Siti Maryam, M.Kes. Selaku pembimbing 1 dan Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Dewa Ketut Sastrawidana, S.Si, M.Si. Selaku pembimbing II atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Yakobus No'u S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cibal yang telah memberikan izin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Laurensius Older S.Pd. Selaku Guru Mata Pelajaran Kimia SMA Negeri 1 Cibal yang telah memberikan bantuan dan masukan selama proses pengambilan data.
9. Siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Cibal yang telah membantu penulis dalam proses pengambilan data
10. Orangtua penulis yaitu bapak Paulus Wanggur dan mama Theodora Lelus yang selalu memberikan dukungan moral, material serta semangat dan doanya dalam penyelesaian skripsi ini
11. Saudara penulis kk Imelda sekeluarga, kk Yustina sekeluarga, kk Faby sekeluarga, kk Tian sekeluarga, kk Veny sekeluarga, kk Anas sekeluarga, kk Bedy sekeluarga dan kk Vyk sekeluarga yang telah membantu membiayai kuliahku dan selalu setia menunggu keberhasilanku
12. Osh, Alfyn, Avlyn, dan Rosalia yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengguna dunia pendidikan.

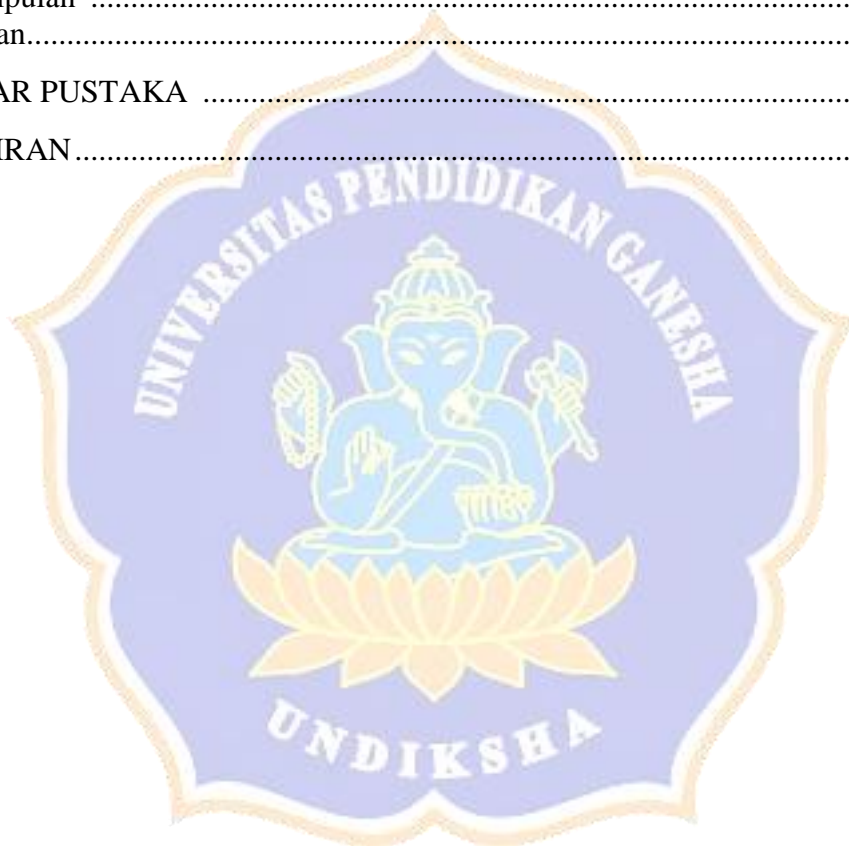
Singaraja, Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	viii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Identifikasi Masalah	10
Batasan Masalah	10
Rumusan Masalah	10
Tujuan Penelitian	11
Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Peneliti Relevan	13
2.2 Hasil Belajar	16
2.3 Pembelajaran Kooperatif	20
2.4 Model Pembelajaran STAD	29
2.5 Metode Ceramah	40
2.6 Konsep Mol	42
2.7 Kerangka Berpikir	47
2.8 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	50
3.2 Metode Penelitian	50
3.3 Populasi dan Sampel	52
3.4 Variabel Penelitian	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data	54
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	55
3.7 Prosedur Penelitian	60
3.8 Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
4.1 Deskripsi hasil penelitian	67
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	67
4.1.2 Deskripsi kegiatan pembelajaran	69

4.1.3 Deskripsi data hasil penelitian	71
4.2 Pengujian asumsi	85
4.2.1 Analisis statistic inferensial	85
4.3 Uji hipotesis	86
4.4 Pembahasan	87
4.4.1 Pengaruh Metode STAD terhasap hasil belajar	87
4.4.2 Aktivitas siswa kelas control dan eksperimen	92
4.4.3 Respon siswa terhadap metode STAD	94
4.5 Implikasi.....	95
BAB V PENUTUP	96
5.1 Rangkuman	96
5.2 Simpulan	97
5.3 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	105



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	29
Tabel 2.2 Peningkatan Nilai Individ 33	33
Tabel 2.3 Sintak Model Pembelajaran Stad	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	51
Tabel 3.2 Rangkuman Hasil Analisis Validitas soal.....	56
Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Analisis Validitas soal.....	56
Tabel 3.4 kriteria Tingkat Reliabilitas	57
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Tes	58
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	58
Tabel 3.7 Kriteria Taraf Kesukaran Soal	58
Tabel 3.8 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	59
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	60
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	60
Tabel 3.11 Kategori Hasil Belajar.....	63
Tabel 3.12 KKM Pembelajaran Kimia SMA Negeri 1 Cibai	63
Tabel 3.13 klasifikasi Nilai N-Gain	64
Tabel 3.14 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	64
Tabel 3.15 Kriteria Persentase Respo Siswa.....	65
Tabel 4.1 Rekapitulasi Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pretest	73
Tabel 4.3 Kategori KKM Pretest	74
Tabel 4.4 Rekapitulasi Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	74
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Posttest.....	75
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar	76
Tabel 4.7 Indeks N-Gain	78
Tabel 4.8 Rata-rata N-Gain	79

Tabel 4.9 Rata-rata Aktivitas Siswa.....	80
Tabel 4.10 Persentase Aktivitas Siswa.....	81
Tabel 4.11 Deskripsi Statistic Angket Respon Siswa	82
Tabel 4.12 Rekapitulasi jawaban Angket Respon Siswa.....	84
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	85
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	86
Tabel 2.3 Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Kerangka Berpikir	49
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest	77
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Nilai N gain	80
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Rata-Rata Aktivitas Siswa.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Silabus Kimia Kelas X Semester 2
- Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 03 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen
- Lampiran 04 Rekapitulasi Nilai Pretes dan Posttest
- Lampiran 05 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar
- Lampiran 06 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar
- Lampiran 07 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar
- Lampiran 08 Soal dan Jawaban Lkpd
- Lampiran 09 Soal dan Kunci Jawaban Kuis
- Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 11 Angket Respon Siswa
- Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 13 Lembar Jawaban Angket
- Lampiran 14 Hasil Analisis Tes Hasil Belajar
- Lampiran 15 Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 16 Hasil Analisis Angket Respon Siswa
- Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 19 Profil Sekolah
- Lampiran 20 Sarana Dan Prasarana Sekolah
- Lampiran 21 Denah Sekolah