

**PERAN PEMERINTAH DAN DAMPAK DALAM PENGEMBANGAN  
PARIWISATA BELERANG DI DESA PENEN KECAMATAN BIRU-BIRU  
KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATRA UTARA DAN  
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Siti Nur Sintia<sup>1</sup>, I Ketut Margi<sup>2</sup>, Irwan Nur<sup>3</sup>  
Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja, Indonesia

e-mail: [sitinursintya123@gmail.com](mailto:sitinursintya123@gmail.com)<sup>1</sup>, [ketutmargi@gmail.com](mailto:ketutmargi@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[irwannur@undiksha.ac.id](mailto:irwannur@undiksha.ac.id)<sup>3</sup>

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui alasan pemerintah yang belum maksimal dalam pengembangan pariwisata belerang di Desa Penen, Biru-Biru, Deli Serdang, Sumatra Utara. (2) Untuk mengetahui implikasi peran pemerintah yang belum maksimal terhadap pengembangan pariwisata belerang di Desa Penen, Biru-Biru, Deli Serdang, Sumatra Utara. (3) Untuk mengetahui apa saja yang dijadikan sumber belajar dari peran pemerintah desa dalam pengembangan pariwisata belerang di Desa Panen, Biru-Biru, Deli Serdang, Sumatra Utara. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah Pemerintah daerah dalam hal ini dinas pariwisata kabupaten Deli Serdang dan pemerintah Desa Penen dengan informan kunci staf dinas pariwisata Kabupaten Deli Serdang, Kepala Desa Penen, Pegawai di Wisata Air Panas Belerang dan Pedagang di lokasi wisata. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Alasan Pemerintah Belum Memaksimalkan Pengembangan Wisata Air Panas Belerang yaitu: keterbatasan anggaran, keterbatasan tenaga ahli dan keterbatasan mitra wisata. (2) Implikasi Peran Pemerintah Terhadap Pengembangan Wisata Air Panas Belerang yaitu: dampak positif seperti menciptakan lapangan kerja baru, sebagai sarana promosi budaya dan meningkatnya pembangunan infrastruktur, dampak negatifnya yaitu: pencemaran budaya, meningkatnya masalah sosial dan pencemaran lingkungan. (3) Peran Pemerintah Dalam Pengembangan Wisata Air Panas Sebagai Sumber Belajar yaitu: memenuhi kompetensi siswa yaitu kompetensi kognitif, afektif dan psikomotorik serta memenuhi kriteria keilmuan sosiologi yaitu: empiris, teoritik, komulatif dan non-etis.

**Kata kunci:** Peran pemerintah, implikasi peran pemerintah, sumber belajar

**PERAN PEMERINTAH DAN DAMPAK DALAM PENGEMBANGAN  
PARIWISATA BELERANG DI DESA PENEN KECAMATAN BIRU-BIRU  
KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATRA UTARA DAN  
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Siti Nur Sintia<sup>1</sup>, I Ketut Margi<sup>2</sup>, Irwan Nur<sup>3</sup>  
Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja, Indonesia

e-mail: [sitinursintya123@gmail.com](mailto:sitinursintya123@gmail.com)<sup>1</sup>, [ketutmargi@gmail.com](mailto:ketutmargi@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[irwannur@undiksha.ac.id](mailto:irwannur@undiksha.ac.id)<sup>3</sup>

***Abstract***

*This study aims to: (1) To find out the reasons the government has not maximized in developing sulfur tourism in Penen Village, Biru-Biru, Deli Serdang, North Sumatra. (2) To find out the role of the government that has not been maximized in the development of sulfur tourism in Penen Village, Biru-Biru, Deli Serdang, North Sumatra. (3) To find out what is used as a source of learning from the role of the village government in the development of sulfur tourism in Panen Village, Biru-Biru, Deli Serdang, North Sumatra. The research method used in this research is descriptive descriptive research method. The objects in this study were the local government, in this case the tourism service for the Deli Serdang district and the government of Penen Village with key informants from the tourism office staff for the Deli Serdang Regency, the Head of Penen Village, Employees at the Sulfur Hot Spring Tourism and Traders at tourist sites. The results of the study show: (1) The reasons the government has not maximized the development of Sulfur Hot Springs are: budget constraints, limited experts and limited tourism partners. (2) Implications of the Government's Role in the Development of Sulfur Hot Springs, namely: a. Implications of the government's role on tourism motivation, Implications of the Government's Role in the Provision of Tourism Facilities and Implications for tourism dynamics. (3) The Government's Role in the Development of Hot Springs Tourism as a Learning Resource, namely: fulfilling student competencies, namely cognitive, affective and psychomotor competencies and fulfilling sociological scientific attributes, namely: empirical, theoretical, cumulative and non-ethical.*

***Keywords:*** Government role, implicit government role, learning resources